



GYULAI DÜRER ALBERT ÁLTALÁNOS ISKOLA

Jó gyakorlatok gyűjteménye



2026-2029

Tartalomjegyzék

1. A jó gyakorlat megnevezése: Egészségmegőrzés	1
2. A jó gyakorlat megnevezése: kiemelt figyelmet igénylő gyermekek fejlesztése	2
3. A jó gyakorlat megnevezése: fenntarthatóság	3

1. A JÓ GYAKORLAT MEGNEVEZÉSE: EGÉSZSÉGMEGŐRZÉS

Célja: ismeretek bővítése játékos formában az egészséges életmóddal kapcsolatosan, egészségmegőrzés, egészségtudatos szemlélet kialakítása, a testi és lelki egészség fontosságának tudatosítása, a 2020-as évtől bevezetésre került kosárpalánta és Boldogságóra programok sikereinek bemutatása a legújabb módszertani ismereteket alkalmazó sakktesi elemekkel kibővítve

Célcsoport: alsó és felső tagozatos diákok (1-8. évfolyam)

Intézménytípus: általános iskola

A jó gyakorlat rövid leírása:

Az egészségmegőrzés az általános iskolában kiemelten fontos feladat, az egészségtudatos szemlélet korai kialakítása csökkenti a későbbi káros szenvedélyek, pszichés problémák és krónikus betegségek kialakulásának esélyét.

A testi fejlődés szempontjából lényeges a rendszeres mozgás és fontos a lelki egészség fejlesztése. A közös játék, sport és csoportos feladatok fejlesztik az együttműködést, az empátiát és a konfliktuskezelést.

A Kosárpalánta foglalkozásokon a játékos kosárlabdás feladatok fejlesztik az állóképességet, a koordinációt és az együttműködési készséget, miközben pozitív érzelmi élményt nyújtanak. A mozgás öröme csökkenti a stresszt, erősíti az önbizalmat.

A Sakktesi program az egészségmegőrzés mentális oldalát erősíti. A sakk és a mozgás ötvözése javítja a koncentrációt, a problémamegoldó gondolkodást és a kitartást.

A Boldogságóra foglalkozások a lelki egészség fejlesztésében játszanak kulcsszerepet. A pozitív érzelmekre, empátiára épülő gyakorlatok segítik a gyerekeket érzelmeik felismerésében és kezelésében. A lelki jóllét erősítése hozzájárul a stresszkezeléshez.

A jó gyakorlat alkalmazási területei:

-szaktárgyi tudás fejlesztése

- tanulói személyiségfejlesztés
- szakmai feladatok (kreativitás, problémamegoldás)
- a tanulás támogatása (egyéni, páros, csoportos munka)

A jó gyakorlat megosztásának formája: bemutató foglalkozás, műhelymunka

A jó gyakorlat

- **humánerőforrás igénye:** alsós és felsős munkaközösség
- **eszközigénye:** laptop, projektor, sporteszközök, szemléltetőeszközök
- **időigénye:** 3x2 óra

2. A JÓ GYAKORLAT MEGNEVEZÉSE: KIEMELT FIGYELMET IGÉNYLŐ GYERMEKEK FEJLESZTÉSE

Célja: a kiemelt figyelmet igénylő tanulók eredményes fejlesztési folyamatának tudatos, differenciált pedagógiai módszereket felvonultató, sokszínű, sokoldalú foglalkozások bemutatása. Az oktató-nevelő munka során folyamatosan jelenlévő művészeti és tantárgyi tehetséggondozó foglalkozások, szakkörök kiváló lehetőséget biztosítanak a tanulók számára az egyéni képességekhez igazodó fejlesztéshez.

Célcsoport: alsó és felső tagozatos diákok (1-8. évfolyam)

Intézménytípus: általános iskola

A jó gyakorlat rövid leírása :

A foglalkozások során jelen vannak az élménypedagógia, a kooperatív tanulási technikák, cselekvéses tanulás módszerei támogatják a kognitív, szociális és érzelmi kompetenciák fejlődését. A komplex, inkluzív szemlélet biztosítja, hogy minden gyermek képességeihez mértén fejlődhessen és megtalálja helyét az iskolai közösségben.

A Sakkpalota foglalkozás hatékony eszköze a kognitív képességek fejlesztésének. A logikus gondolkodás, az emlékezet és a szabálykövetés fejlődése különösen fontos a tanulási nehézségekkel küzdő tanulóknak, a tehetséges gyermekek számára is kihívást biztosít.

Az Énekkar a közösséghez tartozás élményét erősíti, fejleszti az érzelmi intelligenciát, az önkifejezést és az önbizalmat. A közös éneklés oldja a szorongást.

A Bábszakkör különösen ajánlott a kommunikációs nehézségekkel küzdő gyermekek számára, támogatja a beszédfejlődést, az érzelmek megélését. A szerepjáték segíti a szociális készségek fejlődését.

A magyar nyelv és angol nyelv tehetséggondozás célzott fejlesztést biztosít, a differenciált feladatok, versenyfelkészítés és projektmunkák hozzájárulnak a nyelvi kompetenciák elmélyítéséhez.

A jó gyakorlat alkalmazási területei:

- szaktárgyi, tantervi tudás fejlesztése,
- a tanulás támogatása,
- kommunikációs és együttműködési készség,
- prezentációs technikák,
- kreativitás,

A jó gyakorlat megosztásának formája bemutató foglalkozás, műhelymunka

A jó gyakorlat

- **humánerőforrás igénye:** teljes nevelői közösség
- **eszközigénye:** laptop, projektor
- **időigénye:** 1 hét

3. A JÓ GYAKORLAT MEGNEVEZÉSE: FENNTARTHATÓSÁG

Célja: A gyerekek környezettudatos szemléletének alakítása. A fenntarthatóságra nevelés az általános iskolában alapvető pedagógiai feladat, mivel a környezettudatos szemléletformálás ebben az életkorban a legeredményesebb. A Fenntarthatósági Témahéthez indulása óta, 11 éve minden évben csatlakozunk. Az éves témakörök mentén megvalósuló programokon iskolánk minden tanulója részt vesz valamelyik programelemben. Tanórákba is beépítünk kapcsolódó tartalmakat.

Célcsoport: alsó és felső tagozatos diákok (1-8. évfolyam)

Intézménytípus: általános iskola

A jó gyakorlat rövid leírása:

A foglalkozások célja a tanulók attitűdformálása, a felelős gondolkodás és a környezeti problémák iránti érzékenyítés. A fenntarthatóság témájú Ökoszakkör hozzájárul az iskola nevelési céljainak megvalósításához, erősíti a közösségi szemléletet és támogatja a tanulók aktív, felelős állampolgárrá válását. A foglalkozások során hangsúlyt kap különösen a környezeti kompetencia, a kritikus gondolkodás és a felelősségvállalás erősítése. Az

Ökoszakkör így nemcsak ismeretátadás, hanem értékközvetítés is, meghatározó szerepet játszik a jövő generációinak nevelésében. Kiváló keretet biztosít az élményalapú tanulás és a tevékenykedtető pedagógia megvalósításához. A tanulók projektmódszerrel, kooperatív tanulásszervezési eljárásokon keresztül ismerkednek meg a fenntarthatóság alapelveivel. A szelektív hulladékgyűjtés, az energiatakarékosság, a vízvédelem és a természetes erőforrások megóvása gyakorlati tapasztalatszerzéssel válik érthetővé és belsővé.

Lehetőséget teremt a differenciálásra, a megfigyelések, kísérletek és kreatív alkotások elősegítik a tapasztalati tanulást és a reflektív gondolkodást

A jó gyakorlat alkalmazási területei:

- szociális kompetenciák fejlesztése
- közösségfejlesztés
- tanulói személyiségfejlesztés

A jó gyakorlat megosztásának formája: bemutató foglalkozás, műhelymunka

- humán erőforrás igénye: alsós és felsős munkaközösség
- eszközigénye: laptop, projektor, tanulói tabletek, szemléltetőeszközök, tankönyha, kiskert, magaságysok
- időigénye: 2 óra