

**Gyulai Dürer Albert Általános Iskola**  
**Bay Zoltán Általános Iskola Tagintézmény**

---

**KÖZZÉTÉTELI LISTA**

**2023/2024. tanév**



## **TARTALOMJEGYZÉK**

1. INTÉZMÉNYTÖRZS, INTÉZMÉNYI ADATOK.....	3
a) A köznevelési intézmény hivatalos neve, a tagintézmény hivatalos neve .....	3
b) A köznevelési intézmény székhelye és a köznevelési feladatot ellátó telephelyei .....	3
c) A köznevelési intézmény székhelyén az intézményvezető, telephelyen működő tagintézmény- vezető neve, elérhetősége .....	3
d) Feladatellátási-helyenként a köznevelési és egyéb alapfeladatok .....	4
e) Feladatellátási-helyenként tantermek, a férőhelyek maximális száma .....	4
f) Feladatellátási-helyenként a tornaterem, uszoda, konyha, iskolai könyvtár, természetlabor, tanműhely, sportpálya megléte .....	5
g) Az alapító neve, székhelye, típusa .....	6
h) Fenntartó neve, elérhetősége, székhelye, típusa, adószáma, KSH statisztikai számjele, valamint a fenntartó képviselőjére jogosult neve és beosztása .....	6
i) A köznevelési alapfeladat-ellátásba bevont épület működtetőjének neve, székhelye, típusa, adószáma, KSH statisztikai számjele, elérhetőségei, valamint a működtető képviselőjére jogosult neve és beosztása .....	6
j) A köznevelési intézmény honlapjának címe, adószáma .....	6
k) A köznevelési intézmény honlapjának címe, adószáma .....	7
l) A működést megalapozó végleges működési engedélyt, a nyilvántartásba vételről szóló dokumentum, a működéshez szükséges határozat száma, kelte és az engedélyező hatóság .....	7
2. A FELVÉTELI LEHETŐSÉGRŐL SZÓLÓ TÁJÉKOZTATÓ .....	7
3. A BEIRATKOZÁSRA MEGHATÁROZOTT IDŐ, A FENNTARTÓ ÁLTAL ENGEDÉLYEZETT OSZTÁLYOK, CSOPORTOK SZÁMA .....	8
4. A KÖZNEVELÉSI ALAPFELADATOT ELLÁTÓ INTÉZMÉNYEGYSÉGGÉNT A TÉRÍTÉSI DÍJ, A TANDÍJ, EGYÉB DÍJFIZETÉSI KÖTELEZETTSÉG JOGCÍME ÉS MÉRTÉKE, TOVÁBBÁ TANÉVENKÉNT, NEVELÉSI ÉVENKÉNT AZ EGY FŐRE MEGÁLLAPÍTOTT DÍJAK MÉRTÉKE, A FENNTARTÓ ÁLTAL ADHATÓ KEDVEZMÉNYEK, BELEÉRTVE A JOGOSULTSÁGI ÉS IGÉNYLÉSI FELTÉTELEKET IS.....	8
5. AZ INTÉZMÉNYT ÉRINTŐ ELLENŐRZÉSEK, VIZSGÁLATOK ÉS AZOK NYILVÁNOS MEGÁLLAPÍTÁSAI .....	8
6. A NEVELÉSI-OKTATÁSI INTÉZMÉNY NYITVA TARTÁSÁNAK RENDJE, ÉVES MUNKATERV ALAPJÁN A NEVELÉSI ÉVBEN, TANÉVBEN TERVEZETT JELENTŐSEBB RENDEZVÉNYEK, ESEMÉNYEK IDŐPONTJAI....	8
8. A szervezeti és működési szabályzat, a házirend és a pedagógiai program.....	9
9. A BETÖLTÖTT MUNKAKÖRÖK ALAPJÁN A PEDAGÓGUSOK ISKOLAI VÉGZETTSÉGE ÉS SZAKKÉPZETTSÉGE.....	9
10. A BETÖLTÖTT MUNKAKÖRÖK ALAPJÁN A NEVELŐ ÉS OKTATÓ MUNKÁT SEGÍTŐK SZÁMA, ISKOLAI VÉGZETTSÉGE ÉS SZAKKÉPZETTSÉGE.....	9
11. AZ ORSZÁGOS MÉRÉS-ÉRTÉKELÉS ÉVENKÉNTI EREDMÉNYEI .....	10
12. A TANULÓK LE- ÉS KIMARADÁSÁVAL, ÉVFOLYAMISMÉTLÉSÉVEL KAPCSOLATOS ADATOK .....	12

## **Gyulai Dürer Albert Általános Iskola Bay Zoltán Általános Iskola Tagintézménye**

13. A tanórán kívüli egyéb foglalkozások igénybevételének lehetősége .....	12
14. A HÉTVÉGI HÁZI FELADATOK, ISKOLAI DOLGOZATOK SZABÁLYAI.....	12
15. A OSZTÁLYOZÓ VIZSGA TANTÁRGYANKÉNTI, ÉVFOLYAMONKÉNTI KÖVETELMÉNYEI, A TANULMÁNYOK ALATTI VIZSGÁK TERVEZETT IDEJE.....	14
16. ISKOLAI OSZTÁLYOK SZÁMAÉS AZ EGYES OSZTÁLYOKBAN A TANULÓK LÉTSZÁMA .....	14
17. A VOLT TANÍTVÁNYAINK KÖZÉPISKOLAI TANULMÁNYI EREDMÉNYE .....	14

**1. INTÉZMÉNYTÖRZS, INTÉZMÉNYI ADATOK**

**a) A köznevelési intézmény hivatalos neve, a tagintézmény hivatalos neve**

- Intézmény hivatalos neve: Gyulai Dürer Albert Általános Iskola
- Tagintézmény hivatalos neve: Gyulai Dürer Albert Általános Iskola Bay Zoltán Általános Iskola Tagintézménye

**b) A köznevelési intézmény székhelye és a köznevelési feladatot ellátó telephelyei**

- Székhely: 5700 Gyula, Szent István utca 29.
- Ügyviteli telephelye: 5711 Gyula, Illyés Gyula utca 1-3.
- Tagintézmény telephelye: 5711 Gyula, Illyés Gyula utca 2.

**c) A köznevelési intézmény székhelyén az intézményvezető, telephelyen működő tagintézmény-vezető neve, elérhetősége**

- **001 Gyulai Dürer Albert Általános Iskola**
  - Intézményvezető: Csontosné László Anikó
  - E-mail: [durer@dureriskola.hu](mailto:durer@dureriskola.hu)
  - Telefon: 06-66/362-305
- **002 Gyulai Dürer Albert Általános Iskola Bay Zoltán Általános Iskola Tagintézménye**
  - Tagintézmény-vezető: Veresné Petrás Márta Beatrix
  - E-mail: [bay@dureriskola.hu](mailto:bay@dureriskola.hu)
  - Telefon: 06-66/460-930
- **003 Gyulai Dürer Albert Általános Iskola Bay Zoltán Általános Iskola Tagintézmény Telephelye**
  - Tagintézmény-vezető: Veresné Petrás Márta Beatrix
  - E-mail: [bay@dureriskola.hu](mailto:bay@dureriskola.hu)
  - Telefon: 06-66/460-930

**d) Feladatellátási-helyenként a köznevelési és egyéb alapfeladatok**

- **5700 Gyula, Szent István utca 29.**
  - általános iskolai nevelés-oktatás alsó tagozat, felső tagozat
  - a többi gyermekkel, tanulóval együtt nevelhető, oktatható sajátos nevelési igényű gyermekek, tanulók nevelése-oktatása (mozgásszervi fogyatékos, beszéd fogyatékos, autizmus spektrumzavar, egyéb pszichés fejlődési zavarral küzdők, érzékszervi fogyatékos – hallási fogyatékos, érzékszervi fogyatékos – látási fogyatékos)
- **5711 Gyula, Illyés Gyula utca 1-3.**
  - általános iskolai nevelés-oktatás alsó tagozat, felső tagozat
  - a többi gyermekkel, tanulóval együtt nevelhető, oktatható sajátos nevelési igényű gyermekek, tanulók nevelése-oktatása (mozgásszervi fogyatékos, beszéd fogyatékos, autizmus spektrumzavar, egyéb pszichés fejlődési zavarral küzdők, érzékszervi fogyatékos – hallási fogyatékos, érzékszervi fogyatékos – látási fogyatékos)
- **5711 Gyula, Illyés Gyula utca 2.**
  - általános iskolai nevelés-oktatás felső tagozat
  - a többi gyermekkel, tanulóval együtt nevelhető, oktatható sajátos nevelési igényű gyermekek, tanulók nevelése-oktatása (mozgásszervi fogyatékos, beszéd fogyatékos, autizmus spektrumzavar, egyéb pszichés fejlődési zavarral küzdők, érzékszervi fogyatékos – hallási fogyatékos, érzékszervi fogyatékos – látási fogyatékos)

**e) Feladatellátási-helyenként tantermek, a férőhelyek maximális száma**

- **Gyulai Dürer Albert Általános Iskola**
  - Iskolai tantermek száma: 21
  - Nappali rendszerű, felvehető maximális tanuló létszám: 560 fő
- **002 Gyulai Dürer Albert Általános Iskola Bay Zoltán Általános Iskola Tagintézménye**
  - Iskolai tantermek száma: 9
  - Nappali rendszerű, felvehető maximális tanuló létszám: 140 fő

## Gyulai Dürer Albert Általános Iskola Bay Zoltán Általános Iskola Tagintézménye

- **003 Gyulai Dürer Albert Általános Iskola Bay Zoltán Általános Iskola**

**Tagintézmény Telephelye**

- Iskolai tanteremek száma: 4
- Nappali rendszerű, felvehető maximális tanuló létszám: 120 fő

**f) Feladatellátási-helyenként a tornaterem, uszoda, konyha, iskolai könyvtár, természetlabor, tanműhely, sportpálya megléte**

- **001 Gyulai Dürer Albert Általános Iskola**

- Tornaterem: Igen
- Tornaszoba: Igen
- Uszoda: Nem
- Konyha: Nem
- Könyvtár: Igen
- Természetlabor: Nem
- Tanműhely: Nem
- Sportpálya: Nem

- **002 Gyulai Dürer Albert Általános Iskola Bay Zoltán Általános Iskola**

**Tagintézménye**

- Tornaterem: Igen
- Tornaszoba: Igen
- Uszoda: Nem
- Konyha: Nem
- Könyvtár: Igen
- Természetlabor: Nem
- Tanműhely: Nem
- Sportpálya: Igen

- **003 Gyulai Dürer Albert Általános Iskola Bay Zoltán Általános Iskola**

**Tagintézmény Telephelye**

- Tornaterem: Nem
- Tornaszoba: Nem

## Gyulai Dürer Albert Általános Iskola Bay Zoltán Általános Iskola Tagintézménye

- Uszoda: Nem
- Konyha: Nem
- Könyvtár: Nem
- Természetlabor: Nem
- Tanműhely: Nem
- Sportpálya: Nem

### **g) Az alapító neve, székhelye, típusa**

- Alapító szerv neve: Emberi Erőforrások Minisztériuma
- Alapítói jogkör gyakorlója: emberi erőforrások minisztere
- Alapító székhelye: 1054 Budapest, Akadémia utca 3.
- Típus: állami szervezet

### **h) Fenntartó neve, elérhetősége, székhelye, típusa, adószáma, KSH statisztikai számjele, valamint a fenntartó képviselőre jogosult neve és beosztása**

- Fenntartó neve: Gyulai Tankerületi Központ
- Fenntartó székhelye: 5700 Gyula, Ady Endre utca 19.
- Típusa: tankerületi központ
- Képviselő neve: Teleki-Szávai Krisztina
- Beosztása: tankerületi igazgató
- Elérhetősége: [krisztina.teleki-szavai@kk.gov.hu](mailto:krisztina.teleki-szavai@kk.gov.hu); 06-66/795-242
- Adószáma: 15835138-2-04
- Statisztikai számjele: 15835138-8412-312-04
- PIR törzsszáma: 835134

### **i) A köznevelési alapfeladat-ellátásba bevont épület működtetőjének neve, székhelye, típusa, adószáma, KSH statisztikai számjele, elérhetőségei, valamint a működtető képviselőre jogosult neve és beosztása**

- Fenntartó neve: Gyulai Tankerületi Központ
- Fenntartó székhelye: 5700 Gyula, Ady Endre utca 19.
- Típusa: tankerületi központ
- Képviselő neve: Teleki-Szávai Krisztina
- Beosztása: tankerületi igazgató
- Elérhetősége: [krisztina.teleki-szavai@kk.gov.hu](mailto:krisztina.teleki-szavai@kk.gov.hu); 06-66/795-242
- Adószáma: 15835138-2-04
- Statisztikai számjele: 15835138-8412-312-04
- PIR törzsszáma: 835134

### **j) A köznevelési intézmény honlapjának címe, adószáma**

- **001 Gyulai Dürer Albert Általános Iskola**

## Gyulai Dürer Albert Általános Iskola Bay Zoltán Általános Iskola Tagintézménye

- Honlap címe: <http://dureriskola.hu/durer/>
- Adószáma: 15835138-2-04

- **002 Gyulai Dürer Albert Általános Iskola Bay Zoltán Általános Iskola Tagintézménye**

- Honlap címe: <http://dureriskola.hu/bay/>
- Adószáma: 15835138-2-04

- **003 Gyulai Dürer Albert Általános Iskola Bay Zoltán Általános Iskola Tagintézmény Telephelye**

- Honlap címe: <http://dureriskola.hu/bay/>
- Adószáma: 15835138-2-04

**k) A köznevelési intézmény honlapjának címe, adószáma**

- Az intézmény nyilvántartásba vételének dátuma: 2014.11.11.
- Hatályos alapító okirat kelte: 2017.09.08.
- Az intézményt létesítő szakmai alapidokumentum utolsó módosításának kelte: 2022.09.14.

**l) A működést megalapozó végleges működési engedélyt, a nyilvántartásba vételről szóló dokumentum, a működéshez szükséges határozat száma, kelte és az engedélyező hatóság**

- Nyilvántartási szám: K12700
- Az intézményt létesítő szakmai alapidokumentum utolsó módosításának kelte: 2022.09.14.
- Határozat száma: KIR/4634-1/2022.
- Határozat véglegessé válásának kelte: 2022.10.07.
- Engedélyező hatóság: Oktatási Hivatal Köznevelési Nyilvántartási Főosztály

## **2. A FELVÉTELI LEHETŐSÉGRŐL SZÓLÓ TÁJÉKOZTATÓ**

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. CXC. törvény 50. § (1-11) és 51. § (1-6) alapján történik:

<https://njt.hu/jogszabaly/2011-190-00-00.68>



### **3. A BEIRATKOZÁSRA MEGHATÁROZOTT IDŐ, A FENNTARTÓ ÁLTAL ENGEDÉLYEZETT OSZTÁLYOK, CSOPORTOK SZÁMA**

A 20/2012. (VIII.31.) EMMI rendelet értelmében a beiratkozás határnapjait a kormányhivatal minden évben rendeletben határozza meg, és a beiratkozás kezdőnapja előtt 30 nappal értesíti az önkormányzatot, valamint a fenntartót.

<https://njt.hu/jogszabaly/2012-20-20-5H.33>

A fenntartó által engedélyezett osztályok száma: 8

### **4. A KÖZNEVELÉSI ALAPFELADATOT ELLÁTÓ INTÉZMÉNYEGYSÉGGÉNT A TÉRÍTÉSI DÍJ, A TANDÍJ, EGYÉB DÍJFIZETÉSI KÖTELEZETTSÉG JOGCÍME ÉS MÉRTÉKE, TOVÁBBÁ TANÉVENKÉNT, NEVELÉSI ÉVENKÉNT AZ EGY FŐRE MEGÁLLAPÍTOTT DÍJAK MÉRTÉKE, A FENNTARTÓ ÁLTAL ADHATÓ KEDVEZMÉNYEK, BELEÉRTVE A JOGOSULTSÁGI ÉS IGÉNYLÉSI FELTÉTELEKET IS**

Az intézményben igénybe vehető étkezés térítési díját Gyula Város Önkormányzata rendeletben szabályozza.

### **5. AZ INTÉZMÉNYT ÉRINTŐ ELLENŐRZÉSEK, VIZSGÁLATOK ÉS AZOK NYILVÁNOS MEGÁLLAPÍTÁSAI**

A 2021/2022. tanévben az OH a köznevelés információs rendszerét (KIR) érintő szakmai ellenőrzést nem végeztek.

### **6. A NEVELÉSI-OKTATÁSI INTÉZMÉNY NYITVA TARTÁSÁNAK RENDJE, ÉVES MUNKATERV ALAPJÁN A NEVELÉSI ÉVBEN, TANÉVBEN TERVEZETT JELENTŐSEBB RENDEZVÉNYEK, ESEMÉNYEK IDŐPONTJAI**

Az épület nyitva tartásának rendjét a Szervezeti és Működési Szabályzat tartalmazza:

[http://dureriskola.hu/durer/doksik/2023/szmsz\\_2022\\_23.pdf](http://dureriskola.hu/durer/doksik/2023/szmsz_2022_23.pdf)

Az éves Munkaterv tartalmazza a tanévben tervezett jelentősebb rendezvények, események időpontjait:

[http://dureriskola.hu/durer/doksik/2023/munkaterv\\_2022\\_23.pdf](http://dureriskola.hu/durer/doksik/2023/munkaterv_2022_23.pdf)

**7. A PEDAGÓGIAI-SZAKMAI ELLENŐRZÉSEK MEGÁLLAPÍTÁSAI A SZEMÉLYES ADATOK VÉDELMERE VONATKOZÓ JOGSZABÁLYOK MEGTARTÁSÁVAL**

A 2021/2022. tanévben az intézményben nem került sor tanfelügyeleti ellenőrzésre.

**8. A SZERVEZETI ÉS MŰKÖDÉSI SZABÁLYZAT, A HÁZIREND ÉS A PEDAGÓGIAI PROGRAM**

[http://dureriskola.hu/durer/doksik/2023/szmsz\\_2022\\_23.pdf](http://dureriskola.hu/durer/doksik/2023/szmsz_2022_23.pdf)

[http://dureriskola.hu/durer/doksik/2023/ped\\_program\\_2022\\_23.pdf](http://dureriskola.hu/durer/doksik/2023/ped_program_2022_23.pdf)

[http://dureriskola.hu/durer/doksik/2023/hazirend\\_2022\\_09.pdf](http://dureriskola.hu/durer/doksik/2023/hazirend_2022_09.pdf)

**9. A BETÖLTÖTT MUNKAKÖRÖK ALAPJÁN A PEDAGÓGUSOK ISKOLAI VÉGZETTSÉGE ÉS SZAKKÉPZETTSÉGE**

<b>BEOSZTÁS, MUNKAKÖR</b>	<b>FŐ</b>	<b>VÉGZETTSÉG</b>
ének-zene tanár	1	főiskola
tanító	8	főiskola
tanár	6	főiskola
testnevelő	1	főiskola

**10. A BETÖLTÖTT MUNKAKÖRÖK ALAPJÁN A NEVELŐ ÉS OKTATÓ MUNKÁT SEGÍTŐK SZÁMA, ISKOLAI VÉGZETTSÉGE ÉS SZAKKÉPZETTSÉGE**

iskolatitkár	1	érettségi, számítástechnikai szoftverüzemeltető
adminisztrátor	-	érettségi, gyógypedagógiai asszisztens
pedagógiai asszisztens	2	főiskola

## 11. AZ ORSZÁGOS MÉRÉS-ÉRTÉKELÉS ÉVENKÉNTI EREDMÉNYEI

### Országos kompetencia mérés

Mérés éve	Évfolyam	Mérés- értékelés területe	Iskolai átlag	Országos átlag
2011	6. osztály	matematika	1326(1274;1381)	1486(1485;1487)
		szövegértés	1382(1330;1433)	1465(1464;1466)
	8. osztály	matematika	1462(1360;1527)	1601(1600;1602)
		szövegértés	1424(1340;1492)	1577(1576;1578)
2012	6. osztály	matematika	1350(1287;1427)	1489(1489;1490)
		szövegértés	1361(1289;1434)	1472(1470;1473)
	8. osztály	matematika	1446(1338;1536)	1612(1611;1613)
		szövegértés	1486(1399;1560)	1567(1566;1568)
2013	6. osztály	matematika	1403(1335;1477)	1489(1488;1490)
		szövegértés	1413(1362;1484)	1497(1496;1498)
	8. osztály	matematika	1501(1427;1587)	1620(1620;1622)
		szövegértés	1466(1388;1548)	1555(1554;1557)
2014	6. osztály	matematika	1390(1318;1452)	1491(1490;1492)
		szövegértés	1347(1270;1404)	1481(1480;1482)
	8. osztály	matematika	1637(1591;1682)	1617(1616;1618)
		szövegértés	1537(1454;1594)	1557(1556;1558)
2015	6. osztály	matematika	1462(1386;1539)	1497(1496;1498)
		szövegértés	1479(1386;1555)	1488(1487;1489)
	8. osztály	matematika	1550(1483;1626)	1618(1617;1619)
		szövegértés	1495(1426;1566)	1567(1565;1568)
2016	6. osztály	matematika	1386(1298;1481)	1486(1485;1487)
		szövegértés	1444(1358;1535)	1494(1493;1496)
	8. osztály	matematika	1579(1520;1645)	1597(1596;1598)
		szövegértés	1491(1405;1555)	1568(1567;1569)
2017	6. osztály	matematika	1464(1394;1534)	1497(1496;1498)
		szövegértés	1557(1494;1615)	1503(1502;1505)
	8. osztály	matematika	1605(1499;1703)	1612(1611;1643)
		szövegértés	1580(1481;1671)	1571(1570;1572)
2018	6. osztály	matematika	1488(1401;1529)	1499(1498;1499)
		szövegértés	1475(1389;1596)	1492(1491;1493)
	8. osztály	matematika	1533( 1417;1686)	1614(1613;1616)
		szövegértés	1544(1457;1687)	1602(1601;1603)
2019	6. osztály	matematika	1482 (1439;1539)	1495 (1494;1496)
		szövegértés	1440 (1389;1502)	1499 (1498;1500)
	8. osztály	matematika	1543 (1469;1601)	1624 (1623;1625)
		szövegértés	1534 (1477;1590)	1608 (1607;1610)
2020	6. osztály	matematika	COVID miatt elmaradt	COVID miatt elmaradt
		szövegértés	COVID miatt elmaradt	COVID miatt elmaradt
	8. osztály	matematika	COVID miatt	COVID miatt

**Gyulai Dürer Albert Általános Iskola Bay Zoltán Általános Iskola Tagintézménye**

			elmaradt	elmaradt
		szövegértés	COVID miatt elmaradt	COVID miatt elmaradt
2021	6. osztály	matematika	1491 (1420;1562)	1468 (1467;1470)
		szövegértés	1535 (1454;1605)	1478 (1477;1479)
	8. osztály	matematika	1633 (1583;1684)	1609 (1608;1610)
		szövegértés	1561 (1516;1605)	1590 (1589;1591)

**Országos nyelvi mérés:**

<b>Mérés éve: 2019</b>	<b>6. évfolyam</b>	<b>8. évfolyam</b>
Mért létszám	26	34
nem felelt meg (0-59%)	3	9
megfelelt (60-79%)	7	8
kiválóan megfelelt (80-100%)	16	17

<b>Mérés éve: 2020</b>	<b>6. évfolyam</b>	<b>8. évfolyam</b>
Mért létszám	Elmaradt COVID-19 miatt	Elmaradt COVID-19 miatt
nem felelt meg (0-59%)	Elmaradt COVID-19 miatt	Elmaradt COVID-19 miatt
megfelelt (60-79%)	Elmaradt COVID-19 miatt	Elmaradt COVID-19 miatt
kiválóan megfelelt (80-100%)	Elmaradt COVID-19 miatt	Elmaradt COVID-19 miatt

<b>Mérés éve: 2021</b>	<b>6. évfolyam</b>	<b>8. évfolyam</b>
Mért létszám	11	26
nem felelt meg (0-59%)	5	7
megfelelt (60-79%)	3	9
kiválóan megfelelt (80-100%)	3	10

## **12. A TANULÓK LE- ÉS KIMARADÁSÁVAL, ÉVFOLYAMISMÉTLÉSÉVEL KAPCSOLATOS ADATOK**

A tanévben a tanulók 2021/2022-es eredményei alapján nincs évfolyamismétlő tanuló.

## **13. A TANÓRÁN KÍVÜLI EGYÉB FOGLALKOZÁSOK IGÉNYBEVÉTELÉNEK LEHETŐSÉGE**

A tanórán kívüli egyéb foglalkozások igénybevételének lehetőségét a Pedagógiai program 6.2. pontja szabályozza:

[http://dureriskola.hu/durer/doksik/2023/ped\\_program\\_2022\\_23.pdf](http://dureriskola.hu/durer/doksik/2023/ped_program_2022_23.pdf)

## **14. A HÉTVEGI HÁZI FELADATOK, ISKOLAI DOLGOZATOK SZABÁLYAI**

A hétvégi házi feladatok és iskolai dolgozatok szabályait a Pedagógiai program szabályozza.

A nappali rendszerű oktatás része a napközis foglalkozás. Amennyiben a szülő igényli, az iskolában tanítási napokon a délutáni időszakra az 5-8. évfolyamon napközi otthonos csoport működhet, minimum tíz fő jelentkező esetén.

1. Az otthoni felkészüléshez előírt házi feladatok célja, hogy alakuljon ki a feladattudat a tanulóknál az otthoni önálló munka elvégzésére. Mindez pontosságra, rendszerességre, előrelátásra, lelkiismeretességre nevel. Fejleszti a tanuló kötelességtudatát és felelősségérzetét. A házi feladat kijelölése a tananyag feldolgozását szolgálja, motiválja a tanulót, és felkelti érdeklődését a téma iránt.

2. Az írásbeli házi feladatokkal kapcsolatban különös tekintettel kell figyelembe venni a következőket:

– A házi feladatok legfontosabb funkciója a tanórán feldolgozott tananyaghoz kapcsolódó gyakorlás (készség- és képességfejlesztés), valamint a tananyaghoz kapcsolódó ismeretek megszilárdítása, az új anyag előkészítése.

– A feladatadás legyen változatos, vegye figyelembe a tanulók személyiségét, egyéni képességeit, életkori sajátosságait.

– A tanulókat meg kell ismertetni a tanulási módszerekkel (szövegtanulás, írásbeli, rajzos gyakorlati feladatok, gyűjtőmunka, kutatómunka, stb).

– Az otthoni felkészüléshez előírt írásbeli és szóbeli feladatokat következetesen és rendszeresen ellenőrizni és értékelni kell.

## Gyulai Dürer Albert Általános Iskola Bay Zoltán Általános Iskola Tagintézménye

– A házi feladat érdemjeggyel történő minősítése nem elfogadható, de kiemelkedő munka, pl. önálló gyűjtőmunka, szaktanári dicsérettel jutalmazható.

– A hiányzó házi feladat pótlólagos elvégzését szükségesnek gondoljuk, többszöri hiány esetén szaktanári figyelmeztetést adhatunk.

3. Fontosnak tartjuk, hogy a napközis és otthoni felkészülés mellett a gyerekeknek maradjon idejük életkori sajátosságuknak, gyermeki személyiségüknek megfelelő tevékenységekre; pihenésre, regenerálódásra, mozgásra, játékra.

4. Szaktanítók és szaktanárok a házi feladatok feladásakor figyelembe veszik a tanulók egyéni képességeit, életkori sajátosságait, aktuális állapotát és ezekből kiindulva differenciált formában adnak feladatokat az otthoni és napközis felkészüléshez.

5. Emellett folyamatos konzultációt folytatnak a napközis nevelővel, akik visszajelzésekkel tájékoztatják a délelőtti nevelőket a házi feladatokkal kapcsolatos tapasztalataikról.

6. A szaktanároknak a házi feladatok meghatározásakor figyelembe kell venniük az iskolai rendezvényeket.

7. Az ötödik-nyolcadik évfolyamon a tanulók a tanítási szünetek idejére – a szokásos (egyik óráról a másikra esedékes) feladatokon túl – nem kapnak sem szóbeli, sem írásbeli házi feladatot.

8. Házi dolgozat, kiselőadás készítéséhez 1-2 hetet biztosítunk, amelybe beleeshetnek az évközi szünetek napjai.

9. Alsó tagozaton, az egész napos oktatás szabályainak megfelelően, a tanulók felkészítése a tanítási órákra a délutáni foglalkozásokon történik a tanító segítségével, így a gyerekek otthoni házi feladatot nem kapnak.

10. A felső tagozat 5-6. évfolyama az általános iskola alapozó szakasza. Mivel sok új tantárgy van, így mennyiségi és minőségi növekedés keletkezik a házi feladatoknál is. Ezért itt a tanárok összehangolt, átgondolt munkájára van szükség. Arra törekszünk, hogy fejlesszük a lényegkiemelő képességet.

A 7-8. évfolyamon a legfőbb cél a középiskolára felkészítés, és a két iskolatípus közötti átmenet előkészítése, megkönnyítése.

A memoriterek, a kötelező és az ajánlott olvasmányokat a szaktanár tanévkezdéskor meghatározza.

[http://dureriskola.hu/durer/doksik/2023/ped\\_program\\_2022\\_23.pdf](http://dureriskola.hu/durer/doksik/2023/ped_program_2022_23.pdf)

**15. A OSZTÁLYOZÓ VIZSGA TANTÁRGYANKÉNTI, ÉVFOLYAMONKÉNTI KÖVETELMÉNYEI, A TANULMÁNYOK ALATTI VIZSGÁK TERVEZETT IDEJE**

Az osztályozó vizsga tantárgyankénti, évfolyamonkénti követelményeit, a tanulmányok alatti vizsgák tervezett idejét a Pedagógiai program és a Munkaterv szabályozza:

[http://dureriskola.hu/durer/doksik/2023/ped\\_program\\_2022\\_23.pdf](http://dureriskola.hu/durer/doksik/2023/ped_program_2022_23.pdf)

[http://dureriskola.hu/durer/doksik/2023/munkaterv\\_2022\\_23.pdf](http://dureriskola.hu/durer/doksik/2023/munkaterv_2022_23.pdf)

**16. ISKOLAI OSZTÁLYOK SZÁMA ÉS AZ EGYES OSZTÁLYOKBAN A TANULÓK LÉTSZÁMA**

**Alsó tagozat:**

<b>Osztály</b>	<b>Tényleges létszám</b>
<b>1.a</b>	27
<b>2.a</b>	14
<b>3.a</b>	12
<b>4.a</b>	12

**Felső tagozat:**

<b>Osztály</b>	<b>Tényleges létszám</b>
<b>5.a</b>	25
<b>6.a</b>	13
<b>7.a</b>	13
<b>8.a</b>	15

**17. A VOLT TANÍTVÁNYAINK KÖZÉPISKOLAI TANULMÁNYI EREDMÉNYE**

A középiskolákból intézményesített, rendszeres formában nem kapunk visszajelzést egykori tanítványaink tanulmányi eredményeiről.

Néhány visszajelzés az elmúlt tanévekből:

**2019/2020-ban végzettek:**

<b>Tanulók</b>	<b>8. évfolyam</b>	<b>9. évfolyam</b>	<b>10. évfolyam</b>
Tanuló 1	5,00	4,80	4,42

**Gyulai Dürer Albert Általános Iskola Bay Zoltán Általános Iskola Tagintézménye**

Tanuló 2	4,62	3,93	3,53
Tanuló 3	4,77	4,20	4,38
Tanuló 4	4,69	4,33	4,00
Tanuló 5	4,69	3,27	3,57