



A Gyulai Dürer Albert Általános Iskola
ÖKOLÓGIAI MUNKACSOPORTJÁNAK
ÉV VÉGI BESZÁMOLÓJA
2024/2025-ös tanév

Gyula, 2025. június 18.

Készítette:*Horváthné Vidéki Judit*.....

Horváthné Vidéki Judit
a munkacsoport vezetője

.....*Megyesi Tibor*.....

Megyesi Tibor
a munkacsoport vezetője

Személyi feltételek alakulása

A Gyulai Dürer Albert Általános Iskola ökológiai munkacsoportjának a 2024/2025-ös tanévben 9 taggal végezte munkáját. Ezek: Megyesi Tibor, Török Balázs, Kempfné Gácsi Erzsébet, Győri Zita, Balázs Károly Gábor, Böszörmény András Zoltánné, Urbánné Varga Katalin, Kocsisné Szél Márta, Horváthné Vidéki Judit Munkakörük szerint van közöttük helyettes vezető, természetismeret tanár, technika tanár, DÖK vezető, tanító, könyvtáros, informatikus, pedagógiai asszisztens, illetve a technikai személyzet egyik tagja is. A vegyes összetételt nem csak az ökoiskolai pályázat beadása indokolta. Így éreztük azt, hogy mindenkit be tudunk kapcsolni, el tudunk érni az ötletek megvalósítása során.

Mivel ez volt az első tanéve munkacsoportunknak, munkatervünkben feltüntettük a korábbi években már megvalósult, környezettudatossági, ökológiai vonatkozású tevékenységeinket. Ezek stabil alapot adnak az ezirányú, további törekvéseinknek.

A munkatervben szereplő célok, feladatok megvalósítása

CÉLJAINK	FELADAT
Felkészülés az ökoiskolai cím elnyerésére (már a korábbi években is)	Iskolánk, a Gyulai Dürer Albert Általános Iskola életében a 2024/2025-ös tanévvel lezárult az a felkészülési időszak, mely az Ökoiskolává váláshoz vezetett. Előzetesen megismertük a pályázat tartalmi elemeit. Feltérképeztük a kritériumok megvalósulásának mértékét, bővítettük ezek körét. A meglévő zöld területeket és ágyásokat tovább gondoztuk, bővítettük, dekoráltuk tanulóink bevonásával. Új madárodútakat, etetőket, itatókat is helyeztünk ki. Gondoskodtunk fennmaradásukról.
Pályázati lehetőségek figyelése	Az ökoiskolai cím elnyerésének érdekében határidőre beadtuk a pályázatunkat. Már hosszú évek óta tettünk kisebb-nagyobb, de folyamatos lépéseket annak érdekében, hogy elérjünk ehhez a mérföldkőhöz. Nagy örömünkre, eredményes lett, így az új tanévtől, 3 évre, megkaptuk a kitüntető címet. ☺ A tanév során nem csak ősszel, de tavasszal is bekerültünk az Iskolában az Erdő! programba. Így 6 osztályunk (3.a, 3.b, 4.a, 4.b, 5.b, 6.b) jutott izgalmas élményekhez, és közben hasznos tudáshoz.
Szemléletformálás folytatása, erősítése	Megtartottuk az ütemtervben rögzített hagyományos rendezvényeinket és programjainkat. Természettudományos csapat és egyéni versenyekre neveztek diákjainkat. Sok szép eredmény született. (Lásd a munkaközösségek beszámolóit.) Alsó tagozaton, ahol csak lehetett, kihasználtuk az

	újrahasznosítási lehetőségeket (technika óra...) Tantermekben, folyosókon zöld növényeket nevelgettünk, aktuális dekorációkat helyeztünk ki. Újabb szelektív gyűjtők készültek, így még több gyermeknek válhat napi rutinjává a tudatos magatartás.
Az iskola zöld felületeinek gyakoribb bekapcsolása a tanulási folyamatba, építve a meg tapasztalhatóság nyújtotta élményhatásra, az ismeretek ez által történő hathatós mélyítésére	Tanórákon, illetve tanórán kívüli tevékenységek során is gazdag ismereteket szerezhettek diákjaink a növényekről, növénytársulásokról, a kapcsolódó állatvilágról. Eszközökkel, módszerekkel ismerkedhettek meg. A termények feldolgozása és elfogyasztása a közösségi élmény erősítésén túl, lehetőséget adott újabb meg tapasztalásokra, kreatív tevékenységekre. Sikere volt könyvtári „zöld részleg”-nek is a gyerekek körében.
A felzárkóztatás és a tehetséggondozás területeire is beépítjük a fenntarthatósági törekvéseket	Differenciáló és tehetséggondozó szakköreink, foglalkozásaink anyaga tartalmazza a fenntarthatósági ismereteket, és épít is azokra a tanulási folyamat részeként. 3. és 5-6. évfolyamon tehetséggondozó szakkörök működnek a természettudományos tantárgyakból (is).
Az iskolai honlapon „Zöld híreink” felület létrehozása	A munkatervben szereplő programokról, eseményekről szóló cikkeket, beszámolókat, bárki számára könnyen elérhető és átlátható módon helyezzük el az iskola honlapján. Hozzájárulunk ezzel a szülők és az iskola kapcsolatának erősítéséhez, segítjük számukra az iskolai élet eseményeibe való egyszerűbb betekintést.
Tudásmegosztás	Minden pedagógus legalább egy alkalommal részt vett a munkaközössége tagjainak tartott szakmai tudásmegosztáson. Az ökológiai munkacsoport kétszer ült össze. A zibongó paravánjairól mindenki értesülhetett a jeles alkalmak közeledtéről, az aktualitásokról.
Partnerkapcsolatok megtartása, bővítése	Partner óvodák nagycsoportosait és szüleiket bevontuk a fenntarthatósággal kapcsolatos rendezvényeink, programjába is. Ezek támogatta a beiskolázási mutató javulását is. Újabb partneróvodai szerződést kötöttünk az Ewoldt Elíz Óvodával. Az Iskolagyümölcs-program, Iskolatej-program, Mintamenza-program folytatódott iskolánkban. Az iskolarendőrünk ebben a tanévben is sok segítséget nyújtott nekünk programjainkban (pl. Autómentes nap az alsó tagozaton).
Egészséges életmódra nevelés: testileg, lelkileg és szociálisan egészséges tanulók nevelése	Kiemelt figyelmet fordítottunk a tantárgyi lehetőségeken túl az egészséges életmóddal kapcsolatos programokra, pályázatokra. Tanulóink rendszeres orvosi és fogorvosi szűrésen vettek részt. A védőnők is rendszeresen végeztek ellenőrzéseket az osztályokban. Kérésünkre programjainkba bekapcsolódva tovább színesítették

	azokat.
A tanuló vegyen részt közösségi környezeti célú cselekvésekben, életvitelét felelősség, környezetkímélő – takarékos tudatos magatartás jellemezze	Újra csatlakoztunk a Fenntarthatósági Témahéthez. Odafigyelünk a környezettudatos magatartás fejlesztésére a tanulók mikrokörnyezetében is. Egyre több osztály fordít külön figyelmet a műanyag flakonok, papír- és zöld hulladék, használt szárazelem gyűjtésére. A DÖK tagok, osztályaik képviselőiként, nagy segítséget jelentenek abban, hogy minél több tanuló kerüljön bevonásra a környezettudatos cselekvésekbe a mindennapi iskolai élet különböző területein. Elkezdődött egy energia járőr szolgálat kiépítése is.

Meg nem valósult programjaink:

- SpaceBuzz program (felső tagozat) nem valósult meg, de a lehetőséget nem engedjük el. A következő tanévben újra próbálkozunk.
- A Teleki Pál Versenyre végül nem volt jelentkező, de megkezdődött a felkészülés az érdeklődő tanulókkal a következő tanévi lehetőségre.
- A Légy egészséges! Légy tudatos! Légy egészségtudatos rendezvény új helyszínt kapott, így „csak” résztvevői voltunk az eseménynek.

Sok programunkban jelentek/jelennek meg a fenntarthatósági törekvések, a környezettudatosság, az ökoiskolai kritériumok. Ezeket a jövőben is szeretnénk megtartani, és gyarapítani, mindannyiunk örömére.

Nem csak a munkacsoport tagjai, a vezetőink, hanem egyre több kolléga, de akár technikai dolgozó is mind elhivatottabbá vált az ügyünk érdekében.

A zöldebbé, környezettudatosabbá válás mindig ad munkát. Ez azonban hasznos, lélekemelő és megnyugtató is egyben.

Köszönet mindenkinek a kreativitásáért, a munkájáért!

Ökológiai munkacsoport