Gyulai Dürer Albert Általános Iskola

Munkaterve

2026/2027. tanév

TARTALOMJEGYZÉK

I. A 2025/2026. tanév neveléssel-oktatással kapcsolatos eseményei a nyári időszakra vonatkozóan ... 3

II. HELYZETELEMZÉS ... 3

1. A 2026/2027. tanévet meghatározó jogi környezet ... 3

2. Belső dokumentumok ... 4

3. A törvényi módosításokból, a tanév rendjéből adódó tudnivalók, feladatok ... 4

4. Személyi feltételek: pedagógusok, ügyviteli és technikai dolgozók, tartósan távollévők, üres állások és ezek helyettesítése, a tantestületen belüli felelősök, tisztségviselők ... 6

5. Munkaközösségek ... 9

6. Egyéb feladatok, megbízatások: ... 10

7. Tanulókra vonatkozó legfontosabb adatok (létszám, tanulócsoportok létszámai, elhelyezkedésük, bejárókra vonatkozó adatok, kihasználtság, települések, ahonnan a bejáró tanulók érkeznek) ... 11

8. Az intézmény tanulóinak összetétele – szociokulturális háttere ... 12

9. Tanulói jogviszonyt szüneteltető tanulók ... 13

10. Tárgyi feltételek (épületek, helyiségek, berendezések, szemléltető eszközök) ... 13

III. A TANÉV FŐ CÉLKITŰZÉSEI, MEGVALÓSULÁSUKAT SEGÍTŐ FELADATOK . 14

IV.SZERVEZÉSI RÉSZ ... 19

1. A tanév helyi rendje: tanítási napok, tanítási szünetek időtartama, tanítás nélküli munkanapok ... 19

2. Iskolai megemlékezések, ünnepek, ünnepélyek ... 20

3. Diákközgyűlés ... 21

4. Tanulmányi, sport és kulturális versenyek, vetélkedők, pályázatok ... 21

5. Bázisintézményi programok ... 21

Időpont ... 21

Esemény ... 21

2026. november 23. ... 21

Bábszakkör ... 21

2027. március 17. ... 21

Angol nyelvi tehetséggondozás ... 21

2027. április 13. ... 21

Énekkar ... 21

6. Tanulmányi kirándulások, táborok ... 21

7. Beiskolázási terv (leendő 1. osztályosok tájékoztatása, beiratkozása) 21
7.1 Az intézmény bemutatkozását szolgáló pedagógiai célú, iskolai nyílt napok tervezett időpontjai 22
7.2 Tervezett programok a leendő első osztályosok számára 22
8. A középfokú intézményekbe történő továbbtanulás 23
9. Szülői értekezletek, fogadóórák 23
10. Nevelőtestületi értekezletek ideje, feladati, témái 23
11. A magasabb vezetők heti ügyeleti rendje 24
12. Tanulmányok alatti vizsgák ideje 24
13. Iskolán belüli és iskolán kívüli továbbképzések a Beiskolázási terv alapján 25
14. Az iskola belső ellenőrzési terve 25
15. Külső ellenőrzések 25
15.1. Szaktanácsadói látogatások 25
15.2. Pedagógusminősítés 25
13.3. Tanfelügyelet 25
16. Pályázati tevékenység 25
17. Nyilatkozat 25
MELLÉKLET 26
LEGITIMÁCIÓS ZÁRADÉK 27

I. A 2025/2026. TANÉV NEVELÉSSEL-OKTATÁSSAL KAPCSOLATOS ESEMÉNYEI A NYÁRI IDŐSZAKRA VONATKOZÓAN

2026. június 22-26. közötti időszakban Dürer tábort szerveztünk a leendő első évfolyamosok számára, melyen 32 fő vett részt.

Az intézmény épületében valósult meg a tanulók nyári felügyelete, melyet Gyula Város Önkormányzata biztosított.

Nyári élménytáborokban való részvétel Magyarországi székhelyű köznevelési intézmények 1-8. évfolyamos tanulói részére című táborban iskolánk 20 tanulója vehetett részt jutalomként a Zánkai Erzsébet- táborban 2026.08.16-08.21-ig. A program számos maradandó élményt nyújtott a gyerekeknek. A sportversenyek mellett, sárkányhajózáson, sétahajózáson, bábszínházi előadáson, valamint a Hősök útja tudományos bemutatón vehettek részt. Ezidő alatt sok új barátság szövődött.

II. HELYZETELEMZÉS

1. A 2026/2027. tanévet meghatározó jogi környezet

- A 2011. évi CXC. tv. A nemzeti köznevelésről
- 229/2012. (VIII.28.) Korm. r. a nemzeti köznevelésről szóló tv. végrehajtásáról
- Az 1997. évi XXXI. tv. A gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról
- 20/2012. (VIII.31.) EMMI rendelet a nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról
- 110/2012. (VI. 4.) Kormányrendelet a nemzeti alaptanterv kiadásáról, bevezetéséről és alkalmazásáról
- 1/2026 (VII. 31.) OGYM rendelet a 2026/2027-es tanév rendjéről
- 2003. évi CXXV. törvény az egyenlő bánásmódról és az esélyegyenlőség előmozdításáról
- 331/2006. (XII. 23.) Kormányrendelet a gyermekvédelmi és gyámügyi feladat- és hatáskörök ellátásáról, valamint a gyámhatóság szervezetéről és illetékességéről
- 26/1997. (IX.3.) NM rendelet iskola-egészségügyi ellátásról
- 1999. évi XLII. törvény a nemdohányzók védelméről
- 2023. évi LII. törvény a pedagógusok új életpályájáról
- 401/2023. (VIII. 30.) Korm. rendelet a pedagógusok új életpályájáról szóló 2023. évi LII. törvény végrehajtásáról 2012. é vi I. törvény a Munka törvénykönyvéről
- 1998. évi XXVI. törvény a fogyatékos személyek jogairól és esélyegyenlőségük biztosításáról

- 2013. évi V. törvény a Polgári Törvénykönyvről
- 1993. évi XCII. törvény a munkavédelemről
- 2023. évi XXV. törvény a panaszokról, a közérdekű bejelentésekről, valamint a visszaélések bejelentésével összefüggő szabályokról
- 1995. évi CLXV. törvény a közokiratokról, a közleltárakról és a magánlevéltári anyag védelméről
- 2011. évi CXII. törvény az információs önrendelkezési jogról és az információszabadságról
- 1996. évi XXXI. törvény a tűz elleni védekezésről, a műszaki mentésről és a tűzoltóságról
- 402/2023. (VIII. 30.) Korm. rendelet pedagógusok új életpályályáról szóló törvény szerinti felzárkózó és kedvezményezett települések listájáról, valamint egyes köznevelléssel összefüggő kormányrendelet módosításáról
- 368/2011. (XII. 31.) Korm. rendelet az államháztartásról szóló törtvény végrehajtásáról
- 419/2024 (XII: 23.) Korm rendelet a pedagógusok továbbképzéséről
- 335/2005. (XII. 29.) Korm. rendelet a közfeladatot ellátó szervek iratkezelésének általános követelményeiről
- 33/1998. (VI. 24.) NM rendelet a munkaköri, szakmai, illetve a személyi higiéniás alkalmasság orvosi vizsgálatáról és véleményezéséről (NM)
- 16/2023. (VI.9.) BM utasítás a belügyminiszter irányítása, felügyelete alatt álló szervek intézmények részére felajánlott adományok elfogadásának rendjéről szóló szabályzat kiadásáról /Adomány. bmu.)

2. Belső dokumentumok

- Pedagógiai program
- SZMSZ
- Házirend
- A 2025/2026. tanév év végi beszámolója
- Előző évi mérések eredményei
- Egyéb szabályzatok

3. A törvényi módosításokból, a tanév rendjéből adódó tudnivalók, feladatok

- Az idei tanév első félévében pedagógus minősítési eljárásban nem veszünk részt.

12. § (1) A tanév során az országos mérést az alábbi évfolyamokon és mérési területeken kell lebonyolítani:

a) 4. évfolyamon szövegértés és matematika egy mérési napon;

b) 6. és 8. évfolyamon szövegértés, matematika, természettudomány, idegen nyelv kettő mérési napon.

(2) Az idegen nyelvi mérést az angol vagy német nyelvet első idegen nyelvként tanulók körében kell lebonyolítani.

(3) Az iskolák az (1) bekezdésben meghatározott mérések előkészítéséhez 2027. március 12-ig a Hivatal informatikai rendszerében rögzítik a szükséges tanulói adatokat és mérési csoportokat.

(5) Az (1) bekezdésben meghatározott méréseket az iskoláknak a Hivatal által meghatározott ütemezés szerint kell lebonyolítaniuk. A mérésekre 2027. március 22. és 2027. május 28. között kerül sor.

(6) A méréseket a Hivatal által elkészített – és informatikai rendszerének közvetítésével az iskolák, tanulók számára elérhetővé tett – digitális mérőeszközök alkalmazásával kell lebonyolítani.

(7) Az iskolák az (1) bekezdésben meghatározott mérések lezárásához kapcsolódó adatokat legkésőbb 2027. június 4-ig küldik meg.

(8) A Hivatal az (1) bekezdésben meghatározott mérések előzetes tanulói eredményeit 2027. június 11-ig küldi meg az iskoláknak.

(9) A Hivatal a mérési eredmények alapján az (1) bekezdésben meghatározott mérésekről

a) feladatellátási helyi és intézményi szintű elemzéseket készít, és azokat a honlapján nyilvánosságra hozza;

b) tanulói szintű elemzéseket készít, és azokat az Nkt. 80. § (3) bekezdése szerinti mérési azonosító felhasználásával honlapján hozzáférhetővé teszi.

(10) A nemzetközi mérési feladatokban az iskolák és tanulóik a Hivatal felkérése alapján vesznek részt.

(11) A tanuló eltérő ütemű fejlődéséből, fejlesztési szükségleteiből fakadó egyéni hátrányok csökkentése, továbbá az alapkészségek sikeres megalapozása és kibontakoztatása érdekében az általános iskolák 2026. október 9-ig felmérik azon első és második évfolyamos tanulóik körét, akiknél az óvodai jelzések vagy a tanév kezdete óta szerzett tapasztalatok alapján az alapkészségek fejlesztését hangsúlyosabban kell a későbbiekben támogatni, és ezért a pedagógus indokoltnak látja az azt elősegítő pedagógiai tevékenység megalapozásához a Diagnosztikus fejlődésvizsgáló rendszer alkalmazását. Az általános iskolák 2026.

október 22- ig jelentik a Hivatalnak az érintett tanulók létszámát. Az e bekezdésben meghatározott vizsgálatokat az általános iskolák a kiválasztott tanulókkal 2026. december 7-ig elvégzik.

(12) Az első évfolyamos tanulók országos mérés keretében a szövegértési képességeik felmérése érdekében 2027. május folyamán – a tanulmányi rendszer útján – az iskola döntése alapján diagnosztikus mérésben vehetnek részt.

(13) Az általános iskolai feladatellátásban részt vevő nevelési-oktatási intézmények a nyolcadik évfolyamos tanulóik számára – a felnőttoktatásban tanulók kivételével – 2026. szeptember 16. és 2026. október 9. között megszervezik az Nkt. 80. § (1a) bekezdése alapján a pályaválasztást megalapozó kompetenciák vizsgálatát a Hivatal által elkészített – és informatikai rendszerének közvetítésével az iskolák számára elérhetővé tett – digitális mérő és támogató eszközökkel, a Hivatal által kiadott eljárásrend alkalmazásával. A vizsgálat lebonyolításához kapcsolódó adatokat az iskolák a Hivatal részére 2026. október 16-ig küldik meg.

(14) A 2026/2027. tanévben az Nkt. 80. § (9) bekezdése alapján országos mérés, értékelés keretében a tanulók fizikai állapotának és edzettségének vizsgálatát az iskolák – az 1–4. évfolyamon tanulók kivételével – 2027. január 8. és 2027. május 5. között szervezik meg. A mérés eredményeit az érintett iskolák 2027. június 11-ig töltik fel a Nemzeti Egységes Tanulói Fittségi Teszt rendszerbe.

13. § (1) 2027. január 4. és 2027. április 30. között a Hivatal szakmai ellenőrzés keretében megvizsgálja az EMMI rendelet 80. § (4) bekezdése szerinti fenntartói intézkedési tervben foglaltak végrehajtását és dokumentálását.

(2) Az (1) bekezdés szerinti ellenőrzésről készült jelentést a Hivatal 2027. augusztus 27-ig küldi meg a köznevelésért felelős miniszter részére.

4. Személyi feltételek: pedagógusok, ügyviteli és technikai dolgozók, tartósan távollévők, üres állások és ezek helyettesítése, a tantestületen belüli felelősök, tisztségviselők

A Gyulai Dürer Albert Általános Iskola és Bay Zoltán Általános Iskola Tagintézménye személyi feltételei összintézményi szinten:

Tantestületünk létszáma: 48 fő

Pedagógiai munkát közvetlenül segítők száma: 8 fő

Működtetés:

Takarító: 7 fő

Kisegítő-karbantartó: 4 fő és 1 fő határozott idejű megbízási szerződéssel rendelkező

Székhelyintézmény

Tantestület létszáma: 32 fő (1 fő kolléga jelenleg GYES-en)

Pedagógiai munkát közvetlenül segítők száma jelenleg: 5 fő

Működtetés:

Takarító: 5 fő

Kisegítő: 2 fő

Személyi változások

Érkezett kollégák: 1 fő Lendvai Brigitta tanító végzettséggel. 1 fő, Szabados Annamária tanító a Bay Tagintézményben folytatja a munkát 2026. augusztus 1-től áthelyezéssel.

Tartósan távol lévő kolléga 1 fő: Fürjné Ungor Julianna. 2 fő kolléga dr. Gulyás Imréné és Mohárinė Buzás Erzsébet 2024.07.01-től nyugdíj mellett teljes állásban foglalkoztatott kolléga, határozott idejű kinevezéssel. 2 fő Ferencziné Schriffert Mariann és Dolezsán Dávid Lajos határozott idejű kinevezése a 2026/2027. tanévre szól.

Tantestületen belüli felelősök

S.sz.	Név	Végzettség	Megbízatás
1.	Boruzs Mónika	főiskola – tanító	
2.	Dr. Csanálosiné Csizmadia Beáta	főiskola – ált. isk. tanár	o. f. 8. b
3.	Deák-Nagy Ilona	egyetem – ált. isk. tanár	o. f 5. b.
4.	Dolezsán Dávid Lajos	főiskola – testnevelő edző	
5.	Dzsamba Katalin	főiskola – tanító	mentorpedagógus
6.	Ferencziné Schriffert Marianna	főiskola – tanító	
7.	Fürjné Ungor Julianna	főiskola – tanító	jelenleg GYED-en
8.	dr. Gulyás Imréné	főiskola – tanító, tanár	
9.	Horváthné Vidéki Judit	főiskola – tanító fejlesztőpedagógus	
10.	Juhászné Bakos Emese	egyetem - ált. isk. tanár	
11.	Kempfné Gácsi Erzsébet	főiskola – ált. isk. tanár	o. f. 8.a

12.	Kesztyűs Barbara	egyetem – testnevelő, gyógytestnevelő	o.f. 5. a
13.	Kissné Márkus Mária	főiskola - tanító	o.f. 3.a
14.	Kovács Gabriella	főiskola - tanító	
15.	László Olga	főiskola – tanító főiskola - ált. isk. tanár	
16.	Lendvai Brigitta	főiskola - tanító	
17.	Márki-Rábai Valéria	főiskola - ált. isk. tanár	o. f. 6. a, felsős humán mkg. vez.
18.	Megyesi Tibor	egyetem – ált. isk. tanár	o. f. 7. b felsős reál mkg. vez.
19.	Mohárinné Buzás Erzsébet	főiskola - tanító	
20.	Móricz-Orsovszky Ibolya	főiskola – ált. isk. tanár	általános igazgatóhelyettes, gyermek és ifjúságvédelmi felelős
21.	Nagyné Bódi Katalin	főiskola - ált. isk. tanár	o. f. 6. b, intézményi o. f. mkg. vez.
22.	Paulik Katalin	főiskola – ált isk. tanár	o. f. 7. a
23.	Petróczki Györgyi	főiskola - tanító	o. f. 1.a, szakszervezeti városi, intézményi titkár
24.	Pusztai-Orvos Viktória Julianna	főiskola - tanító	alsós mkg. vezető,
25.	Szatai Tiborné	főiskola – tanító	Alapítványi kuratóriumi tag, o.f. 1.b
26.	Szegedi Flóra	egyetem – középiskolai tanár	
27.	Szigeti Éva	főiskola – tanító	o.f. 2.a
28.	Szigeti Kitti	főiskola - tanító	o.f. 2.b
29.	Szilágyiné Bíró Katalin	főiskola - tanító	o.f. 4.b
30.	Tamás-Márta Zsuzsanna	főiskola - tanító	DÖK munkáját segítő pedagógus, o.f. 4.a
31.	Török Balázs	főiskola - tanító	igazgató, KRÉTA admin.
32.	Török Enikő	főiskola – tanító	

Kategória	**Székhelyintézmény**
	2026. szeptember 1-től
Gyakornok besorolású pedagógus:	0
Pedagógus I.-ben lévők száma:	8
Pedagógus II.-ben lévők száma:	19
Mesterpedagógus:	4
Egyéb	1

Áttanítók

S.sz.	Név	Intézmény ahonnan áttanít	Óra	Tantárgy
1.	Püspöki Péter	Bay Zoltán Tagintézmény	14	Biológia, kémia
2.	Szelezsán Rebeka Kozima	Gyulai Erkel Ferenc Alapfokú Művészeti Iskola	2	Néptánc
3.	Ludányiné Perényi Márta	Bay Zoltán Általános Iskola	4	matematika

S.sz.	Név	Intézmény ahova áttanít	Óra	Tantárgy
1.	Megyesi Tibor	Bay Zoltán Tagintézmény	4	Vizuális kultúra
2.	Kempfné Gácsi Erzsébet	Bay Zoltán Tagintézmény	4	Technika és tervezés
3.	Boruzs Mónika	Bay Zoltán Tagintézmény	5	Digitális kultúra
4.	Ferencziné Schriffert Mariann	Bay Zoltán Tagintézmény	5	Egész napos iskolai foglalkozás

5. Munkaközösségek

CSOPORT	VEZETŐ	TAGOK
Intézményi felsős humán munkaközösség	Márki-Rábai Valéria	Deák-Nagy Ilona Dr. Gulyás Imréné Jenei Zoltán Juhászné Bakos Emese László Olga Móricz-Orsovszky Ibolya Nagyné Bódi Katalin Pataky László Zoltán Szegedi Flóra Toperczer Annamária Török Balázs Török Enikő Veresné Petrás Márta Beatrix
Intézményi felsős reál munkaközösség	Megyesi Tibor	Boruzs Mónika Dr. Csanálosiné Csizmadia Beáta Dolezsán Dávid Lajos Kempfné Gácsi Erzsébet Kesztyűs Barbara Ludányiné Perényi Márta Paulik Katalin Püspöki Péter Dr. Tihanyiné Széles Ágnes

Dürer alsós munkaközösség	Pusztai – Orvos Viktória Julianna	Dzsamba Katalin Dr. Gulyás Imréné Ferencziné Schriffert Mariann Horváthné Vidéki Judit Kissné Márkus Mária Kovács Gabriella Lendvai Brigitta Mohárinné Buzás Erzsébet Petróczki Györgyi Szatai Tiborné Szigeti Éva Szigeti Kitti Szilágyiné Bíró Katalin Tamás-Márta Zsuzsanna Török Enikő
Intézményi osztályfőnöki munkaközösség	Nagyné Bódi Katalin	Dr. Csanálosiné Csizmadia Beáta Deák-Nagy Ilona Kempfné Gácsi Erzsébet László Olga Ludányiné Perényi Márta Márki-Rábai Valéria Megyesi Tibor Paulik Katalin Pataky László Zoltán Püspöki Péter Dr. Tihanyiné Széles Ágnes
Intézményi tehetséggondozó munkaközösség	Serfőzőné Pákozdi Ágnes	Deák-Nagy Ilona Jenei Zoltán Juhászné Bakos Emese Márki-Rábai Valéria Móricz-Orsovszky Ibolya Pálinkás Anikó Dr. Tihanyiné Széles Ágnes Török Enikő

6. Egyéb feladatok, megbízatások:

Gyermek- és ifjúságvédelmi feladatok koordinátora: **Móricz-Orsovszy Ibolya**

A Diákönkormányzat munkáját segítő pedagógus: **Tamás-Márta Zsuzsanna**

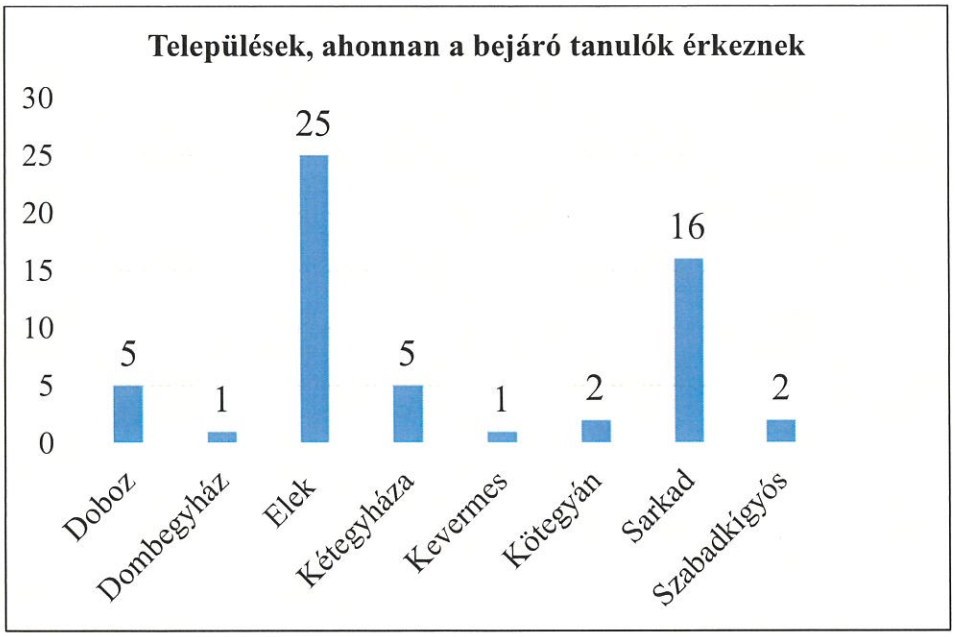
Tankönyvfelelős: **Kocsiné Széll Márta**

Iskolai védőnő: **Fenyvesiné Jordán Éva**

Szülői munkaközösség elnöke: **Tóth Tímea**

7. Tanulókra vonatkozó legfontosabb adatok (létszám, tanulócsoportok létszámai, elhelyezkedésük, bejárókra vonatkozó adatok, kihasználtság, települések, ahonnan a bejáró tanulók érkeznek)

	Dürer	Bay	Összesen
Létszám (2025. szeptember 01.)	333	141	**475**
Tanulócsoportok száma	7 alsó 8 felső	4 alsó 4 felső	**23**
Egész napos oktatásban részesülő csoportok száma	7	4	**11**
Felsős napközis csoport	2	1	**3**
Kihasználtság	59,64 %	alsó tagozat: 64,17 % felső tagozat: 45,71 %	



7.1. Székhelyintézmény

7.1.1.Alsó tagozat

Osztály	Tényleges létszám	SNI	BTMN	Számított létszám	Hátrányos helyzet/ Halmozottan hátrányos helyzet	Egyéni tanrend	Osztályfőnök	Elhelyezés
1.a	16	3	1	20	-	1	Petróczki Györgyi	10. terem

1.b	18	2	2	20	-	-	Horváthné Vidéki Judit	9. terem
2.a	19	1	3	20	-	1	Szigeti Éva	7. terem
2.b	22	1	1	23	-	-	Szigeti Kitti	2. terem
3.a	25	3	1	29	-	-	Kissné Márkus Mária	3., 8. terem
4.a	24	3	1	27	-	-	Tamás-Márta Zsuzsanna	4. terem
4.b	15	2	5	17	-	-	Szilágyiné Biró Katalin	6. terem

7.1.2. Felső tagozat

Osztály	Tényleges létszám	SNI	BTMN	Számított létszám	Hátrányos helyzet/ Halmozottan hátrányos helyzet	Lemorzsolódással veszélyeztetett tanuló	Egyéni tanrend	Napközi	Osztályfőnök	Elhelyezés
5.a	20	1	1	21	-	-	-	9	Kesztyűs Barbara	16. terem
5.b	25	1	1	26	-	-		17	Deák-Nagy Ilona	14. terem
6.a	26	1	1	27	-	-	-	4	Márki-Rábai Valéria	11. terem
6.b	26	2	1	29	-	-	-	5	Nagyné Bódi Katalin	18. terem
7.a	29	2	-	31	-	-	-	4	Paulik Katalin	12. terem
7.b	25	2	1	27	1 (HH)	2	-	-	Megyesi Tibor	17. terem
8.a	22	1	1	23	1 (HHH)	-	-	-	Kempfné Gácsi Erzsébet	13. terem
8.b	21	2	-	23	1 (HHH)	1	-	-	dr. Csanálosiné Csizmadia Beáta	15. terem

8. Az intézmény tanulóinak összetétele – szociokulturális háttere

A gyermek-és ifjúságvédelmi adatok összesítése a 2026/2027-es tanévben

Osztály	Étkezési kedvezmény (Rendszeres gyermekv., 3 vagy több gyermekes, Tartósan beteg)	Egyedülálló szülő	Rendszeres gyermekv. kedv.	3 vagy több gyermekes család	Tartósan beteg
1.a	3	-	-	3	-
1.b	5	2	1	3	1
2.a	4	1	-	3	1
2.b	4	4	1	3	-
3.a	8	5	-	8	-
4.a	7	2	-	6	1
4.b	7	1	-	7	1
5.a	4	5	-	3	1
5.b	7	2	-	6	1
6.a	2	2	-	1	1
6.b	1	7	-	1	-
7.a	4	8	-	2	2
7.b	5	5	1	4	-
8.a	6	3	1	5	-
8.b	3	5	-	3	-

9. Tanulói jogviszonyt szüneteltető tanulók

Tanulói jogviszonyt szüneteltető tanulók száma	Dürer
	2 fő

10. Tárgyi feltételek (épületek, helyiségek, berendezések, szemléltető eszközök)

Az alapfeladatok ellátásához szükséges feltételek rendelkezésre állnak.

Nyári felújítási munkák

- Tantermek festése: 9., 10., 14., 16-os terem
- Táblafestés: 3., 8.terem
- Vizesblokkok javítása, tisztasági meszelése, öltözők tisztasági meszelése: emelet, földszint, személyzeti mosdók, 2 db öltöző földszinten
- Tantermek lábazati festése: földszint: 2. 3., 4., 6., 7. 8., terem, technikaterem, ebédlő, emelet: 11. 12., 13., 15., 17. 18. terem
- Olajlábazat javító festés: földszint, emelet folyosó

Eszközbeszerzések

A 2025/2026-os tanévben megrendezett Tehetségnapunkon befolyt összegből az iskolánk Alapítványa jóvoltából 2 db LSK ClassBoard Interaktív kijelző került beszerzésre a nyár folyamán.

Továbbá a fenntartónk jóvoltából az alábbi IKT eszközök beszerzése történt meg: 2 db switch került beszerzésre.

III. A TANÉV FŐ CÉLKITŰZÉSEI, MEGVALÓSULÁSUKAT SEGÍTŐ FELADATOK

A tanév céljai, feladatai

PEDAGÓGIAI CÉL	FELADAT	ELVÁRT EREDMÉNY	A MÉRÉS MÓDJA	FELELŐS
A tanulók kompetenciáinak fejlesztése	A kompetencia alapú oktatás módszertanának és eszközeinek széleskörű alkalmazása. Kompetenciákat fejlesztő feladatok gyakorlása.	Az országos kompetenciamérések, illetve egyéb mérések eredményei - a pedagógiai hozzáadott érték figyelembevételével- továbbra is az országos átlagnak megfelelő legyen: az alacsonyabb szinten teljesítő tanulók számának csökkenése, közepes szinten lévő tanulók eredményeinek javulása.	kompetenciamé-rés DIFER	ig. szaktanárok
	A matematikai gondolkodás képességének vizsgálata a szöveges feladat- és problémamegoldás területén belső mérések formájában, szövegértés; többféle megoldási módszer keresése; a problémák közös modelljének felismerése; tehetséggondozás többféle módon való kivitelezése, matematikai eszköztudás - ezek beépítése a tanítási, tanulási folyamatokba.		óralátogatás, dokumentumelemzés,	munka-közösség-vezetők, igazgató,
	Idegen nyelv oktatása: pedagógusok ösztönzése továbbképzésre, önfejlesztésre; tanulási motiváció erősítése, hatékonyabb differenciálás; a módosított A helyi tanterv alapján 1-3. évfolyamon heti 1 óra			

	idegen nyelvi óra biztosítása. Felső tagozaton angol és német tehetséggondozó foglalkozások, a kiemelkedő tehetségek gondozása 5-8. évfolyamon képesség szerinti csoportbontás angol nyelvből, alap és emelt csoport. Alapelvei negyedik év végi eredmény, szintfelmérő eredménye. A csoportok közt átjárhatóság biztosítható tanévenként.		bemeneti-kimeneti mérések, komplex képességmérő tesztek	szaktanárok
Egységes belső mérési-értékelési rendszer alkalmazása	A belső mérési-értékelési rendszer eljárásrendjének alkalmazása (4., 5. évfolyamon: matematika, szövegértés, magyar nyelv, idegen nyelv), megjelenítése a munkaközösségek munkatervében	A tantárgyi, az országos mérések eredményeinek javulása.	mérési eredmények beszámoló	munka-közösség-vezetők
SZERVEZETI CÉL	**FELADAT**	**ELVÁRT EREDMÉNY**	**A MÉRÉS MÓDJA**	**FELELŐS**
Tudásmegosztás	Belső tudásmegosztásszakmai beszélgetés. Pedagógusok közötti kooperáció. Jó gyakorlatok gyűjteményének folyamatos bővítése.	A tanév során minden pedagógus egy alkalommal vegyen részt a munkaközösségek által választott szakmai tudásmegosztáson.	beszámolók, jelenléti ív, fotók	igazgató, munka-közösség-vezetők
Hálózati tanulás fejlesztése Bázisintézményi programok megvalósítása	Jó gyakorlatok bemutatása a Bázisintézményi munkatervnek megfelelően. Idegen nyelv oktatásával kapcsolatos további Jó gyakorlatok gyűjtése.	Hálózati tanulás megvalósítása.	jelenléti ív, beszámoló, fotó Jó gyakorlatok száma	igazgató, alsós, humán, reál munka-közösség, DÖK

KÖZÖSSÉG-FEJLESZ-TÉS-SEL KAPCSO-LATOS CÉL	FELADAT	ELVÁRT ERED-MÉNY	A MÉRÉS MÓDJA	FELELŐS
Osztályok közösségépítése Nevelési munkacsoport és pótosztályfőnöki rendszer működtetése	Közösségi osztályprogramok szervezése felső évfolyamon. Az osztályközösségeken belül jelentkező magatartási, viselkedési problémák kezelése, szociális kompetenciák fejlesztése1-8. évfolyamon diák-szülő-pedagógus együttműködésével	Két program szervezése. A diák-diák, diák-pedagógus, pedagógus-szülő közötti konfliktusok, esetek számának csökkenése. Felső tagozaton pótosztályfőnökök segítik az osztályfőnöki munkát	beszámoló	osztályfőnöki munkaközösség ált.ig.h., ifjúságvédelmi felelős, osztályfőnöki mkg. vezető, alsós mkg.vezető, osztályfőnök
Örökös Boldog Iskola program	Három osztály csatlakozása a programhoz a 2026/2027-es tanévben.	Előírt tematika alapján programok megvalósítása	beszámoló	ált.ig.h. bevont tanulócsoport, pedagógus
Ökoiskola cím pályázati feladatainak megvalósítása az Ökoiskola munkacsoport és az iskolai diákönkormányzat együttműködésével	Feladatok megjelenítése a munkatervekben Intézményi szinten minél több osztály bevonásával magaságyások gondozása, iskolaudvar parkosítása Szelektív hulladékgyűjtés	Az iskolai közösség fenntarthatóságra nevelése, környezettudatos szemléletének formálása	beszámoló, megtekintés	ig. a munkacsoport tagjai, DÖK, az iskola közössége

A tanév céljai, feladatai

CÉL	FELADAT	FELELŐS
Tehetséggondozás	Iskolai versenyek szervezése, tanulók felkészítése versenyekre.	igazgató, ált.ig.h. tehetséggondozó munkaközösség,

	Tehetséggondozó foglalkozások tartása 5.-8. évfolyamon idegen nyelvből, intézményi tehetséggondozó program kidolgozása, alkalmazása Intézményi szintű tehetséggondozó munkaközösség működtetése. Tanulmányi, művészeti és sport tehetséggondozó foglalkozások tartása, azonosítása, gondozása MaTalent online matematikai tehetségazonosítás 5. évfolyamon	szaktanárok ig., ált.ig.h., szaktanárok
Felzárkóztatás	Felzárkóztató foglalkozások megvalósítása. Osztályfőnöki órákon a tanulási stílus felmérése, megismertetése az osztálytanító közösséggel. A szaktárgyi órákon az eredményes és hatékony tanulási módszerek és technikák elsajátíttatása.	igazgató munkaközösségek, tanítók, szaktanárok
Az egyéni képességek optimális fejlesztése	SNI, BTMN, hátrányos helyzetű, halmozottan hátrányos helyzetű, lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók: egyéni képességek fejlesztése, SNI, BTMN tanulóknál egyéni fejlesztési terv alapján, félévkor és tanév végén a fejlesztés eredményének rögzítése. Differenciálás a tanórákon/foglalkozásokon. Alsó tagozaton pedagógus továbbképzéseken való részvétel, a kiemelt figyelmet igénylő tanulókkal való bánásmód szakmai módszertanának bővítésével és alkalmazásával	munkaközösségek, pedagógusok
Egyéni fejlődésbeli különbségek kezelése	A beilleszkedés segítése. A gyermekvédelemmel foglalkozó szervekkel való kapcsolattartás. A gyermek mindennapi életének folyamatos figyelemmel kísérése az osztályfőnök által. Szükség szerint családlátogatás a tanuló családi hátterének, körülményeinek megismerése, illetve tanácsadás a gyermek optimális fejlődésének érdekében.	igazgató, ált.ig.h. ifjúságvédelmi felelős osztályfőnökök, pedagógusok,
Tanórán kívüli tevékenységek biztosítása	Szakkörök, könyvtár, iskolai sportköri foglalkozások, napközi, versenyek, tanulmányi és osztálykirándulások, szabadidős foglalkozások.	igazgató munkaközösségek, DÖK munkáját segítő pedagógus
A testmozgás iránti igény kialakítása	Az egészségnek, mint alapértéknek az elfogadtatása, az egészségmegőrzés igényének felkeltése. Biztosítani tanulóink számára a mozgáskészség differenciált fejlesztését a tanórákon (mindennapos testnevelés), tömegsport foglalkozásokon.	igazgató alsós mkg., reál mkg.

	A Magyar Diáksport Napja és a Challenge Day programokon való aktív részvétel Bozsik intézményi programban való részvétel. NETFIT, egyéni fejlesztési terv készítése.	
Házirend, járványügyi előírások betartatása	A házirend megismertetése a tanulókkal, a szülőkkel, iskola dolgozóival. Következetes, egységes hozzáállás a tantestület minden tagja részéről. Személyes mintaadás a tanítási órákon és a tanítási órákon kívül is. Az igazolt és igazolatlan órák nyomon követése. Hatékony ügyeleti rendszer működtetése. Bántalmazási és -kezelési protokoll működtetése	igazgató osztályfőnöki mkg. pedagógusok, DÖK munkáját segítő pedagógus
Továbbtanulásra felkészítés	Felvételire való felkészítés. Osztályfőnöki órákon a tanulók megismertetése a továbbtanuláshoz szükséges feltételrendszerrel. Lehetőség biztosítása a középiskolai nyílt napokon való részvételre. A szülők tájékoztatása, segítése. „Irány a pálya!" címmel pályaválasztási rendezvény szervezése (8. évfolyam), Pályaorientációs nap (1-8. évfolyam) Pályaválasztási kompetenciák mérése 8. évfolyamon. 7. évfolyamon pályaválasztási szaktanácsadás biztosítása és részvétel a Gyulai Pályaválasztási Börzén	ig. ált.ig.h. osztályfőnöki, humán és reál mkg.,
Személyiségformálás, közösségfejlesztés, nemzeti ünnepek, iskola hagyományok ápolása A szülők és az iskola kapcsolatának erősítése. Az iskolai élet megismertetése szülőkkel	Etika/hit- és erkölcstan oktatása. Iskolai közösségi programok, rendezvények, ünnepségek szervezése. Diákönkormányzat Szülői munkaközösségi értekezletek, szülői értekezletek, fogadóórák. Együttműködés, rendszeres tájékoztatás, jó kapcsolatok kiépítése, fenntartása Dürer Alapítványi bál szervezése Dürer-tábor szervezése.	ig., ált.ig.h. munkaközösségek, DÖK munkáját segítő pedagógus osztályfőnöki mkg. alsós mkg.
Egészségtudatos Iskola program Egészséges életmódra nevelés: testileg, lelkileg és szociálisan egészséges tanulók nevelése	Az Egészségtudatos Iskola program vállalt feladatainak megvalósítása külön munkaterv alapján, az egészségtudatos munkacsoport tagjainak koordinálásával. Kiemelt figyelmet fordítunk a tantárgyi lehetőségeken túl az egészséges életmóddal kapcsolatos programokra, pályázatokra.	igazgató, munkaközösségek bevont tanulócsoport, pedagógus

	Továbbra is részesei vagyunk a DADA, Minta-menza, Happy tejtermék, Iskolagyümölcs programnak. Egészségnap szervezése. Iskolai szociális munkás tevékenysége saját Munkaterv alapján, Boldogiskola programban való részvétel.	
Az idegen nyelven történő kommunikációs képesség fejlesztése; a több nyelven, írásban és szóban kommunikálni képes ember képzése	Idegen nyelvi témahét. Angol nyelvű kulturális verseny szervezése	ált. ig.h. humán mkg.
A tanuló részt vegyen közösségi környezeti célú cselekvésekben, életvitelét felelősség, környezetkímélő – takarékos, tudatos magatartás jellemezze	Hulladékgyűjtés szervezése. Csatlakozás a Fenntarthatósági témahéthez. Csereakciók.(Adj egy könyvet, vigyél egyet!") Ökoiskola program megvalósítása.	ált. ig.h., munkaközösségek DÖK munkáját segítő pedagógus, munkacsoport, DÖK
Sikeres első osztályos beiskolázás	A beiskolázási stratégia megvalósítása.	ig., ált. ig.h., alsós mkg. vez.
Külső kapcsolatok erősítése	A kulcsfontosságú partnerek kijelölése. Meglévő Együttműködési megállapodások felülvizsgálata, újak kötése.	igazgató
Szaktanácsadói látogatások megszervezése	A szaktanácsadás koordinálása.	igazgató,
Minősítések sikeres lebonyolítása	Részvétel a minősítéshez kapcsolódó feladatok megvalósításában.	igazgató,
Pályázati lehetőségek felkutatása.	A pályázati felhívások nyomon követése.	igazgató, ált. ig.h.
Az érintettek tájékoztatására többféle kommunikációs eszköz, csatorna működtetése.	Tájékoztatás az iskolai honlapon, osztályszintű online csoportokon és az iskola Facebook oldalán keresztül.	igazgató ált. ig.h., osztályfőnökök
KRÉTA elektronikus napló használata	Közös KRÉTA rendszer használata a tagintézménnyel.	ig.

A megvalósítás konkrét részleteit a munkaközösségi munkatervek tartalmazzák.

IV. SZERVEZÉSI RÉSZ

1. A tanév helyi rendje: tanítási napok, tanítási szünetek időtartama, tanítás nélküli munkanapok

Az első tanítási nap:	2026. szeptember 1. (kedd)
Őszi szünet	Az őszi szünet 2026. október 23-tól 2026. november 1-ig tart. A szünet előtti utolsó tanítási nap 2026. október 22.

	(csütörtök), a szünet utáni első tanítási nap 2026. november 2. (hétfő).
Téli szünet	A téli szünet 2026. december 19-től 2027. január 3-ig tart. A szünet előtti utolsó tanítási nap 2026. december 18. (péntek), a szünet utáni első tanítási nap 2027. január 4. (hétfő)
Tavaszi szünet	A tavaszi szünet 2027. március 25-től 2026. április 12-ig tart. A szünet előtti utolsó tanítási nap 2027. március 24. (szerda), a szünet utáni első tanítási nap 2027. április 5. (hétfő).
Első félév vége	2027. január 22.
Félévi értesítők kiosztása	2027. január 29-ig
Utolsó tanítási nap	2027. június 18. (péntek)

Tanítási napok száma: 180 nap

Pedagógiai célra felhasználható tanítás nélküli munkanap: 5 nap

A tanítási évben – a tanítási napokon felül – a nevelőtestület a tanév helyi rendjében meghatározott pedagógiai célra öt munkanapot tanítás nélküli munkanapként használhat fel, amelyből – az utazó gyógypedagógusi, utazó konduktori hálózat kivételével – egy tanítás nélküli munkanap programjáról – a nevelőtestület véleményének kikérésével – az iskolai diákönkormányzat jogosult dönteni, valamint további egy tanítás nélküli munkanap kizárólag pályaorientációs célra használható fel.

	DÜRER	
NAP	**IDŐPONT**	**PROGRAM**
1.	2026. október 22.	Pályaorientációs nap
2.	2026. december 12.	Szakmai nap
3.	2026. március 16.	Szakmai nap
4.	2027. március 24.	DÖK nap
5.	2027. május 26.	Challenge Day 2027

2. Iskolai megemlékezések, ünnepek, ünnepélyek

IDŐPONT	ESEMÉNY	FELELŐS
2027. szeptember 1.	Tanévnyitó ünnepség	igazgató, 1. osztályos tanítók
2027. október 6.	Aradi vértanúk	DÖK, osztályfőnökök
2027. október 23.	Az 1956-os forradalom és szabadságharc ünnepe	osztályfőnökök
2027. október 22.	Pályaorientációs nap	ált.ig.h., of. mkg.
2027. december 18.	Karácsonyi ünnepség	ált. ig.h.
2027. február 19.	A kommunista és egyéb diktatúrák áldozatai	osztályfőnökök
2027. március 24.	Diákönkormányzat napja	DÖK, osztályfőnökök
2027. április 16.	A holokauszt áldozatai	osztályfőnökök

2027. június 4.	Nemzeti Összetartozás Napja	osztályfőnökök
2027. június 19.	Ballagási ünnepség,	ált. ig.h., 8. of.
2027. június 23.	Tanévzáró ünnepély	igazgató, ált.ig.h.

3. Diákközgyűlés

A diákönkormányzat minden tanévben egy alkalommal diákközgyűlést tart az éves munkatervnek megfelelően, melyen az iskola intézményvezetőjének vagy megbízottjának a tanulókat tájékoztatnia kell az iskolai élet egészéről, az iskolai munkatervről a tanulói jogok helyzetéről és érvényesüléséről, az iskolai házirendben meghatározottak végrehajtásának tapasztalatairól. A diákközgyűlés összehívását a diákönkormányzat vezetője kezdeményezi. A diákközgyűlésen a 4-8. évfolyamosokat osztályonként 2-2 fő képviseli.

A diákközgyűlés időpontja: 2027. február 9.

4. Tanulmányi, sport és kulturális versenyek, vetélkedők, pályázatok

A tanulmányi, sport és kulturális versenyek, vetélkedők, pályázatok a munkaközösségek munkaterveiben szerepelnek.

5. Bázisintézményi programok

Időpont	Esemény
2026. november 23.	Bábszakkör
2027. március 17.	Angol nyelvi tehetséggondozás
2027. április 13.	Énekkar

6. Tanulmányi kirándulások, táborok

	NÉV	IDŐPONT
1.	Dürer-tábor	2027. június 21-25.

7. Beiskolázási terv (leendő 1. osztályosok tájékoztatása, beiratkozása)

Az első évfolyamosok beiskolázása a jogszabályban meghatározottak alapján, a fenntartó döntéseinek és iránymutatásai szerint a járási hivatal vezetője által meghatározott időpontban történik.

Előkészítése az általános igazgatóhelyettes feladata, melynek során a leendő elsősök szüleinek tájékoztatása kiemelt feladat.

A leendő elsősök szüleinek megnyerését szolgálják továbbá a nyílt napok, az óvodákkal való kapcsolatteremtő munka és a különféle kiadványokban megjelenő népszerűsítő, bemutatkozó írások, valamint az iskolai honlap híradásai.

7.1 Az intézmény bemutatkozását szolgáló pedagógiai célú, iskolai nyílt napok tervezett időpontjai

	Székhelyintézmény
Időpont	2027. április 8.

7.2 Tervezett programok a leendő első osztályosok számára

Időpont	***Feladat, esemény***	***Felelős***
Szeptember		
17. 14^{00}	Aszfaltrajz verseny Mágocsi úti Óvoda, és a Galbács-kerti Óvoda, Ewoldt Eliz Óvoda nagycsoportosainak meghívásával	Kovács Gabriella, Tamás-Márta Zsuzsanna László Olga Szilágyiné Bíró Katalin
November		
5. 16^{30}	Halloween	Kovács Gabriella, Tamás-Márta Zsuzsanna László Olga Szilágyiné Bíró Katalin
16-20.	Nyílt tanítási hét, melyre meghívjuk azokat az óvónéniket, akik az első osztályokban tanuló gyermekekhez kötődnek.	igazgató
December		
10. 16^{30}	Adventi készülődés	Kovács Gabriella, Tamás-Márta Zsuzsanna László Olga Szilágyiné Bíró Katalin
18.	Karácsonyi műsor Partner óvodák nagycsoportosainak meghívása	László Olga Szilágyiné Bíró Katalin
Február		
18. 16^{30}	Farsangi mulatság	Kovács Gabriella, Tamás-Márta Zsuzsanna László Olga Szilágyiné Bíró Katalin
Április		
14.16^{30}	Szülői értekezlet leendő első osztályosok szüleinek	igazgató
15.8^{00}-10^{00}	Nyílt tanítási óra leendő elsősöknek	igazgató
20. 16^{30}	Tavaszolás	Kovács Gabriella, Tamás-Márta Zsuzsanna László Olga

		Szilágyiné Bíró Katalin
22-23.	Elsős beiratkozás	igazgató
Május		
20. 17^{00}	Szülői értekezlet a leendő első osztályosok szüleinek	igazgató
Június		
21-25.	Dürer tábor	

8. A középfokú intézményekbe történő továbbtanulás

A középfokú oktatási intézményekbe történő továbbtanulás rendjét az 1/2026 (VII. 31.) OGYM rendelet 1. sz. melléklete szabályozza.

A továbbtanulásért felelősök: igazgató és a nyolcadikos osztályfőnökök, akik a tanulók szüleivel való folyamatos konzultációk útján segítik a továbbtanulás ügyintézését, annak adminisztrációs feladatait.

A tanév tervezése során nagy hangsúlyt fektetünk a továbbtanulásra való felkészítésre.

A továbbtanulást segítő programok részleteit az intézményi osztályfőnöki munkaközösség munkaterve tartalmazza.

9. Szülői értekezletek, fogadóórák

	Székhelyintézmény
Iskolai SZMK	2026. szeptember 7. 2027. február 2.
Osztály szülői értekezlet	2026. szeptember 8-10. 2027. február 3-4. 2027. május 4-6.
Fogadóóra	2026. november 10. 2027. február 3-4. 2027. május 4-6. Pedagógusok egyéni fogadóórái hetente 1 alkalommal

10. Nevelőtestületi értekezletek ideje, feladati, témái

Célok, feladatok, témái	**Székhelyintézmény**
Tanévnyitó értekezlet	2026. augusztus 31.
Munkaértekezlet	2026. október 5. 2026. november 2. 2026. december 7. 2027. március 1. 2027. április 5. 2027. május 3.
Félévi osztályozó értekezlet	2027. január 22.
Félévi nevelőtestületi értekezlet	2027. február 1.

Osztályozó értekezlet	2027. június 18.
Tanévzáró nevelőtestületi értekezlet	2027. június 30.
Igazgatói fogadóóra	Hétfő 11-12 óráig
Vezetői értekezlet	2026. augusztus 24. 2026. augusztus 26. 2026. szeptember 28. 2026. október 19. 2026. november 30. 2027. január 25. 2027. február 22. 2027. március 22. 2027. április 26. 2027. május 24.
Tanítás nélküli munkanapok	2026. október 22. 2026. december 12. 2027. március 16. 2027. március 24. 2027. május 26.

11. A magasabb vezetők heti ügyeleti rendje

Hétfő	Kedd	Szerda	Csütörtök	Péntek
7:30-16:00				
Móricz-Orsovszky Ibolya	Móricz-Orsovszky Ibolya	Török Balázs	Török Balázs	Török Balázs

12. Tanulmányok alatti vizsgák ideje

A tanuló javítóvizsgát az iskola intézményvezetője által jóváhagyott időpontban, augusztus 15-től augusztus 31-ig terjedő időszakban tehet.

Javítóvizsga időpontja: 2026. augusztus utolsó hete.

Az osztályozó vizsga – kivéve, ha engedélyezték, hogy egy vagy több tantárgy tanulmányi követelményének egy tanévben vagy az előírtnál rövidebb idő alatt tegyen eleget– egy adott tantárgy és egy adott évfolyam követelményeinek teljesítésére vonatkozik. A tanítási év lezárását szolgáló osztályozó vizsgát az adott tanítási évben kell megszervezni. A tanítási év 2026. szeptember 1-től 2027. június 18-ig tart.

Osztályozó vizsga időpontja: 2027. január; 2027. június.

Különbözeti vizsga: két időszak: 2027. január; 2027. június, továbbá egyedileg meghatározott módon, a szülővel folytatott konzultáció alapján. A pontos vizsgaidőszakot a különbözeti vizsgát megelőző három hónapon belül kell kijelölni.

13. Iskolán belüli és iskolán kívüli továbbképzések a Beiskolázási terv alapján

- Dolezsán Dávid Lajos - Pedagógusképzés-mesterképzés – testnevelő
- Kocsisné Széll Márta Pedagógusképzés- alapképzés – tanító

14. Az iskola belső ellenőrzési terve

Az intézmény a Szervezeti és működési szabályzat alapján állította össze Belső ellenőrzési tervét. A tervet az 5. számú Melléklet tartalmazza.

15. Külső ellenőrzések

15.1. Szaktanácsadói látogatások

Az Oktatási Hivatal megbízásából, a Békéscsabai Pedagógiai Oktatási Központ felhívására 2026. november 27-én részt veszünk a 4.2 Kiemelt figyelmet igénylő gyermek, tanuló részére nyújtott nevelést és tanítási-tanulási folyamatot segítő területen belül a 4.2.3.4 Tájékoztató tartása a gazdagító programokról, a tehetséggondozás formái a tanórán, és a tanórán kívül/óvodai tevékenységekben c. csoportos szaktanácsadáson a székhelyintézmény és a tagintézmény pedagógusaival egyaránt, csoportos formában.

15.2. Pedagógusminősítés

A 2026-2027-es tanévben pedagógus minősítő eljárásban nem veszünk részt.

15.3. Tanfelügyelet

A 2026/2027-es tanévben intézményi tanfelügyeleti eljárásra kerül sor.

16. Pályázati tevékenység

A pályázat neve, kódja	Fenntartási időszak
EFOP-3.2.9-16 Óvodai és iskolai szociális segítő tevékenység fejlesztése	2016.12.20-tól visszavonásig

17. Nyilatkozat

Nyilatkozom, hogy a Gyulai Dürer Albert Általános Iskolában a 2026/2027-es tanévben nem működik iskolai sportkör, valamint iskolaszék.

18. Iskola kórus

Iskolai kórus időpontja: Kedd 7-8. óra Kórusvezető: László Olga.

MELLÉKLET

1. melléklet: A Gyulai Dürer Albert Általános Iskola 2026/2027. tanév eseménynaptára

2. melléklet: A szakmai munkaközösségek munkaterve

- Gyulai Dürer Albert Általános Iskola felsős humán mkg. munkaterve
- Gyulai Dürer Albert Általános Iskola felsős reál mkg. munkaterve
- Gyulai Dürer Albert Általános Iskola osztályfőnöki mkg. munkaterve
- Gyulai Dürer Albert Általános Iskola Alsós mkg. munkaterve
- Gyulai Dürer Albert Általános Iskola Iskolai könyvtár munkaterve
- Gyulai Dürer Albert Általános Iskola Szülői Munkaközösség munkaterve
- Gyulai Dürer Albert Általános Iskola Tehetséggondozó mk. munkaterve

3. melléklet: A diákönkormányzat munkaterve

4. melléklet: Szakkörök a 2026-2027-es tanévben

5. melléklet: Az intézmény belső ellenőrzési terve

6. melléklet: Bázisintézményi munkaterv

7. melléklet: Iskola-egészségügyi munkaterve

8. melléklet: Fejlesztő foglalkozások rendje

9. melléklet: Szabadságolási terv

10. melléklet: Ökoiskola munkaterve

11. melléklet: Egészségtudatos Iskola munkaterve

12. melléklet: Nevelőtestületi értekezlet jegyzőkönyve

13. melléklet: Gyulai Dürer Albert Általános Iskola költségterve

14. melléklet: A Gyulai Dürer Albert Általános Iskola Bay Zoltán Általános Iskola Tagintézmény 2026/2027. munkaterve

LEGITIMÁCIÓS ZÁRADÉK

A munkatervet a Gyulai Dürer Albert Általános Iskola Szülői munkaközössége véleményezte és elfogadta.

Gyula, 2026. augusztus 31.

.....

SZMK elnök

A munkatervet a Gyulai Dürer Albert Általános Iskola Diákönkormányzata véleményezte és elfogadta.

Gyula, 2026. augusztus 31.

.....

Diákönkormányzat munkáját segítő pedagógus

.....

Diákönkormányzat elnöke

A munkatervet a Gyulai Dürer Albert Általános Iskola Intézményi Tanácsa véleményezte és elfogadta.

Gyula, 2026. augusztus 31.

.....

Intézményi Tanács elnök

A Gyulai Dürer Albert Általános Iskola nevelőtestülete a 2026. augusztus 31-én megtartott tanévnyitó értekezleten az éves munkatervet 46 fő igen szavazattal, 100%-os szavazati aránnyal véleményezte és elfogadta.

Gyula, 2026. augusztus 31.

.....
Török Balázs
igazgató

A munkatervet a Gyulai Tankerületi Központjának igazgatója jóváhagyta.

Gyula, 2026. .....

.....
Teleki-Szávai Krisztina
tankerületi igazgató

Gyulai Dürer Albert Általános Iskola

Eseménynaptára

2026/2027. tanév

2026.		
Augusztus		
Dátum	**Esemény**	**Felelős**
24. 8^{00}	**Alakuló értekezlet**	**ig.**
24. 9^{00}	**Tűz- és balesetvédelmi oktatás**	**Garai Tamás – munkavédelmi megbízott**
24. 11^{00}	***Vezetői értekezlet***	***ig., mkg.vez-k.***
25.	Munkaközösségi foglalkozások	mkg.vez.
26.	***Vezetői értekezlet 8^{00}***	***ig., mkg.vezetők***
27.	Különbözeti vizsgák	***ált.ig.h.***
	4.-5. évfolyam megbeszélés 9^{00}	of.mkg.vez, tanítók, szaktanárok
28.	Békés Megyei Szakmai Tanévnyitó Konferencia Békéscsaba 14^{00}	ig.
31.	Tanévnyitó főpróba 11^{00}	ig. + ált.ig.h
31. 8^{h}	**Tanévnyitó nevelőtestületi értekezlet**	**ig.**

Szeptember		
Dátum	**Esemény**	**Felelős**
1.	**Tanévnyitó ünnepély 8^{00}**	**ig.**
	Első tanítási nap, tankönyvosztás,	ofő.mkg,
	Munka- és balesetvédelmi oktatás a tanulóknak	ofők
	Tanári ügyelet beindítása	ofő.mkg.vez, alsós mkg.vez
szept.1. – okt.19.	Nevezés a MedveMatek GO Őszi csapatversenyre – Gyulai Vár	Dr Csanálosiné Csizmadia Beáta Pusztai-Orvos Viktória
3.	Ingyenes tanszercsomag osztása	ált.ig.h
7.	Szakkörök beindítása	ig.
	SZMK értekezlet 16^{30}	ig.
	Testnevelő tanári nyitó értekezlet 13:00	testnevelők
8.	Szülői értekezlet 1.-2. évf. 17^{00}	tanítók
	Tankerület Diákönkormányzati Tanács ülése - online	DÖK
9. 17^{00}	Szülői értekezlet 3.-4. évf.	tanítók
10.	Szülői értekezlet felső tagozat 17^{00}	ofők
11.	Munkaterv leadása	mkg.vez.
15.	Tűzriadó 9:00	ig.
szept.16.– okt. 9.	8. évf. Pályaorientációs kompetenciák mérése	ig.

	Bendegúz Tudásbajnokság nevezés	Szigeti Éva
17.	Aszfaltrajz rendezvény 14^{00}	4. évfolyam
18.	Tanmenetek leadása	ált. ig. h, szaktanárok
	Nevezés a Bolyai matematika csapatversenyre	Dr. Csanálosiné Csizmadia Beáta, dr Gulyás Imréné
21.	Szülői értekezlet a Mágocsi Úti Óvodában 17^{00}	ig., leendő 1.o. tanítók
21-25.	MaTalent online matematikai tehetségazonosítás 5.évf.	ig.
22.	Autómentes nap	Kempfné Gácsi Erzsébet, Horváthné Vidéki Judit
	Városi Diákönkormányzat alakuló ülés – Gyulai Ifjúsági Központ	DÖK
25.	**Témanap- Magyar Diáksport Napja – Európai Diáksport Napja (ESSD)**	**ig. testnevelők**
28.	***Vezetői értekezlet 14^{00}***	***ig., mkg.vez-k***
29.	Szülői értekezlet a Galbácskerti Óvodában 16^{30}	ig., leendő 1.o. tanítók
30.	Magyar népmese napja	Szilágyiné Bíró Katalin,
	SNI, BTMN-es egyéni fejlesztési tervek elkészítésének határideje	valamennyi pedagógus, munkaközösségvezetők, ált.ig. h.
foly.	Sportversenyek a versenynaptárnak megfelelően	testnevelők
foly.	Jókai színház és Gyulai Gyermekbérletes előadások látogatása	
	Bozsik intézményi program	testnevelők

Október		
Dátum	**Esemény**	**Felelős**
1.	Nevezés a Bolyai Anyanyelvi Csapatversenyre	Dzsamba Katalin
	Zene Világnapja	László Olga
2.	Állatok világnapja	Pusztai-Orvos Viktória, Boruzs Mónika
	Tudásbajnokság nevezési határidő	Szigeti Éva
	Világ Legnagyobb Tanórája	Megyesi Tibor
	Erdei iskola	
5.	**Munkaértekezlet 16^{15}**	**ig.**
	Idősek Napja a 7.sz. Idősek Klubjában	4.b Szilágyiné Bíró Katalin
6.	Városi ünnepség – 11:00 Várkert	ig.

		5.évf.
7-8.	Pályaválasztási Vásár-Békéscsaba: Csaba Park	8. évfolyam, szakmai ig.h.
	Kegyeleti váltófutás – 14:00 Várkert	testnevelők
	Erdei iskola	
okt.5-9.	Megemlékezés az aradi vértanúkról osztályfőnöki órán Faliújság készítése Emléktábla koszorúzás	DÖK, oszt.f. Megyesi Tibor DÖK
9.	Bolyai matematika csapatverseny 14^{30}	Dr Csanálosiné Csizmadia Beáta dr Gulyás Imréné
	DIFER mérés létszámának felmérése	1. 2. oszt. tanítók ig.
	Sárgulási bál és sulidiszkó 15^{00} - 20^{00}	DÖK
	Idősek Napja a Wenckheim Stefánia Mária Nappali Központban 10^{00}	4.b Szilágyiné Bíró Katalin
12.	**Témanap - Diákok hangja témanap**	ig.
	Idősek Napja 3.sz. Idősek Klubjában 13^{00}	4.b Szilágyiné Bíró Katalin
	Öveges program – 12:30 Gyulai Erkel Ferenc Gimnázium	
	MedveMatek matematikaverseny – 9:00 Gyula, Várkert	Dr Csanálosiné Csizmadia Beáta, Pusztai – Orvos Viktória
	Mátyás király megyei monda- és mesemondó 10:30	Tamás-Márta Zsuzsanna
	Nevezés a Spiel und Gewinn német versenyre	Lendvai Brigitta
	Kegyeleti sakk 9:00	Boruzs Mónika
	Diákolimpia - Asztalitenisz	Paulik Katalin
	Gyulai Továbbtanulási Börze – Erkel Ferenc Művelődési Központ, Gyula 9^{00}-13^{00}	7. 8. o. + oszt.f.
16.	Nevezés a Zrínyi Ilona Matematikaversenyre	Dr Csanálosiné Csizmadia Beáta
19.	Nevezés a Bolyai Természettudományos Csapatversenyre	dr Gulyás Imréné, Paulik Katalin
19-22.	Ünnepi megemlékezés október 23-ról osztályfőnöki órákon Október 23-i ünnepi faliújság készítése	ofő mkg.v.
	Körzeti Mezei futóverseny 12^{00}	testnevelők
19.	***Vezetői értekezlet 14^{00}***	***ig., mkg.vez-k***
	Őszi szünet napközis igényeinek leadása	alsós, ofő mkg.-vez.
	Utazz velünk idegen nyelvi vetélkedő - Gyulai Római Katolikus Gimnázium, Általános Iskola, Óvoda és Kollégium	Deák-Nagy Ilona
22.	**DIFER létszám jelentés OH felület**	**ig.**
	1. tanítás nélküli munkanap – Pályaorientációs nap	**ált.ig.h**
	Őszi szünet előtti utolsó tanítási nap	ig.
	MatekÁsz, NyelvÉsz jelentkezési határidő	Szigeti Éva
	Őszi szünet (október 23-tól november 1-ig)	
23.	Városi ünnepség – 8. évfolyam	ig. 8.o. ofők

foly.	Sportversenyek a versenynaptárnak megfelelően	testnevelők

November		
Dátum	**Esemény**	**Felelős**
2.	Szünet utáni első tanítási nap	ig.
	Munkaértekezlet 16^{15}	**ig.**
	Válts egy csokit mosolyra!	ig., ig.h.
	Halloween buli (jelmezes beöltözés)	DÖK
5.	Halloween CSAK OVIK számára 16^{30}	
6.	Bolyai anyanyelvi verseny körzeti forduló 14:30 – 15:30	Dzsamba Katalin
	Nevezés az Öveges József Kárpát – medencei Fizikaversenyre	Kempfné Gácsi Erzsébet
	Nevezés a Herman Ottó Kárpát-medencei Biológia Verseny	Megyesi Tibor, Püspöki Péter
	Fizika előadás, kísérletek – Göndöcs Benedek Katolikus Technikum	Kempfné Gácsi Erzsébet
	Márton nap – Galbácskerti Óvoda	leendő 1.o. tanítók, ig., ig.h.
	5.o. kistérségi matematika versenye	Dr Csanálosiné Csizmadia Beáta
10.	**Fogadóórák 16^{00}-17^{00}**	**ig., nevelőtestület**
	Városi Darts verseny a Pánczél Imre EGYMI-ben I. 14:00	alsó tagozat
	Languages at Erkel High – idegen nyelvű országismereti verseny	Márki-Rábai Valéria
	Tudásbajnokság NyelvÉsz verseny iskolai forduló 14:00	Szigeti Éva
13.	Magyar nyelv napja - online közös versmondás 11:30 – Balatonfüred - Gyula	
	Városi Darts verseny a Pánczél Imre EGYMI-ben II.	Szigeti Kitti
	XX.TELC Vármegyei Angol Verseny írásbeli	Márki-Rábai Valéria
16-20.	**Nyílt tanítási hét**	**ig.**
23. 16^{30}	**Irány a pálya! – pályaválasztási szülői értekezlet**	**ig., 8. of-k**
	XXIX. Simonyi Zsigmond Kárpát-medencei helyesírási verseny nevezési határidő	Márki-Rábai Valéria
20.	Bolyai Anyanyelvi Csapatverseny országos írásbeli döntő 14^{30}	Dzsamba Katalin
	XX.TELC Vármegyei Angol Verseny szóbeli	Márki-Rábai Valéria
23.	„Zöld mókusok” természettudományos vetélkedő 5-6. évfolyamon 14^{00}	Megyesi Tibor
	Zrínyi Ilona Matematikaverseny – iskolai forduló 14^{30}	dr. Gulyás Imréné, Dr Csanálosiné Csizmadia Beáta,
	Bábszakkör – Bázisintézményi program – 14^{00} - jelenléti	**ig., ig.h., Szilágyiné Bíró Katalin**
	Városi Gombfoci bajnokság az EGYMI-ben 14^{00}	Szigeti Kitti, Kesztyűs Barbara, 5.a
	MatekÁsz iskolai forduló 14^{00}	Szigeti Éva
27.	Tehetséggondozó szaktanácsadás - POK	ig.
	Nevezés a Nemzetközi Kenguru Matematikaversenyre	Horváthné Vidéki Judit

30.	***Vezetői értekezlet 14^{00}***	***ig.***
	Lotz János szövegértési és helyesírási verseny iskolai forduló 14^{30}	Szatai Tiborné
	Jelentkezés az Arany János tehetséggondozó programra pályázat útján	8. ofők

December		
Dátum	**Esemény**	**Felelős**
1.	Jelentkezés a központi felvételi vizsgára	ig.
	Adj egy könyvet, vigyél egyet! - könyvtár	Kocsisné Széll Márti
3.	Alsós mikulás 14:00	2.a
7.	DIFER vizsgálatok elvégzésének határideje	első évfolyamos tanítók, alsós mkg.-vez.
	Munkaértekezlet 16^{15}	**ig.**
	Szép magyar beszéd verseny iskolai forduló 14:00	Deák-Nagy Ilona
	Karácsonyi műsor a Wenckheim Stefánia Mária Nappali Központban 10:00	Szilágyiné Bíró Katalin 4.b
	Nevezés Arany János Magyarversenyre	Deák-Nagy Ilona
	Karácsonyi „Mosolymanó” akció	Dzsamba Katalin
7-11.	Dürer-vásár (Alsós sütivásár vagy tombola)	alsó /DÖK
	Idegen nyelvi témahét	humán mkg.vez.
10.	Adventi készülődés CSAK OVIK számára 16^{30}	
	3.számú Idősek Klubja Temesvári út 13^{00}	László Olga, énekkar
12. szombat	**Munkanap – dec. 24. szerda ledolgozása 2. tanítás nélküli munkanap– Szakmai nap**	**ig.**
	Advent a Gyulai Várnál - műsor	
	Napfény Nappali Központ Béke tér 13^{00}	László Olga, énekkar
	Karácsonyi műsor a 7.sz. Idősek Klubjában	Szilágyiné Bíró Katalin 4.b
	Karácsonyi ünnepség a Galbácskerti óvodában 10^{00}	leendő 1.o. tanítók, ig., ig.h.
	Fővárosi Önkormányzat Gyulai Idősek Otthona Vértanúk útja 10^{00}	László Olga, énekkar
17.	A „Szeretet lángja” 16^{00} iskolaudvar	Megyesi Tibor
18.	Nyugdíjasok meghívása, közös megvendégelés Szünet előtti utolsó tanítási nap **Karácsonyi műsor – óvodások meghívása**	ig. alsós mk. 4.b
	Téli szünet (dec. 19.- 2026. január 3.)	
foly.	Bozsik intézményi program	testnevelők

	2027 - január	
Dátum	**Esemény**	**Felelős**

4.	Szünet utáni első tanítási nap	
6-7.	Félévi különbözeti vizsgák	ált. mb. ig.h.,
8.	Bolyai Term.tud.os Csapatverseny megyei/körzeti forduló	Paulik Katalin, dr Gulyás Imréné
január 8. – május 5.	NETFIT mérés	5-8. évf. testnevelők
	II. féléves órarendek készítése	ig.
	Simonyi Zsigmond helyesírási verseny online megnyitó	Márki-Rábai Valéria
	Arany János magyarverseny iskolai forduló	Deák-Nagy Ilona
22.	Magyar kultúra napja	szaktanárok
	Lotz János szövegértési és helyesírási verseny megyei forduló 14:00 – 15:30	Nagyné Bódi Katalin, Szatai Tiborné
22.	**Osztályozó értekezlet Dürer12^{h} alsó, 14^{h} felső**	ig., ig. h.
	I. félév vége	ig. ig.h.
23. 10^{h}	**Központi írásbeli felvételi vizsgák**	**ig.** **8. ofők**
25. 14^{00}	***Vezetői értekezlet***	***ig.***
25.	Első féléves beszámolók leadása	mkg.-vez.,
	SNI, BTM-es egyéni fejlesztési tervek félévi szöveges értékelésének leadási határideje	valamennyi pedagógus, munkaközösségvezetők, ált.ig.h.
	Szép Magyar Beszéd – Karácsonyi János Katolikus Gimnázium	Deák-Nagy Ilona
29.	Félévi értesítők kiadása	ofők
foly.	Sportversenyek versenynaptárnak megfelelően	testnevelők
foly.	Bozsik intézményi program	testnevelők

	Február	
Dátum	**Esemény**	**Felelős**
1. 16^{15}	**Félévi nevelőtestületi értekezlet**	**ig.**
2.	SZMK ülés 16^{30}	SZMK, ig., ofő mkg.-vez.
3.	**Pótló központi írásbeli felvételi vizsga 14^{h}**	**8. ofők**
	fogadóóra 16^{h} szülői értekezlet 1-2. évf. 17^{h}	tanítók
	Öveges József Kárpát-medencei Fizikaverseny- iskolai forduló 14:00-16:00	Kempfné Gácsi Erzsébet
4.	fogadóóra 16^{h} szülői értekezlet 3-4. 5-8. évf. 17^{h}	ofők
	NyelvÉSZ verseny megyei forduló - Békéscsaba	Szigeti Éva
	Zenei Ki-mit-tud?	László Olga, dr Gulyás Imréné

8-12.	Légy egészséges! témahét	ig., ig.h
9.	Iskolagyűlés 8:00	DÖK
11.	Alsós osztályfarsangok 14:00	2.b
	Felsős farsang	DÖK
	Kiszebábégetés 11:00	
8-12.	Dürer-vásár (Felsős sütivásár/tombola)	felső/DÖK
	Bay – hét: - Társadalomtudományi verseny - Természettudományi verseny Sakkverseny	Paulik Katalin Boruzs Mónika
12.	Felsős farsangi diszkó 17:00 – 20:00	DÖK
	Értesítés központi írásbeli felvételi eredményéről	**ig.**
18.	Farsangi program óvodásokkal és szüleikkel 16^{30}	4.o.tanítók
	Magyar parasport napja rendezvény – Városi Sportcsarnok	3.4.évf.
22.	**A tanulói jelentkezési lapok továbbítása**	**ig.** **8. ofők**
	Vezetői értekezlet 14^{00}	**ig. mkg.vez-k**
19.	Zrínyi Ilona Matematikaverseny – területi forduló 14^{30}	Dr Csanálosiné Csizmadia Beáta dr. Gulyás Imréné
26.	Dürer Alapítványi bál	ig. ig.h.
23-27.	Kommunizmus áldozatai-megemlékezés	ofők
	Városi rendezvény: Kommunizmus áldozatai-megemlékezés	Török Balázs
	Teleki Pál földrajz verseny iskolai forduló	Megyesi Tibor
	Simonyi Zsigmond Kárpát-medencei helyesírási verseny iskolai (kistérségi) forduló	Márki-Rábai Valéria
	MatekÁSZ verseny vármegyei fordulója	Szigeti Éva

	Március	
Dátum	**Esemény**	**Felelős**
1.	**Munkaértekezlet 16^{15}**	**ig.**
	London Bridge angolverseny iskolai forduló 14^{00}	Juhászné Bakos Emese
	Kerékpáros iskola kupa- közlekedés biztonsági verseny	Kempfné Gácsi Erzsébet

	„Ki a mester két keréken?”	Kempfné Gácsi Erzsébet
	Iskolában az erdő – Gyulai Dürer Albert Ált. Iskola	
	Hit- és erkölcstan tájékoztató – Implom Iskola 16^{00}	ig.

	Nőnapi műsor a 3.sz. Idősek Otthonában 13^{00}	Szilágyiné Bíró Katalin, 4.b
12.	Iskolai ünnepi megemlékezés március 15-ről 11^{00} Ünnepi műsor, ünnepi faliújság elkészítése	7.a, 7.b Megyesi Tibor
15.	Városi ünnepség – 7. évfolyam	ig.
16.	**3. tanítás nélküli munkanap– Szakmai nap**	ig.
	Országos Életvitel és Gyakorlati Ismeretek online vármegyei verseny Országos Technika Ismeretek online vármegyei verseny	Kempfné Gácsi Erzsébet
17.	**Angol nyelvi tehetséggondozás – Bázisintézményi program - 14^{00} - jelenléti**	**ig., ig.h., Török Enikő**
18.	Nemzetközi Kenguru Matematikaverseny 10^{00}	Horváthné Vidéki Judit, Pusztai-Orvos Viktória
19.	Légy egészséges! élménynap – Gyula Vigadó	ig., ig.h.
20.	Boldogság világnapja	Márki – Rábai Valéria
22.	A középiskolák eddig az ideig nyilvánosságra hozzák a felvételi jegyzéket	ig. h.,
márc. 22. – május 28.	Országos kompetenciamérés – 4.6. és 8. évf. szövegértés, matematika, természettud. és idegen nyelv	ig.
	Atlétika – Megyei Mezei futóverseny 10^{00}	testnevelők
	Lotz János szövegértési és helyesírási verseny országos döntő –Bonyhád	
	Arany János magyarverseny országos döntő - Budapest	
	Tudásbajnokság – Levelezős Tanulmányi Verseny vármegyei forduló – Magvető Református Ált. Iskola 14:00	Szigeti Éva
	Víz világnapi városi rendezvény	
	Lékó Ilona környezetvédelmi alkotóverseny eredményhirdetése	
	-	
	Dél-Alföldi Ifjúsági konferencia 9:30	Tamás-Márta Zsuzsanna, DÖK
	Lékó Ilona környezetvédelmi emlékverseny 14^{30}	Paulik Katalin
	III. Pánczél SNI-s Szépolvasó Verseny az EGYMI-ben 3-4. o. 14^{00}	
	Kerékpáros iskola kupa – közlekedésbiztonsági verseny – Békéscsaba vármegyei döntő	Kempfné Gácsi Erzsébet
	Ki a mester két keréken? - Békéscsaba vármegyei döntő	Kempfné Gácsi Erzsébet
	Simonyi Zsigmond Kárpát-medencei helyesírási verseny II. forduló (megyei) 14:00 – 16:00	Márki-Rábai Valéria
	Felsős vers- és prózamondó verseny 14^{00}	
	Bartók Béla Népdaléneklő Verseny - Vésztő	László Olga

	Nevezés a járási vers- és prózamondó versenyre	Márki-Rábai Valéria
	Szép Magyar Beszéd regionális döntő - Kisújszállás	
	Alsós vers- és prózamondó verseny 14:00-16:00	Kissné Márkus Mária, Petróczki Györgyi
22.	***Vezetői értekezlet 14^{00}***	***ig., mkg.vez-k***
24.	Tavaszi szünet előtti utolsó tanítási nap **4.tanítás nélküli munkanap – DÖK nap**	DÖK, 8. évf.+ osztályfőnökök
	Tavaszi szünet (március 25-től április 4-ig)	

	Április	
Dátum	**Esemény**	**Felelős**
5.	Szünet utáni első tanítási nap	
	Munkaértekezlet 16^{15}	**ig.**
6-8.	**A tanulói adatlapok módosításának lehetősége az általános iskolákban**	**ig., 8. ofők**
13.	**Énekkar – Bázisintézményi program - 14^{00} - jelenléti**	**ig., ig.h., László Olga**
14.	Szülői értekezlet a leendő első évfolyamnak 16^{30}	ig.
15.	Nyílt tanítási óra leendő elsősöknek	4. évf. tanítók
	Járási versmondó verseny 14:30 –Mogyorósi Könyvtár	szaktanár
	Erdei Iskola kirándulás	
	Járási prózamondó verseny 14:30	szaktanár
	Mezei futóverseny országos forduló - Gödöllő	Paulik Katalin
	VDÖK 6 órás vetélkedő – Vigadó, Göndöcskert	Tamás-Márta Zsuzsanna, DÖK
	Implom József járási alsós vers- és prózamondó verseny döntő 14:00 Mogyoróssy János Városi Könyvtár	
19-23.	Fenntarthatósági témahét	Horváthné Vidéki Judit, Megyesi Tibor
20.	Tavaszolás CSAK OVIK számára 16^{30}	4.o.tanítók
22.	Egészségnap és Fenntarthatósági délután	Szatai Tiborné, Horváthné Vidéki Judit, Kesztyűs Barbara
	Pánczél EGYMI által szervezett Autizmus világnapja - Vigadó	László Olga
	Intézményi Bozsik Program	Nagyné Bódi Katalin, testnevelők
	Hozz egy verset! Költészet napi megemlékezés-Pánczél Imre EGYMI	
	Éneklő Ifjúság – Békés Vármegyei Minősítő Hangverseny	László Olga Dürer Kórus
22-23.	**Elsős beiratkozás**	**ig., ig.h.**
26.	***Vezetői értekezlet 14^{00}***	***ig.***
	Országos Tudásbajnokság MatekÁSZ verseny - Szeged	

	Megemlékezés a holokauszt magyarországi áldozatairól osztályfőnöki órák keretein belül	osztályfőnökök
foly.	Sportversenyek a versenynaptárnak megfelelően	testnevelők

	Május	
Dátum	**Esemény**	**Felelős**
3.	**Munkaértekezlet 16^{15}**	**ig.**
4.	Fogadóóra - 16^{h} Szülői értekezletek 1-2.évfolyam - 17^{h}	ofők ofő mkg.-v.
5.	Fogadóóra - 16^{h} Szülői értekezlet 3-4. évfolyam - 17^{h}	osztálytanítók ofő mkg.-v.
6.	Fogadóóra 16^{h} Szülői értekezlet 5-8. évf. - 17^{h}	osztályfőnökök ofő mkg.-v.
7.	A középiskolák megküldik az értesítést a felvételről	ig.
	Hulladékgyűjtés 7:00 – 16:00- az iskola udvarán	SZMK
	Gyulai Virágok Fesztiválja	
	Környezettudatossági Ökoverseny 3.4. évf.	Horváthné Vidéki Judit, Kovács Gabriella, Kocsisné Széll Márta
	Városi Kapkodd a lábad! bajnokság	Kovács Gabriella
	Wenckheim Stefánia Idősek Klubja Anyáknapi ünnepség 10:00	Szilágyiné Bíró Katalin, 4.b
	Országos Technikaverseny Országos Életvitelverseny	Kempfné Gácsi Erzsébet
20..	Szülői értekezlet a leendő első osztályosainknak 17^{h}	ig., leendő elsős tanítók
	Pünkösdi délután alsó tagozatos diákoknak	Pusztai- Orvos Viktória
	Zöld Föld Klub- Okos Zöldkupa	Kempfné Gácsi Erzsébet
24.	***Vezetői értekezlet 14^{00}***	***ig., mkg.vez-k***
26.	**5. tanítás nélküli munkanap – Challenge Day 2027 – A kihívás napja**	
26-28.	Különbözeti vizsgák	ig.h., érintett pedagógusok
	Öveges József Kárpát-medencei Fizikaverseny-országos forduló – Győr	Kempfné Gácsi Erzsébet
	Nevezési határidő iskolai díjakra	ofő mkg., DÖK, reál mkg.-vez. testnevelők
	Osztálykirándulások május utolsó, június első hete	ofő mkg.
	Tudásbajnokság levelezős verseny	Szigeti Éva
foly.	Sportversenyek a versenynaptárnak megfelelően	testnevelők
foly.	Bozsik intézményi program	testnevelők

	Június	
Dátum	**Esemény**	**Felelős**

	Gyulai pedagógusnap-Vigadó 14^{00}	ig.
május 31.-június 4.	Nemzeti Összetartozás napja: megemlékezés az osztályfőnöki órák keretén belül	ofő mkg,
4.	Városi ünnepség – Összetartozás napja - 6.évfolyam	ig.
	Kiváló diákok köszöntése 14^{00} – Vigadó	ig.
11.	Fittség mérése- feltöltés a NETFIT rendszerbe	testnevelők
14-16.	Osztályozó vizsgák	ig.h., érintett pedagógusok
	Kiváló sportolók köszöntése 9^{00} Polgármesteri Hiv. Díszterem	ig.
17.	Munkaközösségek éves beszámolóinak leadási határideje	mkg.- vezetők
17. 17^{30}	**BANKETT: fényképezés, műsor**	**8. ofők,**
18.	**Osztályozó értekezlet, 11^{00} alsó, 12^{30} felső**	**ig.**
	Utolsó tanítási nap, ballagási főpróba	ig., ig.h.
19. 9^{h}	**Ballagás**	**ig., ig.h.,**
21-25.	DÜRER-TÁBOR	ig., 4. évf. tanítók
23. 17^{00}	**Tanévzáró ünnepség**	**ig.**
25.	SNI, BTMN és lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók évvégi szöveges értékelésének leadási határideje	ig.h., ig.h.
30. 8^{00}	**Tanévzáró nevelőtestületi értekezlet**	**ig.**
	Nyelvi mérés eredményei (honlap)	

Gyulai

Dürer Albert Általános Iskola

INTÉZMÉNYI HUMÁN MUNKAKÖZÖSSÉGÉNEK MUNKATERVE

2026/2027-es tanévre

Gyula, 2026. augusztus 31.

Készítette: .....

Márki-Rábai Valéria

munkaközösség-vezető

Jóváhagyta: .....

Török Balázs

igazgató

Gyulai Dürer Albert Általánosiskola

I. Erőforrások

A személyi feltételek alakulása

- A munkaközösségünket magyar nyelvet, magyar irodalmat, történelmet, állampolgári ismeretet, hon-és népismeretet, idegen nyelvet, etikát, éneket és drámát tanító szaktanárok alkotják.

Név
Deák-Nagy Ilona
Márki- Rábai Valéria
Móricz-Orsovszky Ibolya
Nagyné Bódi Katalin
Pataky László Zoltán
Juhászné Bakos Emese
Ferencziné Schriffert Mariann
Szegedi Flóra
Török Balázs
Toperczer Annamária
Veresné Petrás Márta Beatrix
Jenei Zoltán

II. A TANÉV FŐ CÉLKITŰZÉSEI, MEGVALÓSULÁSUKAT SEGÍTŐ FELADATOK

Kiemelt céljaink, feladataink a 2026/ 2027-es tanévben munkaközösségi szinten

PEDAGÓGIAI CÉL	FELADAT
A tanulók kompetenciái-nak fejlesztése	• A kompetencia alapú oktatás módszertanának és eszközeinek széleskörű alkalmazása. • Kompetenciákat fejlesztő feladatok gyakorlása.
	Idegen nyelv oktatása: • pedagógusok ösztönzése továbbképzésre, önfejlesztésre; • tanulási motiváció erősítése, hatékonyabb differenciálás;

	• a módosított helyi tanterv alapján az 1-3. évfolyamon heti 1 óra idegen nyelvi óra biztosítása. • Felső tagozaton angol és német tehetséggondozó foglalkozások, a kiemelkedő tehetségek gondozása. • 5-8. évfolyamon felmenő rendszerben képesség szerinti csoportbontás angol nyelvből, alap és emelt csoport. Alapelvei negyedik év végi eredmény, szintfelmérő eredménye. A csoportok közt átjárhatóság biztosítható tanévenként.
Egységes belső mérési-értékelési rendszer alkalmazása	A belső mérési-értékelési rendszer eljárásrendjének alkalmazása (4., 5. évfolyamon: matematika, szövegértés, magyar nyelv, idegen nyelv)
Tudásmegosztás	• Belső tudásmegosztásszakmai beszélgetés. • Pedagógusok közötti kooperáció. • Jó gyakorlatok gyűjteményének folyamatos bővítése.
Hálózati tanulás fejlesztése Bázisintézményi programok megvalósítása	• Jó gyakorlatok bemutatása a Bázisintézményi munkatervnek megfelelően. • Idegen nyelv oktatásával kapcsolatos további Jó gyakorlatok gyűjtése.

Tehetséggondozás	• Iskolai versenyek szervezése, tanulók felkészítése versenyekre. • Tehetséggondozó foglalkozások tartása 5.-8. évfolyamon idegen nyelvből, intézményi tehetséggondozó program kidolgozása, alkalmazása • Intézményi szintű tehetséggondozó munkaközösség működtetése. • Tanulmányi, művészeti és sport tehetséggondozó foglalkozások tartása, azonosítása, gondozása
Felzárkóztatás	• Felzárkóztató foglalkozások megvalósítása. • A szaktárgyi órákon az eredményes és hatékony tanulási módszerek és technikák elsajátíttatása.
Az egyéni képességek optimális fejlesztése	• SNI, BTMN, hátrányos helyzetű, halmozottan hátrányos helyzetű, lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók: egyéni képességek fejlesztése, SNI, BTMN tanulóknál egyéni fejlesztési terv alapján, félévkor és tanév végén a fejlesztés eredményének rögzítése. • Differenciálás a tanórákon/foglalkozásokon.
Egyéni fejlődésbeli különbségek kezelése	• A beilleszkedés segítése.

Tanórán kívüli tevékenységek biztosítása	• Szakkörök, könyvtár, versenyek, tanulmányi kirándulások, szabadidős foglalkozások.
Továbbtanulásra felkészítés	• Felvételire való felkészítés.
Személyiségformálás, közösségfejlesztés, nemzeti ünnepek, iskola hagyományok ápolása A szülők és az iskola kapcsolatának erősítése. Az iskolai élet megismertetése szülőkkel	• Etika/hit- és erkölcstan oktatása. • Iskolai közösségi programok, rendezvények, ünnepségek szervezése. • Szülői munkaközösségi értekezletek, szülői értekezletek, fogadóórák. Együttműködés, rendszeres tájékoztatás, jó kapcsolatok kiépítése, fenntartása
Egészségtudatos Iskola program **Egészséges életmódra nevelés: testileg, lelkileg és szociálisan egészséges tanulók nevelése**	• Az Egészségtudatos Iskola program vállalt feladatainak megvalósítása külön munkaterv alapján, az egészségtudatos munkacsoport tagjainak koordinálásával. • Kiemelt figyelmet fordítunk a tantárgyi lehetőségeken túl az egészséges életmóddal kapcsolatos programokra, pályázatokra. • Továbbra is részesei vagyunk a DADA, Minta-menza, Happy tejtermék, Iskolagyümölcs programnak. • Egészségnap szervezése. • Iskolai szociális munkás tevékenysége saját Munkaterv alapján, • Boldogiskola programban való részvétel.
Egészséges életmódra nevelés: testileg, lelkileg és szociálisan egészséges tanulók nevelése	• Kiemelt figyelmet fordítunk a tantárgyi lehetőségeken túl az egészséges életmóddal kapcsolatos programokra, pályázatokra. • Boldogiskola programban való részvétel.
Az idegen nyelven történő kommunikációs képesség fejlesztése; a több nyelven, írásban és szóban kommunikálni képes ember képzése	• Idegen nyelvi témahét. • Angol nyelvű kulturális verseny szervezése
A tanuló részt vegyen közösségi környezeti célú cselekvésekben, életvite-lét felelősség, környezetkímélő – takarékos, tudatos magatartás jellemezze	• Csatlakozás a Fenntarthatósági témahéthez. • Csereakciók.(Adj egy könyvet, vigyél egyet!")
Külső kapcsolatok erősítése	• A kulcsfontosságú partnerek kijelölése. • Meglévő Együttműködési megállapodások felülvizsgálata, újak kötése. Együttműködés partnereinkkel
Szaktanácsadói látogatások megszervezése	• Részvétel a szaktanácsadásokon.

Minősítések sikeres lebonyolítása	• Részvétel a minősítéshez kapcsolódó feladatok megvalósításában.
Pályázati lehetőségek felkutatása.	• A pályázati felhívások nyomon követése.
Az érintettek tájékoztatására többféle kommunikációs eszköz, csatorna működtetése.	• Tájékoztatás az iskolai honlapon, osztályszintű online csoportokon és az iskola Facebook oldalán keresztül.
KRÉTA elektronikus napló használata	• Közös KRÉTA rendszer használata a tagintézménnyel.

.

III. ESEMÉNYNAPTÁR

Hónap	Esemény	Határidő	Felelős
augusztus	Munkaközösségi foglalkozás 1.	aug. 28.	mk.-vez.
szeptember	A munkaterv elkészítése A munkaterv elfogadása	szept. 11.	mk.-vez.
	Szakkörök beindítása	szept. 07.	szaktanárok
	Tanmenetek leadása	szept. 18.	szaktanárok
	Év eleji felmérők	szept. 19.	szaktanárok
	Magyar népmese napja	szept.30.	szaktanárok
	SNI, BTM-es egyéni fejlesztési tervek elkészítésének határideje	szept.30.	szaktanárok
	Mohács 500 – interaktív történelemórák	*szept. 1-11.*	*Pataky László*

október	Nevezés a Bolyai Anyanyelvi Csapatversenyre	okt. 01.	Dzsamba Katalin Pataky László
	Zene Világnapja	okt. 01.	László Olga
	Nevezés az Angol Nyelvi Levelezőversenyre	okt.02.	Juhászné Bakos Emese
	Nevezés a Mátyás király megyei monda- és mesemondó verseny 4.5.évf.		Tamás-Márta Zsuzsanna Pataky László
	Nevezés a Spiel und Gewinn! 4 fordulós, német, levelezős versenyre	okt.	Deák-Nagy Ilona
	TIT Történelem nevezési határidő	*okt.10.*	
	Utazz velünk idegen nyelvi vetélkedő - Gyulai Római Katolikus Gimnázium, Általános Iskola, Óvoda és Kollégium		*Pataky László*
	70. évforduló méltó megünneplése (Flashmob, Interérték Bay átadása?)	*okt. 22.*	*Jenei Zoltán*
	Városi ünnepség-8.osztály megemlékezése a gyulavári kopjafánál	*okt. 23.*	*Pataky László*

			Pataky László
november	Bolyai anyanyelvi csapatverseny megyei/körzeti döntő	nov. 6.	Dzsamba Katalin Pataky László
	Languages at Erkel High idegen nyelvű országismereti verseny	nov.	Márki-Rábai Valéria, Jenei Zoltán
	A magyar nyelv napja online közös versmondás 11:30 – Balatonfüred - Gyula	nov. 13.	Pataky László
	Bolyai Anyanyelvi verseny Országos írásbeli döntő	nov. 20.	Pataky László, Dzsamba Katalin
	Nevezés a Lotz János szövegértési és helyesírási versenyre	nov.	Nagyné Bódi Katalin, Szatai Tiborné
	Lotz János szövegértési és helyesírási versenyre 1. forduló	nov.	Nagyné Bódi Katalin, Szatai Tiborné
	TELC Megyei Angol Verseny írásbeli forduló, szóbeli forduló	nov. 27.	Móricz-Orsovszky Ibolya

	Tehetséggondozó szaktanácsadás - POK		ig., szaktanárok
december	„Szép Magyar Beszéd" verseny iskolai forduló	dec.	Deák-Nagy Ilona
	Nevezés az Arany János Versenyre	kiírás szerint	Deák-Nagy Ilona
	Bolyai Anyanyelvi verseny országos szóbeli döntő	dec.	szaktanárok, Dzsamba Katalin
	Idegen nyelvi témahét	dec.07-11.	humán mkg.vez.
	Idegen nyelvi vetélkedő	dec.10.	Márki-Rábai Valéria
	Fővárosi Önkormányzat Gyulai Idősek Otthona karácsonyi ünnepsége	dec.18.	László Olga
január	Nevezés a Simonyi Zsigmond helyesírási versenyre	jan.	Márki-Rábai Valéria
	Arany János magyar verseny iskolai forduló	jan.	Deák-Nagy Ilona

	A magyar kultúra napja	jan. 22.	mkg.vez. szaktanárok
	Lotz János szövegértési és helyesírási verseny megyei fordulója	jan. 22.	Nagyné Bódi Katalin, Szatai Tiborné
	Központi felvételi írásbeli vizsgák	jan. 23.	szaktanárok
	Munkaközösségi foglalkozás 2.	jan. 20.	mkg. vez. szaktanárok
	A félévi beszámolók elkészítése	jan. 25.	mkg.-vez.
február	„Szép Magyar Beszéd" verseny városi/ területi forduló	febr.	Deák-Nagy Ilona
	Zenei Ki mit tud?	febr.	László Olga
		febr.	Szigeti Éva

	NyelvÉsz verseny megyei fordulója-Békéscsaba		Toperczer Annamária mkg.-vez
	A XXIX. Simonyi Zsigmond Kárpát-medencei helyesírási verseny 1. forduló	febr.	Márki-Rábai Valéria
március	London Bridge angol nyelvi tesztverseny iskolai forduló .	márc.	Juhászné Bakos Emese
	Felsős vers- és prózamondó verseny iskolai forduló	márc.	Tamás-Márta Zsuzsanna Pataky László
	Lotz János szövegértési és helyesírási verseny országos fordulója-Bonyhád	márc.	szaktanárok
	Arany János verseny országos döntője-Budapest	*márc.*	*Toperczer Annamária,* Deák-Nagy Ilona
	Simonyi Zsigmond helyesírási verseny 2. fordulója megyei	márc.	Márki-Rábai Valéria
	Bendegúz Nyelvész megyei forduló		

		márc.	Szigeti Éva
	Bartók Béla Népdaléneklő Verseny	kiírás szerint	László Olga
	Országos kompetenciamérés – 4.6. és 8. évf. szövegértés, matematika, természettud. és idegen nyelv	márc.22- május 28.	ig.
április	A költészet napja	ápr. 11.	szaktanárok
	Járási Versmondó verseny felső	kiírás szerint	Tamás-Márta Zsuzsanna Pataky László
	EGYMi által szervezett Autizmus Világnapi program	ápr.	László Olga
	Hozz egy verset! Költészet napi megemlékezés-Pánczél Imre EGYMI		szaktanárok
	Éneklő Ifjúság – Békés Vármegyei Minősítő Hangverseny		László Olga
május	Országos kompetenciamérés (szövegértés, idegen nyelv)	folyamatos	ig. tagint. ig.h.

június	Az év végi felmérések	jún. 10-ig	szaktanárok
	Munkaközösségi foglalkozás 3.	jún.10.	mkg.vez. szaktanárok
	Az év végi beszámoló leadása	jún.17.	mkg. – vez.
	Dürer-tábor	jún. 21-25.	mkg.vez.
	SNI, BTMN és lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók évvégi szöveges értékelésének leadási határideje	jún.25.	ig.h.

2. melléklet

Gyulai Dürer Albert Általános Iskola

FELSŐS REÁL MUNKAKÖZÖSSÉG

MUNKATERVE

2026/2027-es tanév



Gyula, 2026. szeptember 01.

Készítette: .....
Megyesi Tibor
munkaközösség-vezető

Jóváhagyta: .....
Török Balázs
igazgató

Gyulai Dürer Albert Általános Iskola

A munkaközösség feladata:

Egészséges, kreatív, tanulni tudó gyerekeket neveljünk a teljes személyiség messzemenő figyelembevételével. Színvonalas nevelő- oktató munka pedagógiai feltételeinek kidolgozása, megteremtése. Közös minőségi és szakmai munka szervezése, ellenőrzése. Szaktárgyi oktatás tartalmának fejlesztése, módszertani eljárások tökéletesítése. Versenyek szervezése, lebonyolítása, egységes mérési rendszer kialakítása. Beiskolázás segítése. Pályaválasztás támogatása.

I. Feltételrendszer:

1. Tárgyi feltételek

- Rendelkezésre álló tantermek: 8 tanterem, technikaterem, informatikaterem, tornaterem

2. Személyi feltételek:

- A felsős reál munkaközösségnek 12 tagja van. Matematika, fizika, biológia, kémia, földrajz, természetismeret, technika, digitális kultúra, vizuális kultúra, testnevelés tantárgyat tanító szaktanárok alkotják.
- **A felsős reál munkaközösség tagjai:**
    1. Boruzs Mónika
    2. Baracsi Katalin
    3. dr. Csanálosiné Csizmadia Beáta
    4. dr. Tihanyiné Széles Ágnes
    5. Kesztyűs Barbara
    6. Dolezsán Dávid Lajos
    7. Kempfné Gácsi Erzsébet
    8. Perényi Márta
    9. Megyesi Tibor munkaközösség-vezető
    10. Paulik Katalin
    11. Püspöki Péter
    12. Veresné Petrás Márta

II.Célkitűzések, szervezési rész :

1. A tanév fő célkitűzései:

PEDAGÓGIAI CÉL	FELADAT
A tanulók kompetenciáinak fejlesztése	A kompetencia alapú oktatás módszertanának és eszközeinek széleskörű alkalmazása. Kompetenciákat fejlesztő feladatok gyakorlása. A matematikai gondolkodás képességének vizsgálata a szövegesfeladat- és problémamegoldás területén belső mérések formájában, szövegértés; többféle megoldási módszer keresése; a problémák közös modelljének felismerése; tehetséggondozás többféle módon való kivitelezése, matematikai eszköztudás - ezek beépítése a tanítási, tanulási folyamatokba.
Az egyéni képességek optimális fejlesztése	Bemeneti mérés alapján, valamint a kiemelt figyelmet igénylő tanulók esetében egyéni képességek fejlesztése. Differenciálás a tanórákon/foglalkozásokon.
Egységes belső mérési-értékelési rendszer továbbfejlesztése	Matematikából intézményi szinten egységes bemeneti mérés. Pedagógusok ellenőrzése, értékelése. D: Matematikából minden évfolyamon egységes mérés alkalmazása év elején, illetve év végén. Fizikából 7. osztály év végén, 8. osztály év elején egységes mérés. A belső mérési-értékelési rendszer fejlesztése, eredmények megbeszélése. *B: bemeneti és kimeneti mérés alkalmazása.*
Tudásmegosztás	Belső tudásmegosztás. A tanév során minden pedagógus egy alkalommal vegyen részt a munkaközösségek által választott szakmai tudásmegosztáson. Belső tudásmegosztásszakmai beszélgetés. Pedagógusok közötti kooperáció.

	Jó gyakorlatok gyűjteményének létrehozása (tananyagok, jó gyakorlatok, óratervek), elérhetővé tétele.
Hálózati tanulás fejlesztése	Jó gyakorlatok bemutatása Bázisintézményi munkatervnek megfelelően. *B: Matematika anyagok gyűjtése, közreadása számítógépen közzétett dokumentáció segítségével.*

A tanév céljai, feladatai

Tehetséggondozás	Iskolai versenyek szervezése, tanulók felkészítése versenyekre. Tehetséggondozó foglalkozások tartása 5.-8. évfolyamon tehetséggondozó program kidolgozása, alkalmazása. Intézményi szintű tehetséggondozó munkaközösség működtetése. Tanulmányi, művészeti és sport tehetséggondozó foglalkozások tartása.
Felzárkóztatás	Felzárkóztató foglalkozások megvalósítása. Az osztályfőnöki és szaktárgyi órákon az eredményes és hatékony tanulási módszerek és technikák elsajátíttatása. Differenciált feladatok alkalmazása. A BTMN tanulók ellátása a szakértői véleményben leírtak alapján.
Egyéni fejlődésbeli különbségek kezelése	SNI, BTMN, hátrányos helyzetű, halmozottan hátrányos helyzetű, lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók: egyéni képességek fejlesztése, SNI, BTMN tanulóknál egyéni fejlesztési terv alapján, félévkor és tanév végén a fejlesztés eredményének rögzítése. Differenciálás a tanórákon/foglalkozásokon. Alsó tagozaton pedagógus továbbképzéseken való részvétel, a kiemelt figyelmet igénylő tanulókkal való

	bánásmód szakmai módszertanának bővítésével és alkalmazásával. A beilleszkedés segítése. A gyermekvédelemmel foglalkozó szervekkel való kapcsolattartás. A gyermek mindennapi életének folyamatos figyelemmel kísérése az osztályfőnök által. Szükség szerint családlátogatás a tanuló családi hátterének, körülményeinek megismerése, illetve tanácsadás a gyermek optimális fejlődésének érdekében. *B: A 2021/2022-es tanévtől a KAP beépítése az óratervekbe, KAP-os órák megjelenítése a tanmenetekben és a KRÉTÁ-ban.*
Tanórán kívüli tevékenységek biztosítása	Szakkörök, könyvtár, iskolai sportköri foglalkozások, napközi, versenyek, tanulmányi és osztálykirándulások, szabadidős foglalkozások
A testmozgás iránti igény kialakítása	Az egészségnek, mint alapértéknek az elfogadtatása, az egészségmegőrzés igényének felkeltése. Biztosítani tanulóink számára a mozgáskészség differenciált fejlesztését a tanórákon (mindennapos testnevelés), tömegsport foglalkozásokon. Edzéseken való részvétel, sport- és népi játékokkal való megismerkedés. Bozsik intézményi programban való részvétel. Netfit mérés és az eredmények feltöltése. A Magyar Diáksport Napja és a Challenge Day programokon való aktív részvétel Bozsik intézményi programban való részvétel.
Házirend, járványügyi előírások betartatása	A házirend megismertetése a tanulókkal, a szülőkkel, az iskola dolgozóival. Következetes, egységes hozzáállás a tantestület minden tagja részéről.

	Személyes mintaadás a tanítási órákon és a tanítási órákon kívül is. Hatékony ügyeleti rendszer működtetése.
Továbbtanulásra felkészítés	Felvételire való felkészítés. Osztályfőnöki órákon a tanulók megismertetése a továbbtanuláshoz szükséges feltételrendszerrel. Lehetőség biztosítása a középiskolai nyílt napokon való részvételre. A szülők tájékoztatása, segítése. „Irány a pálya!" címmel pályaválasztási rendezvény szervezése (8. évfolyam), Pályaorientációs nap (1-8. évfolyam) Pályaválasztási kompetenciák mérése 8. évfolyamon. 7. évfolyamon pályaválasztási szaktanácsadás biztosítása és részvétel a Gyulai Pályaválasztási Börzén
Személyiségformálás, közösség - fejlesztés A szülők és az iskola kapcsolatának erősítése Az iskola élet megismertetése szülőkkel	Etika/hit- és erkölcstan oktatása. Iskolai közösségi programok, rendezvények, ünnepségek szervezése. Diákönkormányzat Szülői munkaközösségi értekezletek, szülői értekezletek, fogadóórák. Együttműködés, rendszeres tájékoztatás, jó kapcsolatok kiépítése, fenntartása Dürer Alapítványi bál szervezése Dürer-tábor, Határtalanul pályázat, Erzsébet-tábor *B: Természetvédelemmel kapcsolatos tábor szervezése: Bay-tábor*
Ökoiskola cím pályázati feladatainak megvalósítása az Ökoiskola munkacsoport és az iskolai diákönkormányzat együttműködésével	• Feladatok megjelenítése a munkatervekben • Intézményi szinten minél több osztály bevonásával magaságyások gondozása, iskolaudvar parkosítása Szelektív hulladékgyűjtés

Egészségtudatos Iskola program Egészséges életmódra nevelés: testileg, lelkileg és szociálisan egészséges tanulók nevelése	Az Egészségtudatos Iskola program vállalt feladatainak megvalósítása külön munkaterv alapján, az egészségtudatos munkacsoport tagjainak koordinálásával. Kiemelt figyelmet fordítunk a tantárgyi lehetőségeken túl az egészséges életmóddal kapcsolatos programokra, pályázatokra. Továbbra is részesei vagyunk a DADA, Minta-menza, Happy tejtermék, Iskolagyümölcs programnak. Egészségnap szervezése. Iskolai szociális munkás tevékenysége saját Munkaterv alapján,
A tanuló részt vegyen közösségi környezeti célú cselekvésekben, életvitelét felelősség, környezetkímélő – takarékos tudatos magatartás jellemezze	D, B: Csatlakozás a Fenntarthatósági témahéthez. - Fenntarthatóság-környezettudatosság témahete 2026. április 20-24. között kerül megrendezésre (benne Természettudományos témahét, Környezettudatos magatartás fejlesztése a tanulók mikrokörnyezetében. Csereakciók.(„Adj egy könyvet, vigyél egyet!") Ökoiskola program megvalósítása, Csatlakozás a Világ legnagyobb órája programhoz. Hulladékgyűjtés szervezése.
KRÉTA elektronikus napló használata	A 2026-2027 tanévben a KRÉTA rendszer teljes körű használata a tagintézménnyel.

2. Elvárt eredmény:

- Az országos kompetenciamérések, illetve egyéb mérések eredményei az országos átlagnak megfelelőek legyenek. Az alacsonyabb szinten teljesítő tanulók számának csökkentése, közepes szinten lévő tanulók eredményeinek javulása.
- Tanulmányi eredményesség javulása.

3. Szaktanácsadásban érintett kollégák:

- Az Oktatási Hivatal megbízásából, a Békéscsabai Pedagógiai Oktatási Központ felhívására 2026. november 27-én a reál munkaközösség tehetséggondozó szakkör tagjai is részt vesznek a 4.2 Kiemelt figyelmet igénylő gyermek, tanuló részére nyújtott nevelést és tanítási-tanulási folyamatot segítő területen belül a 4.2.3.4 Tájékoztató tartása a gazdagító programokról, a tehetséggondozás formái a tanórán, és a tanórán kívül/óvodai tevékenységekben c. csoportos szaktanácsadáson.

4. Minősítésben érintett kollégák:

Ebben a tanévben jelenleg nincs minősítésben résztvevő kollega.

5. Tanórán kívüli foglalkozások:

Szakkörök:

Foglalkozás, szakkör neve	**Vezető**
Tehetséggondozás	dr Tihanyiné Széles Ágnes
felvételi előkészítő	dr Tihanyiné Széles Ágnes
I. félév –Tehetséggondozás	Megyesi Tibor
Tömegsport	Kesztyűs Barbara
Tehetséggondozás	Paulik Katalin
Felzárkóztatás	Perényi Márta
Tehetséggondozás	Perényi Márta
Robotika szakkör	Püspöki Péter
Tömegsport	Baracsi Katalin

6. Tervezett tanulmányi, művészeti, sportversenyek

Országos:

- Bolyai Matematika Csapatverseny
- Bolyai Természettudományi Csapatverseny
- Nemzetközi Kenguru Matematikaverseny
- Zrínyi Ilona Matematikaversen
- Herman Ottó Kárpát-medencei Biológia Verseny
- Teleki Pál Kárpát-medencei Földrajz- földtan verseny

- Öveges József Kárpát-medencei Fizikaverseny
- Országos technikaverseny
- Országos Életvitel és gyakorlati ismeretek versenye
- Kerékpárkupa 5-8
- Ki a mester két keréken?
- MDSZ sportversenyek
- Bozsik program
- Bay-témahét
- MedveMatek
- MatekÁsz
- Öveges Program
- Világ legnagyobb tanórája
- Okos tányér vetélkedő
- Iskolában az erdő
- Fenntarthatósági Témahét
- Zöld Föld Klub – Okos Zöldkupa

Regionális, megyei:

- 5. osztályosok kistérségi matematikaversenye
- TIT levelezős Matematika Verseny
- Kistérségi Hagyományőrző Matematika verseny Sarkad,

Városi:

- Lékó Ilona környezetvédelmi verseny
- Bay Zoltán természettudományi verseny

Iskolai:

- Fenntarthatósági témahét - Természettudományi hét
- „Zöld Mókusok" természettudományi verseny (5-6. évfolyam)

A folyamatosan érkező versenykiírásokat figyelemmel kísérjük és a szaktanárok döntése alapján új versenyekre is nevezünk, ha azokat hasznosnak ítéljük tanulóink számára.

7. Eseménynaptár, határidőhöz kötött feladatok

Eseménynaptárban rögzítve

V. Egyéb

- A tanév folyamán 3 munkaközösségi foglalkozást tartunk, szükség esetén további megbeszéléseket.
- A munkaterv a reál munkaközösség tagjainak javaslatai alapján készült el.

2. melléklet

Gyulai
Dürer Albert Általános Iskola

INTÉZMÉNYI OSZTÁLYFŐNÖKI MUNKAKÖZÖSSÉGÉNEK MUNKATERVE

2026/2027-es tanévre

Gyula, 2026. augusztus 31.

Készítette: Nagyné Bódi Katalin
.....
Nagyné Bódi Katalin
munkaközösség-vezető

Jóváhagyta: .....
Török Balázs
igazgató

Gyulai Dürer Albert Általánosiskola

1. Erőforrások

1. 1. A személyi feltételek alakulása

A munkaközösség tagjai az 1-8. évfolyam osztályfőnökei.

Név	***Osztály***
Petróczki Györgyi	1.a
Horváthné Vidéki Judit	1.b
Wittmann-né Katona Krisztina	*Bay 1.a*
Szigeti Éva	2.a
Szigeti Kitti	2.b
Szilágyi Zita	*Bay 2.a*
Kissné Márkus Mária	3.a
Serfőzőné Pákozdi Ágnes	*Bay 3.a*
Tamás- Márta Zsuzsanna	4.a
Szilágyiné Bíró Katalin	4.b
Pálinkás Anikó	*Bay 4.a*
Kesztyűs Barbara	5.a
Deák-Nagy Ilona	5.b
Pataky László Zoltán	*Bay 5. a*
Márki- Rábai Valéria	6.a
Nagyné Bódi Katalin	6. b
Perényi Márta	*Bay 6. a*
Paulik Katalin	7.a
Megyesi Tibor	7.b
Toperczer Annamária	*Bay 7. a*
Kempfné Gácsi Erzsébet	8.a
dr. Csanálosiné Csizmadia Beáta	8.b
dr. Tihanyiné Széles Ágnes	*Bay 8. a*

I. A TANÉV FŐ CÉLKITŰZÉSEI, MEGVALÓSULÁSUKAT SEGÍTŐ FELADATOK

Kiemelt céljaink, feladataink a 2026/ 2027-es tanévben munkaközösségi szinten

Cél	Feladat
A tanulók kompetenciáinak fejlesztése	• A tanulók szociális, kommunikációs, digitális és tanulási kompetenciáinak folyamatos fejlesztése. • Az önálló tanulás, problémamegoldás és kreatív gondolkodás ösztönzése. • Az együttműködési készség fejlesztése csoportos és páros feladatokon keresztül. • A tanulók önismeretének, önértékelésének és felelősségvállalásának erősítése. • A hatékony tanulási módszerek megismertetése és alkalmazásának segítése • egységes szemléletű tanmenetek használata.
Osztályok közösségépítése nevelési munkacsoport, pótosztályfőnöki rendszer működtetése feladatorientáltan.	• Összetartó, elfogadó és támogató osztályközösség kialakítása. • Közösségépítő programok, játékok és közös tevékenységek szervezése. • Az osztályon belüli együttműködés és egymás iránti felelősség erősítése. Két közösségi osztályprogram szervezése felső évfolyamon • A konfliktusok kulturált, békés rendezésének segítése. • A pótosztályfőnökkel való rendszeres együttműködés, az aktuális nevelési feladatok közös megvalósítása. • A nevelési munkacsoport által meghatározott feladatok és programok támogatása.
Örökös Boldog Iskola program	• A pozitív gondolkodás és a lelki egészség fejlesztését szolgáló programok megvalósítása. • A Boldogságóra program témáinak beépítése az osztályfőnöki munkába. • A hála, az optimizmus, a társas kapcsolatok és az önbizalom erősítése. • Pozitív élmények és sikerélmények biztosítása a tanulók számára. • Az egymás iránti elfogadás, tisztelet és segítőkészség fejlesztése. • Három osztály csatlakozása a programhoz

	a 2026/2027-es tanévben.
Ökoiskola cím pályázati feladatainak megvalósítása az Ökoiskola munkacsoport és az iskolai diákönkormányzat együttműködésével	• Feladatok megjelenítése a munkatervekben • Intézményi szinten minél több osztály bevonásával magaságyások gondozása, iskolaudvar parkosítása Szelektív hulladékgyűjtés

Cél	Feladat
Felzárkóztatás	• A tanulók egyéni képességeinek és fejlődési szükségleteinek figyelemmel kísérése. • A tanulási nehézségekkel küzdő tanulók támogatása. • Egyéni segítségnyújtás és differenciált fejlesztési lehetőségek biztosítása. • Együttműködés a szaktanárokkal, fejlesztőpedagógussal és a szülőkkel. • A tanulási motiváció és a rendszeres felkészülés ösztönzése. • Osztályfőnöki órákon a tanulási stílus felmérése, megismertetése az osztálytanító közösséggel.
Az egyéni képességek optimális fejlesztése	• A tanulók egyéni képességeinek és fejlődési szükségleteinek figyelemmel kísérése. • A tanulási nehézségekkel küzdő tanulók támogatása. • Egyéni segítségnyújtás és differenciált fejlesztési lehetőségek biztosítása. • Együttműködés a szaktanárokkal, fejlesztőpedagógussal és a szülőkkel. • SNI, BTMN, hátrányos helyzetű, halmozottan hátrányos helyzetű, lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók esetében egyéni képességek fejlesztése: SNI- BTM-s tanulóknál egyéni fejlesztési terv alapján-, félévkor és tanév végén a fejlesztés eredményének rögzítése.
Egyéni fejlődésbeli különbségek kezelése	• A tanulók eltérő képességeinek, érdeklődésének és személyiségének figyelembevétele. • Differenciált támogatás és egyéni bánásmód alkalmazása. • A tehetséges tanulók fejlődésének ösztönzése. • A lemaradó tanulók számára segítségnyújtási lehetőségek biztosítása. • Az elfogadás és egymás különbözőségének tiszteletére nevelés.

	• A beilleszkedés segítése. • A gyermekvédelemmel foglalkozó szervekkel való kapcsolattartás. • A gyermek mindennapi életének folyamatos figyelemmel kísérése az osztályfőnök által. • Szükség szerint családlátogatás a tanuló családi hátterének, körülményeinek megismerése, illetve tanácsadás a gyermek optimális fejlődésének érdekében.
Tanórán kívüli tevékenységek biztosítása	• A tanulók érdeklődésének megfelelő szabadidős programok szervezése. • Kulturális, sport- és közösségi rendezvényeken való részvétel ösztönzése. • Az iskolai szakkörök, versenyek és programok megismertetése. támogatása • A tanulók aktív részvételének ösztönzése az iskola közösségi életében.
A testmozgás iránti igény kialakítása	• A rendszeres testmozgás egészségmegőrző szerepének tudatosítása. • A sportolási lehetőségek megismertetése és népszerűsítése. • Részvétel sportnapokon és mozgásos iskolai programokon. • Az aktív, egészséges életmód iránti igény kialakítása. • A szabadidő hasznos és mozgással kapcsolatos eltöltésének ösztönzése. • A Bozsik Intézményi Programban való részvétel. Csatlakozás a Magyar Diáksport Napja és a Challenge Day programhoz
Házirend betartatása	• A házirend előírásainak rendszeres megismertetése és tudatosítása. • A szabályok következetes betartásának ellenőrzése. • A kulturált viselkedés és egymás tiszteletére nevelés. • A késések, hiányzások és fegyelmi problémák folyamatos nyomon követése. • A tanulók felelősségtudatának erősítése a közösségi szabályok betartásában. A házirend, az iskola működési rendjének megismertetése a tanulókkal, a szülőkkel, az iskola dolgozóival. • Következetes, egységes hozzáállás a tantestület minden tagja részéről. • Személyes mintaadás a tanítási órákon és a tanítási órákon kívül is. • Az igazolt és igazolatlan órák nyomon követése.

	• Törekvés az ügyeleti rendszer hatékony működtetésére. • Bántalmazási és -kezelési protokoll működtetése
Továbbtanulásra felkészítés	• A tanulók továbbtanulási lehetőségeinek megismertetése. • Az érdeklődésnek és képességeknek megfelelő pályaválasztás segítése. • Pályaorientációs programokon és tájékoztatókon való részvétel ösztönzése. • Egyéni beszélgetések a továbbtanulási tervekről. • Együttműködés a szülőkkel és a pályaválasztást segítő szakemberekkel. • Felvételire való felkészítés. • Lehetőség biztosítása a középiskolai nyílt napokon való részvételre. • A szülők tájékoztatása, segítése. • „Irány a pálya!" címmel pályaválasztási rendezvény szervezése (8. évfolyam), • Pályaorientációs nap (1-8. évfolyam) • Pályaválasztási kompetenciák mérése 8. évfolyamon. • 7. évfolyamon pályaválasztási szaktanácsadás biztosítása és részvétel a Gyulai Pályaválasztási Börzén
Személyiségformálás, közösségfejlesztés, nemzeti ünnepek, iskola hagyományok ápolása **A szülők és az iskola kapcsolatának erősítése** **Az iskola élet megismertetése szülőkkel**	• A tanulók erkölcsi, érzelmi és közösségi értékrendjének fejlesztése. • A nemzeti ünnepek méltó megünneplése. • Aktív részvétel az iskolai ünnepségeken és hagyományőrző rendezvényeken. • A közösséghez tartozás érzésének erősítése. • Iskolai közösségi programok, rendezvények, ünnepségek szervezése. • Részvétel az Alapítványi bál szervezésében. • Kapcsolattartás a diákönkormányzattal. Intézményi szülői munkaközösségi értekezletek, szülői értekezletek, fogadóórák. • Dürer-tábor szervezése. • *Bay tábor szervezése*
Egészségtudatos Iskola program **Egészséges életmódra nevelés: testileg, lelkileg és szociálisan egészséges tanulók nevelése**	• Az Egészségtudatos Iskola program vállalt feladatainak megvalósítása külön munkaterv alapján, az egészségtudatos munkacsoport tagjainak koordinálásával. • Kiemelt figyelmet fordítunk a tantárgyi lehetőségeken túl az egészséges életmóddal kapcsolatos programokra, pályázatokra. • Továbbra is részesei vagyunk a DADA,

	Minta-menza, Happy tejtermék, Iskolagyümölcs programnak. • Egészségnap szervezése. • Iskolai szociális munkás tevékenysége saját Munkaterv alapján, • Boldogiskola programban való részvétel.
Közösségi környezeti célú cselekvésekben való részvételre, felelősség, környezetkímélő, takarékos, tudatos magatartásra való nevelés	• A környezet védelmének fontosságára való nevelés. • A szelektív hulladékgyűjtés ösztönzése. • Környezetvédelmi akciókban és programokban való részvétel. • Az iskola és közvetlen környezetének tisztaságára való odafigyelés. • A fenntartható, tudatos életmód iránti igény kialakítása. • Csatlakozás a szülői munkaközösség által szervezett hulladékgyűjtési akcióhoz. • Csatlakozás a Fenntarthatósági témahéthez, az idegen nyelvi és természettudományos témahéthez, valamint részvétel *a Bay- hét* programjaiban.
Az érintettek tájékoztatása többféle kommunikációs eszközcsatorna működtetése	• A tanulók és szülők rendszeres, pontos és időben történő tájékoztatása. • Az elektronikus napló és egyéb digitális kommunikációs felületek rendszeres használata. • A személyes kapcsolattartás lehetőségének biztosítása. szülői értekezleteken, fogadóórákon • Fontos információk több kommunikációs csatornán történő továbbítása. • A hatékony, kulturált és felelősségteljes kommunikáció erősítése. • Tájékoztatás az iskolai honlapon, osztályszintű online csoportokon keresztül. A szülőkkel való hivatalos kapcsolattartás és tájékoztatás a Kréta rendszeren keresztül.
KRÉTA elektronikus napló használata	• A 2026/2027-es tanévben közös KRÉTA rendszer használata a tagintézménnyel.

3. Eseménynaptár, határidőhöz kötött feladatok:

Hónap	Feladat, esemény	Megvalósulás	Felelős
augusztus	Ügyeleti rendszer megszervezése, munkaközösségi foglalkozások, feladatvállalások, 4.-5. évfolyam megbeszélés munkaközösségi foglalkozás Iskolafokok közötti átmenetben érintett pedagógusok megbeszélése (4-5. osztály)	24-30. 25. 27. 26	osztályfőnökök oszt. mkg. vezető oszt. mkg. vezető
szeptember	*Tanévnyitó ünnepély* Dürer *és Bay tanintézmény,* Első tanítási nap, tankönyvosztás, tanári ügyelet beindítása. Munka- balesetvédelmi oktatás a tanulóknak. SZMK értekezlet *SZMK értekezlet* Szülői értekezletek 5-8 évfolyamon Tűzriadó SNI,BTMN-es egyéni fejlesztési tervek elkészítésének határideje Pályaválasztást megalapozó kompetenciák mérés *Zöldfülűek Zenés Zendülése*	1 7 *21* 10, *15.* 15. *15.* 21 szept.16.– okt. 9. *29* 25	igazgató, *tagintézmény-igazgató* osztályfőnökök igazgató, *tagintézmény-igazgató* igazgató *tagintézmény-igazgató* igazgató, *tagintézmény-igazgató* igazgató, *tagintézmény-igazgató* osztályfőnökök igazgató, *tagintézmény-igazgató* *DÖK* igazgató, *tagintézmény-*

		folyamatos egész évben	*igazgató testnevelők*
	Témanap- Magyar Diáksport Napja – Európai Diáksport Napja (ESSD)		osztályfőnökök, testnevelők
	Bozsik Intézményi Program		
október	*Idősek Világnapja – a településrész időseinek köszöntése*	*1*	Szilágyi Zita és Szabados Annamária
	Sárgulási bál és sulidiszkó	*2.*	
	okt. 6-ai megemlékezés osztályfőnöki órákon. október 6. faliújság készítése	okt.5-9	DÖK, 5. évfolyamos osztályfőnökök Megyesi Tibor.
	október 6-i ünnepség a Szoborkertben		osztályfőnökök tagint.ig. Pataky László,
	Ajánlás a városi ünnepségen való részvételre (5.évf.)	6.	osztályfőnökök
	Diákok hangja témanap	6	igazgató, *tagintézmény-*igazgató
	Papírgyűjtés	12.	*Püspüki Péter*
	ünnepi megemlékezés okt. 23-ról, okt. 23-i ünnepi faliújság készítése		osztályfőnökök
	1. tanítás nélküli munkanap – Pályaorientációs nap	19-22.	Megyesi Tibor
	Október 23-i ünnepség a Kopjafánál	22	ált. igazgató helyettes *tagint.ig., Pataky László*
	Ajánlás a városi ünnepségen való részvételre (8évf.)	*23.*	8. osztályos osztályfőnökök
	Gyulai Pályaválasztási börze, Továbbtanulási Börze – Erkel Ferenc Művelődési Központ, Gyula	23.	7-8. évfolyamos osztályfőnökök, igazgató, *tagintézmény-igazgató*
	Őszi szünet		igazgató, *tagintézmény-*

			igazgató
	Bozsik Intézményi Program	**(október 23-tól november 1-ig)**	testnevelők, osztályfőnökök
		folyamatos	
november	Szünet utáni első tanítási nap	2.	
	Halloween buli (jelmezes		DÖK, Tamás- Márta Zsuzsanna
	Fogadóórák, *Szülői értekezlet – 5. 6. 7. o.*	10	igazgató, *tagintézmény-igazgató*
	Nyílt tanítási hét	16-20.	igazgató, *tagintézmény-igazgató,*
	Irány a pálya – szülői értekezlet	23.	igazgató, *tagintézmény-igazgató,* 8-os, osztályfőnökök
	Adventi készülődés szülőkkel		*tagintézmény- igazgató*
	Jelentkezés az Arany János tehetséggondozó programra pályázat útján	folyamatos	8. ofők
	Bozsik Intézményi Program	folyamatos	testnevelők, osztályfőnökök

december	Jelentkezés a központi felvételi vizsgára	1	igazgató, *tagintézmény-igazgató* 8-os, osztályfőnökök
	Felsős mikulás	*4*	*DÖK*
	Dürer- sütivásár /alsós/	7-11	DÖK
	Munkanap – dec. 24. szerda ledolgozása	12.	igazgató, *tagintézmény-igazgató*
	2. tanítás nélküli munkanap– Szakmai nap		
	Karácsonyi műsor – vásár	13	*tagintézmény-igazgató*
	A „Szeretet lángja” 16^{00} iskolaudvar	17	Megyesi Tibor
	Karácsonyi műsor	*17,* 18.	igazgató, *tagintézmény-igazgató*
	Téli szünet	**dec. 19.- 2026. január 3.)**	igazgató, *tagintézmény-igazgató*
január	Szünet utáni első tanítási nap	4	igazg. tagin. igazgató
	I. félév vége	22	
	Központi írásbeli felvételi vizsga	23.	8. o fők, igazgató *tagint.igazgató.*
	munkaközösségi foglalkozás: féléves munka értékelése	20.	of. mkg. vez.
	SNI, BTM-es egyéni fejlesztési		

	tervek félévi szöveges értékelésének leadási határideje	25	igazgatóhelyettes
	Félévi értesítők kiosztása	29.	osztályfőnökök
	Bozsik Intézményi Program	folyamatos	testnevelők, osztályfőnökök
február	SZMK ülés	2	igazgató, *tagintézmény-igazgató*
	Pótló központi írásbeli felvételi vizsga 14[h]	3	igazgató, *tagintézmény-igazgató*
	fogadóóra, szülői értekezlet 5-8. évf.	4, *9*	igazgató, *tagintézmény-igazgató*
	Iskolagyűlés 8:00	9	DÖK
	Értesítés központi írásbeli felvételi eredményéről	12	igazgató, *tagintézmény-igazgató*
	Dürer-vásár (Felsős sütivásár)	8-12.	DÖK
	Iskolai farsang Kiszebábégetés		DÖK
	Felsős suli disco	11	DÖK
	Értesítés központi írásbeli felvételi eredményéről	12.	igazgató, *tagintézmény-igazgató*
	Farsang, disco	12	*DÖK*
	Tanulói jelentkezési lapok továbbítása	25	igazgató, *tagintézmény-igazgató*
	Alapítványi bál	22	
		26	*SZMK*
	Bozsik Intézményi Program	folyamatos	osztályfőnökök, testnevelők

március	Ünnepi megemlékezés március 15-e tiszteletére ünnepi faliújság készítése *Városi ünnepség* Ajánlás a városi ünnepségen való részvételre (7.évf.) **3. tanítás nélküli munkanap– Szakmai nap** A középiskolák eddig az ideig nyilvánosságra hozzák a felvételi jegyzéket Boldogság világnapja Bozsik intézményi program Bay-hét **4. tanítás nélküli munkanap–** DÖK nap **Tavaszi szünet**	12 15. 16 22 19 folyamatos 24. **(március 25-től április 4-ig)**	7.-es osztályfőnökök Megyesi Tibor tagintézmény -igazgató Megyesi Tibor 7.-es osztályfőnökök igazgató, *tagintézmény-igazgató* igazgató, *tagintézmény-igazgató* csatlakozó osztályok testnevelők, osztályfőnökök ***tagintézmény -igazgató*** DÖK, 8. évf.+ osztályfőnökök igazgató, *tagintézmény-igazgató*

április	Szünet utáni első tanítási nap A tanulói adatlapok módosításának lehetősége az általános iskolák *Hulladékgyűjtés* Bozsik Intézményi Program	5 6-8 20 folyamatos	igazgató, *tagintézmény-igazgató* igazgató, *tagintézmény-igazgató, 8.* osztályfőnökök *Püspöki Péter* testnevelők, osztályfőnökök
május	Fogadóóra, felsős szülői értekezlet *Anyák napi szülői értekezletek* A középiskolák megküldik az értesítést a felvételről Hulladékgyűjtés **5. tanítás nélküli munkanap** – Osztálykirándulások Nevezés az iskola díjaira Bozsik Intézményi Program	6 *3-7* 7 26. május utolsó, június első hete 28 folyamatos	igazgató, *tagintézmény-igazgató* *tagintézmény-igazgató* igazgató, *tagintézmény-igazgató, 8.* osztályfőnökök SZMK igazgató, *tagintézmény-igazgató,* osztályfőnökök igazgató, *tagintézmény-igazgató, 8.* osztályfőnökök testnevelők, osztályfőnökök
június	Megemlékezés a nemzeti összefogás napjáról. Ünnepi faliújság készítése Ajánlás a városi ünnepségen való részvételre (6.évf.)	május 31- június 4 4.	osztályfőnökök, Megyesi Tibor 6. évfolyamos osztályfőnökök igazgató, *tagintézmény-*

		17	*igazgató, 8.* osztályfőnökök
	Bankett, fényképezés		
		18	igazgató, *tagintézmény-igazgató, 8.* osztályfőnökök
	Utolsó tanítási nap,		
	ballagási főpróba		igazgató, *tagintézmény-igazgató, 8.* osztályfőnökök
		19.	igazgató, *tagintézmény-igazgató,*
	Ballagás		
		23.	igazgató, *tagintézmény-igazgató*
	Tanévzáró ünnepség		
		21-25.	igazgatóhelyettes
	Dürer, *Bay tábor*	25	
	SNI, BTMN és lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók évvégi szöveges értékelésének leadási határideje		

2. melléklet

GYULAI DÜRER ALBERT ÁLTALÁNOS ISKOLA

ALSÓS MUNKAKÖZÖSSÉG

MUNKATERVE

2026/2027 tanév

Gyula, 2026. augusztus 31.

Készítette:

.....

Pusztai-Orvos Viktória Julianna
munkaközösség-vezető

Jóváhagyta:

.....

Török Balász
igazgató

Gyulai Dürer Albert Általánosiskola

I. Feltételrendszer

1. Tárgyi feltételek:

Az alsó tagozat ebben a tanévben 7 osztállyal indul, 3. évfolyamon 1 osztály csoportbontással, 1-2-4. évfolyamon 2-2 osztállyal. Minden osztály, csoport saját tanteremmel rendelkezik, mely termek a lehetőségekhez mérten korszerűen felszereltek. Multimédiás eszközök, transzparensek az alsó tagozaton: 1 tanteremben digitális tábla, 4 tanteremben interaktív panel segíti az oktató munkát. 3-as, 4-es tanteremben okos televízió van felszerelve.

Teljeskörű festés volt az 1.a/b osztály (9. és 10. terem) tantermében. Lábazat javítása, festése a 3., 4., 5., 6.,7., 8. tantermekben történt.

Táblák festése, vonalazása igény szerint megtörtént.

2. Személyi feltételek:

Munkaközösségünk tagja tizenhat gyermekközpontú pedagógus, akik rendelkeznek mindazzal a tudással és kompetenciákkal, amelyek szükségesek ahhoz, hogy tanítványaikban folyamatosan fenntartsák a motivációt, kialakítsák az egész életen át tartó tanulás képességét.

Közösségünkhöz az idei tanévben Lendvai Brigitta csatlakozott Szabados Annamária kolléganőnk helyére, aki ettől a tanévtől a Gyulai Dürer Albert Általános Iskola Bay Zoltán Általános Iskola Tagintézményében folytatja munkáját.

Fürjné Ungor Julianna kisgyermekét gondozza otthon CSED keretében.

Munkaközösség tagjai:

Dzsamba Katalin
Dr. Gulyás Imréné
Horváthné Vidéki Judit
Kissné Márkus Mária
Kovács Gabriella
Lendvai Brigitta
László Olga
Mohárinné Buzás Erzsébet
Petróczki Györgyi
Pusztai-Orvos Viktória Julianna
Szatai Tiborné

Szigeti Éva
Szigeti Kitti
Szilágyiné Bíró Katalin
Tamás-Márta Zsuzsanna
Török Enikő

3. Pedagógus továbbképzés, szakmai konferencia:

Meghirdetés alapján folyamatosan mennek a kollégák, amelyet a féléves és évévégi beszámolókban részletesen feltüntetek.
Tervezett pedagógiai-szakmai ellenőrzés ebben a tanévben nincs.
Az önértékelési eljárás a pedagógusok új életpályamodellje alapján megszűnt.

A TANÉV FŐ CÉLKITŰZÉSEI, MEGVALÓSULÁSUKAT SEGÍTŐ FELADATOK

2026-2027. TANÉV

Iskolánk célja a 2026-2027-es tanév során:

- A Gyulai Dürer Albert Általános Iskolába beiratkozó első osztályos tanulók számának növekedése.
- Óvodákkal kötött együttműködési megállapodások felülvizsgálata: óvodai szülők igényei alapján ovi-suli programok szervezése október - március hónapban két heti rendszerességgel.

I. A TANÉV FŐ CÉLKITŰZÉSEI, MEGVALÓSULÁSUKAT SEGÍTŐ FELADATOK

A tanév céljai, feladatai

PEDAGÓGIAI CÉL	FELADAT	ELVÁRT EREDMÉNY	A MÉRÉS MÓDJA	FELELŐS
A tanulók kompetenciáinak fejlesztése	A kompetencia alapú oktatás módszertanának és eszközeinek széleskörű alkalmazása. Kompetenciákat fejlesztő feladatok gyakorlása.	Az országos kompetenciamérés-sek, illetve egyéb mérések eredményei - a pedagógiai hozzáadott érték figyelembe vételével- továbbra is az országos átlagnak megfelelő legyen: az alacsonyabb szinten teljesítő tanulók számának csökkenése, közepes szinten lévő tanulók eredményeinek javulása.	kompetencia mé-rés DIFER	ig. szaktanárok
	A matematikai gondolkodás képességének vizsgálata a szövegesfeladat- és problémamegoldás területén belső mérések formájában, szövegértés; többféle megoldási			

	módszer keresése; a problémák közös modelljének felismerése; <u>tehetséggondo-zás</u> többféle módon való kivitelezése, matematikai eszköztudás - ezek beépítése a tanítási, tanulási folyamatokba.		óralátogatás, dokumentum elemzés,	munka-közösség-vezetők, igazgató,
	<u>Idegen nyelv oktatása:</u> pedagógusok ösztönzése továbbképzésre, önfejlesztésre; tanulási motiváció erősítése, hatékonyabb differenciálás; 1-3. évfolyamon heti 1 óra idegen nyelvi óra biztosítása. Felső tagozaton angol és német tehetséggondozó foglalkozások, a kiemelkedő tehetségek gondozása. <u>5-8. évfolyamon képesség szerinti csoportbontás felmenő rendszerben angol</u>		bemeneti-kimeneti mérések, komplex képesség mérő tesztek	szaktanárok

	nyelvből, alap és emelt csoport. Alapelvei negyedik év végi eredmény, szintfelmérő eredménye. A csoportok közt átjárhatóság biztosítható tanévenként.			
Egységes belső mérési-értékelési rendszer alkalmazása	A belső mérési-értékelési rendszer eljárásrendjének alkalmazása (4., 5. évfolyamon: matematika, szövegértés, magyar nyelv, idegen nyelv), megjelenítése a munkaközösségek munkatervében	A tantárgyi, az országos mérések eredményeinek javulása.	mérési eredmények beszámoló	munka-közösség-vezetők
SZERVEZETI CÉL	**FELADAT**	**ELVÁRT EREDMÉNY**	**A MÉRÉS MÓDJA**	**FELELŐS**
Tudásmegosztás	Belső tudásmegosztásszakmai beszélgetés. Pedagógusok közötti kooperáció. Jó gyakorlatok gyűjteményének folyamatos bővítése.	A tanév során minden pedagógus egy alkalommal vegyen részt a munkaközösségek által választott szakmai tudásmegosztáson.	beszámolók, jelenléti ív, fotók	igazgató, munka-közösség-vezetők
Hálózati tanulás fejlesztése Bázisintézményi programok	Jó gyakorlatok bemutatása a Bázisintézményi	Hálózati tanulás megvalósítása.	jelenléti ív, beszámoló, fotó	igazgató, alsós, humán, reál munka-

megvalósítása	munkatervnek megfelelően. Idegen nyelv oktatásával kapcsolatos további Jó gyakorlatok gyűjtése.		Jó gyakorlatok száma	közösség, DÖK

KÖZÖSSÉG-FEJLESZ-TÉSSEL KAPCSOLATOS CÉL	**FELADAT**	**ELVÁRT ERED-MÉNY**	**A MÉRÉS MÓDJA**	**FELELŐS**
Osztályok közösségépítése Nevelési munkacsoport és pótosztályfőnöki rendszer működtetése	Közösségi osztályprogramok szervezése felső évfolyamon. Az osztályközösségeken belül jelentkező magatartási, viselkedési problémák kezelése, szociális kompetenciák fejlesztése1-8. évfolyamon diák-szülő-pedagógus együttműködésével	Két program szervezése. A diák-diák, diák-pedagógus, pedagógus-szülő közötti konfliktusok, esetek számának csökkenése. Felső tagozaton pótosztályfőnökök segítik az osztályfőnöki munkát	beszámoló	osztályfőnöki munkaközösség ált.ig.h., ifjúságvédelmi felelős, osztályfőnöki mkg. vezető, alsós mkg.vezető, osztályfőnök
Örökös Boldog Iskola program	Három osztály csatlakozása a programhoz a 2026/2027-es tanévben.	Előírt tematika alapján programok megvalósítása	beszámoló	ált.ig.h. bevont tanulócsoport, pedagógus
Ökoiskola cím pályázati feladatainak megvalósítása az Ökoiskola munkacsoport és az iskolai diákönkormányzat	Feladatok megjelenítése a munkatervekben Intézményi szinten minél több osztály bevonásával magaságyások gondozása,	Az iskolai közösség fenntarthatós ágra nevelése, környezettudatos szemléletének formálása	beszámoló, megtekintés	ig. a munkacsoport tagjai, DÖK, az iskola közössége

együttműködé sével	iskolaudvar parkosítása Szelektív hulladékgyűjté s			

A tanév céljai, feladatai

CÉL	FELADAT	FELELŐS
Tehetséggondozás	Iskolai versenyek szervezése, tanulók felkészítése versenyekre. Tehetséggondozó foglalkozások tartása 5.-8. évfolyamon idegen nyelvből, intézményi tehetséggondozó program kidolgozása, alkalmazása Intézményi szintű tehetséggondozó munkaközösség működtetése. Tanulmányi, művészeti és sport tehetséggondozó foglalkozások tartása, azonosítása, gondozása	igazgató, ált.ig.h. tehetséggondozó munkaközösség, szaktanárok ig., ált.ig.h., szaktanárok
Felzárkóztatás	Felzárkóztató foglalkozások megvalósítása. Osztályfőnöki órákon a tanulási stílus felmérése, megismertetése az osztálytanító közösséggel. A szaktárgyi órákon az eredményes és hatékony tanulási módszerek és technikák elsajátíttatása.	igazgató munkaközösségek, tanítók, szaktanárok
Az egyéni képességek optimális fejlesztése	SNI, BTMN, hátrányos helyzetű, halmozottan hátrányos helyzetű, lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók: egyéni képességek fejlesztése, SNI, BTMN tanulóknál egyéni fejlesztési terv alapján, félévkor és tanév végén a fejlesztés eredményének rögzítése. Differenciálás a tanórákon/foglalkozásokon. Alsó tagozaton pedagógus továbbképzéseken való részvétel, a kiemelt figyelmet igénylő tanulókkal való bánásmód szakmai módszertanának bővítésével és alkalmazásával	munkaközösségek, pedagógusok
Egyéni fejlődésbeli különbségek kezelése	A beilleszkedés segítése. A gyermekvédelemmel foglalkozó szervekkel való kapcsolattartás. A gyermek mindennapi életének folyamatos figyelemmel kísérése az osztályfőnök által. Szükség szerint családlátogatás a tanuló családi hátterének, körülményeinek megismerése, illetve tanácsadás a gyermek optimális fejlődésének érdekében.	igazgató, ált.ig.h. ifjúságvédelmi felelős osztályfőnökök, pedagógusok,

Tanórán kívüli tevékenységek biztosítása	Szakkörök, könyvtár, iskolai sportköri foglalkozások, napközi, versenyek, tanulmányi és osztálykirándulások, szabadidős foglalkozások.	igazgató munkaközösségek, DÖK munkáját segítő pedagógus
A testmozgás iránti igény kialakítása	Az egészségnek, mint alapértéknek az elfogadtatása, az egészségmegőrzés igényének felkeltése. Biztosítani tanulóink számára a mozgáskészség differenciált fejlesztését a tanórákon (mindennapos testnevelés), tömegsport foglalkozásokon. A Magyar Diáksport Napja és a Challenge Day programokon való aktív részvétel Bozsik intézményi programban való részvétel. NETFIT, egyéni fejlesztési terv készítése.	igazgató alsós mkg., reál mkg.
Házirend betartatása	A házirend megismertetése a tanulókkal, a szülőkkel, iskola dolgozóival. Következetes, egységes hozzáállás a tantestület minden tagja részéről. Személyes mintaadás a tanítási órákon és a tanítási órákon kívül is. Az igazolt és igazolatlan órák nyomon követése. Hatékony ügyeleti rendszer működtetése. Bántalmazási és -kezelési protokoll működtetése	igazgató osztályfőnöki mkg. pedagógusok, DÖK munkáját segítő pedagógus
Továbbtanulásra felkészítés	Pályaorientációs nap (1-8. évfolyam)	ig. ált.ig.h. osztályfőnöki,
Személyiségformálás, közösségfejlesztés, nemzeti ünnepek, iskola hagyományok ápolása A szülők és az iskola kapcsolatának erősítése. Az iskolai élet megismertetése szülőkkel	Etika/hit- és erkölcstan oktatása. Iskolai közösségi programok, rendezvények, ünnepségek szervezése. Diákönkormányzat Szülői munkaközösségi értekezletek, szülői értekezletek, fogadóórák. Együttműködés, rendszeres tájékoztatás, jó kapcsolatok kiépítése, fenntartása Dürer Alapítványi bál szervezése Dürer-tábor szervezése.	ig., ált.ig.h. munkaközösségek, DÖK munkáját segítő pedagógus osztályfőnöki mkg. alsós mkg.
Egészségtudatos Iskola program Egészséges életmódra nevelés: testileg, lelkileg és szociálisan egészséges tanulók nevelése	Az Egészségtudatos Iskola program vállalt feladatainak megvalósítása külön munkaterv alapján, az egészségtudatos munkacsoport tagjainak koordinálásával. Kiemelt figyelmet fordítunk a tantárgyi lehetőségeken túl az egészséges életmóddal kapcsolatos programokra, pályázatokra.	igazgató, munkaközösségek bevont tanulócsoport, pedagógus

	Továbbra is részesei vagyunk a DADA, Minta-menza, Happy tejtermék, Iskolagyümölcs programnak. Egészségnap szervezése. Iskolai szociális munkás tevékenysége saját Munkaterv alapján, Boldogiskola programban való részvétel.	
Az idegen nyelven történő kommunikációs képesség fejlesztése; a több nyelven, írásban és szóban kommunikálni képes ember képzése	Idegen nyelvi témahét. Angol nyelvű kulturális verseny szervezése	ált. ig.h. humán mkg.
A tanuló részt vegyen közösségi környezeti célú cselekvésekben, életvitelét felelősség, környezetkímélő – takarékos, tudatos magatartás jellemezze	Hulladékgyűjtés szervezése. Csatlakozás a Fenntarthatósági témahéthez. Csereakciók.(Adj egy könyvet, vigyél egyet!") Ökoiskola program megvalósítása.	ált. ig.h., munkaközösségek DÖK munkáját segítő pedagógus, munkacsoport, DÖK
Gyermekközpontú tanulásszervezés alsó tagozaton	• Rugalmas napkezdés a reggeli beszélgetőkör megvalósítása • A Pedagógiai Programban meghatározottak szerint, készségtárgyak esetén, a gyermekek igényeinek figyelembevételével tanórák összevonása • A helyi napirend szerint kellő szabadidő biztosítása ebéd- és pihenőidőre • Mesék és történetek olvasása napi rendszerességgel a gyerekek igényeinek és életkori sajátosságainak megfelelően • A napi óraszámok egyenletes eloszlásának biztosítása egész napos iskolai rendszerben, szabadidő és felkészítő órák beiktatásával • Az órarend gyermekközpontú összeállítása a délutáni időszakra • Komplex tantárgyközi élmény-és projektnapok, iskolán kívüli tapasztalatszerzés biztosítása az eseménynaptárban és a munkatervben rögzítettek szerint • Házi feladatok feladásának lehetőség szerinti mellőzése az egész napos iskolai rendszer miatt	ig., ált.ig.h. alsó tagozaton tanító pedagógusok

	• Az eddig is alkalmazott fejlesztő értékelés további megvalósítása a gyerekek személyiségének hosszú távú fejlődése érdekében, az érvényben lévő NAT alapján folyamatosan, szülői értekezleteken és a heti pedagógus fogadóórákon igény szerint • Élményszerű udvari testnevelés órák és tanórákba beépített szabad játék tevékenységei • A művészeti programterv részeként a közösségi terek díszítése, műsorok összeállítása • A tapasztalati tanulás megvalósítása a kompetencia alapú oktatás módszertanának eszközeivel tanórákon és tanórán kívüli tevékenységekben	
Sikeres első osztályos beiskolázás	A beiskolázási stratégia megvalósítása.	ig., ált. ig.h., alsós mkg. vez.
Külső kapcsolatok erősítése	A kulcsfontosságú partnerek kijelölése. Meglévő Együttműködési megállapodások felülvizsgálata, újak kötése.	igazgató
Szaktanácsadói látogatások megszervezése	A szaktanácsadás koordinálása.	igazgató,
Minősítések sikeres lebonyolítása	Részvétel a minősítéshez kapcsolódó feladatok megvalósításában.	igazgató,
Pályázati lehetőségek felkutatása.	A pályázati felhívások nyomon követése.	igazgató, ált. ig.h.
Az érintettek tájékoztatására többféle kommunikációs eszköz, csatorna működtetése.	Tájékoztatás az iskolai honlapon, osztályszintű online csoportokon és az iskola Facebook oldalán keresztül.	igazgató ált. ig.h., osztályfőnökök
KRÉTA elektronikus napló használata	Közös KRÉTA rendszer használata a tagintézménnyel.	ig.

2. <u>Tehetséggondozó foglalkozás, szakkör</u>

4. b Báb szakkör – Szilágyiné Bíró Katalin
Tömegsport – Kovács Gabriella

Lendvai Brigitta - Matematika tehetséggondozás 2.a
Szigeti Éva – Anyanyelvi tehetséggondozás 1.a
Dzsamba Katalin – Anyanyelvi tehetséggondozás 2.b
Török Enikő – Angol tehetséggondozás 3.a
Szilágyiné Bíró Katalin – Anyanyelvi tehetség 4. b
Petróczki György – Anyanyelvi tehetséggondozás 1.a
Szatai Tiborné – Anyanyelvi tehetséggondozás 1.b
Horváthné Vidéki Judit – Matematika tehetséggondozás 1.b
Mohárinė Buzás Erzsébet – Anyanyelvi tehetséggondozás 3.a
Dr. Gulyás Imréné – Matematika tehetséggondozás 1.a

3. Tanórán kívüli foglalkozás

Iskolai, városi könyvtár, múzeumlátogatás, színházlátogatás, játszóház, városunk kulturális értékeinek megismertetése a tanulókkal.
Tankonyha használata eseményekhez kapcsolódóan.

Lehetőség szerint tanulmányi kirándulások szervezése.

Osztálykirándulások szervezése.

III. Tanulmányi, művészeti versenyek

Versenyek:

Bolyai Anyanyelvi Csapatverseny
Bolyai Matematika Csapatverseny
Bolyai Természettudományi Csapatverseny
Zrínyi Ilona Matematikaverseny
Nemzetközi Kenguru Matematika Verseny
Országos Lotz János szövegértési és helyesírási verseny
Tudásbajnokság Bendegúz Levelezős Verseny
NyelvÉsz Verseny
MatekÁsz Verseny
Mátyás király Békés Vármegyei Monda- és Mesemondó Verseny
Rajzversenyek meghirdetés alapján.

Országos, regionális, vármegyei:
Versenyek továbbjutás és meghirdetés alapján

Területi, járási:
Járási vers-és prózamondó verseny.
Versenyek továbbjutás és meghirdetés alapján

Intézményi:
Vers –és prózamondó verseny:

Tanév közben érkező versenyfelhívásokra való jelentkezés a pedagógus megítélése szerint történik.

Versenyekért felelős személyek:

- Tudásbajnokság Bendegúz Levelezős Verseny, NyelvÉsz Verseny, MatekÁsz Verseny: Szigeti Éva
- Bolyai Matematika Csapatverseny: Dr. Gulyás Imréné
- Bolyai Anyanyelvi Csapatverseny: Dzsamba Katalin
- Bolyai Természettudományi Csapatverseny: Dr. Gulyás Imréné
- Országos Lotz János szövegértési és helyesírási verseny: Szatai Tiborné
- Zrínyi Ilona Matematikaverseny: Dr. Gulyás Imréné
- Nemzetközi Kenguru Matematika Verseny: Horváthné Vidéki Judit
- Vers-és prózamondó verseny: Mohárinė Buzás Erzsébet, Kissné Márkus Mária
- Rajz pályázatok és felhívások koordinálása: Szigeti Kitti

Eseménynaptár
2026-2027 tanév

2026.		
Augusztus		
Dátum	**Esemény**	**Felelős**
24. 8^{00}	**Alakuló értekezlet**	**ig.**
24. 9^{00}	**Tűz- és balesetvédelmi oktatás**	**Garai Tamás – munkavédelmi megbízott**
24. 11^{00}	***Vezetői értekezlet***	***ig., mkg.vez-k.***
25.	Munkaközösségi foglalkozások	mkg.vez.
26.	***Vezetői értekezlet 8^{00}***	***ig., mkg.vezetők***
27.	Különbözeti vizsgák	***ált.ig.h.***
	4.-5. évfolyam megbeszélés 9^{00}	of.mkg.vez, tanítók, szaktanárok
28.	Békés Megyei Szakmai Tanévnyitó Konferencia Békéscsaba 14^{00}	ig.
31.	Tanévnyitó főpróba 11^{00}	ig. + ált.ig.h
31. 8^{h}	**Tanévnyitó nevelőtestületi értekezlet**	**ig.**

Szeptember		
Dátum	**Esemény**	**Felelős**
1.	**Tanévnyitó ünnepély 8^{00}**	**ig.**
	Első tanítási nap, tankönyvosztás,	ofő.mkg,
	Munka- és balesetvédelmi oktatás a tanulóknak	ofők
	Tanári ügyelet beindítása	ofő.mkg.vez, alsós mkg.vez
3.	Ingyenes tanszercsomag osztása	ált.ig.h
7.	Szakkörök beindítása	ig.
	SZMK értekezlet 16^{30}	ig.
	Testnevelő tanári nyitó értekezlet 13:00	testnevelők
8.	Szülői értekezlet 1.-2. évf. 17^{00}	tanítók
	Tankerület Diákönkormányzati Tanács ülése - online	DÖK
9. 17^{00}	Szülői értekezlet 3.-4. évf.	tanítók
11.	Munkaterv leadása	mkg.vez.
15.	Tűzriadó 9:00	ig.
	Bendegúz Tudásbajnokság nevezés	Szigeti Éva

17.	Aszfaltrajz rendezvény 14^{00}	4. évfolyam
	Nevezés a Bolyai matematika csapatversenyre	Dr. Csanálosiné Csizmadia Beáta, dr Gulyás Imréné
18.	Tanmenetek leadása	ált. ig. h, szaktanárok
22.	Autómentes nap	Kempfné Gácsi Erzsébet, Horváthné Vidéki Judit
	Városi Diákönkormányzat alakuló ülés – Gyulai Ifjúsági Központ	DÖK
	Szülői értekezlet a Mágocsi Úti Óvodában 17^{00}	ig., leendő 1.o. tanítók
25.	**Témanap- Magyar Diáksport Napja – Európai Diáksport Napja (ESSD)**	**ig. testnevelők**
28.	***Vezetői értekezlet 14^{00}***	***ig., mkg.vez-k***
30.	Magyar népmese napja	Szilágyiné Bíró Katalin,
	SNI, BTM-es egyéni fejlesztési tervek elkészítésének határideje	valamennyi pedagógus, munkaközösségvezetők, ált.ig. h.
	Szülői értekezlet a Galbácskerti Óvodában 16^{30}	ig., leendő 1.o. tanítók
foly.	Sportversenyek a versenynaptárnak megfelelően	testnevelők
foly.	Jókai színház és Gyulai Gyermekbérletes előadások látogatása	
	Bozsik intézményi program	testnevelők
	Mátyás király megyei monda- és mesemondó 10:30	

Október		
Dátum	**Esemény**	**Felelős**
1.	Nevezés a Bolyai Anyanyelvi Csapatversenyre	Dzsamba Katalin
	Zene Világnapja	László Olga
2.	Állatok világnapja	Pusztai-Orvos Viktória, Boruzs Mónika
	Tudásbajnokság nevezési határidő	Szigeti Éva
	Világ Legnagyobb Tanórája	Megyesi Tibor
	MedveMatek GO Őszi csapatverseny – Gyulai Vár	Pusztai-Orvos Viktória
	Erdei iskola	alsós évfolyamok
5.	**Munkaértekezlet 16^{15}**	**ig.**
	Idősek Napja a 7.sz. Idősek Klubjában	4.b Szilágyiné Bíró Katalin
6.	Nevezés a Zrínyi Ilona Matematikaversenyre	Dr Csanálosiné Csizmadia Beáta
	Kegyeleti váltófutás – 14:00 Várkert	testnevelők

okt.5-9.	Megemlékezés az aradi vértanúkról osztályfőnöki órán Faliújság készítése Emléktábla koszorúzás	DÖK, oszt.f. Megyesi Tibor DÖK
9.	Bolyai matematika csapatverseny 14^{30}	dr Gulyás Imréné
	DIFER mérés létszámának felmérése	1. 2. oszt. tanítók ig.
12.	**Témanap - Diákok hangja témanap**	ig.
	Nevezés a Spiel und Gewinn német versenyre	Lendvai Brigitta
	MedveMatek matematikaverseny – 9:00 Gyula, Várkert	Dr Csanálosiné Csizmadia Beáta, Pusztai – Orvos Viktória
19.	Nevezés a Bolyai Természettudományos Csapatversenyre	dr Gulyás Imréné, Paulik Katalin
19-22.	Ünnepi megemlékezés október 23-ról osztályfőnöki órákon Október 23-i ünnepi faliújság készítése	ofő mkg.v.
	Körzeti Mezei futóverseny 12^{00}	testnevelők
	Öveges program – 12:30 Gyulai Erkel Ferenc Gimnázium	
19.	***Vezetői értekezlet 14^{00}***	***ig., mkg.vez-k***
	Őszi szünet napközis igényeinek leadása	alsós, ofő mkg.-vez.
	Utazz velünk idegen nyelvi vetélkedő - Gyulai Római Katolikus Gimnázium, Általános Iskola, Óvoda és Kollégium	Deák-Nagy Ilona
22.	**DIFER létszám jelentés OH felület**	**ig.**
	1. tanítás nélküli munkanap – Pályaorientációs nap	**ált.ig.h**
	Őszi szünet előtti utolsó tanítási nap	ig.
	MatekÁsz, NyelvÉsz jelentkezési határidő	Szigeti Éva
	Őszi szünet (október 23-tól november 1-ig)	
foly.	Sportversenyek a versenynaptárnak megfelelően	testnevelők

November		
Dátum	**Esemény**	**Felelős**
2.	Szünet utáni első tanítási nap	ig.
	Munkaértekezlet 16^{15}	**ig.**
	Válts egy csokit mosolyra!	ig., ig.h.
	Halloween buli (jelmezes beöltözés)	DÖK
5.	Halloween CSAK OVIK számára 16^{30}	
6.	Bolyai anyanyelvi verseny körzeti forduló 14:30 – 15:30	Dzsamba Katalin
	Márton nap – Galbácskerti Óvoda	leendő 1.o. tanítók, ig., ig.h.
26.	Egészségnap 13^{30}-15^{30} Alsó tagozat	Szatai Tiborné
10.	**Fogadóórák 16^{00}-17^{00}**	**ig., nevelőtestület**
	Városi Darts verseny a Pánczél Imre EGYMI-ben I. 14:00	Szigeti Kitti
	Tudásbajnokság NyelvÉsz verseny iskolai forduló 14:00	Szigeti Éva
16-20.	**Nyílt tanítási hét**	**ig.**
23. 16^{30}	**Irány a pálya! – pályaválasztási szülői értekezlet**	**ig., 8. of-k**

	XXIX. Simonyi Zsigmond Kárpát-medencei helyesírási verseny nevezési határidő	Márki-Rábai Valéria
20.	Bolyai Anyanyelvi Csapatverseny országos írásbeli döntő 14^{30}	Dzsamba Katalin
23.	Zrínyi Ilona Matematikaverseny – iskolai forduló 14^{30}	dr. Gulyás Imréné, Dr Csanálosiné Csizmadia Beáta,
	Városi Gombfoci bajnokság az EGYMI-ben 14^{00}	Szigeti Kitti, Kesztyűs Barbara
	MatekÁsz iskolai forduló 14^{00}	Szigeti Éva
27.	Tehetséggondozó szaktanácsadás – POK 14^{00}	ig.
30.	***Vezetői értekezlet 14^{00}***	***ig.***
	Lotz János szövegértési és helyesírási verseny iskolai forduló 14^{30}	Szatai Tiborné
27.	Nevezés a Nemzetközi Kenguru Matematikaversenyre	Horváthné Vidéki Judit, Pusztai-Orvos Viktória Julianna

December		
Dátum	**Esemény**	**Felelős**
	Adj egy könyvet, vigyél egyet! – könyvtár	Kocsisné Széll Márti
3.	Alsós mikulás 14:00	2.b
7.	DIFER vizsgálatok elvégzésének határideje	első évfolyamos tanítók, alsós mkg.-vez.
	Munkaértekezlet 16^{15}	**ig.**
	Karácsonyi műsor a Wenckheim Stefánia Mária Nappali Központban 10:00	Szilágyiné Bíró Katalin 4.b
	Karácsonyi „Mosolymanó” akció	Dzsamba Katalin
7-11.	Dürer-vásár (Alsós sütivásár vagy tombola)	alsó /DÖK
	Idegen nyelvi témahét	humán mkg.vez.
10.	Adventi készülődés CSAK OVIK számára 16^{30}	
	3.számú Idősek Klubja Temesvári út 13^{00}	László Olga, énekkar
12. szombat	**Munkanap – dec. 24. szerda ledolgozása 2. tanítás nélküli munkanap– Szakmai nap ??**	**ig.**
	Advent a Gyulai Várnál – műsor	4.b ?
12.	Bolyai Anyanyelvi Szóbeli verseny	Dzsamba Katalin
	Napfény Nappali Központ Béke tér 13^{00}	László Olga, énekkar
	Karácsonyi műsor a 7.sz. Idősek Klubjában	Szilágyiné Bíró Katalin 4.b
	Karácsonyi ünnepség a Galbácskerti óvodában 10^{00}	leendő 1.o. tanítók, ig., ig.h.
	Fővárosi Önkormányzat Gyulai Idősek Otthona Vértanúk útja 10^{00}	László Olga, énekkar
17.	A „Szeretet lángja” 16^{00} iskolaudvar	Megyesi Tibor

18.	Nyugdíjasok meghívása, közös megvendégelés Szünet előtti utolsó tanítási nap **Karácsonyi műsor – óvodások meghívása**	ig. alsós mk. 4.b
	Téli szünet (dec. 19.- 2027. január 3.)	
foly.	Bozsik intézményi program	testnevelők

	2027 – január	
Dátum	**Esemény**	**Felelős**
4.	Szünet utáni első tanítási nap	
6-7.	Félévi különbözeti vizsgák	ált. mb. ig.h.,
8.	Bolyai Term.tud.os Csapatverseny megyei/körzeti forduló	Paulik Katalin, dr Gulyás Imréné
január 8. – május 5.	NETFIT mérés	5-8. évf. testnevelők
	II. féléves órarendek készítése	ig.
22.	Magyar kultúra napja	szaktanárok
	Lotz János szövegértési és helyesírási verseny megyei forduló 14:00 – 15:30	Nagyné Bódi Katalin, Szatai Tiborné
22.	**Osztályozó értekezlet Dürer12^{h} alsó, 14^{h} felső**	ig., ig. h.
	I. félév vége	ig. ig.h.
23. 10^{h}	**Központi írásbeli felvételi vizsgák**	**ig.** **8. ofők**
25. 14^{00}	***Vezetői értekezlet***	***ig.***
25.	Első féléves beszámolók leadása	mkg.-vez.,
	SNI, BTM-es egyéni fejlesztési tervek félévi szöveges értékelésének leadási határideje	valamennyi pedagógus, munkaközösségvezetők, ált.ig.h.
29.	Félévi értesítők kiadása	ofők
foly.	Sportversenyek versenynaptárnak megfelelően	testnevelők
foly.	Bozsik intézményi program	testnevelők

	Február	
Dátum	**Esemény**	**Felelős**
1. 16^{15}	**Félévi nevelőtestületi értekezlet**	**ig.**
	Légy egészséges! témahét	ig., ig.h
2.	SZMK ülés 16^{30}	SZMK, ig., ofő mkg.-vez.
3.	**Pótló központi írásbeli felvételi vizsga 14^{h}**	**8. ofők**
	fogadóóra 16^{h} szülői értekezlet 1-2. évf. 17^{h}	tanítók
4.	fogadóóra 16^{h} szülői értekezlet 3-4. 5-8. évf. 17^{h}	ofők

	NyelvÉSZ verseny megyei forduló - Békéscsaba	Szigeti Éva
	Zenei Ki-mit-tud?	László Olga, dr Gulyás Imréné
9.	Iskolagyűlés 8:00	DÖK
11.	Alsós osztályfarsangok 14:00	2.a
8-12.	Dürer-vásár (Felsős sütivásár/tombola)	felső/DÖK
12.	Felsős farsangi diszkó 17:00 – 20:00 Kiszebábégetés 11:00	DÖK
	Értesítés központi írásbeli felvételi eredményéről	**ig.**
18.	Farsangi program óvodásokkal és szüleikkel 16^{30}	
	Magyar parasport napja rendezvény – Városi Sportcsarnok	3.4.évf.
22.	**A tanulói jelentkezési lapok továbbítása**	**ig.** **8. ofők**
	Vezetői értekezlet 14^{00}	**ig. mkg.vez-k**
19.	Zrínyi Ilona Matematikaverseny – területi forduló 14^{30}	Dr Csanálosiné Csizmadia Beáta dr. Gulyás Imréné
26.	Dürer Alapítványi bál	ig. ig.h.
	Városi rendezvény: Kommunizmus áldozatai-megemlékezés	Török Balázs
	MatekÁSZ verseny vármegyei fordulója	Szigeti Éva

	Március	
Dátum	**Esemény**	**Felelős**
1.	**Munkaértekezlet 16^{15}**	**ig.**
	London Bridge angolverseny iskolai forduló 14^{00}	Juhászné Bakos Emese
	Kerékpáros iskola kupa- közlekedés biztonsági verseny	Kempfné Gácsi Erzsébet
	„Ki a mester két keréken?"	Kempfné Gácsi Erzsébet
	Iskolában az erdő – Gyulai Dürer Albert Ált. Iskola	
	Légy egészséges! élménynap – Gyula Vigadó	ig., ig.h.
	Hit- és erkölcstan tájékoztató – Implom Iskola 16^{00}	ig.

12.	Iskolai ünnepi megemlékezés március 15-ről 11^{00} Ünnepi műsor, ünnepi faliújság elkészítése	7.a, 7.b Megyesi Tibor
15.	Városi ünnepség – 7. évfolyam	ig.
16.	**3. tanítás nélküli munkanap– Szakmai nap**	ig.
	Országos Életvitel és Gyakorlati Ismeretek online vármegyei verseny Országos Technika Ismeretek online vármegyei verseny	Kempfné Gácsi Erzsébet
18.	Nemzetközi Kenguru Matematikaverseny 10^{00}	Horváthné Vidéki Judit, Pusztai-Orvos Viktória
	Boldogság világnapja	Márki – Rábai Valéria
22.	A középiskolák eddig az ideig nyilvánosságra hozzák a felvételi jegyzéket	ig. h.,
márc. 22. – május 28.	Országos kompetenciamérés – 4.6. és 8. évf. szövegértés, matematika, természettud. és idegen nyelv	ig.
	Atlétika – Megyei Mezei futóverseny 10^{00}	testnevelők
	Lotz János szövegértési és helyesírási verseny országos döntő –Bonyhád	
	Arany János magyarverseny országos döntő - Budapest	
	Tudásbajnokság – Levelezős Tanulmányi Verseny vármegyei forduló – Magvető Református Ált. Iskola 14:00	Szigeti Éva
	Víz világnapi városi rendezvény	
	Lékó Ilona környezetvédelmi alkotóverseny eredményhirdetése	
	Bay – hét: - Társadalomtudományi verseny - Természettudományi verseny - Sakkverseny	Paulik Katalin Boruzs Mónika
	Dél-Alföldi Ifjúsági konferencia 9:30	Tamás-Márta Zsuzsanna, DÖK
	Lékó Ilona környezetvédelmi emlékverseny 14^{30}	Paulik Katalin
	III. Pánczél SNI-s Szépolvasó Verseny az EGYMI-ben 3-4. o. 14^{00}	
	Kerékpáros iskola kupa – közlekedésbiztonsági verseny – Békéscsaba vármegyei döntő	Kempfné Gácsi Erzsébet
	Ki a mester két keréken? - Békéscsaba vármegyei döntő	Kempfné Gácsi Erzsébet
	Simonyi Zsigmond Kárpát-medencei helyesírási verseny II. forduló (megyei) 14:00 – 16:00	Márki-Rábai Valéria
	Felsős vers- és prózamondó verseny 14^{00}	
	Bartók Béla Népdaléneklő Verseny – Vésztő	László Olga
	Nevezés a járási vers- és prózamondó versenyre	Márki-Rábai Valéria
	Szép Magyar Beszéd regionális döntő - Kisújszállás	
22.	Alsós vers- és prózamondó verseny 14:00-16:00	Kissné Márkus Mária,
22.	***Vezetői értekezlet 14^{00}***	***ig., mkg.vez-k***
24.	Tavaszi szünet előtti utolsó tanítási nap **4.tanítás nélküli munkanap – DÖK nap**	DÖK, 8. évf.+ osztályfőnökök
	Tavaszi szünet (március 25-től április 4-ig)	

	Április	
Dátum	**Esemény**	**Felelős**
5.	Szünet utáni első tanítási nap	
	Munkaértekezlet 16^{15}	**ig.**
6-8.	**A tanulói adatlapok módosításának lehetősége az általános iskolákban**	**ig., 8. ofők**
14.	Szülői értekezlet a leendő első évfolyamnak 16^{30}	ig.
15.	Nyílt tanítási óra leendő elsősöknek	4. évf. tanítók
	Járási versmondó verseny 14:30 –Mogyorósi Könyvtár	szaktanár
	Erdei Iskola kirándulás	
	Járási prózamondó verseny 14:30	szaktanár
	Mezei futóverseny országos forduló – Gödöllő	Paulik Katalin
	VDÖK 6 órás vetélkedő – Vigadó, Göndöcskert	Tamás-Márta Zsuzsanna, DÖK
	Implom József járási alsós vers- és prózamondó verseny döntő 14:00 Mogyoróssy János Városi Könyvtár	
19-23.	Fenntarthatósági témahét	Horváthné Vidéki Judit, Megyesi Tibor
20.	Tavaszi délután CSAK OVIK számára 16^{30}	
	Pánczél EGYMI által szervezett Autizmus világnapja - Vigadó	László Olga
	Intézményi Bozsik Program	Nagyné Bódi Katalin, testnevelők
	Hozz egy verset! Költészet napi megemlékezés-Pánczél Imre EGYMI	
	Éneklő Ifjúság – Békés Vármegyei Minősítő Hangverseny	László Olga Dürer Kórus
22-23.	**Elsős beiratkozás**	**ig., ig.h.**
26.	***Vezetői értekezlet 14^{00}***	***ig.***
	Országos Tudásbajnokság MatekÁSZ verseny - Szeged	
	Megemlékezés a holokauszt magyarországi áldozatairól osztályfőnöki órák keretein belül	osztályfőnökök
foly.	Sportversenyek a versenynaptárnak megfelelően	testnevelők

	Május	
Dátum	**Esemény**	**Felelős**
3.	**Munkaértekezlet 16^{15}**	**ig.**
4.	Fogadóóra - 16^{h} Szülői értekezletek 1-2.évfolyam - 17^{h}	ofők ofő mkg.-v.
5.	Fogadóóra - 16^{h}	osztálytanítók

	Szülői értekezlet 3-4. évfolyam - 17^h	ofő mkg.-v.
6.	Fogadóóra 16^h Szülői értekezlet 5-8. évf. - 17^h	osztályfőnökök ofő mkg.-v.
	Hulladékgyűjtés 7:00 – 16:00- az iskola udvarán	SZMK
	Gyulai Virágok Fesztiválja	
	Szorgos Méhek 3.4. évf. környezettudatosság	Horváthné Vidéki Judit, Kovács Gabriella, Kocsisné Széll Márta
	Városi Kapkodd a lábad! bajnokság	Kovács Gabriella
20..	Szülői értekezlet a leendő első osztályosainknak 17^h	ig., leendő elsős tanítók
14.	Pünkösdi délután alsó tagozatos diákoknak	Pusztai- Orvos Viktória
24.	***Vezetői értekezlet 14^{00}***	***ig., mkg.vez-k***
26.	**5. tanítás nélküli munkanap – Challenge Day 2027 – A kihívás napja**	
26-28.	Különbözeti vizsgák	ig.h., érintett pedagógusok
	Nevezési határidő iskolai díjakra	ofő mkg., DÖK, reál mkg.-vez. testnevelők
	Osztálykirándulások május utolsó, június első hete	ofő mkg.
	Tudásbajnokság levelezős verseny	Szigeti Éva
foly.	Sportversenyek a versenynaptárnak megfelelően	testnevelők
foly.	Bozsik intézményi program	testnevelők

	Június	
Dátum	**Esemény**	**Felelős**
	Gyulai pedagógusnap-Vigadó 14^{00}	ig.
május 31.- június 4.	Nemzeti Összetartozás napja: megemlékezés az osztályfőnöki órák keretén belül	ofő mkg,
4.	Városi ünnepség – Összetartozás napja - 6.évfolyam	ig.
	Kiváló diákok köszöntése 14^{00} – Vigadó	ig.
11.	Fittség mérése- feltöltés a NETFIT rendszerbe	testnevelők
14-16.	Osztályozó vizsgák	ig.h., érintett pedagógusok
	Kiváló sportolók köszöntése 9^{00} Polgármesteri Hiv. Díszterem	ig.
17.	Munkaközösségek éves beszámolóinak leadási határideje	mkg.- vezetők
17. 17^{30}	**BANKETT: fényképezés, műsor**	**8. ofők,**
18.	**Osztályozó értekezlet, 11^{00} alsó, 12^{30} felső**	**ig.**
	Utolsó tanítási nap, ballagási főpróba	ig., ig.h.
19. 9^h	**Ballagás**	**ig., ig.h.,**
21-25.	DÜRER-TÁBOR	ig., 4. évf. tanítók
23. 17^{00}	**Tanévzáró ünnepség**	**ig.**
25.	SNI, BTMN és lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók évvégi szöveges értékelésének leadási határideje	ig.h., ig.h.
30. 8^{00}	**Tanévzáró nevelőtestületi értekezlet**	

		ig.
	Nyelvi mérés eredményei (honlap)	

V. Bejárati zsibongó díszítésének beosztása

Tematika	Idő	Felelős
Ősz	Szeptember 1 – November 26.	4. évfolyam Kovács Gabriella Tamás-Márta Zsuzsanna László Olga Szilágyiné Bíró Katalin
Tél, Advent, Karácsony	November 27. – Január 31.	3. évfolyam Kissné Márkus Mária Török Enikő Pusztai-Orvos Viktória Julianna Mohárinné Buzás Erzsébet
Farsang, tavasz	Február 1. – Március 31.	2. évfolyam Dzsamba Katalin Szigeti Kitti Lendvai Brigitta Szigeti Éva
Tavasz, nyár	Április 1. – Június 21.	1. évfolyam Dr. Gulyás Imréné Petróczki Györgyi Horváthné Vidéki Judit Szatai Tiborné

A munkaterv az alsós munkaközösség tagjainak hozzájárulásával és egyetértésével készült.

Gyulai Dürer Albert Általános Iskola

KÖNYVTÁR MUNKATERVE

2026/2027. tanév

Gyula, 2026. szeptember 08.

Készítette: Kocsisné Széll Márta

Kocsisné Széll Márta
könyvtáros

Jóváhagyta:

Török Balázs
igazgató

Gyulai Dürer Albert Általánosiskola

„A lelke mélyén minden ember szeret olvasni… Csak van, aki még nem találta meg a kedvenc könyvét..

„A könyv a legnagyobb varázslat, minden csoda benne van, ami eddig volt s ami ezután lesz… mert aki olvas, az szabad lesz, megismerve mások gondolatait."

(Csukás István)

Az iskolai könyvtár nevelési-oktatási folyamat alapvető eszköztára, a korszerű tanulási módszerek elsajátításának műhelye és gyakorló terepe, melynek kiemelt szerepe van a tanulók olvasóvá nevelésében, az esélyegyenlőség megteremtésében.

Személyi feltételek:

A könyvtár működtetésével kapcsolatos feladatokat 1 könyvtáros, heti 10 órában látja el. 7 óra kölcsönzés, 3 óra állományápolás.

Az intézmény pedagógiai programjával és éves munkatervével összhangban lévő könyvtárpedagógiai célok:

- a gyermekek olvasóvá, könyvtárhasználóvá nevelése
- a szabadidő hasznos eltöltése
- esélyegyenlőség biztosítása
- iskolai rendezvények szakmai támogatása

Kiemelt célok:

- a tanulók olvasóvá nevelése
- a könyvtárhasználó tanulók számának növelése

Kiemelt feladatok:

Alsó tagozat:

- a könyvekhez kapcsolódó pozitív viszony kialakítása
- érzelmi kötődések erősítése
- alapfokú könyvtárhasználati ismeretek elsajátítása

Felső tagozat:

- a pozitív érzelmi viszonyulás fenntartása
- az olvasáskultúra fejlesztése
- a kézikönyvtár biztos használatának kialakítása
- tanítási órákhoz anyaggyűjtés
- versenyekre felkészülés

A feladatok ütemezése:

Szeptember

- tankönyvellátással kapcsolatos feladatok:
- tartós tankönyvek leltárba vétele, bélyegzővel való ellátása
- tankönyvek kiosztása
- tanári példányok kiosztása
- az éves munkaterv elkészítése
- statisztikai adatszolgáltatás előkészítése
- megemlékezés a magyar népmese napjáról (játékos délután)

Október

- a könyvtári statisztika elkészítése
- ünnepi faliújság készítése az aradi vértanúkra emlékezve
- könyvtárhasználati foglalkozások tartásának igényfelmérése alsó és felső tagozaton

November

- a könyvtári rendszer szabályok szerinti kialakításának, elrendezésének munkálatai
- igény szerint a könyvtárhasználati foglakozások megtartása (folyamatosan)
- adventi dekoráció készítése

December

- a karácsonyi ünnepkörhöz tartozó népszokások gyűjtése
- Adventi könyvcsere: „Adj egy könyvet, vigyél egy könyvet"! (november 30 – december 4)

Január

- Faliújság készítése a Magyar Kultúra Napjára
- félévi beszámoló elkészítése

Február

- Farsangi népszokások gyűjtése, faliújság készítése a könyvtárban

Március

- Megemlékezés március 15-ről az 1848-49-es forradalom és szabadságharc kitörésének napjáról. Ünnepi faliújság készítés

Április

- A tankönyvtárban található tartós könyvek számbavétele a következő tanévi tankönyvrendeléshez
- Megemlékezés a Magyar Költészet Napjáról ünnepi faliújság készítése

Május

- A tanév végi jutalomkönyv igények felmérése
- A jutalomkönyvek beszerzése

Június

- Könyvajánló a szünidőre
- Kikölcsönzött dokumentumok visszavételezése
- Ingyenes tankönyvek visszavételezése
- Éves beszámoló készítése a könyvtári munkáról

2. melléklet

Gyulai
Dürer Albert Általános Iskola

SZÜLŐI MUNKAKÖZÖSSÉGÉNEK MUNKATERVE

2026/2027. tanév

Gyula, 2026. szeptember 10.

Készítette:

.....

Tóth Tímea
munkaközösség-vezető

Tartalom

I. A Szülői munkaközösség személyi feltételei 1
II. Az SZMK tevékenységi köre, funkciói 1
III. Kapcsolattartás 2
IV. A tanév fő célkitűzései, megvalósulásukat segítő feladatok 2
V. Eseménynaptár 3
VI. Melléklet: 6
1.sz. melléklet SZMK tagok 2026/2027. tanév 6

A munkaterv meghatározza az adott tanévre a szülői munkaközösség számára megfogalmazott feladatokat, s biztosítja a kitűzött célok tervszerű megvalósítását. A munkatervben megfogalmazottokat, javaslatokat a szülői munkaközösség tagjai hagyják jóvá.
A munkaterv az iskola, valamint a diákönkormányzat éves munkaterve alapján, fő célkitűzéseit figyelembe véve került összeállításra.

I. A Szülői munkaközösség személyi feltételei

Az intézmény szülői közösségének döntéshozó szerve az intézményi Szülői Munkaközösség (SZMK), melynek munkájában az osztályok szülői munkaközösségeinek elnökei vesznek részt. A szervezet alapegységei az osztály szülői közösségek. Küldötteik a Szülői Munkaközösség Választmányban képviselik az osztályt.

Az SZMK tisztségviselői:

elnök: **Tóth Tímea**

elnökhelyettes: -

pénztáros: **Béres Nóra**

SZMK tagok: (táblázat 1. sz. melléklet)

II. Az SZMK tevékenységi köre, funkciói

Kapcsolatot tart iskolán belül az iskola vezetésével, tantestületével, az osztályok szülői közösségeivel, a diákönkormányzat választmányával és az intézményi tanáccsal. Segíti az iskola által szervezett programok megvalósítását.

III. Kapcsolattartás

Az igazgató az SZMK-t tanévenként legalább két alkalommal összehívja, ahol tájékoztatást ad az iskola munkájáról és feladatairól, illetve segítségét kéri a rendezvények lebonyolításában. Tájékoztatja jogairól és a jogorvoslati lehetőségekről.

IV. A tanév fő célkitűzései, megvalósulásukat segítő feladatok

KÖZÖSSÉG-FEJLESZ-TÉSSEL KAPCSOLATOS CÉL	FELADAT	ELVÁRT ERED-MÉNY	A MÉRÉS MÓDJA	FELELŐS
Osztályok közösségépítése Nevelési munkacsoport és pótosztályfőnöki rendszer működtetése	Közösségi osztályprogramok szervezése felső évfolyamon. Az osztályközösségeken belül jelentkező magatartási, viselkedési problémák kezelése, szociális kompetenciák fejlesztése1-8. évfolyamon diák-szülő-pedagógus együttműködésével	Két program szervezése. A diák-diák, diák-pedagógus, pedagógus-szülő közötti konfliktusok, esetek számának csökkenése. Felső tagozaton pótosztályfőnökök segítik az osztályfőnöki munkát	beszámoló	osztályfőnöki munkaközös-ség ált.ig.h., ifjúságvédelmi felelős, osztályfőnöki mkg. vezető, alsós mkg.vezető, osztályfőnök
Örökös Boldog Iskola program	Három osztály csatlakozása a programhoz a 2026/2027-es tanévben.	Előírt tematika alapján programok megvalósítása	beszámoló	ált.ig.h. bevont tanulócsoport, pedagógus
Ökoiskola cím pályázati feladatainak megvalósítása az Ökoiskola munkacsoport és az iskolai diákönkormányzat együttműködésé-vel	Feladatok megjelenítése a munkatervekben Intézményi szinten minél több osztály bevonásával magaságyások gondozása, iskolaudvar parkosítása Szelektív hulladékgyűjtés	Az iskolai közösség fenntarthatóság-ra nevelése, környezettuda-tos szemléletének formálása	beszámoló, megtekintés	ig. a munkacsoport tagjai, DÖK, az iskola közössége

V. Eseménynaptár

Szeptember		
Dátum	**Esemény**	**Felelős**
09.01.	Tanévnyitó ünnepség	igazgató
09.07.	SZMK értekezlet 16^{30}	ig.
09.08.	Szülői értekezlet 1.-2. évf. 17^{00}	tanítók
09.09. 17^{00}	Szülői értekezlet 3.-4. évf.	tanítók
09.10.	Szülői értekezlet felső tagozat 17^{00}	ofők
09.23.	Diákok hangja témanap	ig.
09.25.	**Magyar Diáksport Napja – Európai Diáksport Napja (ESSD)**	**ig. testnevelők**

Október		
Dátum	**Esemény**	**Felelős**
2.	Sárgulási bál és sulidiszkó 15^{00} - 20^{00}	DÖK
okt.6-10.	Megemlékezés az aradi vértanúkról osztályfőnöki órán Faliújság készítése Emléktábla koszorúzás	DÖK, ofők. Megyesi Tibor DÖK
7-8.	Pályaválasztási Vásár-Békéscsaba: Csaba Park	8. évfolyam, ig.
15. 9^{00} -13^{00}	Gyulai Továbbtanulási Börze – Erkel Ferenc Művelődési Központ, Gyula	7. 8. o. + oszt.f.
19-22.	Ünnepi megemlékezés október 23-ról osztályfőnöki órákon Október 23-i ünnepi faliújság készítése	ofő mkg.v.
22.	**1. tanítás nélküli munkanap – Pályaorientációs nap**	
	Őszi szünet előtti utolsó tanítási nap	ig.
	Őszi szünet (október 23-tól november 1-ig)	

November		
Dátum	**Esemény**	**Felelős**
10.	**Fogadóórák 16^{00}-17^{00}**	**ig., nevelőtestület**
16-20.	**Nyílt tanítási hét**	**ig.**
23. 16^{30}	**Irány a pálya! – pályaválasztási szülői értekezlet**	**ig., 8. of-k**

December		
Dátum	**Esemény**	**Felelős**
1.	Jelentkezés a központi felvételi vizsgára	ig.
3.	Alsós mikulás 14:00	2.a Szigeti Éva Lendvai Brigitta

12. szombat	**Munkanap – dec. 24. szerda ledolgozása** **2. tanítás nélküli munkanap– Szakmai nap**	**ig.**
18.	Szünet előtti utolsó tanítási nap **Karácsonyi műsor – óvodások meghívása**	ig. 4.b
	Téli szünet (dec. 19.- 2027. január 3.)	

	2025 - január	
Dátum	**Esemény**	**Felelős**
22.	I. félév vége	ig.
23. 10^h	**Központi írásbeli felvételi vizsgák**	**ig.** **8. ofők**
29.	Félévi értesítők kiadása	ofők

	Február	
Dátum	**Esemény**	**Felelős**
2.	SZMK ülés 16^{30}	SZMK, ig.,
3.	**Pótló központi írásbeli felvételi vizsga 14^h**	**8. ofők**
	fogadóóra 16^h szülői értekezlet 1-2. évf. 17^h	tanítók
4.	fogadóóra 16^h szülői értekezlet 3-4. 5-8. évf. 17^h	ofők
11.	Alsós osztályfarsangok 14:00	2.b, Szigeti Kitti, Dzsmba Katalin
	Kiszebábégetés 11:00	DÖK
	Felső farsang délelőtt	DÖK
12.	Felsős farsangi diszkó 17:00 – 20:00	DÖK
	Értesítés központi írásbeli felvételi eredményéről	**ig.,**
22.	**A tanulói jelentkezési lapok továbbítása**	**ig,** **8. ofők**

	Március	
Dátum	**Esemény**	**Felelős**
12.	Iskolai ünnepi megemlékezés március 15-ről 11^{00} Ünnepi műsor, ünnepi faliújság elkészítése	7.a, 7.b Megyesi Tibor
16.	**3. tanítás nélküli munkanap – Szakmai nap**	ig.

22.	A középiskolák eddig az ideig nyilvánosságra hozzák a felvételi jegyzéket	ig,
24.	Tavaszi szünet előtti utolsó tanítási nap **4. tanítás nélküli munkanap – DÖK nap**	DÖK, 8. évf.+ osztályfőnökök
	Tavaszi szünet (március 25-től április 4-ig)	

	Április	
Dátum	**Esemény**	**Felelős**
6-8.	**A tanulói adatlapok módosításának lehetősége az általános iskolákban**	**ig.ig.h. 8. ofők**
14.	Szülői értekezlet a leendő első évfolyamnak 16^{30}	ig.
15.	Nyílt tanítási óra leendő elsősöknek	4. évf. tanítók
22-23.	**Elsős beiratkozás**	**ig., ig.h.**

	Május	
Dátum	**Esemény**	**Felelős**
4.	Fogadóóra - 16^{h} Szülői értekezletek 1-2.évfolyam - 17^{h}	ofők ofő mkg.-v.
5.	Fogadóóra - 16^{h} Szülői értekezlet 3-4. évfolyam - 17^{h}	osztálytanítók ofő mkg.-v.
6.	Fogadóóra 16^{h} Szülői értekezlet 5-8. évf. - 17^{h}	osztályfőnökök ofő mkg.-v.
7.	A középiskolák megküldik az értesítést a felvételről	ig.
	Hulladékgyűjtés 7:00 – 16:00- az iskola udvarán	SZMK
26.	**5. tanítás nélküli munkanap – Challenge Day 2027 – A kihívás napja**	**ig.**

	Június	
Dátum	**Esemény**	**Felelős**
május 31. – június 4..	Nemzeti Összetartozás napja: megemlékezés az osztályfőnöki órák keretén belül	ofő mkg,
17. 17^{30}	**BANKETT: fényképezés, műsor**	**8. ofők,**
18.	Utolsó tanítási nap, ballagási főpróba	ig. ig.h.
19. 9^{h}	**Ballagás**	**ig., ig.h.,**
21-25.	DÜRER-TÁBOR	ig., 4. évf. tanítók
23. 17^{00}	**Tanévzáró ünnepség**	**ig.**

VI. Melléklet:

1. sz. melléklet SZMK tagok 2026/2027. tanév

2026/2027. tanév

S.sz.	Osztály	Név
1.	1.a	Barna Barbara
2.		Guba Patrícia
3.	1.b	Juhász Diána
4.		Daróczi Katalin
5.	2.a	Gózné Szabó Orsolya
6.		Krammerné Barabás Enikő
7.	2.b	Kertész Anikó
8.		Kotroczóné Bagdi Anita
9.	3.a/1	Számfiráné Skoperda Orsolya
10.	3.a/2	Földesi Nóra
11.	4.a	Mészárosné Medgyaszai Nikolett
12.		Pallag Ditta
13.	4.b	Földesi Mónika
14.		Serfőző Adrienn
15.	5.a	Molnár Krisztina
16.		Kiss Réka
17.	5.b	Oravecz Dóra
18.		Óré Henriett
19.	6.a	Geszner Enikő
20.		Sánta Tamásné
21.	6.b	Serfőző Adrienn
22.		Kiss Orsolya
23.		Petrináné Martyin Edina
24.	7. a	Kotroczóné Bagdi Anita
25.		Bacsóné Szatmári Anita
26.	7. b	Kurtáné Zlovszki Mária
27.		Traszerné Vass Erika
28.	8. a	Sánta Etelka
29.		Nagy-Nemes Georgina
30.	8. b	Székely Szilvia
31.		Frankné Forgács Anita

2. melléklet

Gyulai Dürer Albert Általános Iskola és Bay Zoltán Tagintézmény

INTÉZMÉNYI TEHETSÉGGONDOZÓ MUNKAKÖZÖSSÉGÉNEK MUNKATERVE

2026/2027-es tanévre

Készítette: …….
Serfőzőné Pákozdi Ágnes
munkaközösség-vezető

Jóváhagyta:

…….
Török Balázs
igazgató

Gyula, 2026. szeptember 1.

1. Erőforrások

1.1. A személyi feltételek alakulása

- ✓ Dürer idegen nyelvi munkacsoport
- ✓ Bay természettudományos munkacsoport

1.2 A munkaközösség tagjai munkacsoportonként.

Név	Osztály	Beosztás	Életpályamodell
Móricz-Orsovszky Ibolya	7.a angol	szaktanár *idegen nyelvi munka-csoport koordinátor*	Pedagógus II.
Török Enikő	5/2-es csop., 6. b angol	szaktanár	Pedagógus I.
Márki-Rábai Valéria	6.a, 8.b angol	szaktanár	Pedagógus II
Juhászné Bakos Emese	5/1-es csop. 8.a, 7.b angol	szaktanár	Pedagógus I.
Deák-Nagy Ilona	5.ab, 6.ab, 7.ab, 8.ab német	szaktanár	Pedagógus II
Serfőzőné Pákozdi Ágnes	3.a tanító	tanító/informatika műveltségi terület *Tehetséggondozó munkaközösség vezető természettudományos munkacsoport koordinátor*	Pedagógus I.
Klampeczkiné Medgyes Barbara	1.a tanító	tanító	Pedagógus II.
Szabados Annamária	2.a tanító	tanító	Pedagógus II.
Árgyelán Lászlóné	3.a tanító	tanító/szorobán szak-kör, Közlekedés szak-kör	Pedagógus I.
Pálinkás Anikó	4.a tanító	tanító/szorobán szak-kör	Pedagógus II.
dr. Tihanyiné Széles Ágnes	matematika, fi-zika	szaktanár	Pedagógus I.
Perényi Márta	matematika	szaktanár	Pedagógus II.
Püspöki Péter	informatika, ké-mia, biológia	szaktanár/informa-tika-robotika szakkör	Pedagógus II.

PEDAGÓGIAI CÉL	FELADAT	ELVÁRT EREDMÉNY	A MÉRÉS MÓDJA	FELELŐS
A tanulók kompetenciáinak fejlesztése	<u>Idegen nyelv oktatása:</u> pedagógusok ösztönzése a továbbképzésre, az önfejlesztésre; tanulási motiváció erősítése, tanórán kívüli tehetséggondozás, differenciálás; 1-3. évfolyamon a szabadon tervezhető órakeret terhére heti 1 idegen nyelv tanóra tartása, 4. évfolyamon 2 óra helyett 3 óra biztosítása. 5-8. évfolyamon tehetséggondozó foglalkozások biztosítása idegen nyelvből 5. osztálytól, felmenő rendszerben képesség szerinti csoportbontás angol nyelvből, a 4. osztály évvégi eredménye és a pedagógus véleményének figyelembe vételével TELC Angol Nyelvi Versenyen való részvétel 7. 8. évfolyamos tanulókkal, a nyelvi készségek próbára tétele	nyelvi mérések eredményeinek javulása a bevont tanulók körében kognitív készségek, tanuló önismeret, szociális és interkulturális kompetenciák fejlődése 14. életévüket betöltött tanulók esetében 8. évfolyamon B2-es szintű sikeres nyelvvizsgák megszerzése	idegennyelvi mérés, tanári megfigyelés képességmérő diagnosztikus teszt íratása a csoportok beosztásához	szaktanárok munkaközösség-vezetők, igazgatóhelyettes szaktanárok

	<u>Természettudományos kompetenciák fejlesztése:</u> Gyakorlatias ismeretszerzés, megfigyelés, kísérletezés, mérés, a problémamegoldás és a kíváncsiság, mint attitűd megalapozása. A természeti jelenségek, különösen a fizikai jelenségek vizsgálata során a tanulók tapasztalati úton szerezzenek ismereteket. Az *Ökoiskola* szemléletének érvényesítése: a környezettudatos gondolkodás, a fenntarthatóság és a természet iránti felelősség erősítése. Az ember és a természet közötti kölcsönhatás megértése. A matematika és a természettudományok kapcsolatának tudatosítása mérési, adatfeldolgozási és problémamegoldó feladatokon keresztül. 2021/2022 tanévtől felmenő rendszerben tehetséggondozó foglalkozások működtetése különös tekintettel a kísérletezésre és a kutató jellegű feladatokra. A *szorobán* alkalmazásával kiemelt feladat a tanulók számolási készségének fejlesztése, valamint	A tanulók motivációjának és természettudományos érdeklődésének növekedése. A megfigyelés, kísérletezés és mérés során tapasztalati úton szerzett ismeretek tudatos alkalmazása. A problémamegoldó, megfigyelő, következtető és rendszerező képesség fejlődése. Erősödjön a környezettudatos gondolkodás, a fenntarthatóság iránti elkötelezettség és a természet iránti felelősség. A tanulók számolási készségének, matematikai gondolkodásának	Tanulói munkák, projektproduktumok, forgatókönyv. Az Ökoiskola programjaihoz kapcsolódó tanulói tevékenységek és produktumok. Tanulmányi versenyek. Tanári megfigyelés; tehetséggondozó foglalkozások tapasztalatai.	természettudományos tantárgyat tanítók, munkacsoport vezető, szakkör vezetők

	a gondolkodtató feladatokon keresztül a logikus és divergens gondolkodás, a koncentrációs képesség, a memória, a figyelem és a problémamegoldó képesség fejlesztése. A szorobán használata támogatja a gyors és pontos fejben számolást, a számok közötti összefüggések felismerését, valamint a matematikai gondolkodás rugalmasabbá válását. A szorobán-szakkör keretében a tanulók felkészítése a területi és országos szorobánversenyekre, valamint a különböző szintű Kyú vizsgákra.	és problémamegoldó képességének fejlődése. A gyors és pontos fejben számolás, a koncentráció, a figyelem és a memória erősödése. A tanulók egyre önállóbban és rugalmasabban alkalmazzák a tanult számolási stratégiákat, képesek gondolkodtató és összetett feladatok megoldására. A tanulók motivációjának és matematikai önbizalmának növekedése. Eredményes részvétel a szorobánversenyeken és a Kyú vizsgákon.	A tanulók fejlődésének folyamatos pedagógiai megfigyelése; a számolási gyorsaság és pontosság változásának nyomon követése; feladatmegoldások értékelése; gondolkodtató és versenyfeladatok eredményeinek elemzése; szakköri munkában való aktivitás és fejlődés megfigyelése; szorobánversenyeken elért eredmények; Kyú vizsgák eredményei.	
	A *Közlekedés-szakkör* keretében a közlekedésbiztonsági ismeretek bővítése, a szabályos és biztonságos közlekedési magatartás kialakítása, valamint a közlekedési helyzetek felismerésének és helyes értelmezésének gyakorlása.	A tanulók közlekedési szabályismeretének bővülése, a biztonságos közlekedési szokások erősödése, a közlekedési helyzetek felismerésének és a szabályok gyakorlati alkalmazásának fejlődése.	Feladatlapok, szituációs és gyakorlati feladatok, közlekedési helyzetek felismerése és értelmezése, tanári megfigyelés.	
	Az *informatika–robotika szakkör* keretében a tanulók digi-	A tanulók digitális eszközhasználatának fejlődése, az informatikai	Gyakorlati és digitális feladatok megoldása,	

	tális kompetenciáinak fejlesztése, az informatikai eszközök tudatos és biztonságos használatának erősítése, valamint játékos, gyakorlati feladatokon keresztül a problémamegoldó és algoritmikus gondolkodás támogatása. Pedagógusok ön- és továbbképzése.	feladatok iránti érdeklődés növekedése, valamint a logikus, algoritmikus gondolkodás és a problémamegoldó képesség erősödése. A pedagógusok módszertani megújulása, a tanulói aktivitás és a tehetségek egyéni fejlesztésének támogatása. A folyamat eredményének megtervezése, mérése.	tanulói produktumok, tanári megfigyelés, a szakköri munkában való aktivitás és fejlődés nyomon követése.	

SZERVEZETI CÉL	FELADAT	ELVÁRT EREDMÉNY	A MÉRÉS MÓDJA	FELELŐS
Tudásmegosztás	Székhelyintézmény: Belső tudásmegosztás, szakmai beszélgetés.	A tanév során munkacsoporton belül legalább egy alkalommal tudásmegosztó foglalkozás, tapasztalatcsere szervezése	beszámoló, jelenléti ív	munkacsoport koordinátorok igazgató
	Tagintézmény: Tapasztalatok megosztása, szakmai megbeszélések. Jó gyakorlatok bemutatása a matematikai problémamegoldás, a kísérletezés és az Ökoiskola programjaihoz kapcsolódó tehetséggondozás területén. A Közlekedés szakkör és az informatika–robotika szakkör keretében szerzett tapasztalatok, bevált feladatok és jó gyakorlatok megosztása a munkaközösségen belül.	Munkacsoportos megbeszélés. Műhelymunka, bemutató foglalkozás vagy kísérletbemutató.	Munkaközösségi foglalkozás, jelenléti ív, rövid szakmai összegzés.	természettudományos munkacsoport koordinátor
Hálózati tanulás fejlesztése	Székhelyintézmény: Jó gyakorlatok megismerése, megosztása Az AI alkalmazásának lehetőségeire irányuló képzéseken való részvétel	Tehetséggondozási linkgyűjtemény, tudástár szerkesztése	intézményi tudástár	igazgató, tehetséggondozó munkacsoport nyelvtanárok
	Tagintézmény: Jógyakorlatok megismerése, megosztása. Matematikai, természettudományos és környezeti neveléshez kapcsolódó feladatok, kísérletek és projektötletek gyűjtése és	Feladat- és kísérletbank létrehozása, folyamatos gondozása. A KRESZ- és az informatika–robotika szakkörök működtetésével kapcsolatos tapasztalatok és jó	Tudásátadás, megosztott digitális/iskolai gyűjtemény. Munkaközösségi Rövid szakmai összegzés, a szakkörök működtetésével kapcsolatban.	természettudományos munkacsoport koordinátor

	megosztása, valamint a Közlekedés- és az informatika–robotika szakkörökön alkalmazható feladatok, játékos gyakorlatok és ötletek megosztása.	gyakorlatok megosztása.		

2. A tanév céljai, feladatai

CÉL	FELADAT	FELELŐS
Tehetséggondozás	Székhelyintézmény: 5-8. évfolyamon tehetséggondozó foglalkozások tartása idegen nyelvből, intézményi tehetséggondozó program működtetése. Pedagógus továbbképzések. Intézményi szintű tehetséggondozó munkaközösség működtetése.	igazgató idegen nyelvi munkacsoport koordinátor tehetséggondozó munkacsoport
	Tagintézmény: A természettudományos és matematikai tehetséggondozás folytatása, a tanulók érdeklődésére épülő foglalkozások biztosítása. A tagintézmény természettudományos arculatának erősítése az Ökoiskola szemléletével összhangban. Kísérletezésre, megfigyelésre, mérésre és kutató jellegű feladatokra épülő tevékenységek szervezése. Az iskola saját kiskertjének és a gyulai Tündérkert adta lehetőségeknek a bevonása a természetismereti, környezeti és tehetséggondozó programokba. A matematikai tehetséggondozás keretében szorobán, valamint közlekedés és informatika–robotika szakkör működtetése.	munkacsoportok, munkaközösségek
Tanórán kívüli tevékenységek biztosítása	Székhelyintézmény: Szakkörök, szabadidős foglalkozások, vetélkedők, témanapok, témahetek biztosítása a választott tehetségterületen. Angol nyelvi kulturális vetélkedő szervezése, a város intézményeinek bevonásával	igazgató munkacsoport

	Tagintézmény: Természettudományos, matematikai és szorobán foglalkozások, projektek, szakkörök, szabadidős foglalkozások, témahetek keretein belül. Matematikai, informatika tehetséggondozó foglalkozás, szorobán, Közlekedés, valamint informatika-robotika szakkör működtetése alsó és felső tagozaton. Kiemelt szerepet kapnak a fizikai és egyéb természettudományos kísérletek, valamint az ezekhez kapcsolódó mérési és matematikai feladatok. Az iskola saját kiskertjének gondozása, megfigyelése és vizsgálata; kapcsolódó projektfeladatok. A gyulai Tündérkert programjaihoz, természetközeli tevékenységeihez való kapcsolódás lehetőségeinek kihasználása.	természettudományos munkacsoportok (alsó, felső tagozat) munkacsoport koordinátor, osztályfőnökök
Az idegen nyelven történő kommunikációs képesség fejlesztése; a többnyelven, írásban és szóban kommunikálni képes ember képzése	Székhelyintézmény: Tehetséggondozó foglalkozások Idegen nyelvi témahét Angol nyelvi kulturális vetélkedő	ig., ált.ig.h.. humán munkaközösség-vezető
A természettudományos és matematikai érdeklődés erősítése	Tagintézmény: Természettudományos és matematikai tehetséggondozó foglalkozások. Fenntarthatósági témahét. Az Ökoiskola szemléletéhez kapcsolódó programok és zöld jeles napok: Föld Napja, Víz Világnapja, Madarak és Fák Napja, Bay-tábor valamint az iskola saját kiskertjéhez és a Gyulai Tündérkerthez kapcsolódó tevékenységek. Kísérletbemutatók és tanulói kísérletek szervezése, különös tekintettel a fizikai jelenségekre. Szorobán szakkör/matematika tehetséggondozó foglalkozás. Közlekedés- és informatika–robotika szakkörök működtetése. Matematikai és természettudományos tanulmányi versenyekre való felkészítés; versenyek és vizsgák eredményeinek nyomon követése.	természettudományos munkacsoport koordinátor bevont pedagógusok
Külső kapcsolatok erősítése	Székhelyintézmény: Együttműködés az Erkel Ferenc Gimnáziummal	igazgató
	Tagintézmény:	természettudomá-nyos

	Múzeumok, könyvtár, tanösvény, erdei iskola, Iskolában az erdő, a gyulai Tündérkert és egyéb természetközeli helyszínek adta lehetőségek megragadása, valamint az itt tevékenykedő szakemberek segítségének igénybevétele. Kapcsolatok kialakítása és erősítése olyan partnerekkel, amelyek támogatják a matematikai, természettudományos és környezeti tehetséggondozást. Az Ökoiskola programjaihoz kapcsolódó együttműködések keresése. Országos Szorobán Társasággal való kapcsolat; partneriskolai kapcsolat (szorobán); konzultáció, folyamatos kapcsolattartás a Pedagógiai Szakszolgálat tehetséggondozó szakemberével.	munkacsoport koordinátor, bevont pedagógusok
Az érintettek tájékoztatására többféle kommunikációs eszköz, csatorna működtetése.	Székhelyintézmény: Tájékoztatás az iskolai honlapon, rendezvényeken.	igazgató, munkacsoport
	Tagintézmény: Tájékoztatás az iskolai honlapon, az iskola közösségi felületein és az intézményi rendezvényeken a tehetséggondozó programokról, versenyekről, kísérletbemutatókról és Ökoiskola-programokról.	természettudományos munkacsoport koordinátor, bevont pedagógusok

3. Tervezett tanulmányi versenyek

- Idegen nyelvi versenyek:
  - titokonline.hu egész tanéven át tartó levelezős versenyek
  - HEBE Kft. által meghirdetett levelezős versenyek a levelezoversenyek.hu oldalon
  - A Tudásbajnokság angol nyelvi versenyei

  A folyamatosan érkező versenykiírásokat figyelemmel kísérjük, és a szaktanárok döntése alapján új versenyekre is nevezünk, ha azokat hasznosnak ítéljük tanulóink számára.
  - TELC Angol Nyelvi Verseny

- Természettudományos versenyek:
  - Bolyai Matematika Csapatverseny
  - Bolyai Természettudományi Csapatverseny
  - Zrínyi Ilona Matematikaverseny
  - Nemzetközi Kenguru Matematikaverseny

- Kistérségi "Hagyományőrző Matematika Verseny"
- Herman Ottó Kárpát-medencei Biológiaverseny
- Hevesy György Kárpát-medencei Kémiaverseny
- Öveges József Kárpát-medencei Fizikaverseny
- Bay Zoltán természettudományi verseny
- matekÁsz
- Medve Matek tanulmányi verseny
- Területi és Országos Szorobán versenyek, Kyú vizsga
- Ki a mester két keréken? országos közlekedésbiztonsági és kerékpáros-ügyességi verseny

4. Eseménynaptár

Hónap	Esemény	Határidő	Felelős
augusztus	Munkacsoportos megbeszélések	aug.31.	bevont pedagógusok
	Munkaközösségi foglalkozás	aug. 26.	munkaközösség-vezető
	Szakkörök beindítása	szept. 7.	szaktanárok
	Éves tervezési dokumentumok leadása	szept. 11.	szaktanárok
	Munkacsoportos megbeszélés	augusztus 22.	természettudományos munkacsoport koordinátor
	Munkaközösségi foglalkozás	augusztus 25.	
	gyulai Tündérkert	szeptember 3.	
	Éves tervezési dokumentum leadása	szeptember 11.	
	Foglalkozások beindítása	szeptember 7.	
november	Természettudományos kísérletbemutató	november 6.	szaktanárok
december	Idegen nyelvi témahét	dec. 7-11.	humán mkg.vez. szaktanárok
	Természettudományos játékos kihívás.		természettudományos munkacsoport, bevont pedagógusok

január	Tapasztalatcserék, tudás-megosztás A félévi beszámolók elkészítése	2027. január	munkacsoportok munkaközösség-vezető
	Féléves munka értékelése, tapasztalatcsere	2027. január	természettudományos munkacsoport vezető
február	Iskolában az erdő Természettudományos és matematikai tanulmányi versenyek.	2027. február – intézményi programterv szerint versenykiírás szerint	természettudományos munkacsoport, bevont pedagógusok
március	Országos kompetenciamérés (idegennyelv, természettudomány). Természettudományos és matematikai tanulmányi versenyek. Tehetséggondozó foglalkozások eredményeinek nyomon követése. Ki a mester két keréken? országos közlekedésbiztonsági és kerékpáros-ügyességi verseny	2027. tavaszi mérési időszak / intézményi mérési terv szerint versenykiírás szerint	munkaközösség-vezető, természettudományos munkacsoport, bevont pedagógusok
április	Kísérletek délutánja. Fenntarthatósági témahét Ökoiskola-programok; Föld Napjához kapcsolódó természettudományos és matematikai tevékenységek; saját kiskerti és gyulai Tündérkert-programok	2027. április – intézményi programterv szerint	bevont pedagógusok felkészítő pedagógusok
május	Természettudományos és matematikai tanulmányi versenyek. Versenykiírás szerint területi/országos szorobán verseny, Kyú vizsga.	versenykiírás szerint	felkészítő pedagógusok

június	Munkaközösségi foglalkozás, a tehetséggondozás eredményeinek értékelése. Nyelvi mérés, tehetséggondozás eredményei. Az év végi beszámoló elkészítése.	2027. június	munkaközösség-vezető
	Ökoiskola - iskolai vetélkedő (1-4. osztály) Munkacsoportos foglalkozás Éves munka értékelése, tapasztalatok megbeszélése, beépítése a következő tanév munkatervébe. Beszámoló leadása. A Kyú vizsga teljesítését igazoló eredeti, japán nyelvű oklevelek átadása. Bay-tábor.	2027. június	munkaközösség-vezető, természettudományos munkacsoport koordinátor, bevont pedagógusok

3. melléklet

Gyulai Dürer Albert Általános Iskola

DIÁKÖNKORMÁNYZAT
MUNKATERVE

2026/2027-es tanév

Gyula, 2026. augusztus 31.

Készítette: .....
Tamás-Márta Zsuzsanna
DÖK munkáját segítő pedagógus

Jóváhagyta: .....
Török Balázs
igazgató

Gyulai Dürer Albert Általánosiskola

Bevezetés

A diákönkormányzat (DÖK) a tanulók érdekképviseleti szerve. Működési rendjét a Diákönkormányzat Szervezeti és Működési Szabályzata (SZMSZ) rögzíti. A működéséhez szükséges feltételeket az intézmény vezetője biztosítja a szervezet számára. A Diákönkormányzat tagjai térítésmentesen használhatják az intézmény helyiségeit, eszközeit. A diákönkormányzat a magasabb jogszabályokban megfogalmazott jogkörökkel rendelkezik.

I. A TANÉV CÉLJAI ÉS FELADATAI

Célok	**Feladatok**	**Felelős**
Házirend betartatása	Személyes mintaadás a tanítási órákon és a tanítási órákon kívül is.	DÖK munkáját segítő pedagógus
Személyiségformálás, közösségfejlesztés, nemzeti ünnepek, iskolai hagyományok ápolása	Iskolai közösségi programok, rendezvények, ünnepségek szervezésében, lebonyolításában való aktív részvétel. Diákönkormányzat eredményes működtetése.	igazgató, munkaközösségek, DÖK munkáját segítő pedagógus
A tanuló részt vegyen közösségi környezeti célú cselekvésekben, életvitelét felelősség, környezetkímélő – takarékos, tudatos magatartás jellemezze.	Csatlakozás a Fenntarthatósági témahéthez. Csatlakozás a Pályaorientációs naphoz. Csatlakozás a Szakmai napokhoz. Hulladékgyűjtés. Csereakciók szervezése („Adj egy könyvet, vigyél egyet!")	DÖK munkáját segítő pedagógus
Tanórán kívüli tevékenységek biztosítása	Diákönkormányzati megbeszélések. Részvétel az ifjúsági szervezetek programjain.	igazgató, osztályfőnöki munkaközösség, DÖK munkáját segítő pedagógus
Ökoiskola cím pályázati feladatainak megvalósítása az Ökoiskola munkacsoport és az iskolai diákönkormányzat együttműködése	Az iskolai közösség fenntarthatóságra nevelése, környezettudatos szemléletének formálása. Magaságyások fenntartása, iskolaudvar parkosítása, szelektív hulladékgyűjtés (szelektív hulladékgyűjtők kihelyezése az osztályokba, folyosókra, tanáriba). Energia ŐrSzolgálat működtetése (az osztály rendezettségének, tisztaságának, energiahasználatának ellenőrzése heti rendszerességgel). Saját logó tervezése.	igazgató, munkaközösségek, munkacsoport tagjai, DÖK munkáját segítő pedagógus, az iskola közössége

II. FOLYAMATOS TEVÉKENYSÉGEK

- Érdekvédelmi tevékenység
- Lehetőség biztosítása a diákok közös fellépésére
- Diákprogramok szervezése
- Tagjai számára képviselet biztosítása
- DÖK csoport létrehozása
- Kéthetente diákönkormányzati megbeszélés
- Kapcsolattartás más diákönkormányzatokkal, ifjúsági szervezetekkel
- Hagyományok őrzése, újak teremtése
- Pályázati lehetőségek folyamatos figyelése, pályázatírásban való részvétel
- Dekorációs feladatok elvégzése
- Iskolarádió működtetése
- Iskola-óvoda programjaiban való aktív részvétel

III. PROGRAMOK:

Szeptember

- szept. 1-15. Munkaterv összeállítása, elfogadása.
  Házirend betartása – Fokozott figyelem személyes mintaadásra a DÖK képviselői részéről osztályközösségeikben a tanítási órákon és a tanítási órákon kívül is.
- szept. 1-4. DÖK tagok megválasztása
- szept. Tankerület Diákönkormányzati Tanács ülése – online
- szept. Városi Diákönkormányzat alakuló ülés - GYIK
- DÖK program

Október

- okt. 2. Sárgulási bál, sulidiszkó szervezése
- okt. 6-9. Aradi Vértanúk emlékére emléktábla koszorúzása
- október 12. „Diákok hangja"
- okt. 19-22. Október 23-i ünnepi faliújság készítéseben részvétel

November

- nov. 5. Halloween buli (jelmezes beöltözés)
- DÖK programok

December

- dec. 3. Felsős Mikulás várás
- dec. 7-11. Adventi sütivásár
- DÖK programok

Január

- Személyiségformálás, közösségfejlesztés – A magyar kultúra, nemzeti értékeink ápolásának fontossága.
- DÖK programok

Február

- febr. 9. Iskolagyűlés

A diákönkormányzat minden tanévben egy alkalommal diákközgyűlést (iskolagyűlést) tart az éves munkatervnek megfelelően, melyen az iskola igazgatójának vagy megbízottjának a tanulókat tájékoztatnia kell az iskolai élet egészéről, az iskolai munkatervről a tanulói jogok helyzetéről és érvényesüléséről, az iskolai házirendben meghatározottak végrehajtásának tapasztalatairól. A diákközgyűlés összehívását a diákönkormányzat vezetője kezdeményezi. A diákgyűlés összehívásáért az intézményvezető felelős.

- febr. 8-12. Dürer-vásár
- febr. 11. Télbúcsúztató - Kiszebáb égetés
- febr. 12. Suli diszkó
- febr. Kommunizmus áldozatai-megemlékezés
- DÖK programok

Március

- Személyiségformálás, közösségfejlesztés, nemzeti ünnepek, iskolai hagyományok ápolásának fontossága.
- Ifjúsági konferencia
- márc. 24. DÖK nap
- DÖK programok

Április

- ápr. 9. (11). Költészet napja
- 6 órás vetélkedő
- Tanulói felelősségvállalás, környezettudatos, - takarékos és – kímélő magatartás Fokozott figyelem környezetünk tisztaságára.
- DÖK programok

Május

- máj. 26. Challenge Day
- máj. 30. Nevezési határidő iskolai díjakra DÖK-díjra felterjesztés.

- DÖK programok

Június

- jún. Megemlékezés a Nemzeti összetartozás napjára
- DÖK programok

4. melléklet

Gyulai Dürer Albert Általános Iskola
2026/2027. tanév
Szakkörök

Szakkör	Vezető
Bábszakkör 3.b	Szilágyiné Bíró Katalin
Énekkar 5-8. évf.	László Olga
Öko szakkör 4.b	Horváthné Vidéki Judit
Sakkpalota 1-2évf.	Boruzs Mónika
Lego szakkör 6-8. évf.	Boruzs Mónika
Tömegsport 3-4. évf.	Kovács Gabriella
Tömegsport 3-4. évf.	Kesztyűs Barbara
Tömegsport 5-6. évfolyam	Kesztyűs Barbara
Tömegsport 8. évfolyam	Dolezsán Dávid lajos
Tömegsport 5. évfolyam	Dolezsán Dávid lajos

Tehetséggondozó foglalkozás	Vezető
Magyar nyelv és irodalom tehetséggondozás 1.a	Petróczki Györgyi
Magyar nyelv és irodalom tehetséggondozás 1.b	Szatai Tiborné
Magyar nyelv és irodalom tehetséggondozás 2.b	Dzsamba Katalin
Magyar nyelv és irodalom tehetséggondozás 4.b	Szilágyiné Bíró Katalin
Matematika tehetséggondozás 1.a	Dr. Gulyás Imréné
Matematika tehetséggondozás 1.b	Horváthné Vidéki Judit
Matematika tehetséggondozás 2.a	Lendvai Brigitta
Matematika tehetséggondozás 3.a 2. cs.	Mohárinė Buzás Erzsébet
Matematika tehetséggondozás 8. ab	Dr. Csanálosiné Csizmadia Beáta
Angol tehetséggondozás 3. évf.	Török Enikő
Angol tehetséggondozás 5. évf.	Török Enikő
Angol tehetséggondozás 6. évf.	Márki-Rábai Valéria
Angol tehetséggondozás 7. évf.	Móricz-Orsovszky Ibolya
Német tehetséggondozás 5-6. évf.	Deák Nagy Ilona
Német tehetséggondozás 7-8. évf.	Deák Nagy Ilona
Természettudomány tehetséggondozás 5-6. évf.	Paulik Katalin
Történelem tehetséggondozás 5,6,7,8. évf.	Szegedi Flóra
Vizuális kultúra tehetséggondozás 5-6. évf.	Megyesi Tibor

5. melléklet

Gyulai Dürer Albert Általános Iskola

2026/2027. tanév

Belső ellenőrzési terv

Az ellenőrzés területe	**Az ellenőrzés ideje** **Az ellenőrzést végző**												
	VIII.	IX.	X.	XI.	XII.	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.	VIII.
Tanügyi dokumentumok (bizonyítvány, törzslap, beírási napló, stb) megnyitása, lezárása		ált.ig.h									ált.ig.h.		ált.ig.h
Tantárgyfelosztás	ig.					ig.					i g.		
Tanmenet			mkv./ ált. ig.h/tagint. ig..			mkv./ált.ig.h/ tagint. ig.							
Munkatervek		ig											
Órarend		ig				ig							
KRÉTA		ig.				ig					ig.		
Egyéni fejlesztési terv		mkv./ ált.ig.h.									mkv./ ált.ig..h		
Munkaközösségek		ig.				ig.					ig.		

Szakmai munka[1]		mkv. kiemelt területek: tanfelügyeleti eljárásban érintett pedagógusok, minősítés előtt álló kollégák													
BTM,SNI tanulók besorolásának ellenőrzése		ált. ig.h.				ált. ig.h.									
Egyéni fejlesztési tervek		ált. ig.h.				ált. ig.h.									
Honlap		ált. ig..h./tagint.ig.													
Szülői értekezletek, fogadóórák rendje		ig./tag int.ig.		ig./tag-int.ig.			ig.tag-int.ig.			ig./tag - int.ig.					
Tanári ügyelet		ált. ig.h./tagint.ig													
Tankönyvrendelés		ig./tag -int.ig									ig./ tagint.ig .				
Házirend betartatása		of.mkv./tagint. ig.	of.mkv./tag-int.ig.												
Pedagógusok munkája		ig., ig.h./tagint.ig.													
Technikai dolgozók munkafegyelme		ig. ált.ig.h./tagint.ig.													
Diákönkormányzat munkája		ig./tagint.int					ig./tagint.ig.				ig./tag int. ig.				

[1] Értékelési szempontjainak összeállításakor az intézmény figyelembe vette a SZMSZ-t, a pedagógus pedagógiai-szakmai ellenőrzésének területeit, az önértékeléshez kapcsolódó óralátogatás megfigyelési szempontjait

Belső-külső mérések		ig.h.											
NOKS dolgozók munkafegyelme		ig../tagint.ig..											
Tantermi dekoráció		of.mkv./tagint.ig./alsós mkv.			of.mkv./tagint.ig.			of.mkv./tagint.ig.			of.mkv./tagint.ig.		
Leltár, selejtezés	ig.										ig.		ig

A szakmai munka ellenőrzésének szempontjai:

Óralátogatás értékelése

A pedagógus neve:
Műveltségi terület:
Tantárgy:
Osztály:
Az óra témája:
Időpont:

Szempont	Kiemelkedő 3 pont	Megfelelő 2 pont	Kevéssé megfelelő 1 pont
1. Óraterv, előzetes felkészülés – felkészítés			
2. A tanóra egyértelmű célkitűzése			
3. Az óra motiváltsága			
4. Feladatok kiválasztása			
5. Differenciált ellátás SNI/BTMN-es tanulók esetében			
6. Munkáltatás, interaktív élményalapú munkaszervezés			
7. Tantárgyi koncentráció, integráció a tananyag, tantárgy függvényében			
8. Szemléltetés-IKT, digitális eszközök, tananyagtartalmak használata			
9. Időbeosztás arányai			
10. A tanár megnyilatkozása – kérdéskultúrája, kommunikáció, hangnem			
11. Táblakép, vázlat, tanulói taneszközök rendszeres használata			
12. A pedagógus rendszerező képessége			
13. A célkitűzés megvalósítása, az óra eredményessége			
14.Adminisztráció, KRÉTA e-napló vezetése			
15.Tanulók értékelése, azok rögzítése a Krétában Pedagógiai Program szerint			
16. A tanulók fegyelme			
17. Az óra hangulata			

Megjegyzés:

_____ _____

látogatott pedagógus vezető

Gyula, _____

Dokumentumelemzés

A pedagógus neve:

Óraterv és foglalkozások tervezése			
	Igen	**Nem**	**Megjegyzés**
A tervben szereplő tartalmi elemek megfelelnek a szaktárgyhoz kapcsolódó korszerű szaktudományos ismereteknek.			
Megjelennek a tervezésben a tantárgyi belső és külső kapcsolódási pontok.			
A feladatok, célkitűzések teljesülését segítik a tervezett módszerek, tanulásszervezési eljárások.			
A célkitűzés támogatja a megszerzett tudás alkalmazását.			
Az órák/foglalkozások tervezésénél érvényesül a cél – anyag - eszköz koherenciája.			
Az órák/foglalkozások tervezésében megjelennek az egyéni tanulói igények.			
Az óraterv támogatja a tanulói együttműködést, szociális tanulást.			
Az óratervben megjelennek a közösségfejlesztés, személyiségfejlesztés feladatai.			
A célkitűzéseknek megfelelnek a tervezett értékelési eszközök.			
Az óratervbe épít alternatív módszertani és/vagy tartalmi megoldásokat.			
Napló			
	Igen	**Nem**	**Megjegyzés**
A beírt érdemjegyek száma követi a pedagógiai program értékelési elveit.			
A napló szerinti haladás követi a tanmenet éves tervezését.			
A napló adminisztrációja fegyelmezett.			
Tanulói füzetek			
	Igen	**Nem**	**Megjegyzés**
Követhető a tanulók munkájából a tananyagban való haladás.			
Követhető a tanulói egyéni munka (órai vagy otthoni) hibáinak javítása.			
Nyomon követhető a tanulói füzetekben a szakszerű fogalomhasználat.			
A tanulói produktumokban megjelennek más tárgyak kapcsolódó elemei is.			
Nyomon követhető az egyéni igényeknek megfelelő pedagógiai munka, személyre szóló differenciálás a tanulói füzetekben.			

_____ _____

látogatott pedagógus vezető

Gyula, _____

Vezetői ellenőrzések időpontjai 2026/2027. tanév

Sorszám	Név	Szeptember	Október	November	December	Január	Február	Március	Április	Május
1.	Dzsamba Katalin	X								
2.	Szigeti Kitti	X								
3.	Szigeti Éva	X								
4.	Szabados Annamária	X								
5.	Horváthné Vidéki Judit	X								
6.	Szatai Tiborné		X							
7.	Lendvai Brigitta									
8.	Petróczki Györgyi		X							
9.	Dr. Gulyás Imréné		X							
10.	Szilágyiné Bíró Katalin		X							
11.	Mohárinné Buzás Erzsébet		X							
12.	Tamás-Márta Zsuzsanna			X						
13.	Kovács Gabriella			X						
14.	László Olga			X						
15.	Török Enikő			X						
16.	Kissné Márkus Mária				X					
17.	Dobay Brigitta				X					
18.	Toperczer Annamária				X					
19.	Szilágyi Zita				X					
20.	Pálinkás Anikó					X				
21.	Wittmann-né Katona krisztina					X				
22.	Klampeczkiné Medgyes Barbara					X				
23.	Árgyelán Lászlóné					X				
24.	Serfőzőné Pákozdi Ágnes					X				

Sorszám	Név	Szeptember	Október	November	December	Január	Február	Március	Április	Május
25.	Paulik Katalin					X				
26.	Megyesi Tibor						X			
27.	Kempfné Gácsi Erzsébet						X			
28.	Dolezsán Dávod						X			
29.	Kesztíűs Barbara						X			
30.	Szegedi Flóra						X			
31.	Deák-Nagy Ilona							X		
32.	Márki-Rábai Valéria							X		
33.	Nagyné Bódi Katalin							X		
34.	Dr. Tihanyiné Széles Ágnes							X		
35.	Pataky László Zoltán							X		
36.	Perényi Márta								X	
37.	Baracsi Katalin								X	
38.	Jenei Zoltán								X	
39.	Juhászné Bakos Emese								X	
40.	Dr. Csanálosné Csizmadia Beáta								X	

Gyulai Dürer Albert Általános Iskola

OM azonosító: 202987

Bázisintézményi munkaterv

2026/207-es tanév

Kelt: Gyula, 2026. szeptember 9.

.....
Török Balázs
igazgató

ph.

.....
Móricz-Orsovszky Ibolya
intézményi koordinátor

Kelt: .....

.....
Pavukné Simon Nóra Edina

ph.

Békéscsabai POK
főosztályvezető

Készült: 2 példányban (aláírva nyomtatottan és szkennelve)

A tervezett bázisintézményi feladatok időrendben:

Sor-szám	**Tervezett időpont** *(változást kérjük jelezni egy hónappal előre)*	**Bázisprogram címe/ téma*** *(változást kérjük jelezni egy hónappal előre)*	**Előadó(k)**	**Közreműködő intézményi munkatársak**	**Munkaforma** *(előadás, műhelymunka, szakmai nap, bemutatóóra, verseny, értekezlet, egyéb)*	**Megvalósítás módja** *(online/jelenléti)* *és (nyilvános/belső)*	**Helyszín,** *(online esetén pl.: Google Meet)* **max. létszám**	**Célcsoport** *(pl.munkaközösség, tantestület, általános iskolák pedagógusai, stb.)*
1.	2026. november 23. 14^{00}	Bábszakkör	Móricz-Orsovszky Ibolya	Szilágyiné Bíró Katalin	bemutatóóra	jelenléti	5700 Gyula, Szent István út 29.	alsó tagozatos tanítók
2.	2027. március 17. 14^{00}	Angol nyelvi tehetséggondozás	Móricz-Orsovszky Ibolya	Török Enikő	bemutatóóra	jelenléti	5700 Gyula, Szent István út 29.	angol nyelvtanárok
3.	2027. április 13. 14^{00}	Énekkar	Móricz-Orsovszky Ibolya	László Olga	bemutatóóra	jelenléti	5700 Gyula, Szent István út 29.	ének-zene szakos pedagógusok

*Amennyiben a bázisintézményi pályázatban szereplő jógyakorlathoz képest módosított vagy új jógyakorlat megosztását tervezi a bázisintézmény, a módosított vagy új jógyakorlat dokumentációját jóváhagyásra a tanév kezdete előtt, legkésőbb augusztus 31-ig a bázisintézményi koordinátor – a pályázati sablon alapján – elkészíti és elektronikus vagy postai úton jóváhagyásra megküldi a POK vezető részére. A munkatervben csak a jóváhagyott jó gyakorlat szerepelhet.

Gyulai Dürer Albert Általános Iskola

Iskolavédőnői munkaterv

2026-27-es tanév

Augusztus:

- Oltóanyag igénylés
- Az iskolai helyiségek tanévkezdéshez szükséges higiénés viszonyainak ellenőrzése
- Dokumentáció rendezése, adatok feltöltése a számítógépes programba

Szeptember:

- Osztálynévsorok egyeztetése a titkársággal vagy az osztályfőnökökkel
- Személyi higiéné (pediculosis) kötelező ellenőrzése
- Gondozási füzet aktualizálása
- 7. osztályos tanulók szüleinek írásos tájékoztatása a nem kötelező HPV védőoltásról
- HPV oltást kérők számának felmérése
- Gyermek-egészségügyi kiskönyv és adatok bekérése esetleges allergiáról, nem kívánatos reakciókról, az oltás esetleges megtörténtéről stb.
- Szülők értesítése májgyulladás elleni védőoltásról a 7. osztályban, védőoltások beadása és dokumentációja
- Elsős tanulók adatlapjainak összegyűjtése a szülőktől
- Testnevelési csoportbeosztás elkészítése az orvosi vizsgálat alapján

Október:

- Első osztályosok dokumentációjának osztályba rendezése
- A 6. osztályban a kötelező DTap és MMR II. védőoltásról a szülők értesítése
- Gyermek-egészségügyi kiskönyv bekérése, az oltások beadása és dokumentálása
- Igény alapján a HPV oltások megszervezése, beadása, dokumentálása
- 7. osztályos kötelező, szeptemberben elmaradt oltások elvégzése
- Tisztasági szűrővizsgálatok elvégzése szükség esetén
- Balesetvédelmi ellenőrzés
- Élelmezés (konyha) ellenőrzése

November:

- 8. osztályos tanulók szüleinek értesítése a kötelező szűrővizsgálatról
- 8. osztályosok orvosi és védőnői szűrővizsgálatának előkészítése, elvégzése és dokumentálása
- Pótoltások és szűrések végzése és dokumentációja
- Szükség esetén tisztasági vizsgálatok végzése
- Személyi, környezeti higiéné ellenőrzése

December:

- 4. osztályos tanulók szüleinek értesítése a kötelező szűrővizsgálatról
- 4. osztályosok orvosi és védőnői szűrővizsgálatának előkészítése, elvégzése és dokumentálása
- Szakrendelésre utalt tanulók eredményeinek bekérése, dokumentálása
- Elmaradt vizsgálatok pótlása
- Fokozott gondozást igénylők folyamatos ellenőrzése
- „Egészséges táplálkozás" c. előadás tartása 5. osztályban (1 óra/osztály)

Január:

- Iskolákban higiénés ellenőrzés
- Iskolákban élelmezés ellenőrzés
- Elmaradt vizsgálatok pótlása 4. és 8. osztályban
- Kötelező tisztasági vizsgálatok végzése
- „Dohányzás megelőzés" c. óra tartása 6. osztályban (1 óra/osztály)
- „Serdülőkori változások" c. óra tartása 6. osztályban (2 óra/osztály, nemenként bontva)

Február:

- Szülők értesítése a 6. osztályosok kötelező szűrővizsgálatáról, annak előkészítése, elvégzése, adminisztrálása
- Fokozott gondozást igénylők ellenőrzése
- Veszélyeztetettek orvoshoz irányítása
- Szükség szerint tisztasági vizsgálat végzése
- „Párkapcsolatok kialakítása" c. óra tartása 7. osztályban (1óra/osztály)

Március:

- 7. osztályos tanulók második májgyulladás elleni védőoltás szervezése, szülő értesítése, védőoltás beadása, adminisztrálása
- Elmaradt egészségnevelő órák tartása (6., 7. osztályokban)
- Szakrendelésre utalt tanulók eredményeinek bekérése, dokumentálása

Április:

- A 7. osztályos tanulók második HPV oltások szervezése, szülő értesítése, lebonyolítása, adminisztrálása
- Szülők értesítése a 2. osztályosok kötelező szűrővizsgálatáról, annak előkészítése, elvégzése, adminisztrálása
- Kötelező tisztasági vizsgálatok végzése
- „Barátság, szerelem, szexualitás" c. óra tartása 8. osztályban (1 óra/osztály)

Május:

- Elmaradt szűrővizsgálatok és oltások elvégzése
- Szakorvosi vizsgálatok eredményeinek adminisztrálása
- Gondozottak, veszélyeztetettek ellenőrzése
- Igény szerint családi napon, egészségnapon való részvétel
- Egészségnevelő órák pótlása

Június:

- Iskola-egészségügyi éves jelentés készítése
- Továbbtanulók névsorának bekérése és a baleseti jegyzőkönyvek megbeszélése

Orvosi fogadóóra: kedd 13.00-15.00-ig, Eötvös u. 2., Iskolarendelő.

Védőnői fogadóóra: csütörtök 14.00-16.00-ig, Eötvös u. 2., Iskolarendelő.

Helyettes iskolaorvos: Dr. Kalydy Antónia Tünde (hétfő, kedd, csütörtök, péntek: 8^{00}-8^{30}-ig) Eötvös u. 2., Iskolarendelő.

A szűrővizsgálati leletet továbbra is a Kréta Iskolaegészségügyi rendszerében küldjük ki a szülőknek (gondviselőnek), onnan megnyitható, letölthető és nyomtatható.
Az iskolaegészségügyi rendszer használata miatt az osztályok szűrővizsgálatának időtartama lényegesen megnövekszik. Szükség lehet a nagyobb létszámú osztályok (20 fő felett) megbontására. Kérném ebben az iskolavezetés együttműködését és megértését!

Az éves iskolai munkaterv az iskolaorvossal egyeztetve készült.

Dr. Küzdi Ágnes
Iskolaorvos
0666/466-990

A 2026-2027-os tanév védőnői munkatervével egyetértek.
Az ehhez szükséges pedagógusi együttműködést folyamatosan biztosítom.

Török Balázs
igazgató
0666/362-305

Gyulai Dürer Albert Általános Iskola

Gyula, 2026. augusztus 27.

Gyulai Egészségügyi Alapellátási Intézmény
Iskola-és ifjúság egészségügyi szolgálat
5700 Gyula, Béke sgt.39.
06 66/466-990

Vadi Aleksandra
iskolavédőnő
0666/466-990

8. melléklet

Gyulai Dürer Albert Általános Iskola

2026/2027. tanév

Fejlesztő foglalkozások rendje

Fejlesztő foglalkozás	**Vezető**
Beszédfejlesztés 1.ab	Petróczki Györgyi
Beszédfejlesztés 2.b.	Petróczki Györgyi
Beszédfejlesztés 3 a	Petróczki Györgyi
Beszédfejlesztés 4 ab	Petróczki Györgyi
Fejlesztés 1.a.	Horváthné Vidéki Judit
Fejlesztés 1.b.	Horváthné Vidéki Judit
Gyógypedagógia, logopédia	Altorjayné Köves Erika
Gyógypedagógia, SNI fejlesztés	Tóth Anna
Gyógypedagógia, gyógytestnevelés	Nacsa Rita
Gyógypedagógia, szenzomotoros fejlesztés	Tímárné Pallag Judit

9. melléklet

Gyulai Dürer Albert Általános Iskola

2026/2027. tanév

Szabadságolási terv

Hónap	Időszak	Időtartam	Szabadságnapok száma
Október	őszi szünet	2026.10.26-2025.10.30.	5 munkanap
December	téli szünet	2026.12.21-2026.12.31.	7 munkanap
Április	tavaszi szünet	2027.03.25- 2027.04.05.	5 munkanap
Július	nyári szünet	2027.07.05- 2026.07.31.	20 munkanap
Augusztus	nyári szünet	2027.08.02- 2027.08.19.	14 munkanap

GYULAI DÜRER ALBERT ÁLTALÁNOS ISKOLA

ÖKOISKOLA MUNKATERV

2026/2027 tanév

Gyula, 2026. szeptember 1.

Készítette:

Horváthné Vidéki Judit
munkacsoport vezetője

Megyesi Tibor
munkacsoport vezetője

Jóváhagyta:

Török Balázs
igazgató

Gyulai Dürer Albert Általánosiskola

Iskolánk, a Gyulai Dürer Albert Általános Iskola, nagy hangsúlyt fektet az egészség- és környezettudatos nevelésre.

Szervezett formában 2015-ben, a Föld napjához kapcsolódóan valósult meg először egy, a tudatosságot előtérbe helyező témahét nálunk. A következő évben (2016) induló, országos, Fenntarthatósági Témahét kezdeményezéstől új lendületet kaptunk, és rengeteg ötletet.

Azóta is évről évre regisztrálunk erre a programra, kapcsolódunk az aktuális évi témakörökhöz, ezek mentén alakulnak ki a saját programjaink.

Az ökoiskolává válás felkészülési időszaka a 2019/2020-as tanévben vette kezdetét intézményünkben.

Nagy örömünkre 2025-ben elnyertük az ökoiskolai címet, így a 2025/2026-os tanévtől a pályázatban leírt 3 vállalásunk megvalósítására fókuszálunk leginkább.

Eddig megvalósult feladatok:

- A pályázati kiírás megismerése, az ökoiskolai cím elnyerése
- A fejlesztendő területek meghatározása
- A munkacsoporton, majd a munkaközösségeken belüli tájékoztatás az előttünk álló feladatokról
- Magaságyások elkészítése, alsós osztályonként (Az első ütem 2020. 03. 15-ig, majd folyamatos), a szülők bevonásával

  A felső tagozatba lépő osztályok igény szerint „viszik magukkal" a sajátjukat, és továbbra is gondoskodnak róla.
- A tanulók és szülők informálása tanórákon, szülői értekezleteken az előkészületekről, a további tennivalókról
- Ötletek, javaslatok gyűjtése, vállalások
- Pályázati lehetőségek figyelése

  „Mindenünk a fa" pályázaton való eredményes részvétel, mely lehetőséget adott a zöld területeink megújítására, őshonos növények telepítésére.
- Madáretetők, itatók, rovarhotel, odúk kihelyezése
- Esővízgyűjtő hordók beüzemelése
- Komposztálók kialakítása (levél, zöld hulladék)
- A termények feldolgozása a tankonyhán (sütés, szárítás, tea...)
- Kerékpáros és gyalogos iskolába járás népszerűsítése a tanulók és a dolgozók körében is, kapcsolódó feltételek megteremtése, kerékpáros túrák

- Már meglévő programjaink megtartása, továbbfejlesztése (Természettudományi Hét, Fenntarthatósági Témahét, Egészségnap, Challenge Day, Családi nap, Okostányér, Világ Legnagyobb Tanórája)
- Természetvédelmi szakkör indítása alsósoknak (Nünüke, Öko)
- Szelektív gyűjtés megkezdése az alsós osztályokban (papír, műanyag, zöldhulladék, ételmaradék -az osztálytermekben, az udvaron: műanyag-> sárga kuka az udvaron; zöld hulladék ->komposztáló)
- Uzsonnás dobozok rendszeresítésével (alsó tagozat) fellépés az élelmiszer pazarlása ellen, kulacs használatának bevezetése
- Hulladékgyűjtés (papír-műanyag) évente 2x a Szülői munkaközösség szervezésében
- Együttműködés a hagyományos kertészet védelme és előmozdítása érdekében
- 2022-2024-ig otthont adtunk a Légy egészséges! Légy tudatos! Légy egészségtudatos! megmérettetésnek
- Munkacsoport tagjainak újraválasztása, módosítása

Tagok: Balázs Károly Gábor, Böszörmény András Zoltánné, Horváthné Vidéki Judit, Kempfné Gácsi Erzsébet, Kocsisné Széll Márta, Megyesi Tibor, Móricz-Orsovszky Ibolya, Urbánné Varga Katalin, Tamás-Márta Zsuzsanna, Török Enikő, Fazakas Csongor

Célunk:

Iskolánk tanulói legyenek érzékenyek a környezetváltozás problémáira. Ne csak elméletben, vagy a változások külső szemlélőjeként ismerkedjenek meg ezzel, hanem aktívan vegyenek is részt a gondok csökkentésében. Ismerjék meg, hogy szűkebb és tágabb környezetükben melyek azok a területek, ahol az ő tevékenységük fontos és előremozdító.

Alsó tagozatban kezdődjön el ez a szemléletalakítás, ahol a gyermekek életének természetes részévé tudnak válni a fenntarthatósági törekvések. Itt elsősorban tevékenységközpontú megközelítés a célravezető.

A felsőbb évfolyamokon ez a tudományosabb (versenyek, kutató munka…) tevékenységek felé mozdulhat el.

A megteremtett, fenntarthatósághoz kapcsolódó lehetőségek színtérként is bevonásra kerüljenek az oktatási folyamatba.

Tanítványainkon keresztül kedvező hatás gyakorlása a családok környezetszemléletére, környezettudatos életmódjára is.

Szeretnénk, ha az iskolánk nem csak a tudás, de a béke, a feltöltődés szép szigete is lenne számunkra. ☺

Az elnyert címhez kapcsolódó 3 fő vállalásunk:

1. A szelektív gyűjtők (papír/műanyag és zöld hulladék) számának további növelése az iskola épületén belül. (tanári szoba, büfé)
2. Az iskolai energiaőr szolgálat újjászervezése, tevékenységkörük aktualizálása.
3. Iskolai szintű természettudományi versenyek indítása, ökológiai tartalmakkal, 3-6. évfolyamokon.

Természetesen minden más, még nem, vagy nem megfelelő mértékben működő fenntarthatósághoz kapcsolódó területen is szeretnénk előrébb lépni. Igyekszünk szélesíteni a pályázati kiírás kritériumaihoz kapcsolódó tartalmi elemek megvalósulási körét.

Feladataink közt szerepel a:

-A tanulók és szülők informálása tanórákon, szülői értekezleteken a cím elnyeréséről, a további tennivalókról

-A közös ötletelés folytatása

- Meglévő hagyományaink és programjaink fejlesztése, aktualizálása
- Adódó lehetőségek, pályázati kiírások megragadása
- Együttműködés a külső szervezetekkel, városi rendezvényekkel
- Partner óvodák nagycsoportosainak és szüleiknek bevonása, több egyéb terület mellett a fenntarthatósággal kapcsolatos tevékenységeink egy részébe is
- Részvétel olyan környezet- és természetvédelmi versenyeken, ahol diákjaink bővíteni tudják tudásukat ezen a téren is, illetve alkalmazhatják megszerzett tudásukat
- A már meglévő zöldfelület, iskolakert és virágágyások gondozása, ápolása, fejlesztése
- Tehetséggondozó szakkörök újraszervezése a természettudományos tantárgyak felölelésével 5-8. évfolyamokon
- Az intézmény honlapján a „zöld" tartalmak folyamatos frissítése (programok, események, eredmények...).
- A felzárkóztatás és a tehetséggondozás területeire ezentúl is beépítjük a fenntarthatósági törekvéseket
- A tantárgyak környezeti neveléssel kapcsolatos lehetőségei az adott tantárgy tantervében, tanmenetében is szerepelnek. A témanapok és témahetek programjai szintén beépülnek a tanítási órákba is.

- Osszuk meg egymással az ötleteinket, anyagainkat!

- Spóroljunk a fénymásoló papírokkal!

- Készítsünk újrahasznosítással is taneszközöket!

- A feladatlapok tárolásához használtassunk mappát a gyerekekkel, vagy ragasztassuk be a füzetükbe, így nem kell pótolni!

- Laminálunk -> többszöri, akár többek általi felhasználás!

Kapcsolódó események időrendben:

Időpont	Esemény	Felelős
AUGUSZTUS		
Az ökológiai munkacsoport alakuló értekezlete (2025. 08. 22.)		
SZEPTEMBER		
1. hét	A munkacsoport munkatervének egyeztetése a DÖK-kel, az SZMK képviselőjével, a tantestület tagjaival	tagok
22.	Autómentes nap – Közlekedj kerékpárral, vagy gyalogosan	Horváthné Vidéki Judit, Kempfné Gácsi Erzsébet
	4. évfolyam látogatása Illés Olivér „Ehető kert"-jében	tanítók
30.	Népmese napja – gyökereink	Kocsisné Szél Márta
30.	Világ Legnagyobb Tanórája	Megyesi Tibor
OKTÓBER		
	„Komposztlakók"	Horváthné Vidéki Judit
	A „Zöld" könyvtár frissítése	Kocsisné Szél Márta
22.	Nevezés a Bolyai Természettudományi csapatversenyre	Paulik Katalin
NOVEMBER		
	Fogászati szűrővizsgálatok	osztályfők
6.	Halloween buli (jelmezes beöltözés) (újrahasznosítás jegyében) + ovisok	DÖK Horváthné Vidéki Judit
	Zöld mókusok -természettudományos iskolai vetélkedő a 6-7. évfolyamokon	Kempfné Gácsi Erzsébet, Megyesi Tibor
Folyamatos	Szelektív hulladékgyűjtők beszerzése/készítése a még hiányzó tantermekbe, a tanári szobába, a büféhez	DÖK, osztályfők, vezetőség
	Szelektív hulladékgyűjtés	SZMK
	DADA program indulása	
	Nevezés az Öveges József Kárpát – medencei Fizikaversenyre	Kempfné Gácsi Erzsébet
	Nevezés a Teleki Pál földrajz versenyre	Megyesi Tibor
DECEMBER		
	Az iskola udvarán madáretetők elhelyezése, feltöltése	dr. Gulyás Imréné, Horváthné Vidéki Judit (Öko és a

		Természetvédő szakkör tagjai)
	Adventi kézműveskedés az újrahasznosítás jegyében + ovisok	tanítók, osztályfők
	Karácsonyi „Mosolymanó" akció	vezetőség
9-13.	Karácsonyi sütivásár (alsó tagozat)	
	JANUÁR	
	NETFIT-mérés	testnevelők
10.	Bolyai Term.tud.-os Csapatverseny helyi forduló	Paulik Katalin, dr Gulyás Imréné
30.	Technika verseny házi forduló, „Ki a mester két keréken?"	Kempfné Gácsi Erzsébet
	A munkacsoport féléves munkájának értékelése – beszámoló a honlapra	Horváthné Vidéki Judit, Megyesi Tibor
	FEBRUÁR	
20.	Téltemetés, kiszebáb égetés + ovis (farsang)	DÖK
	Dürer-vásár (Felsős sütivásár/tombola)	osztályfők
14.	Bolyai Természettudományos Csapatverseny regionális írásbeli forduló	Paulik Katalin, dr Gulyás Imréné
	Teleki Pál földrajzverseny iskolai forduló	Megyesi Tibor
	MÁRCIUS	
	Csatlakozás a Víz világnapi pályázatokhoz	tanítók, Megyesi Tibor
22	Víz világnapja – részvétel a városi programon	tanítók – Horváthné Vidéki Judit
8.	Bolyai Természettudományos Csapatverseny regionális szóbeli forduló	Paulik Katalin, dr. Gulyás Imréné
	Öveges József Kárpát-medencei Fizikaverseny-megyei forduló	Kempfné Gácsi Erzsébet
20.	XXIII. Országos Életvitel és Gyakorlati Ismeretek Verseny – 14^{00}	Kempfné Gácsi Erzsébet
	Iskolában az Erdő program (alsó és felső tagozat)	Horváthné Vidéki Judit
	SpaceBuzz program (felső tagozat)	Megyesi Tibor
	ÁPRILIS	
20-24.	Fenntarthatósági Témahét Alsós Egészségnap Természettudományi Témahét (felső tagozat)	Horváthné Vidéki Judit, Szatai Tiborné, Megyesi Tibor, Török Enikő
22.	A Föld napja	Horváthné Vidéki Judit
	Szelektív hulladékgyűjtés	SZMK
	MÁJUS	
	„Szorgos méhek" 3-4. osztályosok környezet versenye	Horváthné Vidéki Judit, Szélné Kocsis Márta
	TE SZEDD! – Önkéntesen a tiszta Magyarországért –csatlakozás az országos mozgalomhoz	DÖK
május utolsó és június első hetében	Osztálykirándulások	osztályfők

	Országos Életvitelverseny	Kempfné Gácsi Erzsébet
JÚNIUS		
	„Légy Egészséges! Légy Tudatos! Légy egészségtudatos! szemléletformáló program – Élménynap- részvétel	vezetők és a tantestület
20.	Fittség mérése- feltöltés a NETFIT rendszerbe	testnevelők
23-27.	DÜRER-TÁBOR	leendő elsős tanítók és a nevelőtestület
	Az ÖKO csoport munkájának értékelése, a jövő évi munkaterv előkészítése – honlapra beszámoló	tagok

Folyamatosan futó tevékenységek:

- Villanyok, vízcsapok, elektromos berendezések energiatakarékos működtetése
- Energia - járőrök ellenőrzései (világítás, vízcsapok, ablakok) DÖK
- Használt szárazelemek gyűjtése
- Szelektív gyűjtés az erre már alkalmas tantermekben (papír, műanyag, zöld hulladék)
- Iskolagyümölcs program
- Iskolatej program
- Mintamenza
- Úszóosztályok évfolyamonként az alsó tagozaton
- Néptánc csoportok és kosárpalánta az alsó tagozaton
- Öko „paraván a zsibongóban
- Tantermek és közösségi terek zöld növényzetének gazdagítása, ápolása
- Magaságyások, virágágyások, zöld terület gondozása, fejlesztése, „kincseinek" felhasználása
- A meglévő játékterület és pihenőterület rendben tartása, fejlesztése
- Madáretetők, itatók, rovarhotel… figyelemmel kísérése
- Partner óvodákkal történő együttműködés a fenntarthatóság területén
- Szülőkkel történő együttműködés a fenntarthatóság területén
- Környezetünk és hazánk értékeinek, hagyományainak megismerése, megőrzése
- Sportversenyek az egészséges életmód támogatása céljából
- Szakkörök, tehetséggondozó foglalkozások
- Kirándulások, üzemlátogatások
- Az iskola, mint színhely, szerepet kap a kapcsolódó tevékenységekben (iskolakert-biológia; odú-technika; komposzt-környezeti nevelés, ének-dalokban szereplő növények, meteorológiai megfigyelések…)

- Biztosítva vannak a terepi munkához, kutató munkához szükséges eszközök (távcső, iránytű, mikroszkóp, nagyító, lexikonok)

A munkacsoport tagjainak kiemelt feladatai a tanév során:

Felelős	Munkakör	Programok, témakörök, feladatok	Időpontok	Résztvevők köre	Sikerkritérium
Balázs Károly Gábor	rendszer-gazda	-az iskola honlapjának aktualizálása, rendszerezése, logók feltöltése -eseményeken a technikai feltételek (hangosítás, kivetítő…) biztosítása	folyamatos	A különböző eseményeket szervező kollégák képekkel, cikkek megírásával segítik.	A honlapot látogatók rendszeres tájékoztatása az aktuális eseményekről.
Böszörmény András Zoltánné	takarító	-folyosói növényzet ápolása, szaporítása -zsibongó zöld falának gondozása -iskolatejes kartonok gyűjtése	folyamatos	kollégái, tanulók	Az iskola belső tereiben gondozott, látványos növényzet tegye hangulatosabbá a folyosókat, pihenő helyeket. Újrahasznosítás.
Horváthné Vidéki Judit	tanító, fejlesztő-pedagógus	-Autómentes nap szervezése az alsó tagozaton - Fenntarthatósági Témahét eseményeinek koordinálása az alsó tagozaton (az Egészséghét részeként) -a hét közös délutánjára helyszínek/	2027.04.19-23.	a teljes alsó tagozat a teljes alsó tagozat 1-2. osztályos diákok	környezetbarát közlekedési módok népszerűsítése, ismeretbővítés A fenntarthatóság elveinek és lehetőségeinek minél szélesebb körűbb terjesztése, változatos tevékenységeken, élményadáson keresztül.

		tevékenységek megvalósítása -Öko szakkör vezetése (1. b.) -iskolai környezetversen y megszervezése a 3-4. évfolyamosok számára	folyamatos május hónapban	érdeklődő 1. osztályos diákok 3-4. osztályos tanulók	A gyakorlati ismeretszerzés színesítése.
Kempfné Gácsi Erzsébet	technika/ fizika szakos tanár	-tanulmányi versenyek -technika órán madáretetők… elkészítése - Zöld mókusok –természettudo-mányos iskolai vetélkedő (segítő) -csatlakozás a Zöld Kupa online versenyhez -Autómentes nap –kerékpáros ügyességi pálya	lásd az esemény táblázatban folyamatos november meghirdetés alapján szeptember	érdeklődő felső tagozatos diákok felsős csoportok, DÖK 7. osztályos tanulók 6-7. évfolyam alsó tagozat	A tanultak alkalmazása. Információk megjelenítésére alkalmas felület létrehozása. A külső terek hasznos „dekorálása”. csapatverseny előnyei szemléletformá-lás
Kocsisné Széll Márta	könyvtá-ros	-Magyar népmese napja – vetélkedő -természettudo-mányi (zöld) rész aktualizálása a könyvtárban -segítségnyújtás a 3-4. évfolyamosok környezetismere t versenyének megszervezésé-ben, lebonyolításába n	2025. 09.30. folyamatos május hónapban	a teljes alsó tagozat 3-4. osztályos diákok	Minél több színtéren jelenjenek meg a fenntarthatósági eszmék. Így fejtve ki hatását a „rejtett tanterv”. Hagyományőrzé s.

Megyesi Tibor	rajz/ földrajzs zakos taná r	- Fenntarthatósági Témahét koordinálása az felső tagozaton -tanulmányi versenyek - Zöld mókusok –természettudo-mányos iskolai vetélkedő -csatlakozás a Zöld Kupa online versenyhez -folyosói dekorációk, üres iskolakert fala	2027.04.19-23. lásd az esemény táblázatban november meghirdetés alapján	a teljes felső tagozat érdeklődő felső tagozatos diákok 5-6. évfolyam 6-7. évfolyam felső tagozat	A fenntarthatóság elveinek és lehetőségeinek minél széleskörűbb terjesztése, változatos tevékenységeken keresztül. A tanultak alkalmazása.
Móricz-Orsovszky Ibolya	igazgató-helyettes	-koordinálás, kapcsolattartás …	folyamatos	az eseménye kés programok szervezői	Az átláthatóság biztosítása intézményi szinten.
Urbánné Varga Katalin	pedagó-giai asszisz-tens	-dekorációk készítése főként újrahasznosítással az iskola belső tereibe és a „kakas”-ba -a szelektív gyűjtők fejlesztésének felügylete	folyamatos folyamatos	kollégái DÖK, osztályfők	Az iskola közösségi tereinek hangulatosabbá tétele.
Tamás-Márta Zsuzsanna	tanító, DÖK vezető	Alább részletezve.	folyamatos	a DÖK-ös diákok	A DÖK-ön keresztül az iskola minden diákjának bevonása az ötletelésbe, megvalósításba.
Török Enikő	tanító	-a Fenntarthatósági Témahét közös délutánjára	2027.04.19-23.	3-4. osztályos diákok	A fenntarthatóság elveinek és lehetőségeinek

		helyszínek/ tevékenységek megvalósítása az 3-4. évfolyamosok számára -iskolakert működésének koordinálása			minél széleskörűbb terjesztése, változatos tevékenységeken keresztül.

DÖK vállalt feladatai az ökoiskolai tevékenységekhez kapcsolódóan:

- Az energiaőr szolgálat megújítása. Véletlenszerű ellenőrzések a tantermekben, heti rendszerességgel. Pontozás. Évente kétszer az iskolagyűlésen eredményhirdetés. (világítás, szellőztetés, rend, tisztaság, szelektálás)
- Közreműködés a szelektív gyűjtők elkészítésében a még hiányzó tantermekbe, a tanári szobába és a büféhez.
- Zöld DÖK létrehozása a DÖK-ön belül.
- Logó tervezése: ökoiskola + düreres logó egybeolvasztása
- Beszámoló a félévi és év végi iskolagyűlésen az elvégzett munkájukról, a bevontak köréről.

Későbbi terveik:

- Ötletláda készítése, kihelyezése
- Közösségi tér kialakítása a büféhez, az iskola külső, zöld területeire
- Osztálytermek természetközelivé tétele (növények, élősarok...)

A konkrét feladatokon kívül, minden tag folyamatosan törekszik a környezettudatos viselkedésre, a példamutatásra, és a diákok és felnőttek megnyerésére a cél elérésének érdekében.

Az Ökoiskola munkatervét a tantestület elfogadta. Szeptember első heteiben a szülők választott képviselőivel, illetve a Diákönkormányzat képviselőivel is megismertetésre és elfogadásra kerül.

Gyulai Dürer Albert Általános Iskola

EGÉSZSÉGTUDATOS ISKOLA PROGRAM

MUNKATERVE

2026/2027-es tanév

Gyula, 2026. szeptember 4.

Készítette: .....

Móricz-Orsovszky Ibolya
munkacsoport-vezető

Jóváhagyta: .....

Török Balázs
igazgató

Gyulai Dürer Albert Általánosiskola

A munkacsoport feladata:

Iskolánk célja egy olyan támogató környezet kialakítása, ahol a testi-lelki egészség és a környezettudatosság a mindennapi oktató-nevelő munka szerves részét képezi. Célunk, hogy diákjainknak belső igényévé váljanak az aktív és egészségtudatos életminták és ezekkel lépjenek ki iskolánk kapuján az életbe.

Egészséges, kreatív, tanulni tudó gyerekeket neveljünk a teljes személyiség messzemenő figyelembevételével. Színvonalas nevelő- oktató munka pedagógiai feltételeinek kidolgozása, megteremtése. Közös minőségi és szakmai munka szervezése, ellenőrzése. Szaktárgyi oktatás tartalmának fejlesztése, módszertani eljárások tökéletesítése.

Az ötéves Egészségtudatos Iskola Programon belül a 2026-2027-es tanév kiemelt célja az intézményben az egész közösségre kiterjedő mozgásprogram megvalósítása.

I. Feltételrendszer:

1. Tárgyi feltételek

A testi egészség fejlesztéséhez szükséges eszközök megléte, egészségfejlesztésre alkalmas közösségi terek, zöldnövényzetben bővelkedő iskolaudvar

2. Személyi feltételek:

1 fő igazgató

1 fő igazgatóhelyettes

30 fő pedagógus

5 fő NOKS dolgozó

7 fő technikai személyzet

Egészségtudatos Iskola munkacsoport tagjai:

1 fő munkacsoport-vezető: Móricz-Orsovszky Ibolya

1 fő alsó tagozatos koordinátor: Szatai Tiborné

1 fő felső tagozatos koordinátor: Kesztyűs Barbara

II. Célkitűzések, szervezési rész:

A tanév céljai, feladatai

CÉL	FELADAT	ELVÁRT EREDMÉNY	FELELŐS
Állapotfelmérés	A Nemzeti Egységes Tanulói Fittségi Teszt országos, egységes, egészségközpontú pedagógiai értékelő rendszer eredményeinek, a diákok fizikai fittségi állapotának elemzése, értékelése, 5. évfolyamtól kezdődően A PhysiOptimum Gyógytornaterem szakemberei által, alsó tagozatos gyermekeknél végzett állapotfelmérés eredményeinek értékelése.	A tanulók egészségi állapotának ismeretében a feladatok sikeres megvalósítása, a mozgásfejlesztés területeinek célzott kijelölésével	ig. mkcs.-vez. testnevelők
Pedagógusok továbbképzése	1 fő pedagógus mozgásfejlesztésre irányuló továbbképzése alsó tagozaton a komplex, játékos mozgás- és személyiségfejlesztő Magyar Mozgáskotta Módszer, felső tagozaton pedig 1 fő testnevelő tanár képzése a Nimbolo sporteszköz használatára	Képzések elsajátításával módszertani eszközök bővítése, színes, élményszerű mozgásfejlesztés	ig., mkcs.-vez. pedagógus
Tanórai tevékenységek	Úszó osztályokban alsó tagozaton minden	Aktív, test-lelki egészségfejlesztés	ig., mkcs.-vez. pedagógusok

	évfolyamon heti 2 úszás óra, a többi évfolyamon 10 alkalmas fakultatív úszás órák. A néptáncos osztályokban alsó tagozaton heti 5 testnevelés órából 1 óra néptánc és 1 óra kosárpalánta Boldogságórák módszertana tanórákba beépítve 5 osztályban Ének-zene órákon történő lelki egészségfejlesztés	t célzó mozgásformák biztosításával egészségtudatos iskolai mindennapok	
Tanórán kívüli tevékenységek biztosítása	A diákok igényeinek és az iskola lehetőségeinek összehangolása. Szakkörök, tömegsport biztosítása Kézilabda az iskolában program alsó tagozaton Ökoszakkör, magaságyások gondozása Szabad játék az udvaron hagyományos, népi játékokkal, sporteszközökkel Erdei iskolai kirándulások és osztálykirándulások szervezése Kerékpáros ismeretek folyamatos bővítése KRESZ szakkörön és a Ki a mester két keréken? versenyen	Tevékenységekbe ágyazottan, tapasztalati úton, külső helyszíneken történő ismeretszerzés, gyakorlati ismeretek elsajátítása	ig., mkcs.-vez. pedagógusok

	Vízivás népszerűsítése a Víz világnapján		
Mozgásprogram, a testmozgás iránti igény fejlesztése	Az egészségnek, mint alapértéknek az elfogadtatása, az egészségmegőrzés igényének felkeltése. Biztosítani tanulóink számára a mozgáskészség differenciált fejlesztését a tanórákon (mindennapos testnevelés), tömegsport foglalkozásokon. Edzéseken való részvétel, sport- és népi játékokkal való megismerkedés. A Challenge day 2027- A kihívás napjának megtartása tanítás nélküli munkanapon, az egész iskola közössége számára biztosított mozgásos tevékenységekkel, a szülők bevonásával Csatlakozás az Európai Diáksport Napjához és a Magyar Diáksport Napjához. A Légy egészséges! témahét és élménynap feladatainak megvalósítása, szülők bevonása	A Dürer Iskola egész közösségére, valamint szülői közösségére kiterjedő mozgás iránti igény erősítése	ig., mkcs.-vez. DÖK pedagógusok

	A Magyar Parasport napján, az Autizmus világnapján való részvétel tanulóinkkal Terveink közt szerepel az Aktív Iskola programhoz való csatlakozás		
Személyiségformálás, közösség - fejlesztés Szemléletformálás	Iskolai közösségi programok, rendezvények, szervezése. Iskolai versenyek szervezése: 3-4. évfolyamon a Szorgos Méhek és 5-6. évfolyamon a Zöld mókusok, 7. évfolyamon a Zöld Föld online versenyek Az éves versenynaptárnak megfelelően folyamatosan részt veszünk a Diákolimpia és városi versenyeken	Ismeretek bővítése	ig., mkcs.-vez. pedagógusok
Egészséges életmódra nevelés: testileg, lelkileg és szociálisan egészséges tanulók nevelése	Kiemelt figyelmet fordítunk a tantárgyi lehetőségeken túl az egészséges életmóddal kapcsolatos programokra, pályázatokra. DADA program, Minta-menza, Iskolagyümölcs és iskolatej programok	Iskolai kereteken belüli lehetőségek alkalmazásával történő szemléletformálás	ig.
A tanuló részt vegyen közösségi környezeti és egészségmegőrző célú	Csatlakozás a Fenntarthatósági témahéthez. - Fenntarthatóság-környezettudatosság témahete 2027. április 19-	A témahetek, témanapok lehetőségeit kihasználva történő egészségfejlesztés	ig., mkcs.-vez. reál mkg.vez Ökoiskola mkcs. pedagógusok

cselekvésekben, életvitelét felelősség, környezetkímélő, takarékos, tudatos, egészséges magatartás jellemezze	23. között kerül megrendezésre, benne Természettudományos témahét, és Egészségnap Környezettudatos magatartás fejlesztése a tanulók mikrokörnyezetében. Ökoiskola program megvalósítása, Csatlakozás a Világ legnagyobb tanórája programhoz. Hulladékgyűjtés szervezése.		
Közösségi tereken keresztüli szemléletformálás	Egészségtudatos montázsfal készítése: gyermekmunkákból figyelemfelhívó jelleggel a földszinti, alsós és az emeleti, felsős zsibongóban (mindennapos testmozgás, egészséges ételek, udvari játékok, gyümölcs-, zöldség- és tejfogyasztás)	Pozitív attitűd kialakítása	reál mkg.-vezető vizuális kultúrát tanító pedagógusok
	Motivációs fal készítése: tanulói sikertörténetek, pozitív változások, sportsikerek bemutatása szerkesztett, laminált formában	Tanulói önbizalom fejlesztése, a siker, mint motiváló tényező személyiségformáló ereje	osztályfőnökök

Hálózati tanulás fejlesztése	Jó gyakorlatok bemutatása Bázisintézményi munkatervnek megfelelően. Énekkar szakköri tevékenységének bemutatása Bázisintézményi program formájában	Az intézményben megvalósuló, lelki egészséget fejlesztő tevékenység bemutatása külsős pedagógusok számára	ig., mkcs.-vez.

III. Tanórán kívüli foglalkozások:

Szakkörök:

Foglalkozás, szakkör neve	**Vezető**
Tömegsport	Kesztyűs Barbara, Paulik Katalin, Kovács Gabriella, Dolezsán Dávid
Ökoszakkör	Horváthné Vidéki Judit
Énekkar	László Olga
KRESZ szakkör	Kempfné Gácsi Erzsébet

IV. Egyéb

- A tanév során alkalomszerűen munkacsoport megbeszéléseket tartunk, ezt követően kerül a tantestület és a szülői közösség bevonásra.
- A tanév végén, a tanulói önértékelés mellett, szülői és pedagógus elégedettség mérésére is sor kerül kérdőíves formában. 2027. május 26-án a Challenge Day egész napos iskolai program keretein belül kerül értékelésre az éves munka



Gyulai Dürer Albert Általános Iskola
5700 Gyula, Szt. István út 29.
OM: 202987
Tel./fax: 66/362-305
E-mail cím: durer@dureriskola.hu

Ikt.sz.: 439/I/D/2026.
Tárgy: Jegyzőkönyv
Ügyintéző: Császár Tünde

Jegyzőkönyv

Hely: Gyulai Dürer Albert Általános Iskola ebédlője

Idő: 2026. augusztus 30. 8 óra

Tárgy: Tanévnyitó nevelőtestületi értekezlet

Jelen vannak a mellékelt jelenléti ív alapján a nevelőtestület tagjai. Szavazásra jogosult 46 fő, ebből szavazásra jogosult jelenlévő 46 fő.

Török Balázs: Köszönti a nevelőtestület megjelent tagjait.

A jegyzőkönyv vezetésére felkéri Császár Tünde iskolatitkárt. A nyílt kézfeltartásos szavazás eredményeként a nevelőtestület egyhangúlag megszavazta.

A jegyzőkönyv hitelesítésére felkéri Szatai Tiborné és Tamás-Márta Zsuzsanna pedagógusokat. A nyílt kézfeltartásos szavazás eredményeként a nevelőtestület egyhangúlag megszavazta.

A nyílt szavazás eredményeként a nevelőtestület elfogadta az alábbi közreműködőket:

Jegyzőkönyv-vezető: Császár Tünde

Jegyzőkönyv-hitelesítő (1): Szatai Tiborné

Jegyzőkönyv-hitelesítő (2): Tamás Márta Zsuzsanna

Török Balázs igazgató tájékoztatja a jelenlévőket az értekezlet témájáról, a napirendi pontokról:

1. ***napirendi pont:*** A 2026/2027. tanév Munkatervének ismertetése, elfogadása
2. ***napirendi pont:*** Események
3. ***napirendi pont:*** Aktualitások

Gyulai Dürer Albert Általános Iskola
5700 Gyula, Szt. István út 29.
OM: 202987
Tel./fax: 66/362-305
E-mail cím: durer@durerisk ola.hu

Kérem, kézfeltartással jelezzétek, amennyiben elfogadjátok a napirendi pontokat.

A nyílt szavazás eredményeként a nevelőtestület egyhangúlag elfogadta a napirendi pontokat.

1. napirendi pont: A 2026/2027. tanév Munkatervének ismertetése, elfogadása

Munkaterv tartalma:

I. A 2025/2026. TANÉV NEVELÉSSEL-OKTATÁSSAL KAPCSOLATOS ESEMÉNYEI A NYÁRI IDŐSZAKRA VONATKOZÓAN

II. HELYZETELEMZÉS

1. A 2026/2027. tanévet meghatározó jogi környezet
2. Belső dokumentumok
3. A törvényi módosításokból, a tanév rendjéből adódó tudnivalók, feladatok
4. Személyi feltételek
5. Munkaközösségek
6. Tanulókra vonatkozó legfontosabb adatok (létszám, tanulócsoportok létszámai, elhelyezkedésük, bejárókra vonatkozó adatok, kihasználtság)
7. Tárgyi feltételek

III. A TANÉV FŐ CÉLKITŰZÉSEI, MEGVALÓSULÁSUKAT SEGÍTŐ FELADATOK

- A tanulók kompetenciáinak fejlesztése:
  - A kompetencia alapú oktatás módszertanának és eszközeinek széleskörű alkalmazása. Kompetenciákat fejlesztő feladatok gyakorlása.
    Elvárt eredmény: Az országos kompetenciamérések, illetve egyéb mérések eredményei a pedagógiai hozzáadott érték figyelembe vételével továbbra is az országos átlagnak megfelelő legyen: az alacsonyabb szinten teljesítő tanulók számának csökkenése, közepes szinten lévő tanulók eredményeinek javulása.

Gyulai Dürer Albert Általános Iskola
5700 Gyula, Szt. István út 29.
OM: 202987
Tel./fax: 66/362-305
E-mail cím: durer@dureriskola.hu

- A matematikai gondolkodás képességének vizsgálata a szövegesfeladat és problémamegoldás területén belső mérések formájában, szövegértés; többféle megoldási módszer keresése; a problémák közös modelljének felismerése; tehetséggondozás többféle módon való kivitelezése, matematikai eszköztudás – ezek beépítése a tanítási, tanulási folyamatokba.
- Idegen nyelv oktatása: pedagógusok ösztönzése továbbképzésre, önfejlesztésre; tanulási motiváció erősítése, hatékonyabb differenciálás. A helyi tanterv alapján 1-3. évfolyamon heti 1 óra idegen nyelvi óra biztosítása. Felső tagozaton angol és német tehetséggondozó foglalkozások, a kiemelkedő tehetségek gondozása. 5-8. évfolyamon képesség szerinti csoportbontás angol nyelvből, alap és emelt csoport, felmenő rendszerben. Alapelvei negyedik év végi eredmény, szintfelmérő eredménye. A csoportok közt átjárhatóság biztosítható tanévenként.

- Egységes belső mérési-értékelési rendszer:
  A belső mérési-értékelési rendszer eljárásrendjének alkalmazása (4., 5. évfolyamon: matematika, szövegértés, magyar nyelv, idegen nyelv) megjelenése a munkaközösségek munkatervében.
- Tudásmegosztás: Belső tudásmegosztás, szakmai beszélgetés. Pedagógusok közötti kooperáció. Jó gyakorlatoka gyűjteményének folyamatos bővítése.
- Hálózati tanulás fejlesztése: Jó gyakorlatok bemutatása a Bázisintézményi munkatervnek megfelelően. Idegen nyelv oktatásával kapcsolatos további Jó gyakorlatok gyűjtése.
- Osztályok közösségépítése: Közösségi osztályprogramok szervezése felső évfolyamon.
- Nevelési munkacsoport és pótosztályfőnöki rendszer működtetése: Az osztályközösségeken belül jelentkező magatartási, viselkedési problémák kezelése, szociális kompetenciák fejlesztése 1-8. évfolyamon diák-szülő-pedagógus együttműködésével.
- Örökös Boldog Iskola program: Három osztály csatlakozása a programhoz a 2026/2027-es tanévben.
- Ökoiskola cím pályázati feladatainak megvalósítása az Ökoiskola munkacsoport és az iskolai diákönkormányzat együttműködésével: Feladatok megjelenítése a

munkatervekben. Intézményi szinten minél több osztály bevonásával magaságyások kialakítása, iskolaudvar parkosítása. Szelektív hulladékgyűjtés.

A tanév céljai, feladatai:

- Tehetséggondozás: Iskolai versenyek szervezése, tanulók felkészítése versenyekre. Tehetséggondozó foglalkozások tartása 5-8. évfolyamon idegen nyelvből, intézményi tehetséggondozó program kidolgozása, alkalmazása. Intézményi szintű tehetséggondozó munkaközösség működtetése. Tanulmányi, művészeti és sport tehetséggondozó foglalkozások tartása, azonosítása, gondozása.
- Felzárkóztatás: Felzárkóztató foglalkozások megvalósítása. Osztályfőnöki órákon a tanulási stílus felmérése, megismertetése az osztálytanító közösséggel. A szaktárgyi órákon az eredményes és hatékony tanulási módszerek és technikák elsajátíttatása.
- Az egységes képességek optimális fejlesztése: SNI, BTMN, hátrányos helyzetű, halmozottan hátrányos helyzetű, lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók; egyéni képességek fejlesztése, SNI, BTMN tanulóknál egyéni fejlesztési terv alapján, félévkor és tanév végén a fejlesztés eredményének rögzítése. Differenciálás a tanórákon/foglalkozásokon. Alsó tagozaton pedagógus továbbképzéseken való részvétel, a kiemelt figyelmet igénylő tanulókkal való bánásmód szakmai módszertanának bővítésével és alkalmazásával.
- Egyéni fejlődésbeli különbségek kezelése: A beilleszkedés segítése. A gyermekvédelemmel foglalkozó szervekkel való kapcsolattartás. A gyermek mindennapi életének folyamatos figyelemmel kísérése az osztályfőnök által. Szükség szerint családlátogatás a tanuló családi hátterének, körülményeinek megismerése, illetve tanácsadás a gyermek optimális fejlődésének érdekében.
- Tanórán kívüli tevékenységek biztosítása: Szakkörök, könyvtár, iskolai sportköri foglalkozások, napközi, versenyek, tanulmányi és osztálykirándulások, szabadidős foglalkozások.
- A testmozgás iránti igény kialakítása: Az egészségnek, mint alapértéknek az elfogadtatása, az egészségmegőrzés igényének felkeltése. Biztosítani tanulóink számára

Gyulai Dürer Albert Általános Iskola
5700 Gyula, Szt. István út 29.
OM: 202987
Tel./fax: 66/362-305
E-mail cím: durer@dureriskola.hu

a mozgáskészség differenciált fejlesztését a tanórákon (mindennapos testnevelés), tömegsport foglalkozásokon. A Magyar Diáksport Napja és a Challenge Day programokon való aktív részvétel. Bozsik intézményi programban való részvétel. NETFIT, egyéni fejlesztési terv készítése.

- Házirend betartása: A Házirend megismertetése a tanulókkal, a szülőkkel, iskola dolgozóival. Következetes, egységes hozzáállás a tantestület minden tagja részéről. Személyes mintaadás a tanítási órákon és a tanítási órákon kívül is. Az igazolt és igazolatlan órák nyomon követése. Hatékony ügyeleti rendszer működtetése. Bántalmazási és- kezelési protokoll működtetése.
- Továbbtanulásra felkészítés: Felvételire való felkészítés. Osztályfőnöki órákon a tanulók megismertetése a továbbtanuláshoz szükséges feltételrendszerrel. Lehetőség biztosítása a középiskolai nyílt napokon való részvételre. A szülők tájékoztatása, segítése. „Irány a Pálya" címmel pályaválasztási rendezvény szervezése (8. évfolyam). Pályaorientációs nap (1-8. évfolyamon. 7. évfolyamon pályaválasztási szaktanácsadás biztosítása és részvétel a Gyulai Pályaválasztási Börzén.
- Személyiségformálás, közösségfejlesztés, nemzeti ünnepek, iskolai hagyományok ápolása. A szülők és az iskola kapcsolatának erősítése. Az iskolai élet megismertetése a szülőkkel: Etika/hit- és erkölcstan oktatása, Iskolai közösségi programok, rendezvények, ünnepségek szervezése. Diákönkormányzat. Szülői munkaközösségi értekezletek, szülői értekezletek, fogadóórák. Együttműködés, rendszeres tájékoztatás, jó kapcsolatok kiépítése, fenntartása. Dürer Alapítványi bál szervezése. Dürer-tábor szervezése.
- Egészségtudatos Iskola program; Egészséges életmódra nevelés, testileg, lelkileg és szociálisan egészséges tanulók nevelése: Az Egészségtudatos Iskola program vállalt feladatainak megvalósítása külön munkaterv alapján, az egészségtudatos munkacsoport tagjainak koordinálásával. Kiemelt figyelmet fordítunk a tantárgyi lehetőségeken túl az egészséges életmóddal kapcsolatos programokra, pályázatokra. Továbbra is részesei vagyunk a DADA, Minta-menza, Happy tejtermék, Iskolagyümölcs programnak. Egészségnap szervezése, Iskolai szociális munkás tevékenysége saját munkaterv alapján. Boldog iskola programban való részvétel.

Gyulai Dürer Albert Általános Iskola
5700 Gyula, Szt. István út 29.
OM: 202987
Tel./fax: 66/362-305
E-mail cím: durer@dureriskola.hu

- Az idegen nyelven történő kommunikációs képesség fejlesztése; több nyelven, írásban és szóban kommunikálni képes ember képzése: Idegen nyelvi témahét
- A tanuló részt vegyyen közösségi környezeti célú cselekvésekben, életvitelét felelősség, környezetkímélő- takarékos, tudatos magatartás jellemzése: Hulladékgyűjtés szervezése, Csatlakozás a Fenntarthatósági témahéthez, Csereakciók. (Adj egy könyvet, vigyél egyet!, Ökoiskola program megvalósítása.
- Sikeres első osztályos beiskolázás: A beiskolázási stratégia megvalósítása.

Móricz-Orsovszky Ibolya kiegészítés:

- Iskolaérettség megállapítása, évente sok a kérelem. Az Oktatási Hivatal szinte mindenkinél biztosították, hogy óvodában maradjon. Átalakították a rendszert, ezentúl az Óvonő és a szülő dönt, amennyiben nem egyeznek, a Szakszolgálatok bevonásra kerülnek.
- Továbbképzési rendszer átalakul: a 120 kredit 5 év alatt marad. Az Oktatási Hivatal januártól keretösszeget állapít meg. A NAT a 2027/2028. tanévtől lesz új. Testnevelés órák megmaradnak a heti 5 óraszámban.
- Kiírás a Határtalanul pályázat vonatkozásában még nem került kiírásra, de lehet, hogy megjelenik.
- Tehetséggondozás programját át fogják alakítani.

Török Balázs

- Külső kapcsolatok erősítése: A kulcsfontosságúpartnerek kijelölése. Meglévő Együttműködési megállapodások felülvizsgálata, újak kötése.
- Szaktanácsadói látogatások megszervezése: A szaktanácsadás koordinálása.
- Minősítések sikeres lebonyolítása: Részvétel a minősítéshez kapcsolódó feladatok megvalósításában.
- Pályázati lehetőségek felkutatása: A pályázati felhívások nyomon követése.

Gyulai Dürer Albert Általános Iskola
5700 Gyula, Szt. István út 29.
OM: 202987
Tel./fax: 66/362-305
E-mail cím: durer@dureriskola.hu

- Az érintettek tájékoztatására többféle kommunikációs eszköz, csatorna működtetése: Tájékoztatás az iskolai honlapon, osztályszintű online csoportokon és az iskola Facebook oldalán keresztül.
- KRÉTA elektronikus napló használata: Közös KRÉTA rendszer használata a tagintézménnyel.

IV. SZERVEZÉSI RÉSZ

1. A tanév helyi rendje: tanítási napok, tanítási szünetek időtartama, tanítás nélküli munkanapok
2. Iskolai megemlékezések, ünnepek, ünnepélyek
3. Diákközgyűlés
4. Tanulmányi sport és kulturális versenyek, vetélkedők, pályázatok
5. Tanulmányi kirándulások, táborok
6. Beiskolázási terv:
   6.1. Az intézmény bemutatkozását szolgáló pedagógiai célú, iskolai nyílt napok tervezett időpontjai
   6.2.Tervezett Programok a leendő első osztályosok számára
   6.3.A középfokú intézményekbe történő továbbtanulás
7. Szülői értekezletek, fogadóórák
8. Nevelőtestületi értekezletek ideje
9. Tanulmányok alatti vizsgák ideje
10. Iskolán belüli és iskolán kívüli továbbképzések a Beiskolázási terv alapján
11. Mérések
12. Az iskola belső ellenőrzési terve: szakmai munka, önértékelési munkaterv
13. Külső ellenőrzések
    13.1. Szaktanácsadói látogatások
    13.2. Pedagógusminősítés
    13.3. Tanfelügyeleti eljárás
14. Pályázati tevékenység



Gyulai Dürer Albert Általános Iskola
5700 Gyula, Szt. István út 29.
OM: 202987
Tel./fax: 66/362-305
E-mail cím: durer@dureriskola.hu

Nyári felújítási munkák-Dürer

- Tantermek festése: 9., 10., 14., 16-os terem
- Táblafestés: 3., 8. terem
- Vizesblokkok tisztasági meszelése: emelet, földszint, 1-1 db mozgáskorlátozott WC földszinten és emeleten
- Tornatermi öltözők tisztasági festése: fiú és lány öltöző
- Tantermek lábazati festése: földszint: 2-es, 3-as, 4-es, 6-os 7-es, 8-as, 11-es, 12-es, 13-as, 15-ös, 17-es és 18-as, 22-es 23-as termek, technikaterem, számítástechnikaterem, ebédlő 1 m-es belmagasságig.
- Folyosói olajlábazat javító festés: fiú és lány öltöző előtti szakasz, hátsó bejárat előtt, földszinti folyosó, földszinti fiú és lány WC közt, 2-es és 12-es teremnél, emeleti folyosón

Eszközbeszerzés – Dürer

A 2025/2026. tanévben megrendezett Tehetségnapunkon befolyt összegből az iskolánk Alapítványa jóvoltából 2 db LSK Classboard Interaktív kijelző került beszerzésre a nyár folyamán. Továbbá a fenntartónk jóvoltából az alábbi IKT eszközök beszerzése történt meg: 2 db switch került beszerzésre.

A tanév helyi rendje:

- Tanítási napok száma: 180 nap
- Az első tanítási nap: 2026. szeptember 1. (hétfő)
- Őszi szünet: Az őszi szünet 2026. október 23-tól 2026. november 1-ig tart. A szünet előtti utolsó tanítási nap: 2026. október 22. (csütörtök). A szünet utáni első tanítási nap: 2026. november 2. (hétfő)
- Téli szünet: A téli szünet 2026. december 19-től 2027. január 3-ig tart. A szünet előtti utolsó tanítási nap: 2026. december 18. (péntek). A szünet utáni első tanítási nap: 2027. január 4. (hétfő)

Gyulai Dürer Albert Általános Iskola
5700 Gyula, Szt. István út 29.
OM: 202987
Tel./fax: 66/362-305
E-mail cím: durer@dureriskola.hu

- Tavaszi szünet: A tavaszi szünet 2027. március 25-től 2027. április 4-ig tart. A szünet előtti utolsó tanítási nap: 2027. március 24. (szerda). A szünet utáni első tanítási nap: 2027. április 5. (hétfő)
- Első félév vége: 2027. január 22.
- Félévi értesítők kiosztása: 2027. január 29-ig
- Utolsó tanítási nap: 2027. június 18. (péntek).

Pedagógiai célra felhasználható tanítás nélküli munkanap: 5 nap

A tanítási évben – a tanítási napokon felül – a nevelőtestület a tanév helyi rendjében meghatározott pedagógiai célra az általános iskolában öt munkanapot tanítás nélküli munkanapként használhat fel, amelyből egy tanítás nélküli munkanap programjáról a nevelőtestület véleményének kikérésével az iskolai diákönkormányzat jogosult dönteni, egy tanítás nélküli munkanap kizárólag pályaorientációs célra használható fel.

- 2026.10.22. Pályaorientációs nap
- 2026.12.12. Szakmai nap
- 2027.03.16. Szakmai nap
- 2027.03.24. DÖK nap
- 2027.05.26. Challenge Day 2027 – A kihívás napja

Munkanap átcsoportosítások 2026/2027. tanévben:

- 2027. december 12. munkanap (december 24. csütörtök ledolgozása)

2026/2027. tanév belső ellenőrzési terv:

- Óralátogatások
- Belső ellenőrzési terv alapján: pl. TTF, Tanmenet, Munkatervek, KRÉTA, Egyéni fejlesztési tervek stb.

Gyulai Dürer Albert Általános Iskola
5700 Gyula, Szt. István út 29.
OM: 202987
Tel./fax: 66/362-305
E-mail cím: durer@durerisk ola.hu

Külső ellenőrzések:

- *Szaktanácsadói látogatások:*
- A 48/2012. (XII. 12.) EMMI rendelet alapján a szaktanácsadói látogatások megszervezésére kerül sor. 2026-os évre vonatkozóan.

  A 2026-os évre igényelt szakmai szolgáltatások:
  - 4.2.3.4 Tájékoztató tartása a gazdagító programokról, a tehetséggondozás formái a tanórán, és a tanórán kívül/óvodai tevékenységekben – 2026 november 27. péntek 14 óra. a Tehetséggondozásban részt vevő kollégák részére.
- *Pedagógusminősítő vizsga:* I. félévben nincs pedagógusminősítő eljárásban érintett pedagógus.
- *Tanfelügyeleti eljárás 2027. évi országos pedagógiai-szakmai ellenőrzés:* A Dürer iskola érintett tanfelügyeleti eljárásban.

További kiegészítés nem érkezett a munkatervhez.

2. napirendi pont: Események - Dürer

- szeptember 1. Tanévnyitó ünnepély 8:00 Első tanítási nap, tankönyvosztás, munka- és balesetvédelmi oktatás a tanulóknak, tanári ügyelet beindítása – felelős: osztályfőnöki munkaközösség, Móricz-Orsovszky Ibolya, osztályfőnökök, alsós munkaközösség-vezető
- szeptember 3. Ingyenes tanszercsomag osztása – felelős: általános igazgatóhelyettes
- szeptember 07. 16:30 SZMK értekezlet, munkatervek leadása, szakkörök beindítása– felelős: igazgató, munkaközösség-vezetők, szakmai igazgató-helyettes
- szeptember 8. Szülői értekezlet 1-2. évfolyam 17:00 – felelős: tanítók
- szeptember 9. 17:00 Szülői értekezlet 3-4. évfolyam – felelős. tanítók
- szeptember 10. Szülői értekezlet felső tagozat 17:00 – felelős: osztályfőnökök
- szeptember 11. Munkaterv leadása – felelős: munkaközösség-vezető



Gyulai Dürer Albert Általános Iskola
5700 Gyula, Szt. István út 29.
OM: 202987
Tel./fax: 66/362-305
E-mail cím: durer@dureriskola.hu

- szeptember 15. Tűzriadó 9:00 – felelős: igazgató
- szeptember 16. – október 9. 8. évfolyam Pályaorientációs kompetenciák mérése – felelős: igazgató
- szeptember 18. Aszfaltrajz rendezvény 14:00 – felelős: 4. évfolyam
- szeptember 18. Tanmenetek leadása – felelős: általános igazgatóhelyettes, szaktanárok
- szeptember 18. Nevezés a Bolyai matematika csapatversenyre – felelős: dr. Csanálosiné Csizmadia Beáta, dr. Gulyás Imréné
- szeptember 21-25. MaTalent online matematikai tehetségazonosítás 5. évfolyam – felelős: igazgató
- szeptember 22. Autómentes nap – felelős: Kempfné Gácsi Erzsébet, Horváthné Vidéki Judit
- szeptember 23. Témanap – Diákok hangja témanap
- szeptember 25. Témanap-Magyar Diáksport Napja-Európai Diáksport Napja (ESSD) – felelős: igazgató, testnevelők
- szeptember 28. Vezetői értekezlet 14:00 – felelős: igazgató, munkaközösség-vezetők, általános igazgató-helyettes
- szeptember 30. Magyar népmese napja – felelős: Szilágyiné Bíró Katalin
- szeptember 30. SNI, BTMN-es egyéni fejlesztési tervek elkészítésének határideje – felelős: valamennyi pedagógus, munkaközösségvezetők, általános igazgatóhelyettes

Kiegészítés:

- Petróczki Györgyi: Aszfaltrajz rendezvény időpontjának módosítása. Továbbá van olyan esemény időpontja, ami nem jól szerepel.

Veresné Petrás Márta - Bay Tagintézmény munkaterve

- Személyi feltételek alakulása
- Karbantartás, felújítás
- Tanulói létszámok

Gyulai Dürer Albert Általános Iskola
5700 Gyula, Szt. István út 29.
OM: 202987
Tel./fax: 66/362-305
E-mail cím: durer@dureriskola.hu

- Év közben érkezett-távozott tanulók
- Beiskolázási terv
- Iskolai nyílt napok és programok tervezett időpontjai
- Értekezletek időpontjai
- Fő célkitűzések
- Tanítás nélküli munkanapok
- Eseménynaptár időpontjai októberig

Igazgató elfogadásra javasolja a Gyulai Dürer Albert Általános Iskola 2026/2027. tanév munkatervét.

Kérem, kézfeltartással jelezzétek, hogy elfogadjátok-e a Gyulai Dürer Albert Általános Iskola 2026/2027. tanév munkatervét.

Megállapítom, hogy a nevelőtestület 46 fő igen szavazattal, 0 fő nem szavazattal és 0 fő tartózkodással elfogadta a Gyulai Dürer Albert Általános Iskola 2026/2027. tanév munkatervét.

3. napirendi pont: Aktualitások

- Első tanítási nap osztályfőnöki órák teendői (2-4. óra) – osztályfőnöki munkaközösség-vezető részéről kiosztásra kerültek a tanévkezdéssel kapcsolatos információk, valamint az iroda részéről a névsorok és egyeztető táblák.
- Adatváltozásokat legyetek szívesek jelezni!
- Tanévnyitó ünnepség forgatókönyve
- Órarendek kiosztása.
- Áttanítók összefésülése.
-

A nevelőtestület részéről nem érkezett további hozzászólás.



Gyulai Dürer Albert Általános Iskola
5700 Gyula, Szt. István út 29.
OM: 202987
Tel./fax: 66/362-305
E-mail cím: durer@durerisk ola.hu

Török Balázs: Köszönöm a figyelmet.

k.m.f.

Császár Tünde
.....
Császár Tünde
jkv.vez.

Szatai Tiborné
.....
Szatai Tiborné
jkv. hitelesítő (1)

Tamás-Márta Zsuzsanna
.....
Tamás-Márta Zsuzsanna
jkv. hitelesítő (2)

JELENLÉTI ÍV

a Gyulai Dürer Albert Általános Iskola 2026/2027. tanévnyitó nevelőtestületi értekezletéről

Helye: Gyulai Dürer Albert Általános Iskola (5700 Gyula, szent István u. 29.) ebédlő

Időpont: 2026. augusztus 31. 8:00 óra

1.	Boruzs Mónika	
2.	Dr. Csanálosiné Csizmadia Beáta	
3.	Deák-Nagy Ilona	
4.	Dzsamba Katalin	
5.	Dolezsán Dávid Lajos	
6.	Ferencziné Schriffert Mariann	
7.	dr. Gulyás Imréné	
8.	Horváthné Vidéki Judit	
9.	Juhászné Bakos Emese	
10.	Kempfné Gácsi Erzsébet	
11.	Kesztyűs Barbara	
12.	Kissné Márkus Mária	
13.	Kovács Gabriella	
14.	László Olga	
15.	Lendvai Brigitta	
16.	Márki-Rábai Valéria	
17.	Megyesi Tibor	
18.	Mohárné Buzás Erzsébet	
19.	Móricz-Orsovszky Ibolya	
20.	Nagyné Bódi Katalin	
21.	Paulik Katalin	
22.	Petróczki Györgyi	
23.	Pusztai-Orvos Viktória Julianna	
24.	Szatai Tiborné	
25.	Szegedi Flóra	
26.	Szigeti Éva	
27.	Szigeti Kitti	
28.	Szilágyiné Bíró Katalin	
29.	Tamás-Márta Zsuzsanna	
30.	Török Balázs	
31.	Török Enikő	

JELENLÉTI ÍV

a Gyulai Dürer Albert Általános Iskola 2026/2027. tanévnyitó nevelőtestületi értekezletéről

Helye: Gyulai Dürer Albert Általános Iskola (5700 Gyula, szent István u. 29.) ebédlő

Időpont: 2026. augusztus 31. 8:00 óra

1.	Árgyelán Lászlóné	Árgyelán Lászlóné
2.	Baracsi Katalin	
3.	Jenei Zoltán	
4.	Klampeczkiné Medgyes Barbara	
5.	Pálinkás Anikó	
6.	Pataky László Zoltán	
7.	Perényi Márta	
8.	Püspöki Péter	
9.	Serfőzőné Pákozdi Ágnes	
10.	Szabados Annamária	
11.	Szilágyi Zita	
12.	dr. Tihanyiné Széles Ágnes	
13.	Toperczer Annamária	
14.	Veresné Petrás Márta Beatrix	
15.	Wittmann-né Katona Krisztina	

GYULAI DÜRER ALBERT ÁLTALÁNOS ISKOLA

Tanévnyitó nevelőtestületi értekezlet

2026. augusztus 31.

A Munkaterv tartalma

I. A 2025/2026. TANÉV NEVELÉSSEL-OKTATÁSSAL KAPCSOLATOS ESEMÉNYEI A NYÁRI IDŐSZAKRA VONATKOZÓAN

II. HELYZETELEMZÉS

1. A 2026/2027. tanévet meghatározó jogi környezet
2. Belső dokumentumok
3. A törvényi módosításokból, a tanév rendjéből adódó tudnivalók, feladatok
4. Személyi feltételek
5. Munkaközösségek
6. Tanulókra vonatkozó legfontosabb adatok (létszám, tanulócsoportok létszámai, elhelyezkedésük, bejárókra vonatkozó adatok, kihasználtság)
7. Tárgyi feltételek

„Az oktatás a leghatalmasabb fegyver, amit arra használhatsz, hogy megváltoztasd a világot.”

(Nelson Mandela)

A Munkaterv tartalma

III. A TANÉV FŐ CÉLKITŰZÉSEI, MEGVALÓSULÁSUKAT SEGÍTŐ FELADATOK

Napirendi pontok

1. A 2026/2027. tanév Munkatervének elfogadása
2. Események
3. Aktualitások

A TANÉV FŐ CÉLKITŰZÉSEI, MEGVALÓSULÁSUKAT SEGÍTŐ FELADATOK

PEDAGÓGIAI CÉL	FELADAT	ELVÁRT EREDMÉNY	A MÉRÉS MÓDJA	FELELŐS
A tanulók kompetenciáinak fejlesztése	A kompetencia alapú oktatás módszertanának és eszközeinek széleskörű alkalmazása. Kompetenciákat fejlesztő feladatok gyakorlása.	Az országos kompetenciamérések, illetve egyéb mérések eredményei - a pedagógiai hozzáadott érték figyelembe vételével- továbbra is az országos átlagnak megfelelő legyen az alacsonyabb szinten teljesítő tanulók számának csökkenése, közepes szinten lévő tanulók eredményeinek javulása.	kompetenciamérés, DIFER	ig., szaktanárok

PEDAGÓG	FELADAT	ELVÁRT	A	MÉRÉS	FELELŐS
	A matematikai gondolkodás képességének vizsgálata a szövegesfeladat és problémamegoldás területén belső mérések formájában, szövegértés; többféle megoldási módszer keresése; a problémák közös modelljének felismerése; tehetséggondozás többféle módon való kivitelezése, matematikai eszköztudás - ezek beépítése a tanítási, tanulási folyamatokba			óralátogatás, dokumentumelemzés,	munka-közösség-vezetők, ig.
	Idegen nyelv oktatási pedagógusok ösztönzése továbbképzésre, önfejlesztésre, tanulási motiváció erősítése, hatékonyabb differenciálás. A helyi tanterv alapján 1-3. évfolyamon heti 1 óra idegen nyelvi óra biztosítása. Felső tagozaton angol és német tehetséggondozó foglalkozások, a kiemelkedő tehetségek gondozása. 5-8. évfolyamon képesség szerinti csoportbontás angol nyelvből, alap és emelt csoport, felmenő rendszerben. Alapelvei negyedik év végi eredmény, szintfelmérő eredménye. A csoportok közt átjárhatóság biztosítható tanévenként.			bemeneti-kimeneti mérések, komplex képesség mérő tesztek	szaktanárok
Egységes belső mérési-értékelési rendszer	A belső mérési-értékelési rendszer eljárásrendjének alkalmazása (4., 5. évfolyamon: matematika, szövegértés, magyar nyelv, idegen nyelv), megjelenítése a	A tantárgyi, az országos mérések eredményeinek javulása.		mérési eredmények beszámoló	munka-közösség-vezetők

KÖZÖSSÉG-FEJLESZTÉSSEL KAPCSOLATOS CÉL	FELADAT	ELVÁRT EREDMÉNY	A MÉRÉS MÓDJA	FELELŐS
Örökös Boldog Iskola program	Három osztály csatlakozása a programhoz a 2026/2027-es tanévben.	Előírt tematika alapján programok megvalósítása	beszámoló	ált.ig.h. bevont tanulócsoport, pedagógus
Ökoiskola cím pályázati feladatainak megvalósítása az Ökoiskola munkacsoport és az iskolai diákönkormányzat együttműködésével	Feladatok megjelenítése a munkatervekben Intézményi szinten minél több osztály bevonásával magasságyások kialakítása, iskolaudvar parkosítása Szelektív hulladékgyűjtés	Az iskolai közösség fenntarthatóságra nevelése, környezettudatos szemléletének formálása	beszámoló, megtekintés	ig. a munkacsoport tagjai, DÖK, az iskola közössége

SZERVEZETI CÉL	FELADAT	ELVÁRT EREDMÉNY	A MÉRÉS MÓDJA	FELELŐS
Tudásmegosztás	Belső tudásmegosztásszakmai beszélgetés. Pedagógusok közötti kooperáció. Jó gyakorlatok gyűjteményének folyamatos bővítése.	A tanév során minden pedagógus egy alkalommal vegyen részt a munkaközösségek által választott szakmai tudásmegosztáson.	beszámolók, jelenléti ív, fotók	igazgató, munka-közösség-vezetők
Hálózati tanulás fejlesztése	Jó gyakorlatok bemutatása a Bázisintézmé-nyi munkatervnek megfelelően. Idegen nyelv oktatásával kapcsolatos további Jó gyakorlatok gyűjtése.	Hálózati tanulás megvalósítása.	jelenléti ív, beszámoló, fotó Jó gyakorlatok száma	igazgató, alsós, humán, reál munka-közösség, DÖK

A tanév céljai, feladatai

CÉL	FELADAT	FELELŐS
	Iskolai versenyek szervezése, tanulók felkészítése versenyekre.	igazgató, ált.ig.h.
Tehetséggondozás	Tehetséggondozó foglalkozások tartása 5.-8. évfolyamon idegen nyelvből, intézményi tehetséggondozó program kidolgozása, alkalmazása	tehetséggondozó munkaközösség,
	Intézményi szintű tehetséggondozó munkaközösség működtetése.	szaktanárok ig., ált.ig.h.,
	Tanulmányi, művészeti és sport tehetséggondozó foglalkozások tartása, azonosítása, gondozása	szaktanárok
Felzárkóztatás	Felzárkóztató foglalkozások megvalósítása.	ig.
	Osztályfőnöki órákon a tanulási stílus felmérése, megismertetése az osztálytanító közösséggel.	munkaközösségek, tanítók, szaktanárok
	A szaktárgyi órákon az eredményes és hatékony tanulási módszerek és technikák elsajátíttatása.	

KÖZÖSSÉG-FEJLESZTÉSSEL KAPCSOLATOS CÉL	FELADAT	ELVÁRT EREDMÉNY	A MÉRÉS MÓDJA	FELELŐS
Osztályok közösségépítése	Közösségi osztályprogramok szervezése felső évfolyamon.	Két program szervezése.	beszámoló	osztályfőnöki munkaközös-ség
Nevelési munkacsoport és pótosztályfőnöki rendszer működtetése	Az osztályközösségeken belül jelentkező magatartási, viselkedési problémák kezelése, szociális kompetenciák fejlesztése1-8. évfolyamon diák-szülő-pedagógus együttműködésével	A diák-diák, diák-pedagógus, pedagógus-szülő közötti konfliktusok, esetek számának csökkenése. Felső tagozaton pótosztályfőnökök segítik az osztályfőnöki munkát		ált.ig.h., ifjúságvédelmi felelős, osztályfőnöki mkg. vezető, alsós mkg.vezető, osztályfőnök

CÉL	FELADAT	FELELŐS
Az egyéni képességek optimális fejlesztése	SNI, BTMN, hátrányos helyzetű, halmozottan hátrányos helyzetű, lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók: egyéni képességek fejlesztése, SNI, BTMN tanulóknál egyéni fejlesztési terv alapján, félévkor és tanév végén a fejlesztés eredményének rögzítése. Differenciálás a tanórákon/foglalkozásokon. Alsó tagozaton pedagógus továbbképzéseken való részvétel, a kiemelt figyelmet igénylő tanulókkal való bánásmód szakmai módszertanának bővítésével és alkalmazásával	munkaközösségek, pedagógusok
Egyéni fejlődésbeli különbségek kezelése	A beilleszkedés segítése. A gyermekvédelemmel foglalkozó szervekkel való kapcsolattartás. A gyermek mindennapi életének folyamatos figyelemmel kísérése az osztályfőnök által. Szükség szerint családlátogatás a tanuló családi hátterének, körülményeinek megismerése, illetve tanácsadás a gyermek optimális fejlődésének érdekében.	igazgató, ált.ig.h. ifjúságvédelmi felelős osztályfőnökök, pedagógusok,

CÉL	FELADAT	FELELŐS
Tanórán kívüli tevékenységek biztosítása	Szakkörök, könyvtár, iskolai sportkör foglalkozások, napközi, versenyek, tanulmányi és osztálykirándulások, szabadidős foglalkozások.	ig. munkaközösségek, DÖK munkáját segítő pedagógus
A testmozgás iránti igény kialakítása	Az egészségnek, mint alapértéknek az elfogadtatása, az egészségmegőrzés igényének felkeltése. Biztosítani tanulóink számára a mozgáskészség differenciált fejlesztését a tanórákon (mindennapos testnevelés), tömegsport foglalkozásokon. A Magyar Diáksport Napja és a Challenge Day programokon való aktív részvétel Bozsik intézményi programban való részvétel. NETFIT, egyéni fejlesztési terv készítése.	ig. alsós mkg., reál mkg

CÉL	FELADAT	FELELŐS
Egészségtudatos Iskola program	Az Egészségtudatos Iskola program vállalt feladatainak megvalósítása külön munkaterv alapján, az egészségtudatos munkacsoport tagjainak koordinálásával.	igazgató, munkaközösségek
Egészséges életmódra nevelés: testileg, lelkileg és szociálisan egészséges tanulók nevelése	Kiemelt figyelmet fordítunk a tantárgyi lehetőségeken túl az egészséges életmóddal kapcsolatos programokra, pályázatokra. Továbbra is részesei vagyunk a DADA, Minta-menza, Happy tejtermék, Iskolagyümölcs programnak. Egészségnap szervezése. Iskolai szociális munkás tevékenysége saját Munkaterv alapján, Boldogiskola programban való részvétel.	bevont tanulócsoport, pedagógus
Az idegen nyelven történő kommunikációs képesség fejlesztése; a több nyelven, írásban és szóban kommunikálni képes ember képzése	Idegen nyelvi témahét.	ált. ig.h. humán mkg
A tanuló részt vegyen közösségi környezeti célú cselekvésekben, életvitelét felelősség, környezetkímélő – takarékos, tudatos magatartás jellemezze	Hulladékgyűjtés szervezése. Csatlakozás a Fenntarthatósági témahéthez. Csereakciók.(Adj egy könyvet, vigél egyet!") Ökoiskola program megvalósítása.	ált. ig.h., munkaközösségek DÖK munkáját segítő pedagógus, munkacsoport, DÖK

CÉL	FELADAT	FELELŐS
Házirend betartatása	A házirend megismertetése a tanulókkal, a szülőkkel, iskola dolgozóival. Következetes, egységes hozzáállás a tantestület minden tagja részéről. Személyes mintaadás a tanítási órákon és a tanítási órákon kívül is. Az igazolt és igazolatlan órák nyomon követése. Hatékony ügyeleti rendszer működtetése. Bántalmazási és -kezelési protokoll működtetése	igazgató osztályfőnöki mkg. pedagógusok, DÖK munkáját segítő pedagógus
Továbbtanulásra felkészítés	Felvételire való felkészítés. Osztályfőnöki órákon a tanulók megismertetése a továbbtanuláshoz szükséges feltételrendszerrel. Lehetőség biztosítása a középiskolai nyílt napokon való részvételre. A szülők tájékoztatása, segítése. „Irány a pálya!" címmel pályaválasztási rendezvény szervezése (8. évfolyam), Pályaorientációs nap (1-8. évfolyam) Pályaválasztási kompetenciák mérése 8. évfolyamon. 7. évfolyamon pályaválasztási szaktanácsadás biztosítása és részvétel a Gyulai Pályaválasztási Börzén	ig. ált.ig.h. osztályfőnöki, humán és reál mkg.,

CÉL	FELADAT	FELELŐS
Sikeres első osztályos beiskolázás	A beiskolázási stratégia megvalósítása.	ig., ált. ig.h., alsós mkg. vez.
Külső kapcsolatok erősítése	A kulcsfontosságú partnerek kijelölése. Meglévő Együttműködési megállapodások felülvizsgálata, újak kötése.	igazgató
Szaktanácsadói látogatások megszervezése	A szaktanácsadás koordinálása.	igazgató,
Minősítések sikeres lebonyolítása	Részvétel a minősítéshez kapcsolódó feladatok megvalósításában.	igazgató,
Pályázati lehetőségek felkutatása.	A pályázati felhívások nyomon követése.	igazgató, ált. ig.h.
Az érintettek tájékoztatására többféle kommunikációs eszköz, csatorna működtetése.	Tájékoztatás az iskolai honlapon, osztályszintű online csoportokon és az iskola Facebook oldalán keresztül.	igazgató ált. ig.h., osztályfőnökök
KRÉTA elektronikus napló használata	Közös KRÉTA rendszer használata a tagintézményel.	ig.

Személyiségformálás, közösségfejlesztés, nemzeti ünnepek, iskola hagyományok ápolása	Etika/hit- és erkölcstan oktatása. Iskolai közösségi programok, rendezvények, ünnepségek szervezése. Diákönkormányzat	ig., ált.ig.h. munkaközösségek, DÖK munkáját segítő pedagógus
A szülők és az iskola kapcsolatának erősítése Az iskola élet megismertetése szülőkkel	Szülői munkaközösségi értekezletek, szülői értekezletek, fogadóórák. Együttműködés, rendszeres tájékoztatás, jó kapcsolatok kiépítése, fenntartása Dürer Alapítványi bál szervezése Dürer-tábor szervezése.	osztályfőnöki mkg. alsós mkg.

A Munkaterv tartalma

IV. SZERVEZÉSI RÉSZ

1. A tanév helyi rendje: tanítási napok, tanítási szünetek időtartama, tanítás nélküli munkanapok
2. Iskolai megemlékezések, ünnepek, ünnepélyek
3. Diákközgyűlés
4. Tanulmányi, sport és kulturális versenyek, vetélkedők, pályázatok
5. Tanulmányi kirándulások, táborok

A Munkaterv tartalma

6. Beiskolázási terv
   6.1. Az intézmény bemutatkozását szolgáló pedagógiai célú, iskolai nyílt napok tervezett időpontjai
   6.2. Tervezett programok a leendő első osztályosok számára
   6.3. A középfokú intézményekbe történő továbbtanulás
7. Szülői értekezletek, fogadóórák
8. Nevelőtestületi értekezletek ideje
9. Tanulmányok alatti vizsgák ideje
10. Iskolán belüli és iskolán kívüli továbbképzések a Beiskolázási terv alapján
11. Mérések
12. Az iskola belső ellenőrzési terve
13. Külső ellenőrzések
    13.1. Szaktanácsadói látogatások
    13.2. Pedagógusminősítés
14. Pályázati tevékenység

ESZKÖZBESZERZÉSEK – Dürer

A 2025/2026-os tanévben megrendezett Tehetségnapunkon befolyt összegből az iskolánk Alapítványa jóvoltából 2 db LSK ClassBoard Interaktív kijelző került beszerzésre a nyár folyamán. Továbbá a fenntartónk jóvoltából az alábbi IKT eszközök beszerzése történt meg: 2 db switch került beszerzésre.

1. MUNKATERV

A TANÉV HELYI RENDJE

Tanítási napok száma: 180 nap

Nyári felújítási munkák- Dürer

- Tantermek festése: 9., 10., 14., 16-os terem,
- Táblafestés: 3., 8-as terem
- Vizesblokkok tisztasági meszelése: emelet, földszint, 1-1 db mozgáskorlátozott WC földszinten és emeleten
- Tornatermi öltözők tisztasági festése: fiú és lány öltöző
- Tantermek lábazati festése: földszint: 2-es, 3-as, 4-es, 6-os, 7-es, 8-as, 11-es,12-es,13-as,15-ös,17-es és 18-as, 22-es, 23-as termek, technikaterem, számítástechnika terem, ebédlő 1m-es belmagasságig
- Folyosói olajlábazat javító festés: fiú és lány öltöző előtti szakasz, hátsó bejárat előtt, földszinti folyosó, földszinti fiú és lány WC közt, 2-es és 12-es teremnél, emeleti folyosón

Az első tanítási nap:	2026. szeptember 1. (kedd)
Őszi szünet	Az őszi szünet 2026. október 23-tól 2026. november 1-ig tart.
	A szünet előtti utolsó tanítási nap: 2026. október 22. (csütörtök)
	A szünet utáni első tanítási nap: 2026. november 2. (hétfő)
Téli szünet	A téli szünet 2026. december 19-től 2027. január 3-ig tart.
	A szünet előtti utolsó tanítási nap: 2026. december 18. (péntek)
	A szünet utáni első tanítási nap: 2027. január 4. (hétfő)
Tavaszi szünet	A tavaszi szünet 2027. március 25-től 2027. április 4-ig tart.
	A szünet előtti utolsó tanítási nap: 2027. március 24. (szerda)
	A szünet utáni első tanítási nap: 2027. április 5. (hétfő)
Első félév vége	2027. január 22.
Félévi értesítők kiosztása	2027. január 29-ig
Utolsó tanítási nap	2027. június 18. (péntek)

Pedagógiai célra felhasználható tanítás nélküli munkanap: 5 nap

A tanítási évben - a tanítási napokon felül - a nevelőtestület a tanév helyi rendjében meghatározott pedagógiai célra az általános iskolában ~~hat~~ munkanapot tanítás nélküli munkanapként használhat fel, amelyből egy tanítás nélküli munkanap programjáról a nevelőtestület véleményének kikérésével az iskolai diákönkormányzat jogosult dönteni, egy tanítás nélküli munkanap kizárólag pályaorientációs célra használható fel.

2026/2027. TANÉV BELSŐ ELLENŐRZÉSI TERV

Szakmai munka:

- Óralátogatások
- Belső ellenőrzési terv alapján: pl. TTF, Tanmenetek, Munkatervek, KRÉTA, Egyéni fejlesztési tervek stb.

DÜRER - BAY

NAP	IDŐPONT	PROGRAM
1.	2026.10.22.	Pályaorientációs nap
2.	2026.12.12.	Szakmai nap
3.	2027.03.16.	Szakmai nap
4.	2027.03.24.	DÖK nap
5.	2027.05.26.	Challenge Day 2027 – A kihívás napja

Külső ellenőrzések

Szaktanácsadói látogatások

A 48/2012. (XII. 12.) EMMI rendelet alapján a szaktanácsadói látogatások megszervezésére kerül sor 2026-os évre vonatkozóan.

A 2026-os évre igényelt szakmai szolgáltatások:
4.2.3.4 Tájékoztató tartása a gazdagító programokról, a tehetséggondozás formái a tanórán,
és a tanórán kívül/óvodai tevékenységekben– **2026. november 27. péntek 14 óra**
A Tehetséggondozásban részt vevő kollégák részére.

MUNKANAP ÁTCSOPORTOSÍTÁSOK 2026/2027. tanévben

1. 2027. december 12. munkanap (december 24. csütörtök ledolgozása)

Pedagógusminősítő vizsga:

- Az I. félévben nincs pedagógusminősítő eljárásban érintett pedagógus

Tanfelügyeleti eljárás:

A Dürer iskola érintett tanfelügyeleti eljárásban.

2. Események - Dürer szeptember hónap

Szeptember		
Dátum	**Esemény**	**Felelős**
22.	Autómentes nap	Kempfné Gácsi Erzsébet, Horváthné Vidéki Judit
23.	**Témanap - Diákok hangja témanap**	
	Városi Diákönkormányzat alakuló ülés – Gyulai Ifjúsági Központ	DÖK
	Szülői értekezlet a Mágocsi Úti Óvodában 17^{00}	ig., leendő 1.o. tanítók
25.	**Témanap- Magyar Diáksport Napja – Európai Diáksport Napja (ESSD)**	**ig. testnevelők**
	Sárgulási bál és sulidiszkó 15^{00}: 20^{00}	DÖK
28.	***Vezetői értekezlet 14^{00}***	***ig., mkg.vez-k, ált. ig h.***
	Magyar népmese napja	Szilágyiné Bíró Katalin,
30.	SNI, BTM-es egyéni fejlesztési tervek elkészítésének határideje	valamennyi pedagógus, munkaközösségvezetők, ált.ig. h.

Szeptember		
Dátum	**Esemény**	**Felelős**
	Tanévnyitó ünnepély 8:00	igazgató
	Első tanítási nap, tankönyvosztás, ingyenes tanszercsomag osztása	ofő.mkg,
1.	Munka- és balesetvédelmi oktatás a tanulóknak	ofők
	Tanári ügyelet beindítása	ofő.mkg.vez, alsós mkg.vez
3.	Ingyenes tanszercsomag osztása	ált.ig.h
	Szakkörök beindítása	ig.
7.	SZMK értekezlet 16^{30}	ig.
	Testnevelő tanári nyitó értekezlet 13:00	testnevelők
8.	Szülői értekezlet 1.-2. évf. 17^{00}	tanítók
	Tankerület Diákönkormányzati Tanács ülése - online	DÖK
9. 17^{00}	Szülői értekezlet 3.-4. évf.	tanítók

A Gyulai Dürer Albert Általános Iskola és Bay Zoltán Általános Iskola Tagintézmény 2026/2027. tanév Munkatervének elfogadása

Szeptember		
Dátum	**Esemény**	**Felelős**
10.	Szülői értekezlet felső tagozat 17^{00}	ofők
11.	Munkaterv leadása	mkg.vez.
15.	Tűzriadó 9:00	ig.
szept.16.– okt. 9.	8. évf. Pályaorientációs kompetenciák mérése	ig.
	Bendegúz Tudásbajnokság nevezés	Szigeti Éva
	Aszfaltrajz rendezvény 14^{00}	4. évfolyam
18.	Tanmenetek leadása	ált. ig. h, szaktanárok
	Nevezés a Bolyai matematika csapatversenyre	Dr. Csanálosiné Csizmadia Beáta, dr Gulyás Imréné
21-25.	MaTalent online matematikai tehetségazonosítás 5.évf.	ig.

3. Aktualitások

- **Első tanítási nap osztályfőnöki órák (2-4. óra) teendői – osztályfőnöki munkaközösség-vezető részéről kiosztásra kerültek a tanévkezdéssel kapcsolatos információk, valamint az iroda részéről a névsorok és egyeztető táblák. Adatváltozásokat legyetek szívesek jelezni!**

Köszönöm a figyelmet!

Kívánok minden kedves kollégámnak jó egészséget, sikerekben gazdag boldog új tanévet!

12. számú melléklet

Intézmény megnevezése: Gyulai Dürer Albert Általános Iskola

2026/2027. tanév munkatervének költségterve

adatok Ft-ban

Időpont	Esemény	Helyszín	Felelős	*	Kiküldetés (saját gk, vonat, busz)	Busz bérlés	Étkezés	Szállás	Jutalmazás	Előadó díja	Szervezés egyéb anyag költsége	Összesen
2026. 09.	Aszfaltrajz rendezvény	Gyula	4. o. tanítók						20000		15000	35000
2026. 09.	Megyei Asztaluitenisz döntő egyni IV. korcsoport	Elek	Paulik Katalin		10000							10000
2026.09.-2027.06.	Versenyek: Bolyai Anyanyelvi Csapatverseny, Bolyai Matematika Csapatverseny, Bolyai Természettud	Békéscsaba, Szeged, Bonyhád, Sarkad, Budapest	Alsós tanítók		120000	40000		40000				200000
2026.09.-2027.06.	Versenyek: Bolyai Anyanyelvi Csapatverseny, Bolyai Matematika Csapatverseny, Bolyai Természettud	Békéscsaba, Szeged, Bonyhád, Sarkad, Budapest	Alsós tanítók		120000	120000		80000				320000
2026.11.01	Lotz Helyesírási és Szövegértési verseny iskolai forduló	Dürer Iskola	Nagyné Bódi Katalin, Szatai Tiborné									0
2026.11.01	Simonyi Zsigmond helyesírási verseny iskolai fordulója	Dürer Iskola	Márki-Rábai Valéria						20000			20000
2026. 11.	Beiskolázási munkaterv alapján	Gyula	4. o. tanítók								70000	70000
2026.11.	Lotz Helyesírási és Szövegértési verseny iskolai és vármegyei forduló	Dürer Iskola	Nagyné Bódi Katalin, Szatai Tiborné		30000				40000			70000
2026.11.	Egészségnap	Gyula	Szatai Tiborné						30000		30000	60000
2026.12.01	Idegen nyelvi témahét	Dürer Iskola	Humán mkg.						60000		40000	100000
2026.12.01	Kulturális városi vetélkedő angolból	Dürer Iskola	Juhászné Bakos Emese, Török Enikő, Márki-Rábai				20000		50000		50000	120000
2026.12.	Karácsonyi műsor	Gyula	4. évfolyam								80000	80000
2027..01.	Lotz Helyesírási és Szövegértési verseny vármegyei forduló	Szarvas	Szatai Tiborné, Nagyné Bódi Katalin		30000							30000
2027.01.01	Arany János Helyesírási verseny iskolai forduló	Dürer Iskola	Deák-Nagy Ilona									0
2027. 02,	Megyei úszás döntő I-IV. korcsoport	Békéscsaba	testnevelők			100000						100000
2027.02-03.	Kosárlabda megyei döntő IV. korcsoport.	Békés	testnevelők			200000						200000
2027.03.	Vers- és prózamondó verseny alsó tagozat	Dürer Iskola	Kissné Márkus Mária, Petróczki Györgyi						50000			50000
2027.03.01	Vers- és prózamondó verseny felsős	Dürer Iskola	Márki-Rábai Valéria						50000			50000
2027.03.01	Lotz Helyesírási és Szövegértési verseny országos forduló	Bonyhád	Szatai Tiborné, Nagyné Bódi Katalin			120000	130000	130000				380000
2027. 04.	Megyei döntő labdarúgás II-III. korcsoport	Szarvas	Dolezsán Dávid			100000						100000
2027. 04.	Országos Mezei Futóverseny döntő	Gödöllő	Testnevelők		50000	50000						100000
2027. 04.	5. osztályosok matematika versenye	Gyula	Dr. Csanálosiné Csizmadia Beáta						50000		50000	100000
2027.04.	Fenntarthatósági témahét	Gyula	Horváthné Vidéki Judit, Török Enikő						40000		60000	100000
2027.05.	Gyulai Virágok Fesztiválja	Gyula	megegyezés alapján								50000	50000
2027.05.	Atlétika egyéni és váltófutó pályabajnokság megyei döntő III. korcsop.	Békéscsaba	Testnevelők			100000						100000
2027.05.	Challenge day	Gyula							30000			30000
2027.05.	Atlétika Többpróba megyei döntő I-II korcsoport	Békéscsaba	Testnevelők			70000						70000
2027.05.	Atlétika egyéni és váltófutó pályabajnokság, országos döntő	Székesfehérvár	Testnevelők			50000	50000	50000				150000
2027. 06.	Pünkösdi délután								20000		20000	40000
2027.06.	Dürer-tábor	Gyula	4. o. tanítók								50000	50000
versenykiírás szerint	Bendegúz verseny vármegyei forduló	Békéscsaba	felkészítő tanárok		20000							20000
versenykiírás szerint	Bendegúz országos döntő	Szeged	felkészítő tanárok		50000							50000
eseménynaptárban meghatározott	Egyéb rendezvények, szakkörök	Gyula									100000	100000
eseménynaptárban meghatározott	Idősek Világnapja, Karácsony, Nőnap, Anyák napja	Gyula									50000	50000
versenykiírás szerint	Kosárlabda megyei döntő III-IV. korcsoport.	Békéscsaba, Mezőberény	testnevelők			200000						200000

adatok Ft-ban

Időpont	Esemény	Helyszín	Felelős	*	Kiküldetés (saját gk, vonat, busz)	Busz bérlés	Étkezés	Szállás	Jutalmazás	Előadó díja	Szervezés egyéb anyag költsége	Összesen
versenykiírás szerint	Atlétika egyéni és váltófutó pályabajnokság megyei döntő IV. korcsop.	Békéscsaba	Testnevelők			100000						100000
versenykiírás szerint	Atlétika Többpróba megyei döntő III korcsoport	Békéscsaba	Testnevelők			70000						70000
versenykiírás szerint	Atlétika Többpróba megyei döntő IV korcsoport	Békéscsaba	Testnevelők			70000						70000
versenykiírás szerint	Bolyai Matematika Csapatverseny országos döntő	Budapest	Dr. Csanálosiné Csizmadia Beáta			150000						150000
versenykiírás szerint	Zrínyi Ilona Matematikaverseny országos döntő	Budapest	Dr. Csanálosiné Csizmadia Beáta		100000							100000
versenykiírás szerint	Életvitel és gyakorlati ismeretek verseny	Budapest	Kempfné Gácsi Erzsébet		50000		50000	50000				150000
versenykiírás szerint	Országos Technikaverseny	Budapest	Kempfné Gácsi Erzsébet		50000		50000	50000				150000
versenykiírás szerint	Teleki Pál Kárpát-medencei Földrajz-Földtan Verseny országos döntő	Eger	Megyesi Tibor		50000							50000
versenykiírás szerint	Öveges József Kárpát-medencei Fizikaverseny országos döntő	Budapest	Kempfné Gácsi Erzsébet		50000							50000
versenykiírás szerint	Zöld Kupa Term. Tud. Verseny	Szeged	Kempfné Gácsi Erzsébet		50000							50000
versenykiírás szerint	Bolyai Term. Tudományos Verseny	Kecskemét	Paulik Katalin		50000							50000
versenykiírás szerint	"Zöld Mókusok" Term tud. Verseny	Gyula	Megyesi Tibor						50000			50000
versenykiírás szerint	Footsal diákolimpia		Dolezsán Dávid		300000		100000	100000				500000
versenykiírás szerint	Atlétika többpróba		Dolezsán Dávid		100000							100000
versenykiírás szerint	ÜCSV bajnokság		testnevelők		150000							150000
versenykiírás szerint	Szép magyar beszéd verseny országos forduló	Kisújszállás	elkészítő tanárok		110000		30000	30000				170000
versenykiírás szerint	Szép magyar beszéd verseny iskolai forduló	Gyula	Deák-Nagy Ilona						40000		10000	50000
versenykiírás szerint	Országos Történelem Tanulmányi Verseny	Szeged	Szegedi Flóra		50000		15000	30000				95000
versenykiírás szerint	Arany János Verseny országos döntője	Budapest	felkészítő tanárok		50000							50000
versenykiírás szerint	Kristó Gyula Általános iskolai történelem verseny	Szeged	Szegedi Flóra		40000							40000
versenykiírás szerint	Tudásbajnokság Történelem országos	Szeged	Szegedi Flóra		50000							50000
versenykiírás szerint	Simonyi Zsigmond helyesírási verseny országos fordulója		Márki-Rábai Valéria		50000							50000
ÖSSZESEN					**1 730 000**	**1 540 000**	**445 000**	**560 000**	**550 000**	**0**	**675 000**	**5 500 000**

* X-szel jelölje a miniszter által meghirdetett és finanszírozott, illetve támogatott tanulmányi- és sportversenyeket!

Gyula, 2026. július 3.

Török Balázs
igazgató

Gyulai Dürer Albert Általános Iskola

Gyulai Dürer Albert Általános Iskola
Bay Zoltán Általános Iskola Tagintézmény
Munkaterve
2026/2027. tanév

Készítette: Veresné Petrás Márta Beatrix
tagintézmény-igazgató

Gyula, 2026.09.10.

TARTALOM

I. A 2025/2026. TANÉV NEVELÉSSEL-OKTATÁSSAL KAPCSOLATOS ESEMÉNYEI A NYÁRI IDŐSZAKRA VONATKOZÓAN 2
II. HELYZETELEMZÉS 2
1. A 2026/2027. tanévet meghatározó jogi környezet 2
2. Belső dokumentumok 3
3. A törvényi módosításokból, a tanév rendjéből adódó tudnivalók, feladatok 3
4. Személyi feltételek 5
5. Munkaközösségek 7
6. Tanulókra vonatkozó legfontosabb adatok (létszám, tanulócsoportok létszámai, elhelyezkedésük, bejárókra vonatkozó adatok, kihasználtság) 7
7. terem 8
7.Tárgyi feltételek 9
III. A TANÉV FŐ CÉLKITŰZÉSEI 10
Iv. SZERVEZÉSI RÉSZ 15
1. A tanév helyi rendje: tanítási napok, tanítási szünetek időtartama, tanítás nélküli munkanapok 15
2.Iskolai megemlékezések, ünnepek, ünnepélyek 15
3.Diákközgyűlés: 16
4. Tanulmányi, sport és kulturális versenyek, vetélkedők, pályázatok 16
5. Tanulmányi kirándulások, táborok 18
5. Beiskolázási terv 18
5.1 Tervezett programok a leendő első osztályosok számára: 18
5.2. Felvételi eljárás rendje, továbbtanulás a 2026/2027. tanévben 19
6.Szülői értekezletek, fogadóórák 19
7.Nevelőtestületi értekezletek ideje 20
8.Tanulmányok alatti vizsgák ideje 20
9.Iskolán belüli és iskolán kívüli továbbképzések 21
10. Mérések 21
11. Külső ellenőrzések 21
11.1 Szaktanácsadói látogatások 21
11.3 Tanfelügyelet 22
12. Pályázati tevékenység 22

I. A 2025/2026. TANÉV NEVELÉSSEL-OKTATÁSSAL KAPCSOLATOS ESEMÉNYEI A NYÁRI IDŐSZAKRA VONATKOZÓAN

2026. június 22-26 között került megrendezésre a Bay-tábor, amelyen a leendő elsősök és az alsó tagozatos diákok vettek részt. A résztvevő diákok száma: 41 fő. Színes, változatos programokat biztosítottunk diákjaink számára az intézmény Ilyés Gyula 1-3. épületében, valamint külső programokon.

II. HELYZETELEMZÉS

1. A 2026/2027. tanévet meghatározó jogi környezet

- A 2011. évi CXC. tv. A nemzeti köznevelésről
- 229/2012. (VIII.28.) Korm. r. a nemzeti köznevelésről szóló tv. végrehajtásáról
- Az 1997. évi XXXI. tv. A gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról
- 20/2012. (VIII.31.) EMMI rendelet a nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról
- 110/2012. (VI. 4.) Kormányrendelet a nemzeti alaptanterv kiadásáról, bevezetéséről és alkalmazásáról
- 1/2026 (VII. 31.) OGYM rendelet a 2026/2027-es tanév rendjéről
- 2003. évi CXXV. törvény az egyenlő bánásmódról és az esélyegyenlőség előmozdításáról
- 331/2006. (XII. 23.) Kormányrendelet a gyermekvédelmi és gyámügyi feladat- és hatáskörök ellátásáról, valamint a gyámhatóság szervezetéről és illetékességéről
- 26/1997. (IX.3.) NM rendelet iskola-egészségügyi ellátásról
- 1999. évi XLII. törvény a nemdohányzók védelméről
- 2023. évi LII. törvény a pedagógusok új életpályájáról
- 401/2023. (VIII. 30.) Korm. rendelet a pedagógusok új életpályájáról szóló 2023. évi LII. törvény végrehajtásáról 2012. é vi I. törvény a Munka törvénykönyvéről
- 1998. évi XXVI. törvény a fogyatékos személyek jogairól és esélyegyenlőségük biztosításáról
- 2013. évi V. törvény a Polgári Törvénykönyvről
- 1993. évi XCII. törvény a munkavédelemről
- 2023. évi XXV. törvény a panaszokról, a közérdekű bejelentésekről, valamint a visszaélések bejelentésével összefüggő szabályokról

- 1995. évi CLXV. törvény a közokiratokról, a közleltárakról és a magánlevéltári anyag védelméről
- 2011. évi CXII. törvény az információs önrendelkezési jogról és az információszabadságról
- 1996. évi XXXI. törvény a tűz elleni védekezésről, a műszaki mentésről és a tűzoltóságról
- 402/2023. (VIII. 30.) Korm. rendelet pedagógusok új életpályályáról szóló törvény szerinti felzárkózó és kedvezményezett települések listájáról, valamint egyes köznevelléssel összefüggő kormányrendelet módosításáról
- 368/2011. (XII. 31.) Korm. rendelet az államháztartásról szóló törtvény végrehajtásáról
- 419/2024 (XII: 23.) Korm rendelet a pedagógusok továbbképzéséről
- 335/2005. (XII. 29.) Korm. rendelet a közfeladatot ellátó szervek iratkezelésének általános követelményeiről
- 33/1998. (VI. 24.) NM rendelet a munkaköri, szakmai, illetve a személyi higiéniás alkalmasság orvosi vizsgálatáról és véleményezéséről (NM)
- 16/2023. (VI.9.) BM utasítás a belügyminiszter irányítása, felügyelete alatt álló szervek intézmények részére felajánlott adományok elfogadásának rendjéről szóló szabályzat kiadásáról /Adomány. bmu.)

2. Belső dokumentumok

- Pedagógiai program
- SZMSZ
- Házirend
- A 2025/2026. tanév év végi beszámolója
- Előző évi mérések eredményei
- Egyéb szabályzatok

3. A törvényi módosításokból, a tanév rendjéből adódó tudnivalók, feladatok

- Az idei tanév első félévében pedagógus minősítési eljárásban nem veszünk részt.

12. § (1) A tanév során az országos mérést az alábbi évfolyamokon és mérési területeken kell lebonyolítani:

a) 4. évfolyamon szövegértés és matematika egy mérési napon;

b) 6. és 8. évfolyamon szövegértés, matematika, természettudomány, idegen nyelv kettő mérési napon.

(2) Az idegen nyelvi mérést az angol vagy német nyelvet első idegen nyelvként tanulók körében kell lebonyolítani.

(3) Az iskolák az (1) bekezdésben meghatározott mérések előkészítéséhez 2027. március 12-ig a Hivatal informatikai rendszerében rögzítik a szükséges tanulói adatokat és mérési csoportokat.

(5) Az (1) bekezdésben meghatározott méréseket az iskoláknak a Hivatal által meghatározott ütemezés szerint kell lebonyolítaniuk. A mérésekre 2027. március 22. és 2027. május 28. között kerül sor.

(6) A méréseket a Hivatal által elkészített – és informatikai rendszerének közvetítésével az iskolák, tanulók számára elérhetővé tett – digitális mérőeszközök alkalmazásával kell lebonyolítani.

(7) Az iskolák az (1) bekezdésben meghatározott mérések lezárásához kapcsolódó adatokat legkésőbb 2027. június 4-ig küldik meg.

(8) A Hivatal az (1) bekezdésben meghatározott mérések előzetes tanulói eredményeit 2027. június 11-ig küldi meg az iskoláknak.

(9) A Hivatal a mérési eredmények alapján az (1) bekezdésben meghatározott mérésekről

a) feladatellátási helyi és intézményi szintű elemzéseket készít, és azokat a honlapján nyilvánosságra hozza;

b) tanulói szintű elemzéseket készít, és azokat az Nkt. 80. § (3) bekezdése szerinti mérési azonosító felhasználásával honlapján hozzáférhetővé teszi.

(10) A nemzetközi mérési feladatokban az iskolák és tanulóik a Hivatal felkérése alapján vesznek részt.

(11) A tanuló eltérő ütemű fejlődéséből, fejlesztési szükségleteiből fakadó egyéni hátrányok csökkentése, továbbá az alapkészségek sikeres megalapozása és kibontakoztatása érdekében az általános iskolák 2026. október 9-ig felmérik azon első és második évfolyamos tanulóik körét, akiknél az óvodai jelzések vagy a tanév kezdete óta szerzett tapasztalatok alapján az alapkészségek fejlesztését hangsúlyosabban kell a későbbiekben támogatni, és ezért a pedagógus indokoltnak látja az azt elősegítő pedagógiai tevékenység megalapozásához a Diagnosztikus fejlődésvizsgáló rendszer alkalmazását. Az általános iskolák 2026. október 22- ig jelentik a Hivatalnak az érintett tanulók létszámát. Az e bekezdésben meghatározott vizsgálatokat az általános iskolák a kiválasztott tanulókkal 2026. december 7-ig elvégzik.

(12) Az első évfolyamos tanulók országos mérés keretében a szövegértési képességeik felmérése érdekében 2027. május folyamán – a tanulmányi rendszer útján – az iskola döntése alapján diagnosztikus mérésben vehetnek részt.

(13) Az általános iskolai feladatellátásban részt vevő nevelési-oktatási intézmények a nyolcadik évfolyamos tanulóik számára – a felnőttoktatásban tanulók kivételével – 2026. szeptember 16. és 2026. október 9. között megszervezik az Nkt. 80. § (1a) bekezdése alapján a pályaválasztást megalapozó kompetenciák vizsgálatát a Hivatal által elkészített – és informatikai rendszerének közvetítésével az iskolák számára elérhetővé tett – digitális mérő és támogató eszközökkel, a Hivatal által kiadott eljárásrend alkalmazásával. A vizsgálat lebonyolításához kapcsolódó adatokat az iskolák a Hivatal részére 2026. október 16-ig küldik meg.

(14) A 2026/2027. tanévben az Nkt. 80. § (9) bekezdése alapján országos mérés, értékelés keretében a tanulók fizikai állapotának és edzettségének vizsgálatát az iskolák – az 1–4. évfolyamon tanulók kivételével – 2027. január 8. és 2027. május 5. között szervezik meg. A mérés eredményeit az érintett iskolák 2027. június 11-ig töltik fel a Nemzeti Egységes Tanulói Fittségi Teszt rendszerbe.

13. § (1) 2027. január 4. és 2027. április 30. között a Hivatal szakmai ellenőrzés keretében megvizsgálja az EMMI rendelet 80. § (4) bekezdése szerinti fenntartói intézkedési tervben foglaltak végrehajtását és dokumentálását.

(2) Az (1) bekezdés szerinti ellenőrzésről készült jelentést a Hivatal 2027. augusztus 27-ig küldi meg a köznevelésért felelős miniszter részére.

4. Személyi feltételek

Tantestület létszáma: 16 fő

Pedagógiai munkát közvetlenül segítők száma: 1 fő iskolatitkár, 2 fő pedagógiai asszisztens.

Működtetés:

Takarító: 2 fő

Kisegítő: 3 fő

S.sz.	Név	Végzettség	Megbízatás
1.	Árgyelán Lászlóné	tanító	
2.	Baracsi Katalin	főiskola – tanító	
3.	Jenei Zoltán	tanító	

4.	Klampeczkiné Medgyes Barbara	tanító	
5.	Pálinkás Anikó	főiskola - tanító	of. 4.a
6.	Pataky László Zoltán	főiskola – ált. isk. tanár	of. 5.a
7.	Perényi Márta	főiskola – ált. isk. tanár	of. 6.a DÖK munkáját segítő gyermek-ifjúságvédelmi felelős szakszervezeti bizalmi titkár
8.	Püspöki Péter	főiskola – ált. isk. tanár	
9.	Rusznákné Fáskerti Petra	tanító	
10.	Dr. Tihanyiné Széles Ágnes	főiskola – ált. isk. tanár	of. 8. a
11.	Serfőzőné Pákozdi Ágnes	tanító, fejlesztőpedagógus	of. 3.a, intézményi tehetséggondozó mkg. vezető
12.	Szabados Annamária	tanító	
13.	Szilágyi Zita	tanító	of. 2.a, tankönyvfelelős, alsós mkg. vezető
14.	Toperczer Annamária	főiskola – tanító, ált. isk. tanár	of. 7.a
15.	Veresné Petrás Márta Beatrix	egyetem- tanár	tagintézmény igazgató
16.	Wittmann-né Katona Krisztina	főiskola – tanító	of. 1.a

Kategória	
Gyakornok besorolású pedagógus:	0
Pedagógus I.-ben lévők száma:	7
Pedagógus II.-ben lévők száma:	8
Mesterpedagógus:	1

5. Munkaközösségek

CSOPORT	VEZETŐ	TAGOK
Bay alsós munkaközösség	Szilágyi Zita	Klampeczkiné Medgyes Barbara, Pálinkás Anikó, Toperczer Annamária, Wittmann-né Katona Krisztina, Szabados Annamária, Serfőzőné Pákozdi Ágnes, Árgyelán Lászlóné
Intézményi tehetséggondozó munkaközösség	Serfőzőné Pákozdi Ágnes	Pálinkás Anikó Klampeczkiné Medgyes Barbara Szabados Annamária Árgyelán Lászlóné Perényi Márta dr. Tihanyiné Széles Ágnes

6. Tanulókra vonatkozó legfontosabb adatok (létszám, tanulócsoportok létszámai, elhelyezkedésük, bejárókra vonatkozó adatok, kihasználtság)

Létszám (2026. augusztus 31.)	141 fő
Alsó tagozat	77 fő
Felső tagozat	65 fő
Tanulócsoportok száma	4 alsó 4 felső
Iskolaotthonos csoportok száma	4
Felsős napközis csoport	1

Alsó tagozat

Osztály	Tényleges létszám	SNI	BTMN	Számított létszám	Hátrányos helyzet/Halmozottan hátrányos helyzet	Magántanuló	Osztályfőnök	Elhelyezés
1.a	16	0	3	16	-	-	Wittmann-né Katona Krisztina	6.terem
2.a	22	4	2	26	-	-	Szilágyi Zita	4. terem
3.a	18	3	2	20	-	-	Serfőzőné Pákozdi Ágnes	7. terem
4.a	21	2	3	25	-	-	Pálinkás Anikó	1.terem

Felső tagozat

Osztály	Tényleges létszám	SNI	BTMN	Számított létszám	Hátrányos helyzet/Halmozottan hátrányos helyzet	Lemorzsolódással veszélyeztetett tanuló	Magántanuló	Napközi	Osztályfőnök	Elhelyezés
5.a	13	1	4	16	-	-	-	5	Pataky László	10. terem
6.a	12	2	3	15	-	-	-	5	Ludányiné Perényi Márta	7. terem
7.a	12	2	1	15	-	-	-	4	Toperczer Annamária	8. terem
8.a	26	5	3	32	-	-	-	2	dr. Tihanyiné Széles Ágnes	5. terem

Az intézmény tanulóinak összetétele - szociokulturális háttere.

A gyermek- és ifjúságvédelmi adatok összesítése a 2026/2027-es tanévben

Osztály	Étkezési kedvezmény (Rendszeres gyermekv., 3 vagy több gyermekes, Tartósan beteg)	Egyedülálló szülő	Rendszeres gyermekv. kedv.	3 vagy több gyermekes család	Tartósan beteg
1.a	6	2	-	4	-
2.a	6	-	-	4	2
3.a	8	-	-	7	1
4.a	6	-	1	4	1
5.a	4	-	-	4	-
6.a	5	-	-	4	1
7.a	3	-	-	2	1
8.a	2	-	-	2	-

7.Tárgyi feltételek

Az alapfeladatok ellátáshoz szükséges feltételek rendelkezésre állnak.

A modern kor iskolájának elvárásait tükrözi tornatermünk, valamint az iskola udvarán megépült műfüves futballpályánk is. Ezen létesítmények tanulóink mozgás iránti igényét széles palettán mozgó lehetőségekkel szolgálják többféle sporttevékenységhez nyújtva megfelelő helyszínt.

(infrastruktúra, szaktantermek, osztálytermek, eszközök)

- Illyés Gyula u. 2.: 6 helyiség, 1 fejlesztőszoba, 2 szaktanterem /technika, számítástechnika/, 1 tanári szoba, 1 könyvtár, 1 raktár

- Alsó tagozatunk intézményünk felsős épületében, az Illyés Gyula utca 1-3.-ban kezdte meg a 2026-2027-es tanévet.

- Széchenyi u.: Tornatermünk tanulóink mozgásigényét továbbra is maximálisan kiszolgálja. (Egyes részei tisztítófestést kaptak.)

- Megújult a 6-os tanterem, amely tiszta fehér fallal várta a kis elsősöket. A 10-es tanterem falazata tisztítófestést kapott.

- A folyosón megtörtént a lábazat, valamint a mosdók festése.

- A tornacsarnok mosdói, folyosói, öltözői tisztító festést kaptak.

- A bejárati ajtók kerültek festésre.

III. A TANÉV FŐ CÉLKITŰZÉSEI

PEDAGÓGIAI CÉL	FELADAT	ELVÁRT EREDMÉNY	A MÉRÉS MÓDJA	FELELŐS
A tanulók kompetenciái- nak fejlesztése	A kompetencia alapú oktatás módszertanának és eszközeinek széleskörű alkalmazása. Kompetenciákat fejlesztő feladatok gyakorlása. Szaktanácsadás igénybevétele.	Az országos kompetenciamérése, illetve egyéb mérések eredményei - a pedagógiai hozzáadott érték figyelembevételével - továbbra is az országos átlagnak megfelelő legyen: az alacsonyabb szinten teljesítő tanulók számának csökkenése, közepes szinten lévő tanulók eredményeinek javulása.	Óralátogatás, dokumentum - elemzés, mérési eredmények (DIFER, kompetenciamérés)	munkaközösség-vezetők, tagintézmény-igazgató, intézményvezető
	A matematikai gondolkodás képességének vizsgálata a szövegesfeladat- és problémamegoldás területén belső mérések formájában, **szövegértés;** többféle megoldási módszer keresése; a problémák közös modelljének felismerése; **tehetséggondozás** többféle módon való kivitelezése, matematikai eszköztudás - ezek beépítése a tanítási, tanulási folyamatokba.			
Egységes belső mérési-értékelési rendszer alkalmazása	A belső mérési értékelési rendszer eljárásrendjének alkalmazása (4., 5. évfolyamon: matematika, szövegértés, magyar nyelv, idegen nyelv), megjelenítése a munkaközösségek munkatervében	A tantárgyi, az országos mérések eredményeinek javulása.	mérési eredmények beszámoló	munkaközösség-vezetők

SZERVEZETI CÉL	FELADAT	ELVÁRT EREDMÉNY	A MÉRÉS MÓDJA	FELELŐS
Tudásmegosztás	Belső tudásmegosztásszakmai beszélgetés. Pedagógusok közötti kooperáció. Jó gyakorlatok gyűjteményének folyamatos bővítése.	A tanév során minden pedagógus egy alkalommal vegyen részt a munkaközösségek által választott szakmai tudásmegosztáson. A gyűjtemény tanévenkénti bővülése a tanári gépeken. A pedagógusok óralátogatásai évi legalább egy alkalommal. Ezen helyzetek felhasználása tanulási fórumokként.	beszámolók, jelenléti ív, fotók	igazgató, munkaközösségvezetők

KÖZÖSSÉGFEJLESZTÉSSEL KAPCSOLATOS CÉL	FELADAT	ELVÁRT EREDMÉNY	A MÉRÉS MÓDJA	FELELŐS
Osztályok közösségépítése	Közösségi osztályprogramok szervezése felső évfolyamon. Az osztályközösségeken belül jelentkező	Két program szervezése.	beszámolók	DÖK munkáját segítő pedagógus, tagintézmény-igazgató
Nevelési munkacsoport és pótosztályfőnöki rendszer működtetése	magatartási, viselkedési problémák kezelése, szociális kompetenciák fejlesztése1-8. évfolyamon diák-szülő-pedagógus együttműködésével. Faliújság, iskolarádió működtetése. Iskolaújság Osztálytermi dekorációk készítése.	A diák-diák, diák-pedagógus, pedagógus-szülő közötti konfliktusok, esetek számának csökkenése. Megújult faliújság iskolarádió Aktualitásokhoz kötődő dekoráció.	osztályok ösztönző jutalmazása, „leg…” címek megszerzése tisztasági verseny	osztályfőnökök, ifjúságvédelmi felelős, tagintézmény-igazgató

Ökoiskola program	Feladatok megjelenítése a munkatervekben Intézményi szinten minél több osztály bevonásával magaságyások gondozása, iskolaudvar parkosítása, Tündérkerttel kapcsolattartás, közös programok, Fenntarthatósági Témahét, Szelektív hulladékgyűjtés	Előírt tematika alapján programok megvalósítása Az iskolai közösség fenntarthatóságra nevelése, környezettudatos szemléletének formálása	beszámoló, megtekintés	tagintézmény-ig., munkacsoport, DÖK, alsós közösség

A tanév céljai, feladatai:

CÉL	FELADAT	FELELŐS
Tehetséggondozás	Iskolai versenyek szervezése, tanulók felkészítése versenyekre. A szaktárgyi órákon az eredményes és hatékony tanulási módszerek és technikák elmélyítése. A továbbképzéseken szerzett tudása adaptálása, továbbadása. Tehetségnap megszervezése, lebonyolítása.	tagintézmény-igazgató, tehetséggondozó munkaközösség
Természettudományos orientáltság	Természettudományos és szorobán tehetséggondozó foglalkozások indítása, működtetése 1. osztálytól felmenő rendszerben.	alsós pedagógusok
Felzárkóztatás	Heti 1-1 felzárkóztató foglalkozás megtartása magyar és matematika tantárgyakból. A tantárgyi órákon az eredményes és hatékony tanulási módszerek megismertetése és megtapasztalása a tanulók által.	tanítók, tagintézmény-igazgató
Az egyéni képességek optimális fejlesztése	SNI, BTMN, hátrányos helyzetű, halmozottan hátrányos helyzetű, lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók: egyéni képességek fejlesztése, SNI, BTMN tanulóknál egyéni fejlesztési terv alapján, félévkor és tanév végén a fejlesztés eredményének rögzítése. Differenciálás a tanórákon/foglalkozásokon. Alsó tagozaton pedagógus továbbképzéseken való részvétel, a kiemelt figyelmet igénylő tanulókkal való bánásmód szakmai	tagintézmény-igazgató, tanítók tanítók

	módszertanának bővítésével és alkalmazásával	
Egyéni fejlődésbeli különbségek kezelése	A beilleszkedés segítése. A gyermekvédelemmel foglalkozó szervekkel való kapcsolattartás. A gyermek mindennapi életének folyamatos figyelemmel kísérése az osztályfőnök által. Szükség szerint családlátogatás a tanuló családi hátterének, körülményeinek megismerése, illetve tanácsadás a gyermek optimális fejlődésének érdekében.	tagintézmény-igazgató, osztályfőnökök, pedagógusok, gyermek- és ifjúságvédelmi felelős
Tanórán kívüli tevékenységek biztosítása	Szakkörök, könyvtár, iskolai sportköri foglalkozások, napközi, versenyek, tanulmányi és osztálykirándulások, szabadidős foglalkozások.	tagintézmény-igazgató, munkaközösségek DÖK munkáját segítő pedagógus
A testmozgás iránti igény kialakítása	Az egészségnek, mint alapértéknek az elfogadtatása, az egészségmegőrzés igényének felkeltése. Biztosítani tanulóink számára a mozgáskészség differenciált fejlesztését a tanórákon (mindennapos testnevelés), tömegsport foglalkozásokon. A Magyar Diáksport Napja és a Bozsik intézményi programban való részvétel. NETFIT, egyéni fejlesztési terv készítése.	tagintézmény-igazgató tanítók
Házirend, járványügyi előírások betartatása	A házirend megismertetése a tanulókkal, a szülőkkel, iskola dolgozóival. Következetes, egységes hozzáállás a tantestület minden tagja részéről. Személyes mintaadás a tanítási órákon és a tanítási órákon kívül is. Az igazolt és igazolatlan órák nyomon követése. Hatékony ügyeleti rendszer működtetése. Bántalmazási és -kezelési protokoll működtetése	tagintézmény-igazgató, pedagógusok, DÖK munkáját segítő pedagógus
Továbbtanulásra felkészítés	Egészséges énkép kialakítása. Pályaorientációs nap szervezése és lebonyolítása 1-8. évfolyamon.	tagintézmény-igazgató mkg. vezető, tanítók
Személyiségformálás, közösségfejlesztés, nemzeti ünnepek, iskola hagyományok ápolása **A szülők és az iskola kapcsolatának erősítése.** **Az iskolai élet megismertetése szülőkkel**	Etika/hit- és erkölcstan oktatása. Iskolai közösségi programok, rendezvények, ünnepségek szervezése és méltó lebonyolítása. Diákönkormányzat működtetése a választott felsős vezető bevonásával. Városi programon való részvétel. Intézményi Szülői munkaközösségi értekezletek, szülői értekezletek,	tagintézmény-igazgató munkaközösségek DÖK munkáját segítő pedagógus

	fogadóórák. Bay-tábor szervezése. Bay évfordulóhoz kapcsolódó rendezvények megszervezése és lebonyolítása. Nyitott iskola rendszerének működtetése.	
Egészséges életmódra nevelés: testileg, lelkileg és szociálisan egészséges tanulók nevelése	Kiemelt figyelmet fordítunk a tantárgyi lehetőségeken túl az egészséges életmóddal kapcsolatos programokra, pályázatokra. Védőnőkkel való kapcsolattartás. Továbbra is részesei vagyunk a DADA, Minta-menza, Happy tejtermék, Iskolagyümölcs programnak.	tagintézmény-igazgató, munkaközösségek
A tanuló részt vegyen közösségi környezeti célú cselekvésekben, életvitelét felelősség, környezetkímélő – takarékos, tudatos magatartás jellemezze	Két alkalommal papírgyűjtés szervezése. Csatlakozás a Fenntarthatósági témahéthez. Ökoiskola program megvalósítása.	tagintézmény-igazgató munkaközösségek, DÖK munkáját segítő pedagógus
Sikeres első osztályos beiskolázás	Az iskola és óvoda kapcsolatának erősítése. Együttműködési megállapodás készítése. A beiskolázási stratégia megvalósítása.	tagintézmény-igazgató, leendő 1. osztályos tanítók, tanítók
Pótosztályfőnöki rendszer bevezetése alsó tagozaton	A tanítópárok közötti információáramlás erősítése Az osztályfőnöki feladatokkal kapcsolatos teendők folyamatos ellátásának biztosítása. A gyermekekkel és a szülőkkel való kapcsolattartás kiszélesítése	tanítópárok, ifjúságvédelmi fel. tagintézmény- igazgató
Szaktanácsadói látogatások megszervezése	A szaktanácsadás koordinálása.	szakmai intézményvezető-helyettes, tagintézmény-igazgató
Pályázati lehetőségek felkutatása.	A pályázati felhívások nyomon követése.	tagintézmény-igazgató
Az érintettek tájékoztatására többféle kommunikációs eszköz, csatorna működtetése.	Tájékoztatás az iskolai honlapon, osztályszintű online csoportokon és az iskola Facebook oldalán keresztül.	tagintézmény-igazgató, munkaközösség-vezető

IV. SZERVEZÉSI RÉSZ

1. A tanév helyi rendje: tanítási napok, tanítási szünetek időtartama, tanítás nélküli munkanapok

Az első tanítási nap:	2026. szeptember 1. (kedd)
Őszi szünet	Az őszi szünet 2026. október 23-tól 2026. november 1-ig tart. A szünet előtti utolsó tanítási nap 2026. október 22. (csütörtök), a szünet utáni első tanítási nap 2026. november 2. (hétfő).
Téli szünet	A téli szünet 2026. december 19-től 2026. január 3-ig tart. A szünet előtti utolsó tanítási nap 2026. december 18. (péntek), a szünet utáni első tanítási nap 2027. január 4. (hétfő)
Tavaszi szünet	A tavaszi szünet 2027. március 25-től 2027. április 4-ig tart. A szünet előtti utolsó tanítási nap 2027. március 24. (szerda), a szünet utáni első tanítási nap 2027. április 5. (hétfő).
Első félév vége	2027. január 22.
Félévi értesítők kiosztása	2027. január 29-ig
Utolsó tanítási nap	2026. június 18. (péntek)

Tanítási napok száma: 180 nap

Pedagógiai célra felhasználható tanítás nélküli munkanap: 5 nap

A tanítási évben – a tanítási napokon felül – a nevelőtestület a tanév helyi rendjében meghatározott pedagógiai célra az általános iskolában, hat munkanapot tanítás nélküli munkanapként használhat fel, amelyből egy tanítás nélküli munkanap programjáról – a nevelőtestület véleményének kikérésével – az iskolai diákönkormányzat jogosult dönteni, egy tanítás nélküli munkanap kizárólag pályaorientációs célra használható fel.

NAP	**IDŐPONT**	**PROGRAM**
1.	2026. október 22.	Pályaorientációs nap
2.	2026. december 12.	Szakmai nap
3.	2027. március 16.	Szakmai nap
4.	2027. március 24.	DÖK nap
5.	2027. május 26.	Tehetségnap

2.Iskolai megemlékezések, ünnepek, ünnepélyek

IDŐPONT	ESEMÉNY	FELELŐS
2026. szeptember 1.	Tanévnyitó	Szilágyi Zita

2026. október 6.	Aradi vértanúk	Pataky László Zoltán tagintézmény-igazgató
2026. október 22.	Pályaorientációs nap	tagintézmény-igazgató
2026. október 23.	Az 1956-os forradalom és szabadságharc ünnepe	Pataky László Zoltán tagintézmény-igazgató
2026. december 17.	Karácsonyi ünnepség	Dr. Tihanyiné Széles Ágnes tagintézmény-igazgató
2027. február 8.	Magyar Radar Napja	tagintézmény-igazgató
2027. február 19.	A kommunista és egyéb diktatúrák áldozatai	osztályfőnökök
2027. március 12.	1848–49-es forradalom és szabadságharc	Serfőzőné Pákozdi Ágnes, Árgyelán Lászlóné
2027. március 24.	Diákönkormányzat napja	DÖK, osztályfőnökök
2027. április 6-10.	A holokauszt áldozatai	osztályfőnökök
2027. június 4.	Nemzeti Összetartozás Napja	osztályfőnökök
2027. június 19.	Ballagási ünnepség Tanévzáró ünnepély	tagintézmény-igazgató
2027. június 23.	Tanévzáró ünnepély	tagintézmény-igazgató

3.Diákközgyűlés:

A diákönkormányzat minden tanévben egy alkalommal diákközgyűlést tart az éves munkatervnek megfelelően, melyen a tagintézmény-vezető tájékoztatja a tanulókat az iskolai élet egészéről, az iskolai munkatervről, a tanulói jogok helyzetéről és érvényesüléséről, az iskolai házirendben meghatározottak végrehajtásának tapasztalatairól. A diákközgyűlés összehívását a diákönkormányzat vezetője kezdeményezi. A diákközgyűlésen a 5-8. évfolyamosokat osztályonként 2-2 fő képviseli. A diákgyűlés összehívásáért a tagintézmény-vezető felelős.

4. Tanulmányi, sport és kulturális versenyek, vetélkedők, pályázatok

Nemzetközi:

- Nemzetközi Kenguru matematika verseny
- Kyu vizsga

Országos:

- Országos levelező történelem verseny (egyéni és csapat, HEBE Kft.)
- Szorobán versenyek

Regionális és megyei:

- Bolyai matematika csapatverseny
- Bolyai magyar anyanyelvi csapatverseny

- Zrínyi Ilona matematikaverseny
- Közlekedési verseny
- Kistérségi Hagyományőrző matematikaverseny (Sarkad)
- 5. osztályosok Kistérségi Matematikaversenye
- Balatonfüredi rejtvényfejtő
- Aktuális levelező matematika versenyek
- Öveges József Fizikaverseny
- Teleki Pál Földrajzverseny
- Rajzpályázatok
- Lékó Ilona Környezetvédelmi Emlékverseny
- TIT megyei történelem verseny
- Kálti Márk történelem levelezős tesztverseny
- Internetes tanulmányi versenyek
- Városi történelem versenyek
- Kalandtúra a Grimm testvérek nyomában (Göndöcs)

Városi:

- Simonyi Zsigmond helyesírási verseny
- Kazinczy Ferencről elnevezett Szép magyar beszéd verseny
- „Gyermekkorom titkos világa" versíró pályázat (a címe évenként változik)
- Angol nyelvi versenyek
- Közlekedési iskolai versenyek
- Bay-hét rajzverseny
- Idegen nyelvi vetélkedő (EFG)
- Utazz velünk! angol-német vetélkedő (KJKG)
- TELC Megyei Angol Verseny
- London Bridge angolverseny

Tagintézményi:

- Vers- és prózamondó verseny
- Bay-hét
- Bay-témahét/nap

Alsó tagozaton

- Országos: Közlekedésre nevelés verseny, Szorobán verseny, Bolyai csapatverseny / matematika és magyar /, NyelvÉSZ- Nemzetközi Anyanyelvi Tanulmányi Verseny
- Országos levelező tanulmányi verseny: Teki- totó
- Regionális, megyei: Zrínyi Ilona matematikaverseny, Mátyás király megyei monda- és mesemondó verseny,
- Területi: szorobán verseny
- Járási, városi: Vers- és prózamondó verseny, mondamondó verseny, Bay-napok rajzversenye, rajzpályázatok, sportversenyek
- Tagintézményi: Vers- és prózamondó verseny, tisztasági verseny, közlekedési verseny
- Rajzversenyek: kiírás szerint

5. Tanulmányi kirándulások, táborok

	NÉV	IDŐPONT
1.	Bay-tábor	2027. június 21-25.

5. Beiskolázási terv

Az első évfolyamosok beiskolázása a jogszabályban meghatározottak alapján, a fenntartó döntéseinek és iránymutatásai szerint a járási hivatal vezetője által meghatározott időpontban történik.

Előkészítése a tagintézmény-vezető és az alsós munkaközösség-vezető közös feladata, melynek során a leendő elsősök szüleinek tájékoztatása kiemelt feladat.

A leendő elsősök szüleinek megnyerését szolgálják továbbá a nyílt napok, az óvodákkal való kapcsolatteremtő munka és a különféle kiadványokban megjelenő népszerűsítő, bemutatkozó írások, valamint az iskolai honlap híradásai.

Az intézmény bemutatkozását szolgáló pedagógiai célú, iskolai nyílt napok tervezett időpontjait a tagintézmény eseménynaptárában rögzítettük.

5.1 Tervezett programok a leendő első osztályosok számára:

A heti egy rendszeres iskola előkészítő foglalkozás. Nyitott iskolaprogram (advent, farsang, húsvét) és az alább felsorolt események megvalósulásával.

Szeptember

- A tervezett programok beindítása, ismerkedés
- A népmese világnapja alkalmából az iskolások mesével köszöntik az óvodásokat.

Október

- A zene világnapja alkalmából az alsósok „koncerttel" kedveskednek az ovisoknak.
- Az óvodások részvétele az október 6-i megemlékezésen.
- Látogatás a „Legyünk együtt" óvodai nap programjaira.

November

- Egészségnap az óvodában.

December

- Karácsonyi ajándék készítése közösen a nagycsoportosokkal.
- Közös karácsonyi ünnepség.

Január

- A tél örömei: közös szánkózás, hógolyózás.

- Mackó-hét, nyitott délután az óvodásokkal.

Február

- Az óvodások meghívása az iskolai farsangra.
- Látogatás az óvodai farsangra.

Március

- Az óvodások részvétele a március 15-ei megemlékezésen.
- Leendő elsős tanítók látogatása az óvodai nyílt napra.
- Az óvodások és szüleik meghívása az iskolai vers-és prózamondó versenyre.
- Az óvodások meghívása a Bay-hét rajzpályázatára

Április

- „Ügyes kezek" foglalkozás: húsvét.
- Nyílt tanítási óra a leendő első osztályosok számára.
- Az óvodások meghívása a Nyusziparádéra.

Május

- Tanítók részvétele az óvodai ballagáson.

Június

- Bay-tábor

5.2. Felvételi eljárás rendje, továbbtanulás a 2026/2027. tanévben

A középfokú oktatási intézményekbe történő továbbtanulás rendjét a 1/2026. (VII. 31.) OGYM rendelet 1. sz. melléklete szabályozza.

A továbbtanulásért felelősök: igazgató és a nyolcadikos osztályfőnökök, akik a tanulók szüleivel való folyamatos konzultációk útján segítik a továbbtanulás ügyintézését, annak adminisztrációs feladatait.

A tanév tervezése során nagy hangsúlyt fektetünk a továbbtanulásra való felkészítésre.

A továbbtanulást segítő programok részleteit az intézményi osztályfőnöki munkaközösség munkaterve tartalmazza.

6.Szülői értekezletek, fogadóórák

Iskolai SZMK	2026. szeptember 10. 2027. február 3.

Osztály szülői értekezlet	2026. szeptember 14-15. 2026. november 9-10. 2027. február 8-9. 2027. május 3-7.
Fogadóóra	2026. november 9-10. 2027. február 8-9.

7.Nevelőtestületi értekezletek ideje

Célok, feladatok, témái	Székhelyintézmény
Tanévnyitó értekezlet	2026. augusztus 29.
Munkaértekezlet	2026. október 5. 2026. november 2. 2026. december 7. 2027. március 1. 2027. április 5. 2027. május 3.
Félévi osztályozó értekezlet	2027. január 22.
Félévi nevelőtestületi értekezlet	2027. február 1.
Osztályozó értekezlet	2027. június 18.
Tanévzáró nevelőtestületi értekezlet	2027. június 30.
Vezetői értekezlet	2026. augusztus 24. 2026. augusztus 28. 2026. szeptember 28. 2026. október 19. 2026. november 30. 2027. január 25. 2027. február 22. 2027. március 22. 2027. április 26. 2027. május 24.
Tanítás nélküli munkanapok	2026. október 22. 2026. december 12. 2027. március 16. 2027. március 24. 2027. május 26.

8.Tanulmányok alatti vizsgák ideje

A tanuló javítóvizsgát az iskola intézményvezetője által jóváhagyott időpontban, augusztus 15-től augusztus 31-ig terjedő időszakban tehet.

Javítóvizsga időpontja: 2027. augusztus utolsó hete.

Az osztályozó vizsga – kivéve, ha engedélyezték, hogy egy vagy több tantárgy tanulmányi követelményének egy tanévben vagy az előírtnál rövidebb idő alatt tegyen eleget– egy adott tantárgy és egy adott évfolyam követelményeinek teljesítésére vonatkozik. A tanítási év lezárását szolgáló osztályozó vizsgát az adott tanítási évben kell megszervezni. A tanítási év 2026. szeptember 1-től 2027. június 18-ig tart.

Osztályozó vizsga időpontja: 2027. január; 2027. június.

Különbözeti vizsga: két időszak: 2027. január; 2027. június, továbbá egyedileg meghatározott módon, a szülővel folytatott konzultáció alapján. A pontos vizsgaidőszakot a különbözeti vizsgát megelőző három hónapon belül kell kijelölni.

9.Iskolán belüli és iskolán kívüli továbbképzések.

-

10. Mérések

Mérés	Időpont	Évfolyam	Felelős
Országos mérés	2026. december 7-ig DIFER-mérés	1. és 2. évfolyam érintett tanulói	alsós mk.-vez.
	Országos kompetenciamérés, idegennyelvi mérés, természettudományos mérés 2027. március -május	4., 6., 8. évfolyam	tagintézmény-vezető
A tanulók fizikai állapotának és edzettségének vizsgálata	2027. január 8. – 2027. május 5-ig kell elvégezni, eredmények feltöltése 2027. június 17-ig	5-8. évfolyamon	testnevelő tanárok

A szaktárgyi szintfelmérések a szakmai munkaközösségek által kialakított mérőeszközök segítségével történik.

11. Külső ellenőrzések

11.1 Szaktanácsadói látogatások

Az Oktatási Hivatal megbízásából, a Békéscsabai Pedagógiai Oktatási Központ felhívására 2026. november 27-én részt veszünk a 4.2 Kiemelt figyelmet igénylő gyermek, tanuló részére nyújtott nevelést és tanítási-tanulási folyamatot segítő területen belül a 4.2.3.4 Tájékoztató tartása a gazdagító programokról, a tehetséggondozás formái a tanórán, és a tanórán kívül/óvodai

tevékenységekben c. csoportos szaktanácsadáson a székhelyintézmény és a tagintézmény pedagógusaival egyaránt, csoportos formában.

11.2 Pedagógusminősítő vizsga

A tanév első félévében intézményünkben nem történik pedagógusminősítő vizsga.

11.3 Tanfelügyelet

A tanév során intézményünkben nem történik tanfelügyelet.

12. Pályázati tevékenység

A pályázat neve, kódja	Fenntartási időszak
EFOP-3.2.9-16 Óvodai és iskolai szociális segítő tevékenység fejlesztése	2016.12.20-tól visszavonásig
Ökoiskola cím elnyerése	2026.09.01-2029.08.31.
RRF-1.2.1-2021-2021-00001 Digitális oktatáshoz való egyenlő hozzáférés feltételeinek biztosítása a tanulók és a pedagógusok számára	2021.12.10.-2026.12.31.

LEGITIMIZÁCIÓS ZÁRADÉK

A munkatervet a Gyulai Dürer Albert Általános Iskola Bay Zoltán Általános Iskola Tagintézmény Szülői munkaközössége véleményezte és elfogadta.

Gyula, 2026. augusztus 31.

.....

SZMK elnök

A munkatervet a Gyulai Dürer Albert Általános Iskola Bay Zoltán Általános Iskola Tagintézmény Diákönkormányzata véleményezte és elfoga

Gyula, 2026. augusztus 31.

.....

DÖK vezető pedagógus

.....

DÖK vezető

A munkatervet a Gyulai Dürer Albert Általános Iskola Bay Zoltán Általános Iskola Tagintézmény nevelőtestülete véleményezte és elfogadta.

Gyula, 2026. augusztus 31.

Veresné Petrás Márta Beatrix

tagintézmény-igazgató

GYULAI DÜRER ALBERT ÁLTALÁNOS ISKOLA BAY ZOLTÁN ÁLTALÁNOS ISKOLA TAGINTÉZMÉNYE

ALSÓS MUNKAKÖZÖSSÉG

MUNKATERVE

2026/2027 tanév

Gyula, 2026. szeptember 3.

Készítette:

Szilágyi Zita

Szilágyi Zita
alsós munkaközösség-vezető

I. Feltételrendszer:

1. **Tárgyi feltételek:** (infrastruktúra, szaktantermek, osztálytermek, eszközök)

- Illyés Gyula u. 2.: 6 helyiség, 1 fejlesztőszoba, 2 szaktanterem /technika, számítástechnika/, 1 tanári szoba, 1 könyvtár, 1 raktár
- Alsó tagozatunk intézményünk felsős épületében, az Illyés Gyula utca 1-3.-ban kezdte meg a 2026/2027-es tanévet.
- Széchenyi u.: Tornatermünk tanulóink mozgásigényét továbbra is maximálisan kiszolgálja. (Egyes részei tisztítófestést kaptak.)
- A folyamatosan karbantartott műfüves pálya a testnevelés órák változatosabbá tételét teszi lehetővé.
- Megújult a 6-os tanterem, amely tiszta fehér fallal várja a kis elsősöket.
- A 6-os tanteremben frissen festett táblára írhatnak a tanítók és kisdiákok.
- A folyosón és tantermekben megtörtént a lábazat festése.
- A kültéri és beltéri ajtók szintén tisztítófestésen estek át.
- Az 5. osztályosok tanterme és az előtte lévő folyosó is tisztítófestésen esett át.
- A leendő 5. osztályosok termében ablak- és párkánycsere történt.
- Minden tanterem ablakára felhelyezésre került egy szúnyogháló.

2. **Személyi feltételek:**

pedagógus	tanított tantárgyak	osztály
Klampeczkiné Medgyes Barbara	matematika, vizuális kultúra, testnevelés, technika és tervezés, matematika differenciált fejlesztés, egész napos iskola, tehetséggondozás	**1. a, 4. a**
Szabados Annamária	matematika, etika, egész napos iskola, vizuális kultúra, technika és tervezés, differenciált fejlesztés matematika, tehetséggondozás	**2. a, 4. a**
Árgyelán Lászlóné	matematika, testnevelés, környezetismeret, egész napos iskola, differenciált fejlesztés matematika, vizuális kultúra, szorobán szakkör, tehetséggondozás, egész napos iskola, KRESZ-szakkör	**3.a, 5-8. a**

Pálinkás Anikó	matematika, vizuális kultúra, testnevelés, ének-zene, környezetismeret, szorobán szakkör, differenciált fejlesztés, etika, egész napos iskola	**4.a, 5-8. a**
Serfőzőné Pákozdi Ágnes	magyar nyelv és irodalom, egész napos iskola, magyar differenciált fejlesztés, ének-zene, etika, vizuális kultúra, technika és tervezés	**4.a, 5-8. a**
Szilágyi Zita	magyar nyelv és irodalom, ének-zene, testnevelés, magyar differenciált felkészítés, egész napos iskola	**2. a**
Toperczer Annamária	magyar nyelv és irodalom, ének-zene, egész napos iskola, közösségi nevelés, énekkar	**4.a, 5-8. a**
Wittmann-né Katona Krisztina	magyar nyelv és irodalom, ének-zene, etika, egész napos iskola, magyar differenciált fejlesztés	**1.a, 3.a, 5.a**

Áttanító kollégák

Ferencziné Schriffert Mariann	egész napos iskola (Bay)	*4.a*
Boruzs Mónika	digitális kultúra	*3. a, 4. a*
Kardos György	néptánc	*1-4. a*

Az angol nyelv oktatását Jenei Zoltán látja el.
A szakos ellátottságunk 100%-os.

A tanévben nincs gyakornok besorolású kollégánk.

Tervezett pedagógiai-szakmai ellenőrzés ebben a tanévben nincs.

A 2023-24-es tanévtől a pedagógusok új életpályájáról szóló 2023. évi LII. törvény rendelkezései alapján az önértékelés és a eltörlésre került.

3. Pedagógus továbbképzés, szakmai konferencia:

Meghirdetés alapján folyamatosan:

- Augusztus. 28.: POK Tanévnyitó Konferencia Békéscsaba

  Részt vettek: Veresné Petrás Márta Beatrix, Szilágyi Zita, Toperczer Annamária és Serfőzőné Pákozdi Ágnes

ű

A TANÉV FŐ CÉLKITŰZÉSEI, MEGVALÓSULÁSUKAT SEGÍTŐ FELADATOK
2026-2027. tanév

1. **Intézményi cél: Elsős beiskolázási mutatók növelése.**

- A Gyulai Dürer Albert Általános Iskola Bay Zoltán Általános Iskola Tagintézményébe beiratkozó első osztályos tanulók számának növekedése.
- A törvényi szabályozásnak megfelelve a 2026/2027-es tanévre beiratkozó tanulók száma lehetővé teszi az egy első osztály indítását.
- Szeptembertől áprilisig intézményi programok szervezése, az intézmény megnyitása a nagycsoportos gyerekek és szüleik számára.
- Óvodákkal kötött együttműködési megállapodások felülvizsgálata: a leendő első osztályos tanítók által vezetett iskolaelőkészítő foglalkozások szervezése heti rendszerességgel októbertől májusig

Fő célkitűzéseink, pedagógiai feladataink az intézményi céloknak megfelelően:

A tanév céljai, feladatai:

PEDAGÓGIAI CÉL	FELADAT	ELVÁRT EREDMÉNY	A MÉRÉS MÓDJA	FELELŐS
A tanulók kompetenciáinak fejlesztése	A kompetencia alapú oktatás módszertanának és eszközeinek széleskörű alkalmazása. Kompetenciákat fejlesztő feladatok gyakorlása. Szaktanácsadás igénybevétele.	Az országos kompetenciamérése, illetve egyéb mérések eredményei - a pedagógiai hozzáadott érték figyelembevételéve l - továbbra is az országos átlagnak megfelelő legyen: az alacsonyabb szinten teljesítő tanulók számának csökkenése,	Óralátogatás, dokumentum - elemzés, mérési eredmények (DIFER, kompetenciamérés)	munkaközösség-vezetők, tagintézmény-igazgató, intézményvezető
	A matematikai gondolkodás képességének vizsgálata a			

	szövegesfeladat- és problémamegoldás területén belső mérések formájában, **szövegértés;** többféle megoldási módszer keresése; a problémák közös modelljének felismerése; **tehetséggondozás** többféle módon való kivitelezése, matematikai eszköztudás - ezek beépítése a tanítási, tanulási folyamatokba.	közepes szinten lévő tanulók eredményeinek javulása.		
Egységes belső mérési-értékelési rendszer alkalmazása	A belső mérési értékelési rendszer eljárásrendjének alkalmazása (4., 5. évfolyamon: matematika, szövegértés, magyar nyelv, idegen nyelv), megjelenítése a munkaközösségek munkatervében.	A tantárgyi, az országos mérések eredményeinek javulása.	mérési eredmények beszámoló	munkaközösség-vezetők

	A tanulói értékelés során a fejlődés nyomon követésére, a rendszeres visszajelzésre és az önértékelés folyamatos támogatására helyezzük a hangsúlyt (munkafüzetekben, füzetekben, dolgozatokban, szóban). A fejlesztő értékelés a tanulási nehézségek feltárását és a továbblépési lehetőségek kijelölését is szolgálja.			
SZERVEZETI CÉL	**FELADAT**	**ELVÁRT EREDMÉNY**	**A MÉRÉS MÓDJA**	**FELELŐS**
Tudásmegosztás	Belső tudásmegosztás szakmai beszélgetés. Pedagógusok közötti kooperáció. Jó gyakorlatok gyűjteményének folyamatos bővítése.	A tanév során minden pedagógus egy alkalommal vegyen részt a munkaközösségek által választott szakmai tudásmegosztáson. A gyűjtemény tanévenkénti bővülése a tanári gépeken.	beszámolók, jelenléti ív, fotók	igazgató, munkaközösség-vezetők

		A pedagógusok óralátogatásai évi legalább egy alkalommal. Ezen helyzetek felhasználása tanulási fórumokként.		

KÖZÖSSÉGFEJLESZTÉSSEL KAPCSOLATOS CÉL	FELADAT	ELVÁRT EREDMÉNY	A MÉRÉS MÓDJA	FELELŐS
Osztályok közösségépítése	Közösségi osztályprogramok szervezése felső évfolyamon. Az iskolaotthonos nevelés-oktatás keretében biztosítjuk a tanulók számára a tanulási tevékenységek mellett a mozgásra, játékra, pihenésre és nyugodt étkezésre fordítható időt. A tanulók órarendje is tükrözi a tanulási és szabadidős tevékenységek	Két program szervezése. A diák-diák, diák-pedagógus, pedagógus-szülő közötti konfliktusok, esetek számának csökkenése.	beszámolók osztályok ösztönző jutalmazása, „leg…” címek megszerzése tisztasági verseny	DÖK munkáját segítő pedagógus, tagintézmény-igazgató osztályfőnökök, ifjúságvédelmi felelős, tagintézmény-igazgató

	váltakozását, amely lehetőséget biztosít a tanulók regenerálódására és a napi terhelés kiegyensúlyozására. Az élmény- és projektnapok, valamint a komplex tevékenységek az élményszerű, aktív és együttműködésre épülő tanulást támogatják. Az intézmény programjai és kapcsolódó tevékenységei a Pedagógiai Programban, valamint az éves eseménynaptárban részletesen rögzítésre kerülnek.	Megújult faliújság iskolarádió Aktualitásokhoz kötődő dekoráció.		
Nevelési munkacsoport és pótosztályfőnöki rendszer működtetése	Az osztályközösségeken belül jelentkező magatartási, viselkedési problémák kezelése, szociális kompetenciák fejlesztése 1-8.			

	évfolyamon diák-szülő-pedagógus együttműködésével. Faliújság, iskolarádió működtetése. Iskolaújság Osztálytermi dekorációk készítése.			
Ökoiskola program	Feladatok megjelenítése a munkatervekben Intézményi szinten minél több osztály bevonásával magaságyások gondozása, iskolaudvar parkosítása, Tündérkerttel kapcsolattartás, közös programok, Fentarthatósági Témahét, Szelektív hulladékgyűjtés.	Előírt tematika alapján programok megvalósítása Az iskolai közösség fenntarthatóságra nevelése, környezettudatos szemléletének formálása	beszámoló, megtekintés	tagintézmény-ig., munkacsoport, DÖK, alsós közösség

A tanév céljai, feladatai:

CÉL	FELADAT	FELELŐS
Tehetséggondozás	Iskolai versenyek szervezése, tanulók felkészítése versenyekre.	tagintézmény-igazgató, tehetséggondozó munkaközösség

	A szaktárgyi órákon az eredményes és hatékony tanulási módszerek és technikák elmélyítése. A továbbképzéseken szerzett tudása adaptálása, továbbadása. Tehetségnap megszervezése, lebonyolítása.	
Természettudományos orientáltság	Természettudományos és szorobán tehetséggondozó foglalkozások indítása, működtetése 1. osztálytól felmenő rendszerben. A tapasztalati tanulás és a természettudományos gondolkodás fejlesztése már a beiskolázást megelőző programokban is megjelenik, majd a tanév során is folyamatosan teret kap. A tanulók megfigyelések, egyszerű kísérletek, szorobán használata, valamint a növények fejlődésének megfigyelése az iskolai kiskert gondozása során saját tapasztalatokon keresztül szereznek ismereteket.	alsós pedagógusok
Felzárkóztatás	Heti 1-1 felzárkóztató foglalkozás megtartása magyar és matematika tantárgyakból. A tantárgyi órákon az eredményes és hatékony tanulási módszerek megismertetése és megtapasztalása a tanulók által.	tanítók, tagintézmény-igazgató
Az egyéni képességek optimális fejlesztése	SNI, BTMN, hátrányos helyzetű, halmozottan hátrányos helyzetű, lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók: egyéni képességek fejlesztése, SNI, BTMN tanulóknál egyéni fejlesztési terv alapján, félévkor és tanév végén a fejlesztés eredményének rögzítése.	tagintézmény-igazgató, tanítók tanítók

	Differenciálás a tanórákon/foglalkozásokon. Alsó tagozaton pedagógus továbbképzéseken való részvétel, a kiemelt figyelmet igénylő tanulókkal való bánásmód szakmai módszertanának bővítésével és alkalmazásával. Az alsó tagozatos 45 perces tanórákon a tanulók életkori sajátosságaihoz igazodva törekszünk a tanórai tevékenységek rövidebb szakaszokra tagolására. Az óra elején és végén általában 10 15 perces, játékos, motiváló vagy a tananyaghoz kapcsolódó levezető tevékenységet alkalmazunk, így az új ismeretek feldolgozására és gyakorlására szánt fő tanulási szakasz a gyermekek figyelmi terhelhetőségéhez igazodik.	
Egyéni fejlődésbeli különbségek kezelése	A beilleszkedés segítése. A gyermekvédelemmel foglalkozó szervekkel való kapcsolattartás. A gyermek mindennapi életének folyamatos figyelemmel kísérése az osztályfőnök által. Szükség szerint családlátogatás a tanuló családi hátterének, körülményeinek megismerése, illetve tanácsadás a gyermek optimális fejlődésének érdekében. A tanítási nap kezdetét a tanulók életkori sajátosságaihoz igazodó ráhangoló tevékenységekkel szervezzük. A hétvégi és mindennapi élmények megosztása, a	tagintézmény-igazgató, osztályfőnökök, pedagógusok, gyermek- és ifjúságvédelmi felelős

	történetmesélés, a játékos feladatok és a tevékenykedtetés alkalmazásával támogatjuk a tanulók érzelmi ráhangolódását, figyelmük fokozatos aktivizálását és az iskolai munkába való bekapcsolódását. Az iskolaotthonos nevelés-oktatás keretében a délutáni idősávban a tanulás mellett kiemelt szerepet kap a pihenés, a játék, a mozgás és a változatos szabadidős tevékenység. A szabadidős időkeretben lehetőség nyílik könyvtári, szabadtéri, kulturális és projektjellegű tevékenységek, valamint a differenciált fejlesztés megvalósítására. Az iskolaotthonos nevelés-oktatás keretében a tanulók felkészülése az iskolai időkereten belül történik, így a tananyag gyakorlására és rögzítésére szolgáló feladatokat az önálló tanulás során végzik el. Hétköznapra és hétvégére kötelező házi feladatot nem adunk.	
Tanórán kívüli tevékenységek biztosítása	A tantárgyi foglalkozások és a szabadidős tevékenységek egymást kiegészítve jelennek meg, lehetőséget biztosítva a tanulási folyamat rugalmas szervezésére. A szabadidős keretek között az udvari játék mellett könyvtárlátogatás, szabadtéri programok, színházlátogatások és projektjellegű tevékenységek is megvalósulhatnak. Szakkörök, könyvtár, iskolai sportköri foglalkozások, napközi, versenyek,	tagintézmény-igazgató, munkaközösségek DÖK munkáját segítő pedagógus

	tanulmányi és osztálykirándulások, szabadidős foglalkozások. A mese, a felolvasás és a történethallgatás a mindennapi pedagógiai gyakorlat része, többféle tanulási és szabadidős helyzetben is megjelenik. Tanórákon, könyvtári foglalkozásokon, az ebéd utáni pihenést követően, valamint a rajz és vizuális kultúra tevékenységeihez kapcsolódva is teret kap.	
A testmozgás iránti igény kialakítása	Az egészségnek, mint alapértéknek az elfogadtatása, az egészségmegőrzés igényének felkeltése. Biztosítani tanulóink számára a mozgáskészség differenciált fejlesztését a tanórákon (mindennapos testnevelés), tömegsport foglalkozásokon. A Magyar Diáksport Napja és a Bozsik intézményi programban való részvétel. NETFIT, egyéni fejlesztési terv készítése. A rendszeres mozgást a mindennapos testnevelés keretében heti négy testnevelésórával és heti egy néptáncórával biztosítjuk, amelyet a tanév során úszásoktatás is kiegészít. A változatos mozgásformák alkalmazása összhangban áll a NAT egészséges életmódra neveléssel és a testi lelki fejlődés támogatásával kapcsolatos céljaival.	tagintézmény-igazgató tanítók
Házirend	A házirend megismertetése a tanulókkal, a szülőkkel, iskola dolgozóival.	tagintézmény-igazgató, pedagógusok,

	Következetes, egységes hozzáállás a tantestület minden tagja részéről. Személyes mintaadás a tanítási órákon és a tanítási órákon kívül is. Az igazolt és igazolatlan órák nyomon követése. Hatékony ügyeleti rendszer működtetése. Bántalmazási és -kezelési protokoll működtetése. A biztonságos, elfogadó és bántalmazást megelőző iskolai környezet kialakítását a gyermekvédelmi jelzőrendszerrel való folyamatos együttműködés, a szülőkkel való kapcsolattartás és a prevenciós programok segítik. A tanulók biztonságát és testi-lelki egészségét szolgálják a rendőrségi DADA program, a védőnői felvilágosító foglalkozások, valamint a problémák észlelése esetén megtett szükséges jelzések és intézkedések.	DÖK munkáját segítő pedagógus
Továbbtanulásra felkészítés	Egészséges énkép kialakítása. Pályaorientációs nap szervezése és lebonyolítása 1-8. évfolyamon.	tagintézmény-igazgató mkg. vezető, tanítók
Személyiségformálás, közösségfejlesztés, nemzeti ünnepek, iskola hagyományok ápolása	Etika/hit- és erkölcstan oktatása. Iskolai közösségi programok, rendezvények, ünnepségek szervezése és méltó lebonyolítása. A művészeti nevelés és a zenei kultúrához való hozzáférés támogatása a NAT célkitűzéseivel összhangban jelenik meg intézményünk pedagógiai gyakorlatában. A	tagintézmény-igazgató munkaközösségek DÖK munkáját segítő pedagógus

A szülők és az iskola kapcsolatának erősítése. **Az iskolai élet megismertetése szülőkkel**	tanulók számára zeneiskolai keretek között furulya- és hegedűoktatás is elérhető, heti egy alkalommal. Diákönkormányzat működtetése a választott felsős vezető bevonásával. Városi programon való részvétel. Intézményi Szülői munkaközösségi értekezletek, szülői értekezletek, fogadóórák. Bay-tábor szervezése. Bay évfordulóhoz kapcsolódó rendezvények megszervezése és lebonyolítása. Nyitott iskola rendszerének működtetése.	
Egészséges életmódra nevelés: testileg, lelkileg és szociálisan egészséges tanulók nevelése	Védőnőkkel való kapcsolattartás. Továbbra is részesei vagyunk a DADA, Minta-menza, Happy tejtermék, Iskolagyümölcs programnak.	tagintézmény-igazgató, munkaközösségek
A tanuló részt vegyen közösségi környezeti célú cselekvésekben, életvitelét felelősség, környezetkímélő – takarékos, tudatos magatartás jellemezze	Két alkalommal papírgyűjtés szervezése. Csatlakozás a Fenntarthatósági témahéthez. Ökoiskola program megvalósítása.	tagintézmény-igazgató munkaközösségek, DÖK munkáját segítő pedagógus
Sikeres első osztályos beiskolázás	Az iskola és óvoda kapcsolatának erősítése. Együttműködési megállapodás készítése. A beiskolázási stratégia megvalósítása.	tagintézmény-igazgató, leendő 1. osztályos tanítók, tanítók
Pótosztályfőnöki rendszer bevezetése alsó tagozaton	A tanítópárok közötti információáramlás erősítése. Az osztályfőnöki feladatokkal kapcsolatos teendők folyamatos ellátásának biztosítása.	tanítópárok, ifjúságvédelmi fel. tagintézmény-igazgató

	A gyermekekkel és a szülőkkel való kapcsolattartás kiszélesítése	
Minősítés sikeres lebonyolítása	Részvétel a minősítéshez kapcsolódó feladatok megvalósításában.	tagintézmény-igazgató mentor, munkaközösség-vezető
Szaktanácsadói látogatások megszervezése	A szaktanácsadás koordinálása, részvétel a minősítéshez kapcsolódó feladatok megvalósításában.	szakmai intézményvezető-helyettes, tagintézmény-igazgató
Pályázati lehetőségek felkutatása.	A pályázati felhívások nyomon követése.	tagintézmény-igazgató
Az érintettek tájékoztatására többféle kommunikációs eszköz, csatorna működtetése.	Tájékoztatás az iskolai honlapon, osztályszintű online csoportokon és az iskola Facebook oldalán keresztül.	tagintézmény-igazgató, munkaközösség-vezető

2. Tanórán kívüli foglalkozás:

- Iskolai, városi könyvtár, múzeumlátogatás, színházlátogatás, játszóház, városunk kulturális értékeinek megismertetése a tanulókkal.
- Lehetőség szerint tanulmányi kirándulások szervezése.
- Osztálykirándulások szervezése.

III. Tanulmányi, művészeti versenyek:

1. Versenyek:

- Bolyai Anyanyelvi Csapatverseny
- Bolyai Matematika Csapatverseny
- Bolyai Természettudományi Csapatverseny
- Zrínyi Ilona Matematikaverseny
- Nemzetközi Kenguru Matematika Verseny
- Országos Lotz János szövegértési és helyesírási verseny
- Tudásbajnokság Bendegúz Levelezős Verseny
- NyelvÉsz Verseny
- MatekÁsz Verseny

- Mátyás király Békés Vármegyei Monda- és Mesemondó Verseny
- Rajzversenyek meghirdetés alapján.

Országos, regionális, vármegyei:
Versenyek továbbjutás és meghirdetés alapján

Területi, járási:
Járási vers-és prózamondó verseny.
Versenyek továbbjutás és meghirdetés alapján

Intézményi:
Vers –és prózamondó verseny:

Tanév közben érkező versenyfelhívásokra való jelentkezés a pedagógus megítélése szerint történik.

2. Permanens feladataink:

- A digitális napló naprakész vezetése.
- Belső továbbképzési rendszer működtetése / nyílt órák tartása, óralátogatások, szakmai megbeszélések.
- Kapcsolattartás a fejlesztő pedagógussal, gyógypedagógussal.
- Folyamatos kapcsolattartás az óvodával.
- Esélyegyenlőség biztosítása a tanórai és a tanórán kívüli foglalkozásokon.
- A hátrányos helyzetű tanulók felzárkózásának segítése.
- Versenyekre való felkészítés.
- Ünnepek megfelelő dekorálása.
- Kapcsolattartás a szülőkkel.
- A településrész intézményeivel kialakított kapcsolat ápolása /óvoda, idősek otthona, Együtt Gyulavárért Egyesület.
- Tizenhatodik éve veszünk részt a Graph-Art Kiadó által indított Partneriskola programban. Az 1. és 2. évfolyamon a Tappancs, Tatu, 3. és 4. évfolyamon az Oké és TM újság havonta megjelenő számait használjuk fel a tanítási órákon differenciálásra, képességfejlesztésre, tehetséggondozásra, illetve a szabadidős tevékenységek során.

A vezetői értekezleteket követő napon az ott elhangzottakról a munkaközösség tagjai tájékoztatást kapnak. Kéthavonta munkaközösségi értekezleteket tartunk, melyeken megbeszéljük az aktuális program feladatait, tennivalóit. A 2026/2027-es tanév normál munkarendben indult el.

Eseménynaptár 2026/2027-es tanév:

2026.		
Augusztus		
Dátum	**Esemény**	**Felelős**
24. 8^{00}	**Alakuló értekezlet**	**ig.**
24. 9^{00}	**Tűz- és balesetvédelmi oktatás**	**Garai Tamás – munkavédelmi megbízott**
24. 11^{00}	***Vezetői értekezlet***	***ig., mkg.vez-k.***
27. 9^{00}	Alsós munkaközösségi foglalkozás	Szilágyi Zita
27 9^{30}-11^{30}	Tankönyvek átvétele	Szilágyi Zita
	Különbözeti vizsgák	***ált.ig.h.***
26.	4.-5. évfolyam megbeszélés	Serfőzőné Pákozdi Ágnes, Pataky László
26.	2-3. évfolyam megbeszélés	
28.	***Vezetői értekezlet 8^{00}***	***ig., mkg.vezetők***
28. 14^{00}	POK Tanévnyitó Szakmai Műhely tanítóknak – Intézménytámogató program Békéscsaba – Esély Pedagógiai Központ	ig., mkg.vez-k.
27.	Iskolafokok közötti átmenet segítése – óvodákkal való kapcsolatfelvétel	Leendő 1. osztályos tanítók
31.	Tanévnyitó főpróba 11^{00}	tagint.ig., Szilágyi Zita
31. 8^{00}	**Tanévnyitó nevelőtestületi értekezlet**	**ig.**

Szeptember		
Dátum	**Esemény**	**Felelős**
1.	**Tanévnyitó ünnepély 8^{00}**	**ig.**
	Első tanítási nap, tankönyvosztás	ofő.mkg,
	Munka- és balesetvédelmi oktatás a tanulóknak	ofők
	Tanári ügyelet beindítása	ofő.mkg.vez, felsős tanárok
3. 9^{00}-11^{00}	Szüret a Tündérkertben	tagint.ig., Szilágyi Zita
7.	Szakkörök beindítása	tagint.ig.
10.	SZMK értekezlet 16^{30}	tagint.ig.
	Testnevelő tanári nyitó értekezlet 13:00	testnevelők
14.	Szülői értekezlet alsó	tanítók

	Tankerület Diákönkormányzati Tanács ülése - online	DÖK
15.	Szülői értekezlet felső tagozat 17^{00}	ofők
11.	Munkaterv leadása	mkg.vez.
15. 10^{00}	Tűzriadó	ig.
szept.16.– okt. 9.	8. évf. Pályaorientációs kompetenciák mérése	ig.
18. (13.)	Tanmenetek leadása	ált. ig. h, szaktanárok
18.	Nevezés a Bolyai matematika csapatversenyre	mat. tanítók, dr Tihanyiné Széles Ágnes
22.	Autómentes nap	Baracsi Katalin, Pálinkás Anikó, ügyeletes pedagógus, DÖK
23.	**Témanap - Diákok hangja témanap**	DÖK, Perényi Márta
	Városi Diákönkormányzat alakuló ülés – Gyulai Ifjúsági Központ	DÖK, Perényi Márta
25.	**Témanap- Magyar Diáksport Napja – Európai Diáksport Napja (ESSD)**	**Baracsi Katalin**
28.	***Vezetői értekezlet 14^{00}***	***ig., mkg.vez-k***
30.	Magyar népmese napja – alsó tagozat	alsós osztályfőnökök
30.	Magyar népmese napja - látogatás a Gyulavári óvodába	4. osztályos tanítók
	SNI, BTM-es egyéni fejlesztési tervek elkészítésének határideje	Serfőzőné Pákozdi Ágnes, valamennyi pedagógus, munkaközösségvezetők, ált.ig. h.
foly.	Sportversenyek a versenynaptárnak megfelelően	testnevelők
	Bozsik intézményi program	testnevelők
	Szülői értekezlet a Gyulavári Óvodában	tagint.ig., Pálinkás Anikó, Toperczer Annamária
szept vége/okt eleje	Kézilabda fesztivál	Baracsi Katalin
	Együttműködés egyeztetése a Bajcsy-Zsilinszky úti óvodával	tagint.ig. Serfőzőné P. Á.
29.	Zöldfülűek Zenés Zendülése 14^{00}	Perényi Márta
1-11.	Mohács 500 – interaktív történelemórák	Pataky László

Október		
Dátum	**Esemény**	**Felelős**
1.	Nevezés a Bolyai Anyanyelvi Csapatversenyre	magyart tanítók, Pataky László

	Idősek Világnapja – a településrész időseinek köszöntése	Szilágyi Zita és Szabados Annamária
	Zene világnapja Látogatás a Gyulavári nyóvodába	4.o. tanítók
2.	Állatok világnapja	osztályfőnökök
	Világ Legnagyobb Tanórája	
	MedveMatek GO Őszi csapatverseny – Gyulai Vár	dr. Tihanyiné Széles Ágnes, Pálinkás Anikó, Perényi Márta
5.	**Munkaértekezlet 16^{00}**	**tagint.ig.**
6. 10^{00}	Október 6-i ünnepség a Szoborkertben	tagint.ig. Pataky László
6.	Városi ünnepség – 11:00 Várkert	tagint.ig.
6.	Nevezés a Zrínyi Ilona Matematikaversenyre	dr Tihanyiné Széles Ágnes
	Kegyeleti váltófutás – 14:00 Várkert	Baracsi Katalin
	Színházlátogatás – alsó tagozat, Művelődési ház programjai	Wittmann-né Katona Krisztina, alsós tanítók
	A legszebb konyhakertek – virágos Gyuláért díjátadó ünnepség	tagint.vez.
10.	TIT Történelem nevezési határidő	Pataky Lászó
9.	Bolyai matematika csapatverseny – megyei forduló 14^{30}	dr. Tihanyiné Széles Ágnes
	DIFER mérés létszámának felmérése	1. 2. oszt. tanítók tagint.ig.
	Pályaválasztási Vásár-Békéscsaba: Csaba Park- 9:00-12:15	8. évfolyam
13.	Papírgyűjtés (esőnap – október 15.)	Püspöki Péter
	MedveMatek matematikaverseny – 9:00 Gyula, Várkert	
	Mátyás király megyei monda- és mesemondó 10:30	Pataky László
	Kegyeleti sakk 9:00	Baracsi Katalin
	MedveMatek jelentkezés	
	Gyulai Továbbtanulási Börze – Erkel Ferenc Művelődési Központ, Gyula 9^{00}-13^{00}	7. 8. o. + oszt.f.
19.	Nevezés a Bolyai Természettudományos Csapatversenyre	dr Tihanyiné Széles Ágnes
	Körzeti Mezei futóverseny 12^{00}	testnevelők
	Öveges program – 12:30 Gyulai Erkel Ferenc Gimnázium	
19.	***Vezetői értekezlet 14^{00}***	***ig., mkg.vez-k***
	Őszi szünet napközis igényeinek leadása	alsós, ofő mkg.-vez.
	Utazz velünk idegen nyelvi vetélkedő - Gyulai Római Katolikus Gimnázium, Általános Iskola, Óvoda és Kollégium	Jenei Zoltán
22.	**DIFER létszám jelentés OH felület**	**tagint.ig.**
	1. tanítás nélküli munkanap – Pályaorientációs nap	**tagint.ig.**
	70. évforduló méltó megünneplése (Flashmob, Interérték Bay átadása?)	Pataky László

	Őszi szünet előtti utolsó tanítási nap	tagint.ig.
október elején	MatekÁsz, NyelvÉsz jelentkezési határidő	matematikát és magyar nyelvet tanítók
	NyelvészGuru csapatverseny nevezési határidő	Serfőzőné Pákozdi Ágnes
	Olvasni nem ciki! csapatverseny nevezési határidő	Serfőzőné Pákozdi Ágnes
	Rajzverseny SNI-s tanulók számára	Serfőzőné Pákozdi Ágnes
	Őszi szünet (október 23-tól november 1-ig)	
23.	Városi ünnepség – 8. osztály megemlékezése a gyulavári kopjafánál	tagin.ig. Pataky László
foly.	Sportversenyek a versenynaptárnak megfelelően	testnevelők

November		
Dátum	**Esemény**	**Felelős**
2.	Szünet utáni első tanítási nap	ig.
	Munkaértekezlet 16^{00}	**ig.**
2-30.	Tisztasági hónap	Árgyelán Lászlóné
4.	Október 23 alapítvány 70. évforduló	tagint.ig, Pataky László
6.	Bolyai anyanyelvi verseny körzeti forduló 14:30 – 15:30	magyart tanítók, Pataky László
	Kísérletek délutánja	dr Tihanyiné Széles Ágnes
	Nevezés az Öveges József Kárpát – medencei Fizikaversenyre	dr Tihanyiné Széles Ágnes
	Nevezés a Herman Ottó Kárpát-medencei Biológia Verseny	Püspöki Péter
	Fizika előadás, kísérletek – Göndöcs Benedek Katolikus Technikum	
	5.o. kistérségi matematika versenye	dr. Tihanyiné Széles Ágnes
9.	**Fogadóóra, Szülői értekezlet - alsó**	**ig., nevelőtestület**
10.	**Fogadóóra felső tagozat, Szülői értekezlet – 5. 6. 7. o.**	**ig., nevelőtestület**
	Languages at Erkel High – idegen nyelvű országismereti verseny	Jenei Zoltán
	Erkel Ferenc Gimnázium matematika nap	dr Tihanyiné Széles Ágnes
20.	Játékos Sportvetélkedő	testnevelést tanítók
	Tudásbajnokság NyelvÉsz verseny iskolai forduló 14:00	magyar nyelvet tanítók
13.	Magyar nyelv napja - online közös versmondás 11:30 – Balatonfüred – Gyula - Iskolarádió	Pataky László Toperczer Annamária
16-20.	**Nyílt tanítási hét**	**tagint.ig.**
23. 16^{30}	**Irány a pálya! – pályaválasztási szülői értekezlet**	**tagint.ig., dr Tihanyiné Széles Ágnes**
20.	Bolyai Anyanyelvi Csapatverseny országos írásbeli döntő 14^{30}	magyart tanítók, Pataky László

23.	Zrínyi Ilona Matematikaverseny – iskolai forduló 14^{30}	dr Tihanyiné Széles Ágnes
	Játszótársam, mondd, akarsz-e lenni?" irodalmi vetélkedő	Toperczer Annamária
	Lotz János szövegértési és helyesírási verseny iskolai forduló 14^{30}	Toperczer Annamária
	MatekÁsz iskolai forduló 14^{00}	dr Tihanyiné Széles Ágnes
	Adventi készülődés a szülőkkel	tagintézmény-igazgató
27. 14^{00}	Tehetséggondozó szaktanácsadás - POK	tagint.ig.
30.	***Vezetői értekezlet 14^{00}***	***ig.***
27.	Nevezés a Nemzetközi Kenguru Matematikaversenyre	dr Tihanyiné Széles Ágnes
foly.	Bay szoba, könyvtár látogatása (minden osztály)	osztályfőnökök

December		
Dátum	**Esemény**	**Felelős**
foly.	Adventi gyertyagyújtás (osztályszinten)	osztályfőnökök
1.	Jelentkezés a központi felvételi vizsgára	tagint.ig.
3.	Alsós mikulás	
	Karácsonyi „Mosolymanó" akció	
	Karácsonyi éneklés településrészen	Wittmann-né Katona Krisztina
4.	Mikulás délután /felsős/	DÖK segítő ped.
5. 15^{00}	Adventi vásár Gyulaváriban	tagintézmény-igazgató
7.	DIFER vizsgálatok elvégzésének határideje	első évfolyamos tanítók, alsós mkg.-vez.
	Munkaértekezlet 16^{00}	**ig.**
	Szép magyar beszéd verseny iskolai forduló 14:00	Toperczer Annamária
	Adventi műsor az idősek otthonában	Toperczer Annamária
10.	Szombati munkanap ügyeleti igény felmérése	osztályfőnökök
	Szentjánosbogár-est a Mogyoróssy János Városi Könyvtárban	Toperczer Annamária
	Nevezés Arany János Magyarversenyre	Toperczer Annamária
12. szombat	**Munkanap – dec. 24. szerda ledolgozása 2. tanítás nélküli munkanap– Szakmai nap**	**ig.**
14.	Téli szünet napközis igények felmérése	alsós mkg.-vez., felsős osztályfőnökök
14.	A karácsonyi műsor főpróbája	dr Tihanyiné Széles Ágnes
16.	Baynokok suliújság	Püspöki Péter, Perényi Márta, DÖK
	Online SNI-s vers- és prózamondóverseny	Serfőzőné Pákozdi Ágnes
16.	December 18 délutáni ügyeleti igények felmérése	osztályfőnökök
17. 15^{00}	Karácsonyi műsor és vásár – Bay iskola tornaterme	dr Tihanyiné Széles Ágnes
18.	Szünet előtti utolsó tanítási nap	igazgató

	Értékelés	Szilágyi Zita, Perényi Márta
	Téli szünet (dec. 19.- 2026. január 3.)	
foly.	Bozsik intézményi program	testnevelők

	2027 - január	
Dátum	**Esemény**	**Felelős**
4.	Szünet utáni első tanítási nap	
4-től	Bay-tábor tervezése	alsós mkgv.
6-7.	Félévi különbözeti vizsgák	ált. mb. ig.h.,
8.	Bolyai Term.tud.os Csapatverseny megyei/körzeti forduló	dr Tihanyiné Széles Ágnes
január 8. – május 5.	NETFIT mérés	Baracsi Katalin
	II. féléves órarendek készítése	ig.
	Arany János magyarverseny iskolai forduló	Toperczer Annamária
22.	Magyar kultúra napja – Iskolarádió	Toperczer Annamária
22.	**Osztályozó értekezlet Bay** **12^{00} alsó, 13^{00} felső**	tagint.ig.
	I. félév vége	tagint.ig.
	Lotz János szövegértési és helyesírási verseny megyei forduló 14:00 – 15:30	Toperczer Annamária
23. 10^{h}	**Központi írásbeli felvételi vizsgák**	**tagint.ig.** **dr Tihanyiné Széles Ágnes**
25. 14^{00}	***Vezetői értekezlet***	***ig.***
26.	SZMK értekezlet	tagint.ig.
25.	Első féléves beszámolók leadása	mkg.-vez.
	SNI, BTM-es egyéni fejlesztési tervek félévi szöveges értékelésének leadási határideje	valamennyi pedagógus, munkaközösségvezetők, ált.ig.h.
	Szép Magyar Beszéd – Karácsonyi János Katolikus Gimnázium	Pataky László
29.	Félévi értesítők kiadása	ofők
foly.	Sportversenyek versenynaptárnak megfelelően	testnevelők
foly.	Bozsik intézményi program	testnevelők
jan. vége	Tankönyvrendelés felmérése	Szilágyi Zita

	Február	
Dátum	**Esemény**	**Felelős**
1. 16^{00}	**Félévi nevelőtestületi értekezlet**	**ig.**
	Légy egészséges! témahét	tagint.ig., dr Tihanyiné Széles Ágnes
	Szülői értekezlet az óvodákban	tagintézmény-igazgató, leendő elsős tanítók
1-5.	Kibújás vagy bebújás? - „Mackó-hét" -Program az óvodásokkal – február 4.	Klampeczkiné Medgyes Barbara 4. osztályos tanítók, alsós tanítók, dr Tihanyiné Széles Ágnes, Jenei Zoltán
6.	Magyar Radar Napja	Toperczer Annamária
	Hospitálás a Pánczél Imre EGYMI-ben	ped. asszisztensek
3.	**Pótló központi írásbeli felvételi vizsga 14^{h}**	dr Tihanyiné Széles Ágnes
	Öveges József Kárpát-medencei Fizikaverseny- iskolai forduló 14:00-16:00	dr Tihanyiné Széles Ágnes
	NyelvÉSZ verseny megyei forduló - Békéscsaba	magyart tanítók
8-12.	Bay-hét: - Nyitóünnepség – 4. osztály 14^{00} - Rajzpályázat eredményhirdetés - Társadalomtudományi verseny - Angol vetélkedő - Természettudományi verseny - Sakkverseny - Papírsárkány-reptetés Bay emlékszoba látogatása	tagint.-vezető Pataky László Püspöki Péter dr Tihanyiné Széles Ágnes Jenei Zoltán
8.	Szülői értekezlet 1-4. évf.	tanítók
9.	Szülői értekezlet 5-8. évf.	ofők
	Iskolagyűlés 8:00 – félév értékelése	Perényi Márta, Szilágyi Zita
	Értesítés központi írásbeli felvételi eredményéről	**tagint.ig.**
22.	Magyar parasport napja rendezvény – Városi Sportcsarnok	3.4.évf.
22.	**A tanulói jelentkezési lapok továbbítása**	**tagint.ig. dr Tihanyiné Széles Ágnes**
	Vezetői értekezlet 14^{00}	**ig. mkg.vez-k**
19.	Zrínyi Ilona Matematikaverseny – területi forduló 14^{30}	dr Tihanyiné Széles Ágnes
	Alapítványi bál	tagint.ig.

	Városi rendezvény: Kommunizmus áldozatai-megemlékezés	Pataky László
	Kommunizmus áldozatai-megemlékezés osztályfőnöki órák keretében	osztályfőnökök
	1956-os emlékverseny a Mogyorósi János Városi Könyvtárban	Pataky László
	„Iskolában az erdő" előadás 1-6. osztály számára	Pálinkás Anikó
	Teleki Pál földrajz verseny iskolai forduló	Veresné Petrás Márta
	MatekÁSZ verseny vármegyei fordulója	dr Tihanyiné Széles Ágnes
25. 14^{00}	Alsós farsang	Szilágyi Zita és Szabados Annamária + tanítók
26. 16^{00}-19^{00}	Felsős farsangi diszkó	7.o of, DÖK

	Március	
Dátum	**Esemény**	**Felelős**
1.	**Munkaértekezlet 16^{00}**	**tagint.ig.**
	Kerékpáros iskola kupa- közlekedés biztonsági verseny	Kempfné Gácsi Erzsébet
	„Ki a mester két keréken?"	Kempfné Gácsi Erzsébet, Árgyelán Lászlóné
	Légy egészséges! élménynap – Gyula Vigadó	tagint.ig., dr Tihanyiné Széles Ágnes
	Hit- és erkölcstan tájékoztató – Implom Iskola 16^{00}	tagint.ig.
	Nőnapi műsor az Idősek Otthonában – 2. osztály	Szilágyi Zita
	Mozgásszervi vizsgálat – alsó tagozat	
12. 10^{00}	Iskolai ünnepi megemlékezés március 15-ről	Serfőzőné Pákozdi Ágnes, Árgyelán Lászlóné
15.	Városi ünnepség	tagint.ig.
16.	**3. tanítás nélküli munkanap– Szakmai nap**	ig.
	Sportprogram az óvodásokkal	Baracsi Katalin
	Országos Életvitel és Gyakorlati Ismeretek online vármegyei verseny Országos Technika Ismeretek online vármegyei verseny	Kempfné Gácsi Erzsébet
18.	Nemzetközi Kenguru Matematikaverseny 10^{00}	dr Tihanyiné Széles Ágnes
20.	Bay Zoltán sírjának gondozása – 5. osztály	Pataky László
19.	Boldogság világnapja	Szabados Annamária
	SNI Szépolvasó verseny – Pánczél Imre EGYMI	Toperczer Annamária, Serfőzőné Pákozdi Ágnes
	Tojásfestés az idősek klubjában – 3.-4. osztály	
23-27.	Területi szorobánverseny	Pálinkás Anikó
23-27.	Kyú vizsga	Pálinkás Anikó
22.	A középiskolák eddig az ideig nyilvánosságra hozzák a felvételi jegyzéket	tagint.ig.
márc. 22. – május 28.	Országos kompetenciamérés – 4., 6. és 8. évf. szövegértés, matematika, természettud. és idegen nyelv	tagint.ig.
	Atlétika – Megyei Mezei futóverseny 10^{00}	Baracsi Katalin
	Arany János magyarverseny országos döntő - Budapest	Toperczer Annamária

	Víz világnapi városi rendezvény	
	Lékó Ilona környezetvédelmi alkotóverseny eredményhirdetése	
	III. Pánczél SNI-s Szépolvasó Verseny az EGYMI-ben 3-4. o. 14^{00}	Serfőzőné Pákozdi Ágnes
	Kerékpáros iskola kupa – közlekedésbiztonsági verseny – Békéscsaba vármegyei döntő	Kempfné Gácsi Erzsébet
	Ki a mester két keréken? - Békéscsaba vármegyei döntő	Kempfné Gácsi Erzsébet
	Felsős vers- és prózamondó verseny iskolai forduló	Toperczer Annamária, Pataky László
	Alsós vers- és prózamondó verseny iskolai forduló 10^{00}-tól 3-4. osztály 13^{00}-tól 1-2. osztály, óvoda	Wittmann-né Katona Krisztina
	Bartók Béla Népdaléneklő Verseny - Vésztő	Toperczer Annamária
foly.	Honismereti foglalkozások (Gyulai vár, Almássy kastély)	Pataky László
	Nevezés a járási vers- és prózamondó versenyre	
	Szép Magyar Beszéd regionális döntő - Kisújszállás	
22.	***Vezetői értekezlet 14^{00}***	***ig., mkg.vez-k***
24.	Tavaszi szünet előtti utolsó tanítási nap **4.tanítás nélküli munkanap – DÖK nap**	DÖK, 8. évf.+ osztályfőnökök
24.	Nyusziparádé	Pálinkás Anikó + tanítók
24.	Kistérségi "Hagyományőrző Matematika Verseny"	dr Tihanyiné Széles Ágnes Perényi Márta
24.	Baynokok suliújság	Püspöki Péter, Perényi Márta, DÖK
	Tavaszi szünet (március 25-től április 4-ig)	

	Április	
Dátum	**Esemény**	**Felelős**
5.	Szünet utáni első tanítási nap	
	Munkaértekezlet 16^{00}	**tagint.ig.**
6-8.	**A tanulói adatlapok módosításának lehetősége az általános iskolákban**	**tagint.ig., dr Tihanyiné Széles Ágnes**
	Szülői értekezlet a leendő első évfolyamnak 16^{30}	tagint.ig.
	Nyílt tanítási óra leendő elsősöknek	4. évf. tanítók
	Járási versmondó verseny 14:30 –Mogyorósi Könyvtár	
	Járási prózamondó verseny 14:30	
	Agyban nagy verseny	dr Tihanyiné Széles Ágnes
	Mezei futóverseny országos forduló - Gödöllő	Baracsi Katalin
	VDÖK 6 órás vetélkedő – Vigadó, Göndöcskert	Perényi Márta, DÖK
	Implom József járási alsós vers- és prózamondó verseny döntő 14:00 Mogyoróssy János Városi Könyvtár	magyart tanítók
19-23.	Fenntarthatósági témahét	Pálinkás Anikó
20.	Papírgyűjtés (esőnap: 27.)	Püspöki Péter

	(esőnap április 27.)	
	JóPálya vetélkedő leadási határidő	6-7. osztály osztályfőnökök
	Kísérletek délutánja	dr. Tihanyiné Széles Ágnes
	Pánczél EGYMI által szervezett Autizmus világnapja - Vigadó	Toperczer Annamária
	Intézményi Bozsik Program	Baracsi Katalin
	Hozz egy verset! Költészet napi megemlékezés-Pánczél Imre EGYMI	Serfőzőné Pákozdi Ágnes
	Erdei iskola – 3-4. osztály	Pálinkás Anikó
22-23.	**Elsős beiratkozás**	**tagint.ig.**
26.	***Vezetői értekezlet 14^{00}***	***ig.***
	Országos Tudásbajnokság MatekÁSZ verseny - Szeged	dr Tihanyiné Széles Ágnes
	Megemlékezés a holokauszt magyarországi áldozatairól osztályfőnöki órák keretein belül	osztályfőnökök
	Rajzverseny SNI-s tanulók számára	Serfőzőné Pákozdi Ágnes
	Országos szorobánverseny kiírás szerint	Pálinkás Anikó
foly.	Sportversenyek a versenynaptárnak megfelelően	testnevelők

	Május	
Dátum	**Esemény**	**Felelős**
3.	**Munkaértekezlet 16^{00}**	**ig.**
3-7.	Anyák napi szülői értekezlet	ofők
7.	A középiskolák megküldik az értesítést a felvételről	ig.
	Minilabor a Pánczél EGYMI-ben	dr Tihanyiné Széles Ágnes
	Városi Kapkodd a lábad! bajnokság	testnevelést tanítók
	Országos Technikaverseny Országos Életvitelverseny Rendezés!	Kempfné Gácsi Erzsébet
	Szülői értekezlet a leendő első osztályosainknak 17^{h}	tagint.ig., leendő elsős tanítók
24.	***Vezetői értekezlet 14^{00}***	***ig., mkg.vez-k***
26.	**5. tanítás nélküli munkanap - Tehetségnap**	ig., Szilágyi Zita
26-28.	Különbözeti vizsgák	tagint.ig., érintett pedagógusok
	Lotz János szövegértési és helyesírási verseny országos döntő –Bonyhád	Toperczer Annamária
	Öveges József Kárpát-medencei Fizikaverseny- országos forduló – Győr	dr Tihanyiné Széles Ágnes
	Laborbemutató az Erkel Ferenc Gimnáziumban – 8. osztály	Püspöki Péter
	Nevezési határidő iskolai díjakra	ofő mkg., DÖK, reál mkg.-vez. testnevelők
	Osztálykirándulások május utolsó, június első hete	osztályfőnökök

	Kötelezőkről kötetlenül témanap – Pál utcai fiúk	Toperczer Annamária
foly.	Sportversenyek a versenynaptárnak megfelelően	testnevelők
foly.	Bozsik intézményi program	testnevelők

	Június	
Dátum	**Esemény**	**Felelős**
	Gyulai pedagógusnap-Vigadó 14^{00}	ig.
május 31.-június 4.	Nemzeti Összetartozás napja: megemlékezés az osztályfőnöki órák keretén belül	osztályfőnökök
4.	Városi ünnepség – Összetartozás napja	Pataky László
	Határtalanul pályázat 7. évfolyam	
	Kiváló diákok köszöntése 14^{00} – Vigadó	tagint.ig.
11.	Fittség mérése- feltöltés a NETFIT rendszerbe	Baracsi Katalin
	Év végi értékelés	Szilágyi Zita, Perényi Márta
14-16.	Osztályozó vizsgák	tagint.ig., érintett pedagógusok
	Kiváló sportolók köszöntése 9^{00} Polgármesteri Hiv. Díszterem	tagint.ig.
17.	Munkaközösségek éves beszámolóinak leadási határideje	mkg.- vezetők
17.	Baynokok suliújság	Püspöki Péter, Perényi Márta, DÖK
17.	**BANKETT**	**dr Tihanyiné Széles Ágnes**
18.	**Osztályozó értekezlet, 12^{00} alsó, 13^{00} felső** Utolsó tanítási nap, ballagási főpróba	**ig.** tagint.ig., Toperczer Annamária és Sz. Z.
19. 9^{h}	**Ballagás**	**tagint.ig. T. A és Sz.Z.**
21-25.	BAY-TÁBOR	tagint.ig, tanítók, tanárok, Szilágyi Zita
23. 17^{00}	**Tanévzáró ünnepség**	**tagint.ig. Szilágyi Zita**
25.	SNI, BTMN és lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók évvégi szöveges értékelésének leadási határideje	tagint.ig., valamennyi pedagógus
30. 8^{00}	**Tanévzáró nevelőtestületi értekezlet**	**ig.**
	Nyelvi mérés eredményei (honlap)	

Belső hospitálási terv:

A szakmai munka ellenőrzésének terve:

PEDAGÓGUS	TERVEZETT IDŐPONT	LÁTOGATOTT ÓRA	TANÍT
Szilágyi Zita	október 1. hete	*magyar*	**Serfőzőné Pákozdi Ágnes**
Wittmann-né Katona Krisztina	november 3. hete	*magyar*	**Szilágyi Zita**
Serfőzőné Pákozdi Ágnes	január 2. hete	*magyar*	**Toperczer Annamária**
Klampeczkiné Medgyes Barbara	december 2. hete	*matematika*	**Árgyelán Lászlóné**
Pálinkás Anikó	január 3. hete	*matematika*	**Klampeczkiné Medgyes Barbara**
Toperzer Annamária	február 3. hete	*magyar*	**Wittmann-né Katona Krisztina**
Árgyelán Lászlóné	április 1. hete	*matematika*	**Szabados Annamária**
Szabados Annamária	május 2. hete	*matematika*	**Pálinkás Anikó**

„Legyen élmény a tanulás!" – A javaslatcsomag megjelenése a nevelő-oktató munkában:

1. Gyermekbarát iskolakezdés és napirend:

A tanítási nap kezdetét a tanulók életkori sajátosságaihoz igazodó ráhangoló tevékenységekkel szervezzük. A hétvégi és mindennapi élmények megosztása, a történetmesélés, a játékos feladatok és a tevékenykedtetés alkalmazásával támogatjuk a tanulók érzelmi ráhangolódását, figyelmük fokozatos aktivizálását és az iskolai munkába való bekapcsolódását.

2. Rugalmas óraszervezés: rövidebb órák és komplex blokkok:

Az alsó tagozatos 45 perces tanórákon a tanulók életkori sajátosságaihoz igazodva törekszünk a tanórai tevékenységek rövidebb szakaszokra tagolására. Az óra elején és végén általában 10–15 perces, játékos, motiváló vagy a tananyaghoz kapcsolódó levezető tevékenységet alkalmazunk, így az új ismeretek feldolgozására és gyakorlására szánt fő tanulási szakasz a gyermekek figyelmi terhelhetőségéhez igazodik.

3. Hosszabb mozgásos szünetek, nyugodt ebédidő és pihenőidő:

Az iskolaotthonos nevelés-oktatás keretében biztosítjuk a tanulók számára a tanulási tevékenységek mellett a mozgásra, játékra, pihenésre és nyugodt étkezésre fordítható időt. A tanulók órarendje is tükrözi a tanulási és szabadidős tevékenységek váltakozását, amely lehetőséget biztosít a tanulók regenerálódására és a napi terhelés kiegyensúlyozására.

4. Az óraszámok és a tanulási tartalmak rugalmas elosztása:

A tantárgyi foglalkozások és a szabadidős tevékenységek egymást kiegészítve jelennek meg, lehetőséget biztosítva a tanulási folyamat rugalmas szervezésére. A szabadidős keretek között az udvari játék mellett könyvtárlátogatás, szabadtéri programok, színházlátogatások és projektjellegű tevékenységek is megvalósulhatnak

5. Komplex, tantárgyközi élmény-és projektnapok:

Az élmény- és projektnapok, valamint a komplex tevékenységek az élményszerű, aktív és együttműködésre épülő tanulást támogatják. Az intézmény programjai és kapcsolódó tevékenységei a Pedagógiai Programban, valamint az éves eseménynaptárban részletesen rögzítésre kerülnek.

6. Iskolán kívüli tanulási helyszínek rendszeres használata:

A tanulók tapasztalatszerzését saját iskolai kiskertünk, múzeumok és tárlatok, színházi előadások, történelmi helyszínek és emlékhelyek, valamint a Tündérkert programjai is támogatják.

7. Az alsó tagozatos házi feladat észszerű korlátozása:

Az iskolaotthonos nevelés-oktatás keretében a tanulók felkészülése az iskolai időkereten belül történik, így a tananyag gyakorlására és rögzítésére szolgáló feladatokat az önálló tanulás során végzik el. Hétköznapra és hétvégére kötelező házi feladatot nem adunk.

8. A fejlesztő értékelés megerősítése:

A tanulói értékelés során a fejlődés nyomon követésére, a rendszeres visszajelzésre és az önértékelés támogatására helyezzük a hangsúlyt. A fejlesztő értékelés a tanulási nehézségek feltárását és a továbblépési lehetőségek kijelölését is szolgálja. Folyamatos visszajelzés, szöveges értékelés 1-2. osztály (félév). Krétában jelölni lehete-e a fejlődési szintet, illetve az értékelő lap visszahozatala???

9. A mindennapos testnevelés élményszerű megszervezése:

A rendszeres mozgást a mindennapos testnevelés keretében heti négy testnevelésórával és heti egy néptáncórával biztosítjuk, amelyet a tanév során úszásoktatás is kiegészít. A változatos mozgásformák alkalmazása összhangban áll a NAT egészséges életmódra neveléssel és a testi-lelki fejlődés támogatásával kapcsolatos céljaival.

10. A művészeti nevelés és a művészettel nevelés láthatóvá tétele:

A művészeti nevelés és a zenei kultúrához való hozzáférés támogatása a NAT célkitűzéseivel összhangban jelenik meg intézményünk pedagógiai gyakorlatában. A tanulók számára zeneiskolai keretek között furulya- és hegedűoktatás is elérhető helyben, heti rendszereséggel

11. Tapasztalati természettudományos és matematikai tanulás:

A tapasztalati tanulás és a természettudományos gondolkodás fejlesztése már a beiskolázást megelőző programokban is megjelenik, majd a tanév során is folyamatosan teret kap. A tanulók megfigyelések, egyszerű kísérletek, szorobán használata, valamint a növények fejlődésének megfigyelése az iskolai kiskert gondozása során saját tapasztalatokon keresztül szereznek ismereteket.

12. A délutáni idősáv gyermekközpontú újragondolása:

Az iskolaotthonos nevelés-oktatás keretében a délutáni idősávban a tanulás mellett kiemelt szerepet kap a pihenés, a játék, a mozgás és a változatos szabadidős tevékenység. A szabadidős időkeretben lehetőség nyílik könyvtári, szabadtéri, kulturális és projektjellegű tevékenységek, valamint a differenciált fejlesztés megvalósítására.

13. Mindennapos mese, felolvasás, és történethallgatás:

A mese, a felolvasás és a történethallgatás a mindennapi pedagógiai gyakorlat része, többféle tanulási és szabadidős helyzetben is megjelenik. Tanórákon, könyvtári foglalkozásokon, az ebéd utáni pihenést követően, valamint a rajz és vizuális kultúra tevékenységeihez kapcsolódva is teret kap.

14. Bántalmazásmegelőzés és biztonságos iskolai környezet:

A biztonságos, elfogadó és bántalmazást megelőző iskolai környezet kialakítását a gyermekvédelmi jelzőrendszerrel való folyamatos együttműködés, a szülőkkel való kapcsolattartás és a prevenciós programok segítik. A tanulók biztonságát és testi-lelki egészségét szolgálják a rendőrségi DADA program, a védőnői felvilágosító foglalkozások, valamint a problémák észlelése esetén megtett szükséges jelzések és intézkedések.

Gyulai Dürer Albert Általános Iskola

Bay Zoltán Általános Iskola Tagintézménye

KÖNYVTÁR MUNKATERVE

2026/2027. tanév

Gyula, 2026. szeptember 01.

Készítette:

.....

Jenei Zoltán
könyvtáros

Jóváhagyta:

.....

„A lelke mélyén minden ember szeret olvasni... Csak van aki még nem találta meg a kedvenc könyvét ..

„A könyvek a legcsendesebb és legkitartóbb barátok,a legelérhetőbb és legbölcsebb tanácsadók, és a legtürelmesebb tanítómesterek."

(Charles William Eliot)

Az iskolai könyvtár a nevelési-oktatási folyamat alapvető eszköztára, a korszerű tanulási módszerek elsajátításának műhelye és gyakorló terepe, melynek kiemelt szerepe van a tanulók olvasóvá nevelésében, az esélyegyenlőség megteremtésében.

Az intézmény pedagógiai programjával és éves munkatervével összhangban lévő könyvtárpedagógiai célok:

- a gyermekek olvasóvá, könyvtárhasználóvá nevelése
- a szabadidő hasznos eltöltése
- korszerű állomány kialakítása
- esélyegyenlőség biztosítása
- felzárkóztatás, tehetséggondozás
- iskolai rendezvények szakmai támogatása

Kiemelt célok:

- a tanulók olvasóvá nevelése
- a könyvtárhasználó tanulók számának növelése

Kiemelt feladatok:

Alsó tagozat:

- a könyvekhez kapcsolódó pozitív viszony kialakítása
- érzelmi kötődések erősítése
- alapfokú könyvtárhasználati ismeretek elsajátítása

Felső tagozat:

- a pozitív érzelmi viszonyulás fenntartása
- az olvasáskultúra fejlesztése
- a kézikönyvtár biztos használatának kialakítása
- tanítási órákhoz anyaggyűjtés
- versenyekre felkészülés

A feladatok ütemezése:

- **Szeptember**

  tankönyvellátással kapcsolatos feladatok:
  - tartós tankönyvek leltárba vétele, bélyegzővel való ellátása
    tankönyvek kiosztása
  - tartós tankönyvek bevételezése, kölcsönzése
  - tanári példányok kiosztása
  - az éves munkaterv elkészítése

- **Október**

  - a könyvtárra vonatkozó adatok összegyűjtése az október 1-jei statisztikához
  - Mese Órája. Szieszta–Az első osztályosok füllel meseregényt olvasnak
    - folytatásokban, az első félévben
- **November**

  - a könyvtári rendszer szabályok szerinti kialakításának, elrendezésének munkálatai
  - könyvtárhasználati foglalkozások tartásának igényfelmérése
  - Ifjúsági film vetítése folytatásokban.
- **December**

  - a karácsonyi ünnepkörhöz tartozó népszokások gyűjtése
  - téli szünetre könyvajánló készítése alsó és felső tagozatos tanulók részére

- **Január**

  - Tájékozódás a következő évi tankönyvkínálatról
  - Iskolaválasztás, pályaválasztás segítése könyvtári dokumentumokkal
  - A kölcsönzések áttekintése, felszólítások
  - Félévi beszámoló elkészítése

- **Február**

  - Az én könyvem—Ezt olvastam, ezt olvasom, ezt olvasd el! Érdeklődő tanulóknak
  - Farsangi népszokások gyűjtése, dekoráció készítése

- **Március**

  - 1-4.o. napközis csoportok fogadása.
  - Tájékoztatás, kölcsönzések áttekintése, felszólítások
  - Ajánlások az alsós vers és prózamondó versenyre
- **Április**
  - A tankönyvtárban található tartós könyvek számbavétele a következő tanévi tankönyvrendeléshez
- **Május**

- Tanulói könyvtári könyvek visszaszedése
- Tanulmányi kirándulásokhoz tájékoztató, könyvajánló
- DÖK-napon könyvtári feladatvállalás
- első évfolyamosok rögzítése a KELLO rendelési felületén

- **Június**

- Könyvajánló a szünidőre
- Kikölcsönzött dokumentumok visszavételezése
- Ingyenes tankönyvek visszavételezése
- Selejtezésre, törlésre váró dokumentumok előkészítése, adminisztrációja
- Éves beszámoló készítése a könyvtári munkáról
- tankönyvrendelés ellenőrzése, végleges lezárása

Személyi feltételek:

A könyvtár működtetésével kapcsolatos feladatokat 1 könyvtáros, heti 4 órában látja el. 3 óra kölcsönzés, 1 óra állományápolás.

Diákönkormányzat
Munkaterve

Gyulai Dürer Albert Általános Iskola
Bay Zoltán Általános Iskola
Tagintézménye

2026/2027. tanév

Készítette: Perényi Márta
DÖK segítő pedagógus

Jóváhagyta: Veresné Petrás Márta Beatrix
tagintézmény-igazgató

Gyula, 2026. szeptember 5.

I. A DIÁKÖNKORMÁNYZAT CÉLJAI, FELADATAI AZ INTÉZMÉNYI CÉLOKKAL ÖSSZHANGBAN

KÖZÖSSÉGFEJELSZTÉSSEL KAPCSOLATOS CÉL	FELADAT	ELVÁRT EREDMÉNY	A MÉRÉS MÓDJA	FELELŐS
Az iskolai Diákönkormányzat szerepének erősítése. Közösségépítés.	Önálló Szervezeti és működési szabályzat elkészítése. Faliújság, iskolarádió működtetése.	Megújult faliújság iskolarádió Aktualitásokhoz kötődő dekoráció.	Osztályok közötti dekorációs és tisztasági verseny.	DÖK munkáját segítő pedagógus

További célok és feladatok:

Célok	Feladatok
Házirend betartatása	Személyes mintaadás a tanítási órákon és a tanítási órákon kívül is.
Személyiségformálás, közösségfejlesztés, nemzeti ünnepek, iskola hagyományok ápolása Az iskola diákjai aktívan, kreatívan vegyenek részt az iskola életében A diákok jogai és közös érdekei érvényesüljenek. Véleményalkotás a diákságot érintő kérdésekben. Szerezhessenek tapasztalatokat a demokrácia és az önkormányzat működéséről. Életkoruknak megfelelően képesek legyenek a véleményalkotásra a diákságot érintő kérdésekben	Részvétel iskolai közösségi programok szervezésében, más szervezetek által szervezett programok látogatása. Nemzeti ünnepeink városi szintű megemlékezésein való részvétel. Városi szintű DÖK rendezvényeken való részvétel. Bay-nap szervezése. Szabadidős programok szervezése, lebonyolítása. Kapcsolattartás és közös programok az alsó tagozattal.
A tanuló vegyen részt közösségi környezeti célú cselekvésekben, életvitelét felelősség, környezetkímélő – takarékos, tudatos magatartás jellemezze	A környezeti neveléssel összhangban fordítsunk nagyobb figyelmet tantermeink tisztaságára és dekorációjára.

Az alsó tagozat munkáját Szabados Annamária kolléganő segíti.

II. FOLYAMATOS TEVÉKENYSÉGEK

- félévente iskolagyűlés, értékelés:
  - kiváló tanulók
  - tanulmányi versenyek
  - sportversenyek
  - hulladékgyűjtés
  - faliújság
  - magatartás
  - tiszta, rendes osztály
  - aktuális híreink az Iskolarádióban

- havonta diákönkormányzati megbeszélés
- egyéni és csoportos kezdeményezéseket várunk folyamatosan a diákság felől, az őket leginkább érdeklő témákban a délutáni rendezvények lebonyolítására.
- délutáni programok szervezése, segítés a lebonyolításban (pl. közös főzés, vetélkedők, stb.)
- negyedévente terem-dekoráció pontozása

III. PROGRAMOK

Szeptember:

- munkaterv készítése
- szept. 1.: osztályfőnöki órán házirend megvitatása, DÖK-tagok megválasztása (2 fő osztályonként)
- éves DÖK munkaterv megismertetése, elfogadtatása a diáksággal. (szept.16.)
- az értékelések rendjének kidolgozása
- szept.29. ZZZ: az ötödikesek felsőssé, ill. az elsősök iskolássá avatása; aktív segítség a délután lebonyolításában
- városi DÖK évnyitón való részvétel (szept.23.)

Október:

- őszi dekoráció készítése
- okt.6-i ünnepi műsoron való részvétel
- okt. 23-i ünnepi műsoron való részvétel
- okt.13. Hulladékgyűjtés (esőnap: okt.15.)
- közös munka az iskolakertben

November:

- adventi készülődés a szülőkkel
- karácsonyi díszek készítése az iskolai karácsonyfára
- Bay Zoltán sírjának felkeresése DÖK-tagokkal
- Kísérletek délutánja (segítségnyújtás a lebonyolításban)
- Bay-szoba, könyvtár meglátogatása

December:
- adventi díszítés, téli dekoráció
- dec.4. Suli-buli a télapó jegyében (ötödikesek rövid műsora, DISCO)
- karácsonyfa állítás az iskolában
- dec. 17. „Békés boldog karácsonyt" (karácsonyi ünnepi műsor lebonyolításában való segítségnyújtás), karácsonyi vásár
- Adventi gyertyagyújtások
- Baynokok suliújság idei első száma
- dec.5. Adventi vásár gyulaváriban

Január:
- téli havas sportdélután (az időjárás függvényében téli sportolás, séta a Gyulai Várnál, csónakázó tónál, gátoldalon)
- dekoráció megújítása
- Magyar Kultúra Napja (iskolarádió)
- suligyűlés- értékelés

Február:
- febr. 1-5. Mackó-hét (segítségnyújtás az alsós programok lebonyolításában)
- farsangi dekoráció, plakátkészítés
- febr. 25. alsó tagozatosok farsangi délutánjának lebonyolításában való segítségnyújtás
- febr.26. felsős farsang
- febr.6. A kommunizmus és egyéb diktatúrák áldozatai megemlékezésen való részvétel
  - „Légy egészséges" témahét
  - febr.8-12. Bay-hét

Március:
- tavaszi dekoráció
- Bay Zoltán sírjának felkeresése DÖK-tagokkal
- márc. 15-i megemlékezés márc.12-én
- ünnepi faliújság (dekoráció-készítés)
- márc.24. Nyusziparádé

Április:

- Játékos vetélkedő szervezése a napközisek részére
- ápr.20. hulladékgyűjtés (esőnap: ápr. 27.)
- A holokauszt áldozatai megemlékezésen való részvétel
- Baynokok suliújság második száma
- VDÖK 6 órás vetélkedőn való részvétel

Május:

- osztálykirándulások szervezése
- készülődés anyák napjára
- iskola dekoráció felújítása

Június:

- Nemzeti Összetartozás Napja megemlékezésen való részvétel, ünnepi faliújság
- Suligyűlés (éves munkánk értékelése)
- legaktívabb tagjaink jutalmazása
- Baynokok év végi különszám

A Gyulai

Dürer Albert Általános Iskola

Bay Zoltán Általános Iskola Tagintézménye

SZÜLŐI MUNKAKÖZÖSSÉGÉNEK MUNKATERVE

a 2026/2027-es tanévre

Gyula, 2026. szeptember 10.

Készítette:

Magyarné Knap Diána

SZMK elnök

A munkaterv meghatározza az adott tanévre a szülői munkaközösség számára megfogalmazott feladatokat, s biztosítja a kitűzött célok tervszerű megvalósítását. A munkatervben megfogalmazottakat, javaslatokat a szülői munkaközösség tagjai hagyják jóvá.
A munkaterv az iskola, valamint a diákönkormányzat éves munkaterve alapján, fő célkitűzéseit figyelembe véve került összeállításra.

A Szülői munkaközösség személyi feltételei:

A tagintézmény szülői közösségének döntéshozó szerve a tagintézményi Szülői Munkaközösség (SZMK), melynek munkájában az osztályok szülői munkaközösségeinek elnökei vesznek részt. A szervezet alapegységei az osztályok szülői közösségei. Küldötteik a Szülői Munkaközösség Választmányban képviselik az osztályt.

Az SZMK tisztségviselői:

elnök: Magyarné Knap Diána
elnökhelyettes és pénztáros: Kiss Szilveszterné Pongrácz Henriett

Az SZMK tevékenységi köre, funkciói:

Kapcsolatot tart iskolán belül az iskola vezetésével, tantestületével, az osztályok szülői közösségeivel, a diákönkormányzat választmányával és az intézményi tanáccsal. Segíti az iskola által szervezett programok megvalósítását.

Kapcsolattartás

A tagintézmény-vezető az SZMK-t tanévenként legalább két alkalommal összehívja, ahol tájékoztatást ad az iskola munkájáról és feladatairól, illetve segítségét kéri a rendezvények lebonyolításában. Tájékoztatja jogairól és a jogorvoslati lehetőségekről.

A TANÉV FŐ CÉLKITŰZÉSEI, MEGVALÓSULÁSUKAT SEGÍTŐ FELADATOK

KÖZÖSSÉG-FEJLESZ-TÉSSEL	FELADAT	ELVÁRT EREDMÉNY	A MÉRÉS MÓDJA	FELELŐS

KAPCSOLATOS CÉL				
Közösségépítés Személyiségformálás, közösségfejlesztés, nemzeti ünnepek, iskola hagyományok ápolása. A szülők és az iskola kapcsolatának erősítése. Az iskolai élet megismertetése szülőkkel.	Közösségi osztályprogramok szervezése. Intézményi Szülői munkaközösségi értekezletek, szülői értekezletek, fogadóórák, családi nap szervezése.	Két program szervezése.	jelenléti ívek, emlékeztetők fotódokumentáció	**SZMK**
A tanuló részt vegyen közösségi természettudományos célú cselekvésekben, életvitelét természetszeretet, a természeti értékek megóvása, felelősség, környezetkímélő – takarékos, tudatos magatartás jellemezze.	Programok, ismeretbővítő előadások, kirándulások, hulladékgyűjtés szervezése.		beszámoló, fotódokumentáció, jelenléti ívek, emlékeztetők	iskola dolgozói, SZMK

Eseménynaptár:

2026.		
Augusztus		
Dátum	**Esemény**	**Felelős**
24. 8^{00}	**Alakuló értekezlet**	**ig.**
24. 9^{00}	**Tűz- és balesetvédelmi oktatás**	**Garai Tamás – munkavédelmi megbízott**
24. 11^{00}	***Vezetői értekezlet***	***ig., mkg.vez-k.***
	Különbözeti vizsgák	***ált.ig.h.***
26.	4.-5. évfolyam megbeszélés	Serfőzőné Pákozdi Ágnes, Pataky László
26.	2-3. évfolyam megbeszélés	
27.	Iskolafokok közötti átmenet segítése – óvodákkal való kapcsolatfelvétel	Leendő 1. osztályos tanítók
27. 9^{00}	Alsós munkaközösségi foglalkozás	Szilágyi Zita
27 9^{30}-11^{30}	Tankönyvek átvétele	Szilágyi Zita
28.	***Vezetői értekezlet 8^{00}***	***ig., mkg.vezetők***
28. 14^{00}	POK Tanévnyitó Szakmai Műhely tanítóknak – Intézménytámogató program Békéscsaba – Esély Pedagógiai Központ	ig., mkg.vez-k.
31.	Tanévnyitó főpróba 11^{00}	tagint.ig., Szilágyi Zita
31. 8^{00}	**Tanévnyitó nevelőtestületi értekezlet**	**ig.**

Szeptember		
Dátum	**Esemény**	**Felelős**
1.	**Tanévnyitó ünnepély 8^{00}**	**ig.**
	Első tanítási nap, tankönyvosztás	ofő.mkg,
	Munka- és balesetvédelmi oktatás a tanulóknak	ofők

	Tanári ügyelet beindítása	ofő.mkg.vez, felsős tanárok
2. 9^{00}- 11^{00}	Szüret a Tündérkertben	tagint.ig., Szilágyi Zita
7.	Szakkörök beindítása	tagint.ig.
7.	Testnevelő tanári nyitó értekezlet 13:00	testnevelők
11.	Munkaterv leadása	mkg.vez.
14.	Szülői értekezlet alsó	tanítók
	Tankerület Diákönkormányzati Tanács ülése - online	DÖK
15.	Szülői értekezlet felső tagozat 17^{00}	ofők
15. 10^{00}	Tűzriadó	ig.
szept.16.– okt. 9.	8. évf. Pályaorientációs kompetenciák mérése	ig.
18. (13.)	Tanmenetek leadása	ált. ig. h, szaktanárok
18.	Nevezés a Bolyai matematika csapatversenyre	mat. tanítók, dr Tihanyiné Széles Ágnes
21.	SZMK értekezlet 16^{30}	tagint.ig.
22.	Autómentes nap	Baracsi Katalin, Pálinkás Anikó, ügyeletes pedagógus, DÖK
23.	**Témanap - Diákok hangja témanap**	
	Városi Diákönkormányzat alakuló ülés – Gyulai Ifjúsági Központ	DÖK, Perényi Márta
25.	**Témanap- Magyar Diáksport Napja – Európai Diáksport Napja (ESSD)**	**Baracsi Katalin**
28.	***Vezetői értekezlet 14^{00}***	***ig., mkg.vez-k***
29.	Zöldfülűek Zenés Zendülése 14^{00}	Perényi Márta
30.	Magyar népmese napja – alsó tagozat	alsós osztályfőnökök
30.	Magyar népmese napja - látogatás a Gyulavári óvodába	4. osztályos tanítók

	SNI, BTM-es egyéni fejlesztési tervek elkészítésének határideje	Serfőzőné Pákozdi Ágnes, valamennyi pedagógus, munkaközösségvezetők, ált.ig. h.
foly.	Sportversenyek a versenynaptárnak megfelelően	testnevelők
	Bozsik intézményi program	testnevelők
	Szülői értekezlet a Gyulavári Óvodában	tagint.ig., Pálinkás Anikó, Toperczer Annamária
szept vége/okt eleje	Kézilabda fesztivál	Baracsi Katalin
szept végén	MatekÁsz, NyelvÉsz jelentkezési határidő	matematikát és magyar nyelvet tanítók
	Együttműködés egyeztetése a Bajcsy-Zsilinszky úti óvodával	tagint.ig. Serfőzőné P. Á.
1-11.	Mohács 500 – interaktív történelemórák	Pataky László

Október		
Dátum	**Esemény**	**Felelős**
1.	Nevezés a Bolyai Anyanyelvi Csapatversenyre	magyart tanítók, Pataky László
	Idősek Világnapja – a településrész időseinek köszöntése	Szilágyi Zita és Szabados Annamária
	Zene világnapja látogatás a Gyulavári óvodába	4.o. tanítók
2.	Állatok világnapja	osztályfőnökök
	Világ Legnagyobb Tanórája	
	MedveMatek GO Őszi csapatverseny – Gyulai Vár	
5.	**Munkaértekezlet 16^{00}**	**tagint.ig.**
6. 10^{00}	Október 6-i ünnepség a Szoborkertben	tagint.ig.

		Pataky László
6.	Városi ünnepség – 11:00 Várkert	tagint.ig.
6.	Nevezés a Zrínyi Ilona Matematikaversenyre	dr Tihanyiné Széles Ágnes
	Kegyeleti váltófutás – 14:00 Várkert	Baracsi Katalin
	Színházlátogatás – alsó tagozat, Művelődési ház programjai	Wittmann-né Katona Krisztina, alsós tanítók
	A legszebb konyhakertek – virágos Gyuláért díjátadó ünnepség	tagint.vez.
9.	Bolyai matematika csapatverseny – megyei forduló 14^{30}	dr. Tihanyiné Széles Ágnes
	DIFER mérés létszámának felmérése	1. 2. oszt. tanítók tagint.ig.
10.	TIT Történelem nevezési határidő	Pataky Lászó
	Pályaválasztási Vásár-Békéscsaba: Csaba Park- 9:00-12:15	8. évfolyam
13.	Papírgyűjtés (esőnap – október 15.)	Püspöki Péter
	MedveMatek matematikaverseny – 9:00 Gyula, Várkert	
	Mátyás király megyei monda- és mesemondó 10:30	Pataky László
	Kegyeleti sakk 9:00	Baracsi Katalin
	MedveMatek jelentkezés	
	Gyulai Továbbtanulási Börze – Erkel Ferenc Művelődési Központ, Gyula 9^{00}-13^{00}	7. 8. o. + oszt.f.
19.	Nevezés a Bolyai Természettudományos Csapatversenyre	dr Tihanyiné Széles Ágnes
	Körzeti Mezei futóverseny 12^{00}	testnevelők
	Öveges program – 12:30 Gyulai Erkel Ferenc Gimnázium	
19.	***Vezetői értekezlet 14^{00}***	***ig., mkg.vez-k***
	Őszi szünet napközis igényeinek leadása	alsós, ofő mkg.-vez.

	Utazz velünk idegen nyelvi vetélkedő - Gyulai Római Katolikus Gimnázium, Általános Iskola, Óvoda és Kollégium	Jenei Zoltán
22.	**DIFER létszám jelentés OH felület**	**tagint.ig.**
	1. tanítás nélküli munkanap – Pályaorientációs nap	**tagint.ig.**
	70. évforduló méltó megünneplése (Flashmob, Interérték Bay átadása?)	Pataky László
	Őszi szünet előtti utolsó tanítási nap	tagint.ig.
	NyelvészGuru csapatverseny nevezési határidő	Serfőzőné Pákozdi Ágnes
	Olvasni nem ciki! csapatverseny nevezési határidő	Serfőzőné Pákozdi Ágnes
	Rajzverseny SNI-s tanulók számára	Serfőzőné Pákozdi Ágnes
	Őszi szünet (október 23-tól november 1-ig)	
23.	Városi ünnepség – 8. osztály megemlékezése a gyulavári kopjafánál	tagin.ig. Pataky László
foly.	Sportversenyek a versenynaptárnak megfelelően	testnevelők

November		
Dátum	**Esemény**	**Felelős**
2.	Szünet utáni első tanítási nap	ig.
	Munkaértekezlet 16^{00}	**ig.**
2-30.	Tisztasági hónap	Árgyelán Lászlóné
4.	Október 23 alapítvány 70. évforduló	tagint.ig, Pataky László
6.	Bolyai anyanyelvi verseny körzeti forduló 14:30 – 15:30	magyart tanítók, Pataky László
	Kísérletek délutánja	dr Tihanyiné Széles Ágnes
	Nevezés az Öveges József Kárpát – medencei Fizikaversenyre	dr Tihanyiné Széles Ágnes
	Nevezés a Herman Ottó Kárpát-medencei Biológia Verseny	Püspöki Péter
	Fizika előadás, kísérletek – Göndöcs Benedek Katolikus Technikum	

	5.o. kistérségi matematika versenye	dr. Tihanyiné Széles Ágnes
9.	**Fogadóóra, Szülői értekezlet - alsó**	**ig., nevelőtestület**
10.	**Fogadóóra felső tagozat, Szülői értekezlet – 5. 6. 7. o.**	**ig., nevelőtestület**
	Languages at Erkel High – idegen nyelvű országismereti verseny	Jenei Zoltán
	Erkel Ferenc Gimnázium matematika nap	dr Tihanyiné Széles Ágnes
	Tudásbajnokság NyelvÉsz verseny iskolai forduló 14:00	magyar nyelvet tanítók
13.	Magyar nyelv napja - online közös versmondás 11:30 – Balatonfüred – Gyula - Iskolarádió	Pataky László Toperczer Annamária
16-20.	**Nyílt tanítási hét**	**tagint.ig.**
23. 16^{30}	**Irány a pálya! – pályaválasztási szülői értekezlet**	**tagint.ig., dr Tihanyiné Széles Ágnes**
20.	Bolyai Anyanyelvi Csapatverseny országos írásbeli döntő 14^{30}	magyart tanítók, Pataky László
20.	Játékos Sportvetélkedő	testnevelést tanítók
23.	Zrínyi Ilona Matematikaverseny – iskolai forduló 14^{30}	dr Tihanyiné Széles Ágnes
	Játszótársam, mondd, akarsz-e lenni?" irodalmi vetélkedő	Toperczer Annamária
	MatekÁsz iskolai forduló 14^{00}	dr Tihanyiné Széles Ágnes
	Adventi készülődés a szülőkkel	tagintézmény-igazgató
27. 14^{00}	Tehetséggondozó szaktanácsadás - POK	tagint.ig.
	Lotz János szövegértési és helyesírási verseny iskolai forduló 14^{30}	Toperczer Annamária
27.	Nevezés a Nemzetközi Kenguru Matematikaversenyre	dr Tihanyiné Széles Ágnes
30.	***Vezetői értekezlet 14^{00}***	***ig.***
foly.	Bay szoba, könyvtár látogatása (minden osztály)	osztályfőnökök

December		
Dátum	**Esemény**	**Felelős**
foly.	Adventi gyertyagyújtás (osztályszinten)	osztályfőnökök
1.	Jelentkezés a központi felvételi vizsgára	tagint.ig.
3.	Alsós mikulás	
	Karácsonyi „Mosolymanó" akció	
	Karácsonyi éneklés településrészen	Wittmann-né Katona Krisztina
4.	Mikulás délután /felsős/	DÖK segítő ped.
5. 15^{00}	Adventi vásár Gyulaváriban	tagintézmény-igazgató
7.	DIFER vizsgálatok elvégzésének határideje	első évfolyamos tanítók, alsós mkg.-vez.
	Munkaértekezlet 16^{00}	**ig.**
	Szép magyar beszéd verseny iskolai forduló 14:00	Toperczer Annamária
	Adventi műsor az idősek otthonában	Toperczer Annamária
10.	Szombati munkanap ügyeleti igény felmérése	osztályfőnökök
	Szentjánosbogár-est a Mogyoróssy János Városi Könyvtárban	Toperczer Annamária
	Nevezés Arany János Magyarversenyre	Toperczer Annamária
12. szombat	**Munkanap – dec. 24. szerda ledolgozása** **2. tanítás nélküli munkanap– Szakmai nap**	**ig.**
14.	Téli szünet napközis igények felmérése	alsós mkg.-vez., felsős osztályfőnökök
14.	A karácsonyi műsor főpróbája	dr Tihanyiné Széles Ágnes
16.	Baynokok suliújság	Püspöki Péter, Perényi Márta, DÖK
	Online SNI-s vers- és prózamondóverseny	Serfőzőné Pákozdi Ágnes
16.	December 18 délutáni ügyeleti igények felmérése	osztályfőnökök
17. 15^{00}	Karácsonyi műsor és vásár – Bay iskola tornaterme	dr Tihanyiné Széles Ágnes

18.	Szünet előtti utolsó tanítási nap Értékelés	igazgató Szilágyi Zita, Perényi Márta
	Téli szünet (dec. 19.- 2026. január 3.)	
foly.	Bozsik intézményi program	testnevelők
	2027 - január	
Dátum	**Esemény**	**Felelős**
4.	Szünet utáni első tanítási nap	
4-től	Bay-tábor tervezése	alsós mkgv.
6-7.	Félévi különbözeti vizsgák	ált. mb. ig.h.,
8.	Bolyai Term.tud.os Csapatverseny megyei/körzeti forduló	dr Tihanyiné Széles Ágnes
január 8. – május 5.	NETFIT mérés	Baracsi Katalin
	II. féléves órarendek készítése	ig.
	Arany János magyarverseny iskolai forduló	Toperczer Annamária
22.	Magyar kultúra napja – Iskolarádió	Toperczer Annamária
	Lotz János szövegértési és helyesírási verseny megyei forduló 14:00 – 15:30	Toperczer Annamária
22.	**Osztályozó értekezlet Bay** **12^{00} alsó, 13^{00} felső**	tagint.ig.
	I. félév vége	tagint.ig.
23. 10^{h}	**Központi írásbeli felvételi vizsgák**	**tagint.ig.** **dr Tihanyiné Széles Ágnes**
25. 14^{00}	***Vezetői értekezlet***	***ig.***
25.	Első féléves beszámolók leadása	mkg.-vez.
	SNI, BTM-es egyéni fejlesztési tervek félévi szöveges értékelésének leadási határideje	valamennyi pedagógus, munkaközösségvezetők, ált.ig.h.
26.	SZMK értekezlet	tagint.ig.

	Szép Magyar Beszéd – Karácsonyi János Katolikus Gimnázium	Pataky László
29.	Félévi értesítők kiadása	ofők
foly.	Sportversenyek versenynaptárnak megfelelően	testnevelők
foly.	Bozsik intézményi program	testnevelők
jan. vége	Tankönyvrendelés felmérése	Szilágyi Zita

	Február	
Dátum	**Esemény**	**Felelős**
1. 16^{00}	**Félévi nevelőtestületi értekezlet**	**ig.**
	Légy egészséges! témahét	tagint.ig., dr Tihanyiné Széles Ágnes
	Szülői értekezlet az óvodákban	tagintézmény-igazgató, leendő elsős tanítók
1-5.	Kibújás vagy bebújás? - „Mackó-hét" -Program az óvodásokkal – február 4.	Klampeczkiné Medgyes Barbara 4. osztályos tanítók, alsós tanítók, dr Tihanyiné Széles Ágnes, Jenei Zoltán
3.	**Pótló központi írásbeli felvételi vizsga 14^{h}**	dr Tihanyiné Széles Ágnes
6.	Magyar Radar Napja	Toperczer Annamária
8-12.	Bay-hét - Nyitóünnepség – 4. osztály 14^{00} - Rajzpályázat eredményhirdetés - Társadalomtudományi verseny - Természettudományi verseny - Sakkverseny - Papírsárkány-reptetés Bay emlékszoba látogatása	tagint.vez Pataky László Püspöki Péter dr Tihanyiné Széles Ágnes
	Hospitálás a Pánczél Imre EGYMI-ben	ped. asszisztensek
	Öveges József Kárpát-medencei Fizikaverseny- iskolai forduló 14:00-16:00	dr Tihanyiné Széles Ágnes
	NyelvÉSZ verseny megyei forduló - Békéscsaba	magyart tanítók

8.	Szülői értekezlet 1-4. évf.	tanítók
9.	Szülői értekezlet 5-8. évf.	ofők
	Iskolagyűlés 8:00 – félév értékelése	Perényi Márta, Szilágyi Zita
	Értesítés központi írásbeli felvételi eredményéről	**tagint.ig.**
19.	Zrínyi Ilona Matematikaverseny – területi forduló 14^{30}	dr Tihanyiné Széles Ágnes
22.	Magyar parasport napja rendezvény – Városi Sportcsarnok	3.4.évf.
22.	**A tanulói jelentkezési lapok továbbítása**	**tagint.ig.** **dr Tihanyiné Széles Ágnes**
	Vezetői értekezlet 14^{00}	**ig. mkg.vez-k**
	Alapítványi bál	tagint.ig.
	Városi rendezvény: Kommunizmus áldozatai-megemlékezés	Pataky László
	Kommunizmus áldozatai-megemlékezés osztályfőnöki órák keretében	osztályfőnökök
	1956-os emlékverseny a Mogyorósi János Városi Könyvtárban	Pataky László
	„Iskolában az erdő" előadás 1-6. osztály számára	Pálinkás Anikó
	Teleki Pál földrajz verseny iskolai forduló	Veresné Petrás Márta
	MatekÁSZ verseny vármegyei fordulója	dr Tihanyiné Széles Ágnes
25. 14^{00}	Alsós farsang	Szilágyi Zita és Szabados Annamária + tanítók
26. 16^{00}-19^{00}	Felsős farsangi diszkó	7.o of, DÖK

	Március	
Dátum	**Esemény**	**Felelős**
1.	**Munkaértekezlet 16^{00}**	**tagint.ig.**
	Kerékpáros iskola kupa- közlekedés biztonsági verseny	Kempfné Gácsi Erzsébet
	„Ki a mester két keréken?"	Kempfné Gácsi Erzsébet, Árgyelán Lászlóné
	Légy egészséges! élménynap – Gyula Vigadó	tagint.ig., dr Tihanyiné Széles Ágnes

	Hit- és erkölcstan tájékoztató – Implom Iskola 16^{00}	tagint.ig.
	Nőnapi műsor az Idősek Otthonában – 2. osztály	Szilágyi Zita
	Mozgásszervi vizsgálat – alsó tagozat	
12. 10^{00}	Iskolai ünnepi megemlékezés március 15-ről	Serfőzőné Pákozdi Ágnes, Árgyelán Lászlóné
15.	Városi ünnepség	tagint.ig.
16.	**3. tanítás nélküli munkanap– Szakmai nap**	ig.
	Sportprogram az óvodásokkal	Baracsi Katalin
	Országos Életvitel és Gyakorlati Ismeretek online vármegyei verseny Országos Technika Ismeretek online vármegyei verseny	Kempfné Gácsi Erzsébet
18.	Nemzetközi Kenguru Matematikaverseny 10^{00}	dr Tihanyiné Széles Ágnes
19.	Boldogság világnapja	Szabados Annamária
20.	Bay Zoltán sírjának gondozása – 5. osztály	Pataky László
	SNI Szépolvasó verseny – Pánczél Imre EGYMI	Toperczer Annamária, Serfőzőné Pákozdi Ágnes
	Tojásfestés az idősek klubjában – 3.-4. osztály	
22.	A középiskolák eddig az ideig nyilvánosságra hozzák a felvételi jegyzéket	tagint.ig.
22.	***Vezetői értekezlet 14^{00}***	***ig., mkg.vez-k***
23-27.	Területi szorobánverseny	Pálinkás Anikó
23-27.	Kyú vizsga	Pálinkás Anikó
márc. 22. – május 28.	Országos kompetenciamérés – 4., 6. és 8. évf. szövegértés, matematika, természettud. és idegen nyelv	tagint.ig.
	Atlétika – Megyei Mezei futóverseny 10^{00}	Baracsi Katalin
	Lotz János szövegértési és helyesírási verseny országos döntő –Bonyhád	Toperczer Annamária
	Arany János magyarverseny országos döntő - Budapest	Toperczer Annamária
	Víz világnapi városi rendezvény	
	Lékó Ilona környezetvédelmi alkotóverseny eredményhirdetése	

	III. Pánczél SNI-s Szépolvasó Verseny az EGYMI-ben 3-4. o. 14^{00}	Serfőzőné Pákozdi Ágnes
	Kerékpáros iskola kupa – közlekedésbiztonsági verseny – Békéscsaba vármegyei döntő	Kempfné Gácsi Erzsébet
	Ki a mester két keréken? - Békéscsaba vármegyei döntő	Kempfné Gácsi Erzsébet
	Felsős vers- és prózamondó verseny iskolai forduló	Toperczer Annamária, Pataky László
	Alsós vers- és prózamondó verseny iskolai forduló 10^{00}-tól 3-4. osztály 13^{00}-tól 1-2. osztály, óvoda	Wittmann-né Katona Krisztina
	Bartók Béla Népdaléneklő Verseny - Vésztő	Toperczer Annamária
foly.	Honismereti foglalkozások (Gyulai vár, Almássy kastély)	Pataky László
	Nevezés a járási vers- és prózamondó versenyre	
	Szép Magyar Beszéd regionális döntő - Kisújszállás	
24.	Tavaszi szünet előtti utolsó tanítási nap **4.tanítás nélküli munkanap – DÖK nap**	DÖK, 8. évf.+ osztályfőnökök
24.	Nyusziparádé	Pálinkás Anikó + tanítók
24.	Kistérségi "Hagyományőrző Matematika Verseny"	dr Tihanyiné Széles Ágnes Perényi Márta
24.	Baynokok suliújság	Püspöki Péter, Perényi Márta, DÖK
	Tavaszi szünet (március 25-től április 4-ig)	

	Április	
Dátum	**Esemény**	**Felelős**
5.	Szünet utáni első tanítási nap	
	Munkaértekezlet 16^{00}	**tagint.ig.**

6-8.	**A tanulói adatlapok módosításának lehetősége az általános iskolákban**	**tagint.ig., dr Tihanyiné Széles Ágnes**
	Szülői értekezlet a leendő első évfolyamnak 16^{30}	tagint.ig.
	Nyílt tanítási óra leendő elsősöknek	4. évf. tanítók
	Járási versmondó verseny 14:30 –Mogyorósi Könyvtár	
	Járási prózamondó verseny 14:30	
	Agyban nagy verseny	dr Tihanyiné Széles Ágnes
	Mezei futóverseny országos forduló - Gödöllő	Baracsi Katalin
	VDÖK 6 órás vetélkedő – Vigadó, Göndöcskert	Perényi Márta, DÖK
	Implom József járási alsós vers- és prózamondó verseny döntő 14:00 Mogyoróssy János Városi Könyvtár	magyart tanítók
19-23.	Fenntarthatósági témahét	Pálinkás Anikó
20.	Hulladékgyűjtés (esőnap április 27.)	Püspöki Péter
	JóPálya vetélkedő leadási határidő	6-7. osztály osztályfőnökök
	Kísérletek délutánja	dr. Tihanyiné Széles Ágnes
	Pánczél EGYMI által szervezett Autizmus világnapja - Vigadó	Toperczer Annamária
	Intézményi Bozsik Program	Baracsi Katalin
	Hozz egy verset! Költészet napi megemlékezés-Pánczél Imre EGYMI	Serfőzőné Pákozdi Ágnes
	Erdei iskola – 3-4. osztály	Pálinkás Anikó
22-23.	**Elsős beiratkozás**	**tagint.ig.**
26.	***Vezetői értekezlet 14^{00}***	***ig.***
	Országos Tudásbajnokság MatekÁSZ verseny - Szeged	dr Tihanyiné Széles Ágnes
	Megemlékezés a holokauszt magyarországi áldozatairól osztályfőnöki órák keretein belül	osztályfőnökök
	Rajzverseny SNI-s tanulók számára	Serfőzőné Pákozdi Ágnes
	Országos szorobánverseny kiírás szerint	Pálinkás Anikó

foly.	Sportversenyek a versenynaptárnak megfelelően	testnevelők

	Május	
Dátum	**Esemény**	**Felelős**
3.	**Munkaértekezlet 16^{00}**	**ig.**
3-7.	Anyák napi szülői értekezlet	ofők
7.	A középiskolák megküldik az értesítést a felvételről	ig.
	Minilabor a Pánczél EGYMI-ben	dr Tihanyiné Széles Ágnes
	Városi Kapkodd a lábad! bajnokság	testnevelést tanítók
	Országos Technikaverseny Országos Életvitelverseny Rendezés!	Kempfné Gácsi Erzsébet
	Szülői értekezlet a leendő első osztályosainknak 17^{h}	tagint.ig., leendő elsős tanítók
24.	***Vezetői értekezlet 14^{00}***	***ig., mkg.vez-k***
26.	**5. tanítás nélküli munkanap - Tehetségnap**	ig., Szilágyi Zita
26-28.	Különbözeti vizsgák	tagint.ig., érintett pedagógusok
	Öveges József Kárpát-medencei Fizikaverseny- országos forduló – Győr	dr Tihanyiné Széles Ágnes
	Laborbemutató az Erkel Ferenc Gimnáziumban – 8. osztály	Püspöki Péter
	Nevezési határidő iskolai díjakra	ofő mkg., DÖK, reál mkg.-vez. testnevelők
	Osztálykirándulások május utolsó, június első hete	osztályfőnökök
	Kötelezőkről kötetlenül témanap – Pál utcai fiúk	Toperczer Annamária
foly.	Sportversenyek a versenynaptárnak megfelelően	testnevelők
foly.	Bozsik intézményi program	testnevelők

	Június	
Dátum	**Esemény**	**Felelős**
	Gyulai pedagógusnap-Vigadó 14^{00}	ig.
május 31.-június 4.	Nemzeti Összetartozás napja: megemlékezés az osztályfőnöki órák keretén belül	osztályfőnökök
4.	Városi ünnepség – Összetartozás napja	Pataky László
	Határtalanul pályázat 7. évfolyam	
	Kiváló diákok köszöntése 14^{00} – Vigadó	tagint.ig.
11.	Fittség mérése- feltöltés a NETFIT rendszerbe	Baracsi Katalin
	Év végi értékelés	Szilágyi Zita, Perényi Márta
14-16.	Osztályozó vizsgák	tagint.ig., érintett pedagógusok
	Kiváló sportolók köszöntése 9^{00} Polgármesteri Hiv. Díszterem	tagint.ig.
17.	Munkaközösségek éves beszámolóinak leadási határideje	mkg.- vezetők
17.	Baynokok suliújság	Püspöki Péter, Perényi Márta, DÖK
17.	**BANKETT**	**dr Tihanyiné Széles Ágnes**
18.	**Osztályozó értekezlet, 12^{00} alsó, 13^{00} felső**	**ig.**
	Utolsó tanítási nap, ballagási főpróba	tagint.ig., Toperczer Annamária és Sz. Z.
19. 9^{h}	**Ballagás**	**tagint.ig. T. A és Sz.Z.**
21-25.	BAY-TÁBOR	tagint.ig, tanítók, tanárok, Szilágyi Zita
23. 17^{00}	**Tanévzáró ünnepség**	**tagint.ig. Szilágyi Zita**
25.	SNI, BTMN és lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók évvégi szöveges értékelésének leadási határideje	tagint.ig., valamennyi pedagógus
30. 8^{00}	**Tanévzáró nevelőtestületi értekezlet**	**ig.**
	Nyelvi mérés eredményei (honlap)	

.....

Magyarné Knap Diána
SZMK elnök

Hitelesítő:

.....
SZMK tag

.....
SZMK tag

Gyula, 2026. szeptember 10.