

# BAYNOKOK



*Az emberiség fejlődése hihetetlen ütemű, minden egykori álmot felülmúló. A legmerészebb fantázia is ólomlábakon jár a valósághoz képest.*

*Bay Zoltán*

2024. március

**A Bay Zoltán Általános Iskola suliójságja 6. évfolyam 2. szám**



*Napsütötte szép tájakon,  
Jöttem végig az utakon.  
Fölém hajolt sok kis virág,  
Rózsavizük osztogatták.  
Megöntözlek most itt véle,  
Piros tojást kérek érte.*

**Kellemes húsvéti ünnepeket kívánunk mindenkinek!**

# Interjú Zoli bácsival

## **Hogy érzi magát a Bay-ban? sikerült-e beilleszkedni?**

Nagyon jól érzem magam. Eddig ez a legjobb hely ahol dolgoztam és mindenki nagyon kedvesen fogadott.

## **Hogyan és hol töltötte Iskolás éveit?**

Ide jártam általános iskolába, nagyon jól éreztem magam kellemes éveket töltöttem el itt. Utána az Erkel Ferenc gimnáziumba kerültem, az egy nagyobb iskola nehezebb kitérni. Utána a Gál Ferenc egyetemre jártam. Jó élmény volt, leszámítva, hogy a covid félbeszakította.

## **További tervei?**

Jelenleg fő célom a minősítő vizsga teljesítése.



## **Miért választotta a tanár szakmát?**

Szeretek emberekkel dolgozni, úgy érzem, itt hasznos munkát végzek.

## **Honnan jött a angol szeretete?**

A zenehallgatás és sorozatfilmek hoztak közel az angol nyelvhez.

## **Olvas-e könyveket? Ha igen milyen témájúakat?**

Igen, kedvenceim a krimik. Időnként angol nyelven is olvasok.

## **Milyen a zenei ízlése? Kiket preferál?**

Bármiféle zenét szívesen meghallgatok, a listáimon főleg külföldi előadók szerepelnek.

### **Van-e háziállata?**

Van két macskám: Miska és Silver.

### **Mi a legnagyobb álma?**

Szívesen bejárnám a világot.

### **Kedvenc évszaka?**

A kedvenc évszakom a nyár.  
A hosszú nappalok és a jó idő miatt.



### **Melyik tantárgyat nem kedvelte?**

Lehet rólam tudni, hogy fizikából nem vagyok kiemelkedő.

### **Van e valami mániája? Gyűjt e esetleg valamit?**

Társasjátékokat gyűjtök. Több mint 100 db van.

### **Gyermekkorában mi szeretett volna lenni?**

Kiskoromban festő, később már otthonosan éreztem magam az iskolában osztály elé állva.

### **Mire a legbüszkébb?**

A diákjaimra. Úgy érzem, hogy sokat fejlődnek és örömmel várják az angol órákat.



**Hova szeretne eljutni?**

Szívesen látogatnék el Spanyolországba.

**Kedvenc /álmom autója?**

Nincs jogosítványom és nem is szeretnék.

**Mindig szerette a gyerekeket?**

Ez mindig így volt.

**Mivel tölti a szabad idejét?**

Társasági ember vagyok, szabadidőmet családdal, barátokkal töltöm.

**Mindig Gyulán és térségében szeretne maradni?**

Nagyon szeretek itt lenni. Ha nem adódik, úgy hogy el kell költöznöm, akkor itt is maradok.

**Miért tanító miért nem tanár lett?**

Azért mert úgy gondoltam a kisebb gyerekek jobban motiválhatóak és több érdeklődéssel fordulnak az iskola felé. Bár kellemesen csalódtam, mert a felsősökkel is jó együtt dolgozni.



**Köszönjük Zoli bácsinak a bemutatkozást!**

# Húsvét

Az ünnep napjainkban sokak számára a tavasz beköszöntének ünnepe, amely vallástalan tartalommal a szabadban töltött szórakozást jelenti. Szimbólumai a húsvéti nyúl és tojás.

## Érdekességek:

A valaha volt legnagyobb csokitojást Olaszországban készítették. A remekmű 10,39 méter magas és 1700 kg volt, tehát magasabb, mint egy zsiráf és nehezebb, mint egy elefánt.

Több mint 90 millió húsvéti csokinyuszi gyártanak a világon évente.

Az első csokitojást az Egyesült Királyságban készítették 1873-ban. Ausztráliában nem a húsvéti nyuszi hozza a csokit, hanem a húsvéti Bibly.



Franciaországban, Haux városában húsvét hétfőn a város főterén egy hatalmas omlettet készítenek, ami körülbelül 4500 tojásból készült és mintegy 1000 ember lakik jól vele.

## Eredete:

A húsvétot megelőző Virágvasárnap arról emlékezik meg az egyház, amikor Krisztus bevonult szamárháton Jeruzsálembe.



Nagypéntek az utolsó vacsorát és Krisztus elfogását az olajfánál jelképezi.



Nagyszombaton Jézus keresztre feszítését, Húsvétvasárnap pedig (harmadnapra) hajnalban feltámadását. A katolikus hívők Jézus negyven napos böjtjére emlékezve nem esznek húst 40 napig.

Serfőző Dóra, Horvát Evelin

# A Bay-hét eseményei

## 1. nap

### Megnyitó ünnepség Gyulavári Református Templomban



Az eseménysorozat megnyitását 4. és 8. osztályosaink valósították meg a Gyulavári Református Templomban Wittmann-né Katona Krisztina és Klampeczkiné Medgyes Barbara tanárnők felkészítésében.

A megemlékezés után a Bay Zoltán emlékművénél elhelyezték a megemlékezés koszorúját.



### Rajzpályázat

Ezen a délutánon az "Én, a kis alkimista" címmel indított rajzpályázat alkotásait is megtekinthettük. A zsűri 4-4 pályaművet választott ki az óvodások, alsó tagozatosok és felső tagozatosok munkái közül, amelyek alkotói oklevélben, valamint további alkotásaik elkészítését segítő rajzeszközökben részesültek.

Iskolánk díjazott tanulói:

- Bugár Boglárka Zoé, 3. osztály
- Ruzsa-Kossina Panna, 4. osztály
- Szilágyi Andrea, 5. osztály

Gratulálunk minden alkotónak!



# A Bay-hét eseményei

## 2. nap

Ezen a napon a Társadalomtudományi Csapatversenyen mérettették meg tudásukat a csapatok, mégpedig történelemből. A téma az Anjou-kor volt, kiemelten Károly Róbert és Nagy Lajos királyunk.



A versengés nagyon soros volt, hiszen mindössze 2 pont döntött az első két helyezett között! Szívből gratulálunk a Bay, Dürer és a Lila sulis diákok szép eredményéhez és köszönjük a felkészítő tanárok munkáját!

Külön köszönet Pataky László tanár úrnak, a versenyfeladatok összeállítójának és szervezőjének!





# A Bay-hét eseményei

## 3. nap

A Bay-hét harmadik napján a természettudományoké lett a főszerep. Négy általános iskola diákjai vettek részt a megmérettetésen, ahol kémiai és matematikai tudásukat mutathatták meg.



A rendkívül szoros küzdelemben iskolánk csapata (Borsos Gréta, Lupsán Zoltán és Rikker Réka) III. helyezést ért el.

Köszönjük a diákok, a felkészítő tanárok és a zsűri becsületes munkáját!



# A Bay-hét eseményei

## 4. nap

A Bay-hét utolsó versenye a sakkmérkőzés. Hat csapat mérte össze tudását párbajok során, ezt követően pedig kilenc kiváló tehetségnek lehetősége adódott szimultán játékokat játszani a zsűri elnöke, Sztán Péter ellen.



A verseny eredményhirdetésén iskolánk egyik csapata - melynek tagjai: Burca Botond Tibor, Hargitai Erik Márk és Lupsán Zoltán - második helyezést ért el.

Öröm volt követni a fiatalok lenyűgöző stratégiai lépéseit.

Köszönjük a zsűrinek az esemény szakszerű lebonyolítását!



# A Bay-hét eseményei

## 5. nap

A Bay-hét utolsó eseménye a papírsárkány-reptetés volt. Minden osztály szorgosan készült a hét során, hogy péntek délelőtt végre magasba juttathassák sárkányaikat.



A gyermek Bay Zoltán híressé vált sárkányreptetésének vidám felidézésével zártuk a Bay-hét rendezvénysorozatát.

## *Zrínyi Ilona Matematikaverseny*

A Zrínyi Ilona Matematikaverseny vármegyei eredményhirdető ünnepségére két tanulónk kapott meghívást, mivel a legjobb tíz közé jutottak. Hatalmas szeretettel gratulálunk:

- Nagy Kornél 2. osztályos tanulónknak és felkészítőjének, Gyurkovics Anikónak, 8. helyezés eléréséért
- Boros Luca 6. osztályos tanulónknak és felkészítőjének, dr. Tihanyiné Széles Ágnesnek, 3. helyezés eléréséért



A megyei fordulóban elért helyezéseikért gratulálunk további tanulóinknak is:

- Serfőző Dóra 12. hely
- Toronyi Réka 35. hely
- Balogh Bianka 39. hely
- Kiss Kira 51. hely
- Mitykó Luca 54. hely
- Japport Hédi 55. hely

## A kertészkedés

Kertészkedni az egyik legmegnyugtatóbb és legkreatívabb tevékenység, amit az ember végezhet. A kertészkedés folyamata nem csupán a növények gondozásáról szól, hanem egy egész élményről, amelyben részt veszünk a természet csodájában.

Minden azzal kezdődik, hogy kiválasztjuk a megfelelő helyet a kertnek. Ezután következik a talaj előkészítése, amelynek során tápanyagokat adunk hozzá, és elvégezzük a szükséges talajmunkákat. Ez a folyamat elősegíti a növények egészséges növekedését és fejlődését.



Miután a talaj készen áll, eljön az ültetés ideje. Ez a pillanat teljes izgalommal és reménnyel teli, hiszen megteremtjük a kert alapjait, és elültetjük azokat a növényeket, amelyeket gondosan kiválasztottunk.

A kert gondozása folyamatos feladat, de egyben hihetetlenül kielégítő is. Öntözés, gyomlálás, trágyázás és metszés révén ápoljuk a növényeket, és figyelemmel kísérjük fejlődésüket. Mindeközben közelebb kerülünk a természethez, és megtanuljuk az idő és a türelem fontosságát.

A kertészkedés folyamata nem csak a munkáról szól, hanem a gyümölcsök és virágok szépségéről is. Amikor meglátjuk az első virágot kinyílni, vagy betakarítjuk az első termést, az igazi örömet és büszkeséget jelent.



Összességében a kertészkedés egy olyan tevékenység, amelyben testünk és lelkünk is táplálkozik. A természet közelsége és a növények ápolásának öröme egyaránt gazdagítja életünket, és emlékezetes élményeket teremt.



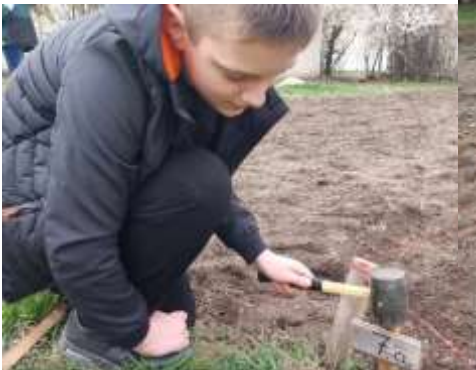
**Schmidt Hanga**

# Kertészkedés az iskolában

7. és 8. osztályos tanulóink megkezdték az iskola udvarában kialakított kiskert gondozását eperpalánták elültetésével.



Hamarosan a többi osztály is csatlakozik a környezettudatosság és közösségépítés céljából indított kezdeményezéshez.



## „Undorkaja” sorozat (2. rész)

Folytatjuk virtuális horror sétánkat a gasztronómia árnyékos alvégén. Néhány újabb kétes élvezeti élményt nyújtó gyöngyszemet mutatunk be a rovarok világából. Reméljük, senki nem kap kedvet hozzájuk...

### Escamoles



Aki tud spanyolul, azonnal rájön, mi is ez: hangyalárva. Ez a mexikói ínycség elsősorban az agave cserjék gyökerei között található meg, de összegyűjtése kicsit sem hálás feladat, hiszen a hangyák csípésekkel jutalmazták a bátor gyűjtőt. Az apró tojások leginkább a túróhoz hasonlítanak. Gyakran nevezik ’mexikói kaviárnak’ is.

Állítólag korábban az aztékok egykori kedvence volt, ma pedig előszeretettel keverik a taco mellé felszolgált mártogatósba.



# Casu marzu



Ennek a dekódolásához olaszul kell tudni. Lefordítva ugyanis 'rothadt sajt'-ot jelent. Ha ehhez hozzátesszük, hogy ráadásul még légylárvák is vannak benne, akkor kezd teljessé válni a kép.

Ez nyüves sajt juhtejből készül Szardínián, és ott ínycségnek számít, hiszen ezek a mozgó nyüvek saját nedvüket kibocsátva egy kis extra édes ízzel 'gazdagítják' az amúgy is (kém...) erős aromájú sajtot.

A lárvák károsíthatják a bélrendszert, ezért ma már törvény tiltja az árusítását, így - elvileg- csak saját fogyasztásra lehet előállítani. A szóbeszéd szerint azonban az eldugottabb falvakban a bátor turisták számára gyakran felkínálják a helybeliek...

# Beondegi

A koreai név tulajdonképpen bebábozódott selyemhernyókat takar, amelyeket főzve vagy párolva, majd átsütve árusítanak papírsészékben vagy fogpiszkálónyársakra szúrva.

Tulajdonképpen a beondegi egy ősi dél-koreai eredetű street food, amit Koreától, Kínán át Vietnamig a Távol-Keleten mindenütt ismernek.



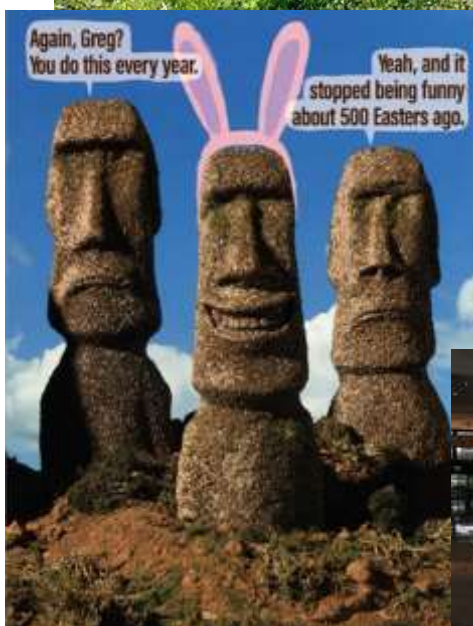
Újabban konzerv formájában már Európában is összefuthatunk ezzel az ínycsalattal.

Ha valaki képes vele megbarátkozni, tulajdonképpen magas fehérjetartalmú csemegét fogyaszthat, hiszen a főzés-sütés során az esetleges kórokozók elpusztulnak. Persze nem ettől fog megjönni a kedvünk a rovarévéshez...

*(folyt. köv.)*



# *(Le)fárasztó oldal*



## *Húsvéti és tavaszi szüneti gondolatok*

Húsvét közeledte egyértelműen jelzi: valami véget ér, valami pedig elkezdődik. Világi értelmezésben egyértelműen vége a télnek, jön a tavasz. A keresztény ember számára Jézus kereszthalálát és egyben feltámadását is ünnepeljük ezekben a napokban. Bárki bárhogy is értelmezi az ünnepet: lássa meg és élje át benne az örök megújulást és az újjászületést.

Prohászka Ottokár szavaival:

*„Ami a tavasz a természetben, az a húsvét a lelkekben; ünnepe annak az ébredő s kikérezkedő életnek.”*

*Áldott, békés húsvéti ünnepeket kívánunk mindenkinek!*

### **Tartalom:**

<b>Riport Zoli bácsival</b>	.....	2. oldal
<b>Húsvét</b>	.....	5. oldal
<b>A Bay-hét eseményei</b>	.....	7. oldal
<b>Zrínyi Ilona Matematikaverseny</b>	.....	12. oldal
<b>A kertészkedés</b>	.....	13. oldal
<b>Kertészkedés az iskolában</b>	.....	15. oldal
<b>„Undorkaja” sorozat (2. rész)</b>	.....	16. oldal
<b>(Le)fárasztó oldal</b>	.....	19. oldal
<b>Húsvéti és tavaszi szüneti gondolatok</b>	.....	20. oldal