

GYULAI DÜRER ALBERT ÁLTALÁNOS ISKOLA

ÖKOISKOLA MUNKATERV

2024/2025. tanév

Gyula, 2024. augusztus 31.

Készítette:

.....
Horváthné Vidéki Judit
munkacsoport vezetője

.....
Megyesi Tibor
munkacsoport vezetője

Jóváhagyta:

.....
Csontosné László Anikó
igazgató



A 2024/2025-ös tanév kiemelt feladata: Az ökoiskolai cím megpályázásának előkészítése.

Iskolánk, a Gyulai Dürer Albert Általános Iskola, nagy hangsúlyt fektet az egészség- és környezettudatos nevelésre.

Szervezett formában 2015-ben, a Föld napjához kapcsolódóan valósult meg először egy, a tudatosságot előtérbe helyező témahét nálunk. A következő évben (2016) induló, országos, Fenntarthatósági Témahét kezdeményezéstől új lendületet kaptunk, és rengeteg ötletet.

Azóta is évről évre regisztrálunk erre a programra, kapcsolódunk az aktuális évi témakörökhöz, ezek mentén alakulnak ki a saját programjaink.

Az ökoiskolává válás felkészülési időszaka a 2019/2020-as tanévben vette kezdetét intézményünkben.

Eddig megvalósult feladatok:

- A pályázati kiírás megismerése
- A fejlesztendő területek meghatározása
- A munkaközösségeken belüli tájékoztatás az előttünk álló feladatokról
- Magasággyások elkészítése alsós osztályonként (Az első ütem 2020. 03. 15-ig, majd folyamatos), a szülők bevonásával
A felsőtagozatba lépő osztályok „viszik magukkal” a sajátjukat, és továbbra is gondoskodnak róla.
- Termőföld megrendelése, belapátolásának megszervezése az ágyásokba osztályonként (a járványhelyzet miatt 2020. 08. 18.), komposzt érkezése a Gyulai Közülemi Vállalattól
- A tanulók és szülők informálása tanórákon, szülői értekezleteken az előkészületekről, a további tennivalókról
- Ötletek, javaslatok gyűjtése, vállalások
- Pályázati lehetőségek figyelése
„Mindenünk a fa” pályázaton való eredményes részvétel, mely lehetőséget adott a zöld területeink megújítására, őshonos növények telepítésére.
- Madáretetők, itatók, rovarhotel, odúk kihelyezése
- Esővízgyűjtő hordók beüzemelése
- Komposztálók kialakítása (levél, zöld hulladék)
- A termények feldolgozása a tankonyhán (sütés, szárítás, tea...)
- Kerékpáros és gyalogos iskolába járás népszerűsítése a tanulók és a dolgozók körében is, kapcsolódó feltételek megteremtése, kerékpáros túrák

- Már meglévő programjaink megtartása, továbbfejlesztése (Természettudományi Hét, Fenntarthatósági Témahét, Egészségnap, Családi nap)
- Természetvédelmi szakkör indítása alsósoknak (Nünüke, Öko)
- Szelektív gyűjtés megkezdése az alsós osztályokban (papír, műanyag, zöldhulladék, ételmaradék -az osztálytermekben, az udvaron: műanyag-> sárga kuka az udvaron; zöld hulladék ->komposztáló)
- Uzsonnás dobozok rendszeresítésével (alsó tagozat) fellépés az élelmiszer pazarlása ellen, kulacs használatának bevezetése
- Hulladékgyűjtés (papír-műanyag) évente 2x a Szülői munkaközösség szervezésében
- Együttműködés a hagyományos kertészet védelme és előmozdítása érdekében
- Otthont adunk a Légy egészséges! Légy tudatos! Légy egészségtudatos! megmérettetésnek
- Munkacsoport tagjainak kiválasztása

Tagok: Megyesi Tibor, Török Balázs, Kempfné Gácsi Erzsébet, Győri Zita, Balázs Károly Gábor, Böszörmény András Zoltánné, Urbánné Varga Katalin, Kocsisné Szél Márta, Horváthné Vidéki Judit

Célunk:

Iskolánk tanulói legyenek érzékenyek a környezetváltozás problémáira. Ne csak elméletben, vagy a változások külső szemlélőjeként ismerkedjenek meg ezzel, hanem aktívan vegyenek is részt a gondok csökkentésében. Ismerjék meg, hogy szűkebb és tágabb környezetükben melyek azok a területek, ahol az ő tevékenységük fontos és előremozdító.

Alsó tagozatban kezdődjön el ez a szemléletalakítás, ahol a gyermekek életének természetes részévé tudnak válni a fenntarthatósági törekvések. Itt elsősorban tevékenységközpontú megközelítés a célravezető.

A felsőbb évfolyamokon ez a tudományosabb (versenyek, kutató munka...) tevékenységek felé mozdulhat el.

A megteremtett, fenntarthatósághoz kapcsolódó lehetőségek színtérként is bevonásra kerüljenek az oktatási folyamatba.

Tanítványainkon keresztül kedvező hatás gyakorlása a családok környezetszemléletére, környezettudatos életmódjára is.

Szeretnénk, ha az iskolánk nem csak a tudás, de a béke, a feltöltődés szép szigete is lenne számunkra.

Az ökoiskolai cím megpályázásához kapcsolódó kiemelt feladataink a 2024/2025 tanév

során:

- A pályázati kiírás kritériumaihoz kapcsolódó tartalmi elemek megvalósulási körének szélesítése
- Meglévő hagyományaink és programjaink fejlesztése, aktualizálása
- Adódó lehetőségek, pályázati kiírások megragadása
- Együttműködés a külső szervezetekkel, városi rendezvényekkel
- Partner óvodák nagycsoportosainak és szüleiknek bevonása_több egyéb terület mellett a fenntarthatósággal kapcsolatos tevékenységeink egy részébe is
- Részvétel olyan környezet- és természetvédelmi versenyeken, ahol diákjaink bővíteni tudják tudásukat ezen a téren is
- A már meglévő zöldfelület, iskolakert és virágágyások gondozása, ápolása
- A szelektív gyűjtés kiterjesztése minden alsós tanteremre, minél több felső tagozatos tanteremre és a tanári szobára is
- Tehetséggondozó szakkör indítása a természettudományos tantárgyak felölelésével 5-6. évfolyamokon
- Az intézmény honlapján „zöld” tartalom létrehozása. Ökoiskola híreinek megjelenítése a honlapon.
- A felzárkóztatás és a tehetséggondozás területeire is beépítjük a fenntarthatósági törekvéseket
- A tantárgyak környezeti neveléssel kapcsolatos lehetőségei az adott tantárgy tantervében, tanmenetében is szerepeljenek. A témanapok és témahetek programjai beépülnek a tanítási órákba is.
- Osszuk meg egymással az ötleteinket, anyagainkat!
- Spóroljunk a fénymásoló papírokkal!
- Készítsünk újrahasznosítással is taneszközöket!
- A feladatlapok tárolásához használtassunk mappát a gyerekekkel, vagy ragasztassuk be a füzetükbe, így nem kell pótolni!
- Lamináljunk -> többszöri, akár többek általi felhasználás!

Kapcsolódó események időrendben:

Időpont	Esemény	Felelős
AUGUSZTUS		
Az ökológiai munkacsoport alakuló értekezlete		
SZEPTEMBER		
1. hét	A munkacsoport munkatervének egyeztetése a DÖK-kel, az SZM képviselőjével, a tantestület tagjaival	tagok
22.	Autómentes nap – Közlekedj kerékpárral, vagy gyalogosan	Horváthné, Kempfné
30.	Népmese napja - gyökereink	Kocsisné Szél Márta
30. 11-12 óráig	Világ Legnagyobb Tanórája	Megyesi Tibor
OKTÓBER		
	„Komposztlakók”	Horváthné
	„Zöld” könyvtár	Kocsisné Szél Márta
22.	Nevezés a Bolyai Term.tud. csapatversenyre	Paulik Katalin
NOVEMBER		
	Fogászati szűrővizsgálatok	osztályfők
	Halloween buli (jelmezes beöltözés) (újrahasznosítás jegyében) + ovisok	DÖK
	Szelektív hulladékgyűjtők beszerzése/készítése a még hiányzó alsós tantermekbe és minél több felsős tanterembe és a tanári szobába	DÖK, osztályfők, vezetőség
	Szelektív hulladékgyűjtés	SZMK
	DADA program indulása	
	Nevezés az Öveges József Kárpát – medencei Fizikaversenyre	Kempfné Gácsi Erzsébet
	Nevezés a Teleki Pál földrajz versenyre	Megyesi Tibor
	Nevezés a Herman Ottó Kárpát-medencei Biológia Versenyre	Megyesi Tibor
DECEMBER		
	Adventi kézműveskedés az újrahasznosítás jegyében + ovisok	Tanítók, osztályfők
	Karácsonyi „Mosolymanó” akció	vezetőség
JANUÁR		
	NETFIT-mérés	testnevelők
10.	Bolyai Term.tud.-os Csapatverseny helyi forduló	Paulik Katalin, dr Gulyás Imréné
30.	Technika verseny házi forduló, „Ki a mester két keréken?”	Kempfné Gácsi Erzsébet
FEBRUÁR		
20.	Téltemetés, kiszabáb égetés + ovis	DÖK
	Dürer-vásár (Felső sütivásár/tombola)	osztályfők
14.	Bolyai Természettudományos Csapatverseny	P.K., dr G.I.

	regionális írásbeli forduló	
	Teleki Pál földrajzverseny iskolai forduló	Megyesi Tibor
	Hermann Ottó Kárpát-medencei Biológiaaverseny	Megyesi Tibor
MÁRCIUS		
	Csatlakozás a Víz világnapi pályázatokhoz	tanítók- H. V. J. Megyesi Tibor
22?	Víz világnapja – részvétel a városi programon	tanítók – H. V. J.
8.	Bolyai Természettudományos Csapatverseny regionális szóbeli forduló	P. K., dr G. I.
	Öveges József Kárpát-medencei Fizikaverseny- megyei forduló	K. G. E.
20.	XXIII. Országos Életvitel és Gyakorlati Ismeretek Verseny – 14 ⁰⁰	Kempfné Gácsi Erzsébet
	Iskolában az Erdő program (alsó tagozat)	
	SpaceBuzz program (felső tagozat)	
ÁPRILIS		
7-11.	Fenntarthatósági Témahét	Horváthné
7.	Beiskolázási terv részeként a nagycsoportos óvodások és szüleik foglalkoztatása- játékos, interaktív délután	Horváthné
10.	Alsós Egészségnap	Szantai Tiborné
7-11.	Természettudományi Témahét	Megyesi Tibor
22.	A Föld napja	Horváthné
	Szelektív hulladékgyűjtés	SZMK
MÁJUS		
	Családinap – ökos helyszínek is	szervezők
	TE SZEDD! – Önkéntesen a tiszta Magyarországért –csatlakozás az országos mozgalomhoz	DÖK, öko munkacsoport
május utolsó és június első hetében	Osztálykirándulások	osztályfők
	Országos Életvitelverseny	Kempfné
JÚNIUS		
	„Légy Egészséges! Légy Tudatos! Légy egészségtudatos! szemléletformáló program – Élménynap	
20.	Fittség mérése- feltöltés a NETFIT rendszerbe	testnevelők
23-27.	DÜRER-TÁBOR	
	Az ÖKO csoport munkájának értékelése, a jövő évi munkaterv előkészítése	tagok

Folyamatosan futó tevékenységek:

- Villanyok, vízcsapok, elektromos berendezések energiatakarékos működtetése
- Energia járőrök ellenőrzései (világítás, vízcsapok, ablakok) DÖK
- Használt szárazelemek gyűjtése

- Szelektív gyűjtés az alsós tantermekben (papír, műanyag, zöld hulladék
- Iskolagyümölcs program
- Iskolatej program
- Mintamenza
- Úszóosztályok évfolyamonként az alsó tagozaton
- Öko paraván a zsibongóban
- Tantermek és közösségi terek zöld növényzetének gazdagítása, ápolása
- Magaságások, virágások, zöld terület gondozása, „kincseinek” felhasználása
- A meglévő játékterület és pihenőterület rendben tartása, fejlesztése
- Madáretetők, itatók, rovarhotel... figyelemmel kísérése
- Partner óvodákkal történő együttműködés a fenntarthatóság területén
- Szülőkkel történő együttműködés a fenntarthatóság területén
- Környezetünk és hazánk értékeinek, hagyományainak megismerése, megőrzése,
- Sportversenyek az egészséges életmód támogatása céljából
- Szakkörök, tehetséggondozó foglalkozások
- Kirándulások, üzemlátogatások
- Az iskola, mint színhely, szerepet kap a kapcsolódó tevékenységekben (iskolakert-biológia; odú-technika; komposzt-környezeti nevelés, ének-dalokban szereplő növények, meteorológiai megfigyelések...)
- Biztosítva vannak a terepi munkához, kutató munkához szükséges eszközök (távcső, iránytű, mikroszkóp, nagyító, lexikonok)