GYULAI DÜRER ALBERT ÁLTALÁNOS ISKOLA BAY ZOLTÁN ÁLTALÁNOS ISKOLA TAGINTÉZMÉNYE

BAY ZOLTÁN
ÁLTALÁNOS ISKOLA

KÖZZÉTÉTELI LISTA

2026/2027. tanév

Tartalomjegyzék

1. Intézménytörzs, intézményi adatok 2
a) A köznevelési intézmény hivatalos neve, a tagintézmény hivatalos neve 2
b) A köznevelési intézmény székhelye és a köznevelési feladatot ellátó telephelyei 2
c) A köznevelési intézmény székhelyén az intézményvezető, telephelyen működő tagintézmény vezető neve, elérhetősége 2
d) Feladatellátási-helyenként a köznevelési és egyéb alapfeladatok 2
e) Feladatellátási-helyenként tantermek, a férőhelyek maximális száma 3
f) Feladatellátási-helyenként a tornaterem, uszoda, konyha, iskolai könyvtár, természetlabor, tanműhely, sportpálya megléte 4
g) Az alapító neve, székhelye, típusa 5
h) Fenntartó neve, elérhetősége, székhelye, típusa, adószáma, KSH statisztikai számjele, valamint a fenntartó képviseletére jogosult neve és beosztása 5
i) A köznevelési alapfeladat-ellátásba bevont épület működtetőjének neve, székhelye, típusa, adószáma, KSH statisztikai, elérhetőségei, valamint a működtető képviseletére jogosult neve és beosztása 5
j) A köznevelési intézmény honlapjának címe, adószáma 5
k) Az alapító okirat kelte 6
l) A működést megalapozó végleges működési engedélyt, a nyilvántartásba vételről szóló dokumentum, a működéshez szükséges határozat száma, kelte és az engedélyező hatóság 6
2. A felvételi lehetőségről szóló tájékoztató 6
3. A köznevelési alapfeladatot ellátó intézményegységként a térítési díj, a tandíj, egyéb díjfizetési kötelezettség jogcímE és mértékE, továbbá tanévenként, nevelési évenként az egy főre megállapított díjak mértékE, a fenntartó által adható kedvezmények, beleértve a jogosultsági és igénylési feltételeket is 6
4. Az intézményt érintő ellenőrzések, vizsgálatok és azok nyilvános megállapításai 7
5. A nevelési-oktatási intézmény nyitva tartásának rendje, éves munkaterv alapján a nevelési évben, tanévben tervezett jelentősebb rendezvények, események időpontjai 8
6. A pedagógiai-szakmai ellenőrzések megállapításai a személyes adatok védelmére vonatkozó jogszabályok megtartásával 8
7. A szervezeti és működési szabályzat és a pedagógiai program 8
8. A betöltött munkakörök alapján a pedagógusok iskolai végzettsége és szakképzettsége 8
9. A betöltött munkakörök alaján a nevelő és oktató munkát segítők száma, iskolai végzettsége és szakképzettsége 8
10. Az országos mérés-értékelés évenkénti eredményei 9
11. A tanulók le- és kimaradásával, évfolyamismétlésével kapcsolatos adatok 13
12. A Tanórán kívüli egyéb foglalkozások igénybevételének lehetősége 13
13. A hétvégi házi feladatok, iskolai dolgozatok szabályai 13
14. Az osztályozó vizsga tantárgyankénti, évfolyamonkénti követelményei, a tanulmányok alatti vizsgák tervezett ideje 14
15. Iskolai osztályok száma és az egyes osztályokban a tanulók létszáma 15
16. A volt tanítványaink középiskolai tanulmányi eredménye 15

1. INTÉZMÉNYTÖRZS, INTÉZMÉNYI ADATOK

a) A köznevelési intézmény hivatalos neve, a tagintézmény hivatalos neve

- **Intézmény hivatalos neve:** Gyulai Dürer Albert Általános Iskola
- **Tagintézmény hivatalos neve:** Gyulai Dürer Albert Általános Iskola Bay Zoltán Általános Iskola Tagintézménye

b) A köznevelési intézmény székhelye és a köznevelési feladatot ellátó telephelyei

- **Székhely:** 5700 Gyula, Szent István utca 29.
- **Ügyviteli telephelye:** 5711 Gyula, Illyés Gyula utca 1-3.
- **Tagintézmény telephelye:** 5711 Gyula, Illyés Gyula utca 2.

c) A köznevelési intézmény székhelyén az intézményvezető, telephelyen működő tagintézmény vezető neve, elérhetősége

- **001 Gyulai Dürer Albert Általános Iskola**

- **Igazgató:** Török Balázs
- **Email:** durer@dureriskola.hu
- **Telefon:** 66/362-305

- **002 Gyulai Dürer Albert Általános Iskola Bay Zoltán Általános Iskola Tagintézménye**

- **Tagintézmény-igazgató:** Veresné Petrás Márta Beatrix
- **Email:** bay@dureriskola.hu
- **Telefon:** 66/460-930

- **003 Gyulai Dürer Albert Általános Iskola Bay Zoltán Általános Iskola Tagintézmény Telephelye**

- **Tagintézmény-igazgató:** Veresné Petrás Márta Beatrix
- **Email:** bay@dureriskola.hu
- **Telefon:** 66/460-930

d) Feladatellátási-helyenként a köznevelési és egyéb alapfeladatok

- ***5700 Gyula, Szent István utca 29.***

- *általános iskolai nevelés-oktatás alsó tagozat, felső tagozat*

- *a többi gyermekkel, tanulóval együtt nevelhető, oktatható sajátos nevelési igényű gyermekek, tanulók nevelése-oktatása (mozgásszervi fogyatékos, beszédfogyatékos, autizmus spektrumzavar, egyéb pszichés fejlődési zavarral küzdők, érzékszervi fogyatékos – hallási fogytaékos, érzékszervi fogyatékos – látási fogyatékos)*

➢ ***5711 Gyula, Illyés Gyula utca 1-3.***

- *általános iskolai nevelés-oktatás alsó tagozat, felső tagozat*
- *a többi gyermekkel, tanulóval együtt nevelhető, oktatható sajátos nevelési igényű gyermekek, tanulók nevelése-oktatása (mozgásszervi fogyatékos, beszédfogyatékos, autizmus spektrumzavar, egyéb pszichés fejlődési zavarral küzdők, érzékszervi fogyatékos – hallási fogytaékos, érzékszervi fogyatékos – látási fogyatékos)*

➢ ***5711 Gyula, Illyés Gyula utca 2.***

- *általános iskolai nevelés-oktatás alsó tagozat, felső tagozat*
- *a többi gyermekkel, tanulóval együtt nevelhető, oktatható sajátos nevelési igényű gyermekek, tanulók nevelése-oktatása (mozgásszervi fogyatékos, beszédfogyatékos, autizmus spektrumzavar, egyéb pszichés fejlődési zavarral küzdők, érzékszervi fogyatékos – hallási fogytaékos, érzékszervi fogyatékos – látási fogyatékos)*

e) Feladatellátási-helyenként tantermek, a férőhelyek maximális száma

❖ ***Gyulai Dürer Albert Általános Iskola***

- **Iskolai tantermek száma:** *21*
- **Nappali rendszerű: felvehető maximális tanuló létszám:** *560 fő*

❖ ***002 Gyulai Dürer Albert Általános Iskola Bay Zoltán Általános Iskola Tagintézménye***

- **Iskolai tantermek száma:** *11*
- **Nappali rendszerű: felvehető maximális tanuló létszám:** *140 fő*

❖ ***003 Gyulai Dürer Albert Általános Iskola Bay Zoltán Általános Iskola Tagintézmény Telephelye***

- **Iskolai tantermek száma***: 8*
- **Nappali rendszerű: felvehető maximális tanuló létszám:** *120 fő*

f) Feladatellátási-helyenként a tornaterem, uszoda, konyha, iskolai könyvtár, természetlabor, tanműhely, sportpálya megléte

❖ **001 Gyulai Dürer Albert Általános Iskola**

- *Tornaterem: Igen*
- *Tornaszoba: Igen*
- *Uszoda: Nem*
- *Konyha: Nem*
- *Könyvtár: Igen*
- *Természetlabor: Nem*
- *Tanműhely: Nem*
- *Sportpálya: Nem*

❖ **002 Gyulai Dürer Albert Általános Iskola Bay Zoltán Általános Iskola Tagintézménye:**

- *Tornaterem: Igen*
- *Tornaszoba: Igen*
- *Uszoda: Nem*
- *Konyha: Nem*
- *Könyvtár: Nem*
- *Természetlabor: Nem*
- *Tanműhely: Nem*
- *Sportpálya: Igen*

❖ **003 Gyulai Dürer Albert Általános Iskola Bay Zoltán Általános Iskola Tagintézmény Telephelye**

- *Tornaterem: Nem*
- *Tornaszoba: Nem*
- *Uszoda: Nem*
- *Konyha: Nem*
- *Könyvtár: Igen*
- *Természetlabor: Nem*
- *Tanműhely: Nem*
- *Sportpálya: Nem*

g) *Az alapító neve, székhelye, típusa*

- ***Alapító szerv neve:*** *Emberi Erőforrások Minisztériuma*
- ***Alapítói jogkör gyakorlója:*** *emberi erőforrások minisztere*
- ***Alapító székhelye:*** *1054 Budapest, Akadémia utca 3.*
- ***Típus:*** *állami szervezet*

h) *Fenntartó neve, elérhetősége, székhelye, típusa, adószáma, KSH statisztikai számjele, valamint a fenntartó képviseletére jogosult neve és beosztása*

- ***Fenntartó neve:*** *Gyulai Tankerületi Központ*
- ***Fenntartó székhelye:*** *5700 Gyula, Ady Endre utca 19.*
- ***Típusa****: tankerületi központ*
- ***Képviselő neve:*** *Teleki-Szávai Krisztina*
- ***Beosztása****: tankerületi igazgató*
- ***Elérhetősége:*** ***krisztina.teleki-szavai@kk.gov.hu****; 66/795-242*
- ***Adószáma:*** *15835138-2-04*
- ***Statisztikai számjele:*** *15835138-8412-312-04*
- ***PIR törzsszáma:*** *835134*

i) *A köznevelési alapfeladat-ellátásba bevont épület működtetőjének neve, székhelye, típusa, adószáma, KSH statisztikai, elérhetőségei, valamint a működtető képviseletére jogosult neve és beosztása*

- ***Fenntartó neve****: Gyulai Tankerületi Központ*
- ***Fenntartó székhelye:*** *5700 Gyula, Ady Endre utca 19.*
- ***Típusa****: tankerületi központ*
- ***Képviselő neve:*** *Teleki-Szávai Krisztina*
- ***Beosztása****: tankerületi igazgató*
- ***Elérhetősége:*** ***krisztina.teleki-szavai@kk.gov.hu****; 66/795-242*
- ***Adószáma:*** *15835138-2-04*
- ***Statisztikai számjele:*** *15835138-8412-312-04*
- ***PIR törzsszáma:*** *835134*

j) *A köznevelési intézmény honlapjának címe, adószáma*

- ***Honlap címe:*** ***http://dureriskola.hu/bay/***
- ***Adószáma:*** *15835138-2-04*

k) Az alapító okirat kelte

- ***Az intézmény nyilvántartásba vételének dátuma:*** *2014.11.11.*
- ***Hatályos alapító okirat kelte:*** *2017.09.08.*
- ***Az intézményt létesítő szakmai alapokumentum utolsó módosításának kelte:*** *2026.09.24.*

l) A működést megalapozó végleges működési engedélyt, a nyilvántartásba vételről szóló dokumentum, a működéshez szükséges határozat száma, kelte és az engedélyező hatóság

- ***Nyilvántartási szám:*** *K12700*
- ***Az intézményt létesítő szakmai aladokumentum utolsó módosításának kelte****: 2024.09.04.*
- ***Határozat száma:*** *KIR/5980-1/2024.*
- ***Határozat véglegessé válásanak kelte:*** *2024.10.03.*
- ***Engedélyező hatóság:*** *Oktatási Hivatal Köznevelési Nyilvántartási Főosztály*

2. A FELVÉTELI LEHETŐSÉGRŐL SZÓLÓ TÁJÉKOZTATÓ

A tanulók beiratkozása a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény 50. § (1–11) és 51. § (1–6) bekezdéseiben foglaltak alapján történik.

A beiratkozásra kijelölt időpontot, valamint a fenntartó által engedélyezett osztályok és csoportok számát a 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet szabályozza. A beiratkozás időpontjait a kormányhivatal évente rendeletben határozza meg, amelyről a beiratkozás kezdőnapját megelőző 30 nappal értesíti az érintetteket.
A fenntartó által engedélyezett osztályok száma: 8 általános iskolai osztály.

Jogszabályi hivatkozások:

- 2011. évi CXC. törvény
- 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet

3. A KÖZNEVELÉSI ALAPFELADATOT ELLÁTÓ INTÉZMÉNYEGYSÉGKÉNT A TÉRÍTÉSI DÍJ, A TANDÍJ, EGYÉB DÍJFIZETÉSI KÖTELEZETTSÉG JOGCÍME ÉS MÉRTÉKE, TOVÁBBÁ TANÉVENKÉNT, NEVELÉSI ÉVENKÉNT AZ EGY FŐRE MEGÁLLAPÍTOTT DÍJAK MÉRTÉKE, A

FENNTARTÓ ÁLTAL ADHATÓ KEDVEZMÉNYEK, BELEÉRTVE A JOGOSULTSÁGI ÉS IGÉNYLÉSI FELTÉTELEKET IS

Gyula Város Önkormányzatának Képviselő-testülete a gyermekétkeztetés biztosítására, valamint az étkezési szolgáltatás igénybevételéhez kapcsolódó térítési díjak megállapítására vonatkozó szabályokat a 35/2021. (X. 29.) önkormányzati rendeletében rögzítette.

4. AZ INTÉZMÉNYT ÉRINTŐ ELLENŐRZÉSEK, VIZSGÁLATOK ÉS AZOK NYILVÁNOS MEGÁLLAPÍTÁSAI

Szaktanácsadói látogatások:

Szaktanácsadás – tematikus szakterület, az intézmény által igényelt szolgáltatások:

- Az országos digitális mérések során keletkezett intézményi eredmények elemzésének, értelmezésének és pedagógiai célú felhasználásának támogatása.
- A legújabb oktatástechnológiai és informatikai eszközök bemutatása, valamint a pedagógiai gyakorlatban történő alkalmazásuk lehetőségeinek ismertetése.

További pedagógiai-szakmai szolgáltatások:

- Az intézmény által „Az országos digitális mérések intézményi eredményeinek értelmezésének, hasznosításának segítése” témakörben benyújtott igényhez kapcsolódó szakmai támogatás.

Törvényességi ellenőrzés:

A 2025/2026-os tanév során a Tankerületi Központ a köznevelési intézmények többségében iratbekérésen alapuló dokumentumvizsgálatot végzett a törvényességi ellenőrzés keretében. Az ellenőrzés az alábbi dokumentumokra terjedt ki:

- tantárgyfelosztás
- Intézményi alapdokumentumok (munkaterv)
- A munkára való alkalmassági vizsgálat rendje
- A gyermekvédelmi jelzőrendszer működtetése
- Előzetes tantárgyfelosztás

Külső ellenőrzések:

A 2025/2026-os tanévben a tagintézményben népegészségügyi hatósági ellenőrzésre került sor.

5. A NEVELÉSI-OKTATÁSI INTÉZMÉNY NYITVA TARTÁSÁNAK RENDJE, ÉVES MUNKATERV ALAPJÁN A NEVELÉSI ÉVBEN, TANÉVBEN TERVEZETT JELENTŐSEBB RENDEZVÉNYEK, ESEMÉNYEK IDŐPONTJAI

Az épület nyitva tartásának rendjét a Szervezeti és Működési Szabályzat tartalmazza: https://dureriskola.hu/bay/wp-content/uploads/2026/11/szmsz_2026.pdf

Az éves Munkaterv tartalmazza a tanévben tervezett jelentősebb rendezvények, események időpontjait:

https://dureriskola.hu/bay/wp-content/uploads/2026/11/durer_bay_munkater_26_27.pdf

6. A PEDAGÓGIAI-SZAKMAI ELLENŐRZÉSEK MEGÁLLAPÍTÁSAI A SZEMÉLYES ADATOK VÉDELMÉRE VONATKOZÓ JOGSZABÁLYOK MEGTARTÁSÁVAL

Tanfelügyelet:

A 2025/2026-os tanévben a tagintézmény tanfelügyeleti ellenőrzésben vett részt. A látogatásra 2026. április 24-én került sor, amelynek eredményeként az intézmény megfelelt az ellenőrzés során támasztott elvárásoknak. A tanfelügyeleti eljáráshoz kapcsolódó intézkedési terv elkészítése megtörtént.

7. A SZERVEZETI ÉS MŰKÖDÉSI SZABÁLYZAT ÉS A PEDAGÓGIAI PROGRAM

https://dureriskola.hu/bay/wp-content/uploads/2026/11/ped_program_2026.pdf

https://dureriskola.hu/bay/wp-content/uploads/2026/11/szmsz_2026.pdf

8. A BETÖLTÖTT MUNKAKÖRÖK ALAPJÁN A PEDAGÓGUSOK ISKOLAI VÉGZETTSÉGE ÉS SZAKKÉPZETTSÉGE

BEOSZTÁS, MUNKAKÖR	FŐ	VÉGZETTSÉG
tanító	8	főiskola
tanár: közismereti tantárgyat oktató	5	főiskola
idegennyelvtanár	1	főiskola
testnevelő	1	főiskola

9. A BETÖLTÖTT MUNKAKÖRÖK ALAJÁN A NEVELŐ ÉS OKTATÓ MUNKÁT SEGÍTŐK SZÁMA, ISKOLAI VÉGZETTSÉGE ÉS SZAKKÉPZETTSÉGE

iskolatitkár	érettségi
pedagógiai asszisztens	érettségi, gyógypedagógiai asszisztens
pedagógiai asszisztens	érettségi, szociálpedagógus

10. AZ ORSZÁGOS MÉRÉS-ÉRTÉKELÉS ÉVENKÉNTI EREDMÉNYEI

Országos kompetenciamérés

2026. évi eredmények

Évfolyam	Mérési terület	iskolai átlag	Megbízhatósági tartomány	Országos átlag
4.	**Matematika**	1420	(1333; 1532)	1389
4.	**Szövegértés**	1365	(1253; 1542)	1367
5.	**Digitális kultúra**	1412	(1299; 1515)	1445
5.	**Matematika**	1455	(1367; 1562)	1459
5.	**Szövegértés**	1459	(1370; 1579)	1437
5.	**Történelem**	1439	(1370; 1510)	1462
6.	**Angol idegen nyelv**	1465	(1378; 1613)	1513
6.	**Digitális kultúra**	1445	(1357; 1541)	1531
6.	**Matematika**	1416	(1344; 1523)	1481
6.	**Szövegértés**	1459	(1354; 1563)	1471
6.	**Természettudomány**	1446	(1361; 1557)	1482
6.	**Történelem**	1396	(1306; 1506)	1538
7.	**Angol idegen nyelv**	1633	(1508; 1721)	1599
7.	**Digitális kultúra**	1618	(1550; 1693)	1591
7.	**Matematika**	1587	(1531; 1648)	1562
7.	**Szövegértés**	1558	(1469; 1655)	1541
7.	**Természettudomány**	1611	(1547; 1697)	1555
7.	**Történelem**	1583	(1511; 1657)	1583
8.	**Angol idegen nyelv**	1593	(1454; 1683)	1657
8.	**Digitális kultúra**	1695	(1597; 1774)	1617
8.	**Matematika**	1644	(1527; 1786)	1607
8.	**Szövegértés**	1560	(1477; 1621)	1535
8.	**Természettudomány**	1703	(1612; 1810)	1594
8.	**Történelem**	1759	(1619; 1883)	1625

2025. évi eredmények

Évfolyam	Mérési terület	Bay-átlag	Megbízhatósági tartomány	Országos átlag
4.	**Matematika**	1373	(1288; 1446)	1390
4.	**Szövegértés**	1393	(1284; 1497)	1398
5.	**Digitális kultúra**	1424	(1298; 1524)	1470
5.	**Matematika**	1358	(1243; 1449)	1465
5.	**Szövegértés**	1409	(1338; 1510)	1473
5.	**Történelem**	1333	(1238; 1427)	1477
6.	**Angol idegen nyelv**	1495	(1407; 1581)	1502
6.	**Digitális kultúra**	1526	(1450; 1577)	1524
6.	**Matematika**	1487	(1445; 1536)	1480
6.	**Szövegértés**	1516	(1416; 1594)	1469
6.	**Természettudomány**	1480	(1420; 1541)	1473
6.	**Történelem**	1441	(1366; 1514)	1532
7.	**Angol idegen nyelv**	1484	(1382; 1588)	1575
7.	**Digitális kultúra**	1460	(1380; 1576)	1578
7.	**Matematika**	1583	(1461; 1717)	1553

7.	**Szövegértés**	1556	(1438; 1664)	1538
7.	**Természettudomány**	1486	(1404; 1584)	1553
7.	**Történelem**	1438	(1336; 1527)	1570
8.	**Angol idegen nyelv**	1585	(1453; 1706)	1630
8.	**Digitális kultúra**	1544	(1450; 1665)	1587
8.	**Matematika**	1589	(1497; 1686)	1593
8.	**Szövegértés**	1455	(1374; 1539)	1520
8.	**Természettudomány**	1461	(1388; 1516)	1574
8.	**Történelem**	1501	(1398; 1601)	1582

2024. évi eredmények

Évfolyam	Mérési terület	Bay-átlag	Megbízhatósági tartomány	Országos átlag
4.	**Matematika**	1274	(1206; 1349)	1382
4.	**Szövegértés**	1404	(1264; 1504)	1430
5.	**Digitális kultúra**	1487	(1411; 1571)	1450
5.	**Matematika**	1530	(1477; 1583)	1467
5.	**Szövegértés**	1569	(1464; 1648)	1504
5.	**Történelem**	1446	(1373; 1517)	1524
6.	**Angol idegen nyelv**	1382	(1310; 1463)	1480
6.	**Digitális kultúra**	1528	(1416; 1625)	1500
6.	**Matematika**	1502	(1419; 1619)	1464
6.	**Szövegértés**	1476	(1394; 1570)	1440
6.	**Természettudomány**	1461	(1390; 1547)	1461
6.	**Történelem**	1527	(1426; 1650)	1500
7.	**Angol idegen nyelv**	1522	(1359; 1704)	1553
7.	**Digitális kultúra**	1467	(1325; 1604)	1532
7.	**Matematika**	1484	(1390; 1585)	1511
7.	**Szövegértés**	1428	(1331; 1523)	1480
7.	**Természettudomány**	1447	(1329; 1583)	1522
7.	**Történelem**	1412	(1294; 1564)	1518
8.	**Angol idegen nyelv**	1584	(1492; 1689)	1595
8.	**Digitális kultúra**	1585	(1492; 1665)	1554
8.	**Matematika**	1612	(1555; 1660)	1578
8.	**Szövegértés**	1533	(1459; 1617)	1500
8.	**Természettudomány**	1551	(1499; 1615)	1554
8.	**Történelem**	1535	(1449; 1606)	1543

2023. évi eredmények

Évfolyam	Mérési terület	Bay-átlag	Megbízhatósági tartomány	Országos átlag
6.	**Angol idegen nyelv**	1516	(1377; 1636)	1474
6.	**Matematika**	1456	(1351; 1544)	1475
6.	**Szövegértés**	1378	(1307; 1450)	1432
6.	**Természettudomány**	1433	(1321; 1575)	1472
7.	**Angol idegen nyelv**	1455	(1345; 1542)	1546
7.	**Matematika**	1496	(1434; 1577)	1549
7.	**Szövegértés**	1452	(1379; 1531)	1505
7.	**Természettudomány**	1506	(1402; 1612)	1547
8.	**Angol idegen nyelv**	1539	(1418; 1669)	1591

8.	**Matematika**	1678	(1579; 1762)	1586
8.	**Szövegértés**	1588	(1469; 1696)	1513
8.	**Természettudomány**	1637	(1505; 1763)	1569

2022. évi eredmények

Évfolyam	Mérési terület	Bay-átlag	Megbízhatósági tartomány	Országos átlag
6.	**Angol idegen nyelv**	1443	(1320; 1602)	1500
6.	**Matematika**	1460	(1392; 1526)	1493
6.	**Szövegértés**	1477	(1402; 1587)	1475
6.	**Természettudomány**	1453	(1359; 1538)	1500
8.	**Angol idegen nyelv**	1525	(1458; 1597)	1617
8.	**Matematika**	1558	(1474; 1645)	1602
8.	**Szövegértés**	1505	(1437; 1576)	1535
8.	**Természettudomány**	1593	(1493; 1715)	1587

2021. évi eredmények

Évfolyam	Mérési terület	Bay-átlag	Megbízhatósági tartomány	Országos átlag
6.	**Matematika**	1491	(1420; 1562)	1468
6.	**Szövegértés**	1535	(1454; 1605)	1478
8.	**Matematika**	1633	(1583; 1684)	1609
8.	**Szövegértés**	1561	(1516; 1605)	1590

2020. évi mérés

A mérés a COVID miatt elmaradt – nincs közzétett eredmény.

2019. évi eredmények

Évfolyam	Mérési terület	Bay-átlag	Megbízhatósági tartomány	Országos átlag
6.	**Matematika**	1482	(1439; 1539)	1495
6.	**Szövegértés**	1440	(1389; 1502)	1499
8.	**Matematika**	1543	(1469; 1601)	1624
8.	**Szövegértés**	1534	(1477; 1590)	1608

2018. évi eredmények

Évfolyam	Mérési terület	Bay-átlag	Megbízhatósági tartomány	Országos átlag
6.	**Matematika**	1448	(1401; 1529)	1499
6.	**Szövegértés**	1475	(1389; 1596)	1492
8.	**Matematika**	1533	(1417; 1686)	1614
8.	**Szövegértés**	1544	(1457; 1687)	1602

2017. évi eredmények

Évfolyam	Mérési terület	Bay-átlag	Megbízhatósági tartomány	Országos átlag
6.	**Matematika**	1464	(1394; 1534)	1497
6.	**Szövegértés**	1557	(1494; 1615)	1503
8.	**Matematika**	1605	(1499; 1703)	1612
8.	**Szövegértés**	1580	(1481; 1671)	1571

2016. évi eredmények

Évfolyam	Mérési terület	Bay-átlag	Megbízhatósági tartomány	Országos átlag
6.	**Matematika**	1386	(1298; 1481)	1486
6.	**Szövegértés**	1444	(1358; 1535)	1494
8.	**Matematika**	1579	(1520; 1645)	1597
8.	**Szövegértés**	1491	(1405; 1555)	1568

2015. évi eredmények

Évfolyam	Mérési terület	Bay-átlag	Megbízhatósági tartomány	Országos átlag
6.	**Matematika**	1462	(1386; 1539)	1497
6.	**Szövegértés**	1479	(1386; 1555)	1488
8.	**Matematika**	1550	(1483; 1626)	1618
8.	**Szövegértés**	1495	(1426; 1566)	1567

Intézményünk tanévekre lebontott eredményei az Oktatási Hivatal *Országos Mérések Eredményei* felületén is elérhetők: https://okm.kir.hu/fit2/

11. A TANULÓK LE- ÉS KIMARADÁSÁVAL, ÉVFOLYAMISMÉTLÉSÉVEL KAPCSOLATOS ADATOK

A 2025/2026-os tanév tanulmányi eredményei alapján a 2026/2027-es tanévben évfolyamismétlésre kötelezett tanuló nincs az intézményben.

12. A TANÓRÁN KÍVÜLI EGYÉB FOGLALKOZÁSOK IGÉNYBEVÉTELÉNEK LEHETŐSÉGE

A tanórán kívüli, egyéb foglalkozásokon való részvétel lehetőségeit és feltételeit az intézmény Pedagógiai Programjának 6.2. pontja tartalmazza.

https://dureriskola.hu/bay/wp-content/uploads/2026/11/ped_program_2026.pdf

13. A HÉTVÉGI HÁZI FELADATOK, ISKOLAI DOLGOZATOK SZABÁLYAI

A hétvégi házi feladatok és iskolai dolgozatok szabályait a Pedagógiai program szabályozza:

13. pont. AZ OTTHONI (NAPKÖZIS ÉS TANULÓSZOBAI) FELKÉSZÜLÉSHEZ ELŐÍRT ÍRÁSBELI ÉS SZÓBELI FELADATOK MEGHATÁROZÁSÁNAK ELVEI ÉS KORLÁTAI

A nappali rendszerű oktatás része a napközis foglalkozás. Amennyiben a szülő igényli, az iskolában tanítási napokon a délutáni időszakra az 5-8. évfolyamon napközi otthonos csoport működhet, minimum tíz fő jelentkező esetén.

1. Az otthoni felkészüléshez előírt házi feladatok célja, hogy alakuljon ki a feladattudat a tanulókban az otthoni önálló munka elvégzésére. Mindez pontosságra, rendszerességre, előrelátásra, lelkiismeretességre nevel. Fejleszti a tanuló kötelességtudatát és felelősségérzetét. A házi feladat kijelölése a tananyag feldolgozását szolgálja, motiválja a tanulót, és felkelti érdeklődését a téma iránt.

2. Az írásbeli házi feladatokkal kapcsolatban különös tekintettel kell figyelembe venni a következőket:

- A házi feladatok legfontosabb funkciója a tanórán feldolgozott tananyaghoz kapcsolódó gyakorlás (készség- és képességfejlesztés), valamint a tananyaghoz kapcsolódó ismeretek megszilárdítása, az új anyag előkészítése.
- A feladatadás legyen változatos, vegye figyelembe a tanulók személyiségét, egyéni képességeit, életkori sajátosságait.
- A tanulókat meg kell ismertetni a tanulási módszerekkel (szövegtanulás, írásbeli, rajzos gyakorlati feladatok, gyűjtőmunka, kutatómunka, stb).
- Az otthoni felkészüléshez előírt írásbeli és szóbeli feladatokat következetesen és rendszeresen ellenőrizni és értékelni kell.
- A házi feladat érdemjeggyel történő minősítése nem elfogadható, de kiemelkedő munka, pl. önálló gyűjtőmunka, szaktanári dicsérettel jutalmazható.

- A hiányzó házi feladat pótlólagos elvégzését szükségesnek gondoljuk, többszöri hiány esetén szaktanári figyelmeztetést adhatunk.

3. Fontosnak tartjuk, hogy a napközis és otthoni felkészülés mellett a gyerekeknek maradjon idejük életkori sajátosságuknak, gyermeki személyiségüknek megfelelő tevékenységekre; pihenésre, regenerálódásra, mozgásra, játékra.

4. Szaktanítók és szaktanárok a házi feladatok feladásakor figyelembe veszik a tanulók egyéni képességeit, életkori sajátosságait, aktuális állapotát és ezekből kiindulva differenciált formában adnak feladatokat az otthoni és napközis felkészüléshez.

5. Emellett folyamatos konzultációt folytatnak a napközis nevelővel, akik visszajelzésekkel tájékoztatják a délelőttös nevelőket a házi feladatokkal kapcsolatos tapasztalataikról.

6. A szaktanároknak a házi feladatok meghatározásakor figyelembe kell venniük az iskolai rendezvényeket.

7. Az ötödik-nyolcadik évfolyamon a tanulók a tanítási szünetek idejére – a szokásos (egyik óráról a másikra esedékes) feladatokon túl – nem kapnak sem szóbeli, sem írásbeli házi feladatot.

8. Házi dolgozat, kiselőadás készítéséhez 1-2 hetet biztosítunk, amelybe beleeshetnek az évközi szünetek napjai.

9. Alsó tagozaton, az egész napos oktatás szabályainak megfelelően, a tanulók felkészítése a tanítási órákra a délutáni foglalkozásokon történik a tanító segítségével, így a gyerekek otthoni házi feladatot nem kapnak.

10. A felső tagozat 5-6. évfolyama az általános iskola alapozó szakasza. Mivel sok új tantárgy van, így mennyiségi és minőségi növekedés keletkezik a házi feladatoknál is. Ezért itt a tanárok összehangolt, átgondolt munkájára van szükség. Arra törekszünk, hogy fejlesszük a lényegkiemelő képességet.

A 7-8. évfolyamon a legfőbb cél a középiskolára felkészítés, és a két iskolatípus közötti átmenet előkészítése, megkönnyítése.

A memoritereket, a kötelező és az ajánlott olvasmányokat a szaktanár tanévkezdéskor meghatározza.

https://dureriskola.hu/bay/wp-content/uploads/2026/11/ped_program_2026.pdf

14. AZ OSZTÁLYOZÓ VIZSGA TANTÁRGYANKÉNTI, ÉVFOLYAMONKÉNTI KÖVETELMÉNYEI, A TANULMÁNYOK ALATTI VIZSGÁK TERVEZETT IDEJE

Az osztályozó vizsgák tantárgyankénti és évfolyamonkénti követelményrendszerét, valamint a tanulmányok alatti vizsgák tervezett időpontjait az intézmény Pedagógiai Programja és éves Munkaterve határozza meg.

https://dureriskola.hu/bay/wp-content/uploads/2026/11/ped_program_2026.pdf

https://dureriskola.hu/bay/wp-content/uploads/2026/11/durer_bay_munkater_26_27.pdf

15. ISKOLAI OSZTÁLYOK SZÁMA ÉS AZ EGYES OSZTÁLYOKBAN A TANULÓK LÉTSZÁMA

Alsó tagozat:

Osztály	*Tényleges létszám*
1. a	**16**
2. a	**22**
3. a	**18**
4. a	**21**

Felső tagozat:

Osztály	*Tényleges létszám*
5. a	**13**
6. a	**13**
7. a	**12**
8. a	**26**

16. A VOLT TANÍTVÁNYAINK KÖZÉPISKOLAI TANULMÁNYI EREDMÉNYE

2021/2022 -ben végzettek

Tanulók	8. évfolyam	9. évfolyam	10. évfolyam
1. tanuló	5,00	4,43	-
2. tanuló	4,71	-	4,4
3. tanuló	5,00	-	4,50
4. tanuló	5,00	-	4,14
5. tanuló	5,00	-	3,93
6. tanuló	-	-	3,8

2022/2023-ban végzettek

Tanulók	8. évfolyam	9. évfolyam
1. tanuló	5,00	5,00
2. tanuló	4,57	3,86
3. tanuló	3,93	4,00
4. tanuló	5,00	5,00
5. tanuló	4,50	3,86