

GYULAI DÜRER ALBERT ÁLTALÁNOS ISKOLA

ÖKOISKOLA MUNKATERV

2025/2026. tanév

Gyula, 2025. szeptember 1.

Készítette:

.....
Horváthné Vidéki Judit

Horváthné Vidéki Judit
munkacsoport vezetője

.....
Megyesi Tibor

Megyesi Tibor
munkacsoport vezetője

Jóváhagyta:

.....

Török Balázs
megbízott igazgató



Iskolánk, a Gyulai Dürer Albert Általános Iskola, nagy hangsúlyt fektet az egészség- és környezettudatos nevelésre.

Szervezett formában 2015-ben, a Föld napjához kapcsolódóan valósult meg először egy, a tudatosságot előtérbe helyező témahét nálunk. A következő évben (2016) induló, országos, Fenntarthatósági Témahét kezdeményezéstől új lendületet kaptunk, és rengeteg ötletet.

Azóta is évről évre regisztrálunk erre a programra, kapcsolódunk az aktuális évi témakörökhöz, ezek mentén alakulnak ki a saját programjaink.

Az ökoiskolává válás felkészülési időszaka a 2019/2020-as tanévben vette kezdetét intézményünkben.

Nagy örömünkre 2025-ben elnyertük az ökoiskolai címet, így a 2025/2026-os tanévtől a pályázatban leírt 3 vállalásunk megvalósítására fókuszálunk leginkább.

Eddig megvalósult feladatok:

- A pályázati kiírás megismerése, az Ökoiskolai cím elnyerése
- A fejlesztendő területek meghatározása
- A munkacsoporton, majd a munkaközösségeken belüli tájékoztatás az előttünk álló feladatokról
- Magasággyászok elkészítése, alsós osztályonként (Az első ütem 2020. 03. 15-ig, majd folyamatos), a szülők bevonásával
A felső tagozatba lépő osztályok igény szerint „viszik magukkal” a sajátjukat, és továbbra is gondoskodnak róla.
- Termőföld megrendelése, belapátolásának megszervezése az ágyásokba osztályonként (a járványhelyzet miatt 2020. 08. 18.), komposzt érkezése a Gyulai Közülemi Vállalattól
- A tanulók és szülők informálása tanórákon, szülői értekezleteken az előkészületekről, a további tennivalókról
- Ötletek, javaslatok gyűjtése, vállalások
- Pályázati lehetőségek figyelése
„Mindenünk a fa” pályázaton való eredményes részvétel, mely lehetőséget adott a zöld területeink megújítására, őshonos növények telepítésére.
- Madáretetők, itatók, rovarhotel, odúk kihelyezése
- Esővízgyűjtő hordók beüzemelése
- Komposztálók kialakítása (levél, zöld hulladék)
- A termények feldolgozása a tankonyhán (sütés, szárítás, tea...)

- Kerékpáros és gyalogos iskolába járás népszerűsítése a tanulók és a dolgozók körében is, kapcsolódó feltételek megteremtése, kerékpáros túrák
- Már meglévő programjaink megtartása, továbbfejlesztése (Természettudományi Hét, Fenntarthatósági Témahét, Egészségnap, Családi nap)
- Természetvédelmi szakkör indítása alsósoknak (Nünüke, Öko)
- Szelektív gyűjtés megkezdése az alsós osztályokban (papír, műanyag, zöldhulladék, ételmaradék -az osztálytermekben, az udvaron: műanyag-> sárga kuka az udvaron; zöld hulladék ->komposztáló)
- Uzsonnás dobozok rendszeresítésével (alsó tagozat) fellépés az élelmiszer pazarlása ellen, kulacs használatának bevezetése
- Hulladékgyűjtés (papír-műanyag) évente egyszer a Szülői munkaközösség szervezésében
- Együttműködés a hagyományos kertészet védelme és előmozdítása érdekében
- 2022-2024-ig otthont adtunk a Légy egészséges! Légy tudatos! Légy egészségtudatos! megmérettetésnek, 2025-ben pedig részt vettünk a Gyulai Tankerület iskoláinak szervezett vetélkedőn
- Munkacsoport tagjainak újraválasztása, módosítása

Tagok: Balázs Károly Gábor, Böszörmény András Zoltánné, Horváthné Vidéki Judit, Kempfné Gácsi Erzsébet, Kocsisné Szél Márta, Megyesi Tibor, Móricz-Orsovsky Ibolya, Urbánné Varga Katalin, Tamás-Márta Zsuzsanna, Török Enikő

Célunk:

Iskolánk tanulói legyenek érzékenyek a környezetváltozás problémáira. Ne csak elméletben, vagy a változások külső szemlélőjeként ismerkedjenek meg ezzel, hanem aktívan vegyenek is részt a gondok csökkentésében. Ismerjék meg, hogy szűkebb és tágabb környezetükben melyek azok a területek, ahol az ő tevékenységük fontos és előremozdító.

Alsó tagozatban kezdődjön el ez a szemléletalakítás, ahol a gyermekek életének természetes részévé tudnak válni a fenntarthatósági törekvések. Itt elsősorban tevékenységközpontú megközelítés a célravezető.

A felsőbb évfolyamokon ez a tudományosabb (versenyek, kutató munka...) tevékenységek felé mozdulhat el.

A megteremtett, fenntarthatósághoz kapcsolódó lehetőségek szintériként is bevonásra kerüljenek az oktatási folyamatba.

Tanítványainkon keresztül kedvező hatás gyakorlása a családok környezetszemléletére, környezettudatos életmódjára is.

Szeretnénk, ha az iskolánk nem csak a tudás, de a béke, a feltöltődés szép szigete is lenne számunkra.

Az elnyert címhez kapcsolódó 3 fő vállalásunk a következő 3 tanévre:

1. A szelektív gyűjtők (papír/műanyag és zöld hulladék) számának további növelése az iskola minden tantermében és a tanári szobában is.
2. Az iskolai energiaőr szolgálat újjászervezése, tevékenységekörük aktualizálása.
3. Iskolai szintű természettudományi versenyek indítása, ökológiai tartalmakkal, 3-6. évfolyamokon.

Természetesen minden más, még nem, vagy nem megfelelő mértékben működő fenntarthatósághoz kapcsolódó területen is szeretnénk előrébb lépni. Igyekszünk szélesíteni a pályázati kiírás kritériumaihoz kapcsolódó tartalmi elemek megvalósulási körét.

Feladataink közt szerepel a:

- A tanulók és szülők informálása tanórákon, szülői értekezleteken a cím elnyeréséről, a további tennivalókról
- A közös ötletelés folytatása
- Meglévő hagyományaink és programjaink fejlesztése, aktualizálása
- Adódó lehetőségek, pályázati kiírások megragadása
- Együttműködés a külső szervezetekkel, városi rendezvényekkel
- Partner óvodák nagycsoportosainak és szüleiknek bevonása, több egyéb terület mellett a fenntarthatósággal kapcsolatos tevékenységeink egy részébe is
- Részvétel olyan környezet- és természetvédelmi versenyeken, ahol diákjaink bővíteni tudják tudásukat ezen a téren is, illetve alkalmazhatják megszerzett tudásukat
- A már meglévő zöldfelület, iskolakert és virágágyások gondozása, ápolása, fejlesztése
- Tehetséggondozó szakkörök újrászervezése a természettudományos tantárgyak felölelésével 5-6-7. évfolyamokon
- Az intézmény honlapján a „zöld” tartalmak folyamatos frissítése (programok, események, eredmények...).
- A felzárkóztatás és a tehetséggondozás területeire ezentúl is beépítjük a fenntarthatósági törekvéseket

- A tantárgyak környezeti neveléssel kapcsolatos lehetőségei az adott tantárgy tantervében, tanmenetében is szerepelnek. Az ilyen tartalmú tanórák anyaga mellett „Z” jelölés jelenik meg a Kréta naplóban. A témanapok és témahetek programjai szintén beépülnek a tanítási órákba is.
- Osszuk meg egymással az ötleteinket, anyagainkat!
- Spóroljunk a fénymásoló papírokkal!
- Készítsünk újrahasznosítással is taneszközöket!
- A feladatlapok tárolásához használtassunk mappát a gyerekekkel, vagy ragasztassuk be a füzetükbe, így nem kell pótolni!
- Lamináljunk -> többszöri, akár többek általi felhasználás!

Kapcsolódó események időrendben:

Időpont	Esemény	Felelős
AUGUSZTUS		
Az ökológiai munkacsoport alakuló értekezlete (2025. 08. 22.)		
SZEPTEMBER		
1. hét	A munkacsoport munkatervének egyeztetése a DÖK-kel, az SZMK képviselőjével, a tantestület tagjaival	tagok
22.	Autómentes nap – Közlekedj kerékpárral, vagy gyalogosan	Horváthné Vidéki Judit, Kempfné Gácsi Erzsébet az Iskolarendőr bevonásával
	4. évfolyam látogatása Illés Olivér „Ehető kert”-jében	tanítók
30.	Népmese napja - gyökereink	Kocsisné Szél Márta
30.	Világ Legnagyobb Tanórája	Megyesi Tibor
OKTÓBER		
	„Komposztlakók”	Horváthné Vidéki Judit
	A „Zöld” könyvtár frissítése	Kocsisné Szél Márta
22.	Nevezés a Bolyai Természettudományi csapatversenyre	Paulik Katalin
NOVEMBER		
	Fogászati szűrővizsgálatok	osztályfőnökök
11.	Alsós Egészségnap	Szantai Tiborné
6.	Halloween buli (jelmezes beöltözés) (újrahasznosítás jegyében) + ovisok	DÖK Horváthné Vidéki Judit
	Zöld mókusok -természettudományos iskolai vetélkedő a 6-7. évfolyamokon	Kempfné Gácsi Erzsébet, Megyesi Tibor
Folyamatos	Szelektív hulladékgyűjtők beszerzése/készítése a még hiányzó tantermekbe, a tanári szobába, a büféhez	DÖK, osztályfők, vezetőség
	Szelektív hulladékgyűjtés	SZMK

	DADA program indulása	
	Nevezés az Öveges József Kárpát – medencei Fizikaversenyre	Kempfné Gácsi Erzsébet
	Nevezés a Teleki Pál földrajz versenyre	Megyesi Tibor
	Nevezés a Herman Ottó Kárpát-medencei Biológia Versenyre	Megyesi Tibor
DECEMBER		
	Az iskola udvarán madáretetők elhelyezése, feltöltése	dr. Gulyás Imréné, Horváthné Vidéki Judit (Öko és a Természetvédő szakkör tagjai)
	Adventi kézműveskedés az újrahasznosítás jegyében + ovisok	tanítók, osztályfők
	Karácsonyi „Mosolymanó” akció	vezetőség
9-13.	Karácsonyi sütívásár (alsó tagozat)	
JANUÁR		
	NETFIT-mérés	testnevelők
10.	Bolyai Term.tud.-os Csapatverseny helyi forduló	Paulik Katalin, dr Gulyás Imréné
30.	Technika verseny házi forduló, „Ki a mester két keréken?”	Kempfné Gácsi Erzsébet
	A munkacsoport féléves munkájának értékelése – beszámoló a honlapra	Horváthné Vidéki Judit, Megyesi Tibor
FEBRUÁR		
20.	Téltemetés, kislebél égetés + ovis (farsang)	DÖK
	Dürer-vásár (Felső s sütvásár/tombola)	osztályfők
14.	Bolyai Természettudományos Csapatverseny regionális írásbeli forduló	Paulik Katalin, dr Gulyás Imréné
	Teleki Pál földrajzverseny iskolai forduló	Megyesi Tibor
	Hermann Ottó Kárpát-medencei Biológaverseny	Megyesi Tibor, Püspöki Péter
MÁRCIUS		
	Csatlakozás a Víz világnapi pályázatokhoz	tanítók- Horváthné Vidéki Judit, Megyesi Tibor
22.	Víz világnapja – részvétel a városi programon	tanítók – Horváthné Vidéki Judit
8.	Bolyai Természettudományos Csapatverseny regionális szóbeli forduló	Paulik Katalin, dr. Gulyás Imréné
	Öveges József Kárpát-medencei Fizikaverseny-megyei forduló	Kempfné Gácsi Erzsébet
20.	XXIII. Országos Életvitel és Gyakorlati Ismeretek Verseny – 14 ⁰⁰	Kempfné Gácsi Erzsébet
	Iskolában az Erdő program (alsó és felső tagozat)	Horváthné Vidéki Judit

	SpaceBuzz program (felső tagozat)	Megyesi Tibor
ÁPRILIS		
20-24.	Fenntarthatósági Témahét	Horváthné Vidéki Judit, Megyesi Tibor, Török Enikő
22.	Beiskolázási terv részeként a nagycsoportos óvodások és szüleik foglalkoztatása- játékos, interaktív délután	Horváthné Vidéki Judit, Török Enikő
20-24.	Természettudományi Témahét (felső tagozat)	Megyesi Tibor
22.	A Föld napja	Horváthné Vidéki Judit
	Szelektív hulladékgyűjtés	SZMK
MÁJUS		
	3-4. osztályosok környezet verseny	Horváthné Vidéki Judit, Szélné Kocsis Márta
	TE SZEDD! – Önkéntesen a tiszta Magyarorszáért –csatlakozás az országos mozgalomhoz	DÖK, öko munkacsoport
május utolsó és június első hetében	Osztálykirándulások	osztályfőnökök
	Országos Életvitelverseny	Kempfné Gácsi Erzsébet
JÚNIUS		
	„Légy Egészséges! Légy Tudatos! Légy egészségtudatos! szemléletformáló program – Élménynap- részvétel	
20.	Fittség mérése- feltöltés a NETFIT rendszerbe	testnevelők
23-27.	DÜRER-TÁBOR	leendő elsős tanítók és a nevelőtestület
	Az ÖKO csoport munkájának értékelése, a jövő évi munkaterv előkészítése – honlapra beszámoló	tagok

Folyamatosan futó tevékenységek:

- Villanyok, vízcsapok, elektromos berendezések energiatakarékos működtetése
- Energia - járőrök ellenőrzései (világítás, vízcsapok, ablakok) DÖK
- Használt szárazelemek gyűjtése
- Szelektív gyűjtés az erre már alkalmas tantermekben (papír, műanyag, zöld hulladék)
- Iskolagyümölcs program
- Iskolatej program
- Mintamenza
- Úszóosztályok évfolyamonként az alsó tagozaton
- Néptánc csoportok évfolyamonként az alsó tagozaton
- Öko „paraván a zsibongóban (megújul)

- Tantermek és közösségi terek zöld növényzetének gazdagítása, ápolása
- Magaságfűszerek, virágfűszerek, zöld terület gondozása, „kincseinek” felhasználása
- A meglévő játéktér és pihenőtér rendben tartása, fejlesztése
- Madáretetők, itatók, rovarhotel... figyelemmel kísérése
- Partner óvodákkal történő együttműködés a fenntarthatóság területén
- Szülőkkel történő együttműködés a fenntarthatóság területén
- Környezetünk és hazánk értékeinek, hagyományainak megismerése, megőrzése
- Sportversenyek az egészséges életmód támogatása céljából
- Szakkörök, tehetséggondozó foglalkozások
- Kirándulások, üzemlátogatások
- Az iskola, mint színhely, szerepet kap a kapcsolódó tevékenységekben (iskolakert-biológia; odú-technika; komposzt-környezeti nevelés, ének-dalokban szereplő növények, meteorológiai megfigyelések...)
- Biztosítva vannak a terepi munkához, kutató munkához szükséges eszközök (távcső, iránytű, mikroszkóp, nagyító, lexikonok)

A munkacsoport tagjainak kiemelt feladatai a tanév során:

Felelős	Munkakör	Programok, témakörök, feladatok	Időpontok	Résztevők köre	Sikerkritérium
Balázs Károly Gábor	rendszer-gazda	-az iskola honlapjának aktualizálása, rendszerezése, logók feltöltése -eseményeken a technikai feltételek (hangosítás, kivetítő...) biztosítása	folyamatos	A különböző eseményeket szervező kollégák képeikkel, cikkek megírásával segítik.	A honlapot látogatók rendszeres tájékoztatása az aktuális eseményekről.
Böszörmény András Zoltánné	takarító	-folyosói növényzet ápolása, szaporítása -zsibongó zöld falának gondozása	folyamatos	kollégái, tanulók	Az iskola belső tereiben gondozott, látványos növényzet tegye hangulatosabbá a folyosókat, pihenő helyeket.

		-iskolatejes katonok gyűjtése			Újrahasznosítás.
Horváthné Vidéki Judit	tanító, fejlesztő-pedagógus	- Fenntarthatósági Témahét eseményeinek koordinálása az alsó tagozaton -a hét közös délutánjára helyszínek/tevékenységek megvalósítása az 3-4. évfolyamosok számára -Öko szakkör vezetése -iskolai környezetverseny megszervezése a 3-4. évfolyamosok számára - kapcsolattartás külső partnerrel -a beiskolázási terv keretén belül az érintett óvodások tudatos szemléletének alakítása	2026.04.20-24. folyamatos május hónapban folyamatos folyamatos	a teljes alsó tagozat 3-4. osztályos diákok érdeklődő 4. osztályos diákok 3-4. osztályos tanulók programok résztvevői iskolába készülők óvodások (Mágocsi úti Óvoda, Galbácske ri Óvoda)	A fenntarthatóság elveinek és lehetőségeinek minél széleskörűbb terjesztése, változatos tevékenységeken. élményadáson keresztül. A gyakorlati ismeretszerzés színesítése. A későbbi „zöld” iskolai életre hangolás.
Kempfné Gácsi Erzsébet	technika/fizika szakos tanár	-tanulmányi versenyek -technika órán madáretetők, a „zsibongó „fájának”, ... elkészítése - Zöld mókusok – természettudo-	lásd az esemény táblázatban folyamatos november	érdeklődő felső tagozatos diákok felső csoportok, DÖK 7. osztályos tanulók	A tanultak alkalmazása. Információk megjelenítésére alkalmas felület létrehozása. A külső terek hasznos „dekorálása”.

		mányos iskolai vetélkedő -csatlakozás a Zöld Kupa online versenyhez -Autómentes nap – kerékpáros ügyességi pálya	meghirdetés alapján szeptember	6-7. évfolyam alsó tagozat	csapatverseny előnyei szemléletformá- lás
Kocsisné Szél Márta	könyvtá- r	-Magyar népmese napja – vetélkedő - természettudo- mányi (zöld) rész aktualizálása a könyvtárban - segítségnyújtás a 3-4. évfolyamosok környezetismer et versenyének megszervezése- ben, lebonyolításáb an	2025. 09.30. folyamatos május hónapban	a teljes alsó tagozat 3-4. osztályos diákok	Minél több színtéren jelenjenek meg a fenntarthatósági eszmék. Így fejtve ki hatását a „rejtett tanterv”. Hagyományörzé s.
Megyesi Tibor	rajz/ földrajz szakos tanár	- Fenntarthatósá gi Témahét koordinálása az felső tagozaton -tanulmányi versenyek	2026.04.20- 24. lásd az esemény táblázatban november	a teljes felső tagozat érdeklődő felső tagozatos diákok 5-6. évfolyam	A fenntarthatóság elveinek és lehetőségeinek minél széleskörűbb terjesztése, változatos tevékenységeke n keresztül. A tanultak alkalmazása.

		- Zöld mókások – természettudományos iskolai vetélkedő -csatlakozás a Zöld Kupa online versenyhez -folyosói dekorációk, üres iskolakert fala	meghirdetés alapján	6-7. évfolyam felső tagozat	
Móricz-Orsovszky Ibolya	igazgató-helyettes	-koordinálás - kapcsolattartás külső partnerekkel -a pályázat megvalósulásának követése	folyamatos	az eseménye és programok szervezői	Az átláthatóság biztosítása intézményi szinten.
Urbánné Varga Katalin	pedagógiai asszisztens	-dekorációk készítése főként újrahasznosítással az iskola belső tereibe és a „kakas”-ba -a szelektív gyűjtők fejlesztésének felügyelete	folyamatos folyamatos	kollégái DÖK, osztályfők	Az iskola közösségi tereinek hangulatosabbá tétele.
Tamás-Márta Zsuzsanna	tanító, DÖK vezető	Alább részletezve.	folyamatos	a DÖK-ös diákok	A DÖK-ön keresztül az iskola minden diákjának bevonása az ötletelésbe, megvalósításba.
Török Enikő	tanító	-a Fenntarthatósági Témahét közös délutánjára helyszínek/tevékenységek megvalósítása az 1-2.	2026.04.20-24.	1-2. osztályos diákok	A fenntarthatóság elveinek és lehetőségeinek minél széleskörűbb terjesztése, változatos tevékenységeken keresztül.

		évfolyamosok számára -iskolakert			
--	--	--	--	--	--

DÖK vállalt feladatai az ökoiskolai tevékenységekhez kapcsolódóan:

- Az energiaőr szolgálat megújítása. Véletlenszerű ellenőrzések a tantermekben, heti rendszerességgel. Pontozás. Évente kétszer eredményhirdetés.
(világítás, szellőztetés, rend, tisztaság, szelektálás)
- Közreműködés a szelektív gyűjtők elkészítésében a még hiányzó tantermekbe, a tanári szobába és a büféhez.
- Zöld DÖK létrehozása a DÖK-ön belül.
- Logó tervezése: ökoiskola + dürekes logó egybeolvasztása
- Beszámoló a félévi iskolagyűlésen az elvégzett munkájukról, a bevontak köréről.

Későbbi terveik:

- Ötletláda készítése, kihelyezése
- Közösségi tér kialakítása a büféhez, az iskola külső, zöld területeire
- Osztálytermek természetközeli tétele (növények, élősarok...)

A konkrét feladatokon kívül, minden tag folyamatosan törekszik a környezettudatos viselkedésre, a példamutatásra, és a diákok és felnőttek megnyerésére a cél elérésének érdekében.

Az Ökoiskola munkatervét el a tantestület 2025. 08. 29-én fogadta el. Szeptember első heteiben a szülők választott képviselőivel, illetve a Diákönkormányzat képviselőivel is megismertetésre és elfogadásra kerül.